

ORTHOGRAPHE

Ce / Se

On écrit ce devant un nom ou un adjectif qualificatif. Il peut être remplacé par un ou le. Exemple :

Ce bois

Un bois

Le bois

On écrit se devant un verbe. C'est un pronom personnel. Il peut être précédé par il ou elle. Exemple :

Bilé se lève

il se lève

Ces / Ses

Ces et Ses sont des déterminants du nom. On écrit ses quand on peut ajouter après le nom, à lui, à elle. Exemple : Jacques vend ses poulets.

(Ses poulets à lui)

Le Son (s)

Le son (s) peut s'écrire :

S son, satisfait, cactus.

SS entre deux voyelles : poussiéreux, passer.

C devant e,i,y : lancement ou ç

Devant a,o,u : leçon

T devant i : impatient, addition, démocratie.

sc ascenseurs, scier.

Ou / Où

Ou s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par ou bien. Dans les autres cas, il s'écrit où avec accent.

Exemple : où est ton père, au champ ou en voyage ?

Le féminin des adjectifs qualificatifs :

Pour former le féminin de l'adjectif qualificatif, on ajoute un e à la fin de l'adjectif masculin.

Exemple : petit, petite

Les adjectifs en **eux** s'écrivent **euse** au féminin

Exemple : heureux, heureuse

Les adjectifs en **el** prennent deux l au féminin avant le e final.

Exemple : cruel, cruelle.

Les adjectifs en **en** ou **on** prennent deux n au féminin avant le e final.

Exemple : ancien, ancienne - bon , bonne.

Les adjectifs en **et** prennent deux t au féminin avant le e final.

Exemple : muet, muette.

Sauf : complète, discrète, secrète.

Le son (i) l'intérieur des mots

A l'intérieur d'un mot, le son (j) s'écrit : y - après u et o.

Exemple : ennuyer, voyager, appuyer, tourner.

ill - après eu et ou , Exemple : feuille, rouiller

i, ill ou y - après les autres voyelles et consonnes

Exemple : prier, paille, payer.

Les mots commençant par af, ef, of.

Les mots commençant par af, ef, of, s'écrivent en général avec deux f.

Exemple : affreux, effroi, offrir. Sauf : afin, Afrique, africain.

Le son (eur) à la fin des noms

A la fin des mots, le son eur s'écrit e.u.r.

Exemple : le planteur, une odeur, le pêcheur, le fleur.

Sauf : le beurre, l'heure, la demeure.

Oir ou oire à la fin des mots

On écrit toujours oir à la fin des noms féminins

Exemple : la mémoire, la victoire.

On écrit oir à la fin des noms masculins. Exemple : un soir, un espoir.

Sauf : un accessoire, un interrogatoire, un territoire, un réfectoire, un ivoire, un déboire.

«Tout» devant un nom

«Tout» placé devant un nom s'accorde en genre et en nombre avec ce nom

Exemple : tout le village - toute la ville
Tous les garçons - toutes les filles

Quel (s) / Quelle (s) / Qu'elle (s)

On écrit : Qu'elle(s) en deux mots quand il est placé devant un verbe. On peut le remplacer par qu'il(s), que lui.

Exemple : le chapeau qu'elle porte est beau.

J'ai lu le même livre que lui

J'ai lu le même livre qu'elle

Quel(s) ou quelle(s) (sans apostrophe) quand il est placé devant un nom ou un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qui vient après. C'est le déterminant interrogatif ou exclamatif.

Exemple : quel homme ! Quelle chaleur ! Quels bons garçons ? Quelles belles filles !

Si / S'y

On écrit **s'y** (s apostrophe y) quand on peut le remplacer par **m'y, t'y, s'y** exprime généralement une idée de lieu.

Exemple : cette ville est tellement grande qu'on s'y perdrait.
cette ville est tellement grande que je m'y perdrais.

Dans les autres cas on écrit **si** (s i).

Exemple : j'ai si faim que ne peux t'écouter.
Si tu cours vite, tu pourras le rattraper.

La / l'a / l'as / là

Devant un nom **la** est un article défini. On peut le remplacer par une.

Exemple : la porte est ouverte / une porte est ouverte.

Devant un verbe **la** est un pronom. On peut le remplacer par les.

Exemple : une mangue tombe, je la ramasse. (Je les ramasse).

On écrit **l'a / l'as** lorsque on peut les remplacer par l'avais ou l'avait.

Exemple : tu l'as vu / tu l'avais vu.

Il **la** vu / il l'avait vu .

Lorsqu'on peut remplacer **la**, par **ici** , c'est un adverbe de lieu.

Exemple : la maison est là la maison est **ici**

Sans / s'en / cent / sang

On écrit **s'en** quand on peut le remplacer par **m'en**.

Exemple : il **s'en** approche

Je **m'en** approche.

Dans les autres cas, on écrit : **sans** cette préposition.

Exemple : il est venu **sans** me prévenir.

Cent c'est un adjectif numéral cardinal . Exemple : Cent francs.

Sang c'est un nom de la famille de " saigner".

Exemple : le coeur distribue le **sang** dans le corps humain.

Ni / N'y

On écrit **n'y** (n apostrophe y) quand on peut placer il (ou elle) devant.

Exemple : Yapo **n'y** voit pas Inconvénients.

Il **n'y** voit pas inconvenients.

Dans tous les autres cas on écrit **ni** (n i)

Exemple : ce village n'a ni eau courante, ni électricité ,

Il n'a ni livre ni cahier.

Tant / T'en / Temps

On écrit **tant** quand on peut le remplacer par **tellement**.

Exemple : il a bu **tant** de jus de fruit qu'il a mal au ventre.

On écrit **t'en** quand on peut le remplacer par **m'en** ou **s'en**.

Exemple : il **t'en** a donné

il **m'en** a donné

On écrit **temps** quand il indique un moment, une période, une époque, une durée...

Exemple : c'est le **temps** des vacances

C'est / s'est / c'était / s'était

On écrit **s'est**, **s'était** quand on peut placer il ou elle devant.

Exemple : le train **s'est** (**s'était**) arrêté à la gare de K ouroukouna.

Il **s'est** arrêté à la gare de Kouroukouna.

On écrit **c'est**, **c'était** quand on peut pas placer il ou elle devant

Exemple : Ce monsieur, **c'était** le maître qui par en voyage.

Les mots commençant par ap

Les mots commençant par "ap" prennent deux p (app)

Exemple : appuyer, apprendre, apparent, appartement.

Sauf : apaiser, apercevoir, apitoyer, aplanir, aplatir, apéritif.

Les noms féminins en é,ée, -- té --tié.

Les mots féminins terminés par "té" ou "tié" ne prennent pas "e" muet final

Exemple : la beauté, la pitié.

Sauf : la dictée, la montée, la pâtée, la portée, la jetée, la butée..

Les autres noms féminins terminés par "e" prennent un "e" muet final.

Exemple : une mosquée, une rangée.

Sauf : la cié

Le son (o) à la rfin des mots

A la fin d'un mot, le son (o) peut s'écrire : eau - au - aud - aut - aux - o - ot - os - op - oc. Il est parfois possible de trouver la terminaison convenable à l'aide d'un mot de la même famille.

Exemple :

Le dos	le dossier ;
Le galop	galoper ;
Un pivot	pivoter ;
Le saut	sauter ;
Un accro	accrocher

Les noms qui prennent x au pluriel

Les noms terminés par au - eau - eu - prennent x au pluriel.

Exemple :

Un marteau	des marteaux
Le neveu	les neveux

Sauf : des pneus, des bleus, des landaus, des sarraus.

Sept noms terminés au singulier par ou : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, prennent x au pluriel. (Tous les autres noms en ou, prennent s au pluriel) les noms terminés par al au singulier s'écrivent aux au pluriel.

Exemple : un animal - des animaux

Sauf : bal, carnaval, chacal, régal, festival, Canal , récital.

Quand / qu'en / quant

Quand exprime le temps. Exemple : il peut partir quand il veut.

Quant à ... peut-être remplacer par l'expression "en ce qui concerne"

Exemple : Quant à Sésa, il va avoir de mes nouvelles !

Qu'en ("que + en")

Exemple : et mes habits, qu'en faites-vous ?

En pronom, remplace habits.

Leurs / leur

Leur placé devant un verbe est un pronom personnel invariable. C'est le pluriel de lui.

Exemple : l'artiste parle à ses administrateurs. Il **leur** parle.

Devant un nom, leur est adjectif possessif. Il s'accorde en nombre avec le nom.

Exemple : Les enfants admirent **leur** idole.

Les enfants admirent **leurs** jouets.

Met / Mes / Mais / Mets

Il faut écrire :

Met quand c'est le verbe mettre au présent de l'indicatif.

Exemple : je mets, tu mets, il met.

Mes quand c'est un adjectif possessif ; on peut le remplacer par ses.

Exemple : mes cahiers / ses cahiers.

Mais quand ce n'est ni le verbe mettre, ni l'adjectif possessif. C'est une conjonction de coordination .

Exemple : ce vélo me plaît mais il coûte cher.

Met quand il désigne un repas.

Exemple : le foutou est un mets ivoirien