CÔTE D'IVOIRE - ÉCOLE NUMÉRIQUE



Exploitation de Texte 2

THEME: LES COMPLEMENTS D'OBJET / LE PRESENT DU CONDITIONNEL TITRE DE LA LEÇON: LE GROUPE VERBAL / LES VERBES DU 1^{er} ET 2^e GROUPES AU PRESENT DU CONDITIONNEL.

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM2 ; PAGE : 43

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP municipalité 2 présente un texte au tableau. Les verbes sont au même temps mais la compréhension du texte est rendu difficile par la place du groupe verbal dans les phrases déclaratives. Les élèves décident d'identifier la place du groupe verbal et de conjugue correctement les verbes.

CORPUST:

[...] Le matériel servirait à redémarrer les activités notre coopérative.

Aussi insistons-nous sur cette demande d'aide.

CORPUS 2:

[...] La création des fermes finirait par être une solution à ce problème. Ainsi, les jeunes déscolarisés de notre district trouveraient un emploi.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- -le texte aborde la place du groupe verbal dans une phrase déclarative.
- -les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

Dans une phrase déclarative, le groupe verbal est généralement placé à la suite du sujet. *Exemple* : je (sujet) formule une demande(GV).

Toutefois, il y a des exceptions: le GV se place avant le pronom personnel sujet dans des phrases commençant par: **aussi, encore que, toujours est-il que, sans doute, à peine**... **Exemple**: aussi insistons (GV)-nous (sujet) sur cette demande d'aide.

3- Exploitation du corpus 2

Pour conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^e groupes au présent du conditionnel, j'écris l'infinitif de ces verbes, puis j'ajoute les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ais, -iez,-aient.

Je trouverais, tu trouverais, il/elle trouverait, nous trouverions, vous trouveriez. ils/elles trouveraient.

Je saisir**ais**, tu saisir**ais**, il/elle saisir**ait**, nous saisir**ions**, vous saisir**iez**, ils/elles saisir**aient**.

On emploie ce temps pour exprimer un fait incertain mais qui pourrait se produire si une condition se réalisait.

III- <u>ACTIVITE D'APPLICATION</u>

EXERCICES

a) Souligne le groupe verbal dans la phrase suivante :

Je l'admirais beaucoup. (**Réponse** : Je l'admirais beaucoup.)

b) Ecris les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.

Si j'avais de l'argent, j' (acheter) une ferme et je (finir) de construire son enclos.

(**Réponse** : achèterais - finirais)

IV- <u>SITUATION D'EVALUATION</u>

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à reconnaître la place du groupe verbal dans une phrase déclarative et à conjuguer correctement les verbes du 1^{er} et 2^e groupe au présent du conditionnel.

- Entoure le verbe et souligne le GV dans les phrases suivantes :
 Maman donne de bons conseils à ses enfants. Les paysans attendent la saison des pluies.
- 2) Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Tu (étudier) – ils (franchir) – elle (jouer) – je (compatir)

Réponses

- 1) Maman <u>donne</u> <u>de bons conseils à ses enfants</u>. Les paysans <u>attendent la</u> saison des pluies.
- 2) Tu étudierais ils franchiraient elle jouerait je compatirais

V- EXERCICES

1) Complète la phrase suivante avec un groupe verbal papa

2) Complète le verbe avec le sujet qui convientdanserait au bar.

<u>Réponses</u>

- 1) Papa mange du pain.
- 2) Il danserait au bar.