



THEME : LA PHRASE / LE PRESENT DE L'INDICATIF

TITRE DE LA LEÇON : LES FORMES DE PHRASES / LES VERBES DU 3^e

GROUPE AU PRESENT DE L'INDICATIF.

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM1 ; PAGE : 130 ; 87

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP sogephia 6B présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile la compréhension et tous les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les formes de phrases et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS1 :

[...] Tante Wassa s'exprima en ces termes [...]. Ne soyons pas nous-mêmes un obstacle à l'évolution de nos enfants. Il ne faut guère l'empêcher de réussir.

CORPUS 2 :

Quand on met un enfant au monde, il a droit à un nom et à une nationalité. Ainsi, les parents doivent tout mettre en œuvre pour assurer son éducation.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte aborde les différentes formes de phrases.
- les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

Une phrase est soit à la forme affirmative, soit à la forme négative. Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on utilise la négation : ne(n')... pas – ne(n')... plus – ne(n')... rien – ne(n')... guère, etc. **Exemple** : Elle va à l'école. (Affirmative) - Elle ne va pas à l'école. (Négative)

3- Exploitation du corpus 2

Au présent de l'indicatif, les verbes du 3^e groupe comme « mettre » et « devoir » se terminent par : s ; s ; t ; ons ; ez ; ent. **Exemples** : **(Mettre)** : je mets ; tu mets ; il/elle met ; nous mettons ; vous mettez ; ils/elles mettent. **(Devoir)** : je dois ; tu dois ; il/elle doit ; nous devons ; vous devez ; ils/elles doivent.

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

- a) Transforme la phrase affirmative en phrase négative.
Il est toujours en classe. **(Réponse** : Il n'est pas toujours en classe.)
- b) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :
Il (devoir) faire ses devoirs. **(Réponse** : Il **doit** faire ses devoirs.)

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à identifier les différentes formes de phrases et à conjuguer correctement les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif.

- 1) Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives
Il n'est guère sympathique. Elle ne mange point de légumes.
- 2) Ecris à la 2^e personne du singulier et du pluriel ces verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif : poursuivre / savoir

Réponses : 1- Il est sympathique. Elle mange de légumes.
2- Tu poursuis ; vous poursuivez / tu sais ; vous saviez

V- EXERCICES

- 1) Fais une phrase négative
- 2) Conjugue ces phrases en mettant les verbes au présent de l'indicatif :
Je (descendre) du car et je (aller) à la maison.

Réponses

- 1) Papa n'est pas encore arrivé.
- 2) Je **descends** du car et je **vais** à la maison.

CM1

Exploitation de Texte 1

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LA PHRASE / LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

TITRE DE LA LEÇON : LES FORMES DE PHRASES / LES VERBES DU 3^e GROUPE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM1 ; PAGE : 130 ; 87

VI- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP sogephia 6B présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile la compréhension et tous les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les formes de phrases et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS1 :

[...] Tante Wassa s'exprima en ces termes [...]. Ne soyons pas nous-mêmes un obstacle à l'évolution de nos enfants. Il ne faut guère l'empêcher de réussir.

CORPUS 2 :

Quand on met un enfant au monde, il a droit à un nom et à une nationalité. Ainsi, les parents doivent tout mettre en œuvre pour assurer son éducation.

VII- CONTENUS

4- Exploitation de la situation

- le texte aborde les différentes formes de phrases.
- les verbes conjugués sont au même temps.

5- Exploitation du corpus 1

Une phrase est soit à la forme affirmative, soit à la forme négative. Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on utilise la négation : ne(n')... pas – ne(n')... plus – ne(n')... rien – ne(n')... guère, etc. **Exemple :**
Elle va à l'école. (Affirmative) - Elle ne va pas à l'école. (Négative)

6- Exploitation du corpus 2

Au présent de l'indicatif, les verbes du 3^e groupe comme « mettre » et « devoir » se terminent par : **s ; s ; t ; ons ; ez ; ent.** Exemples : (**Mettre**) : je mets ; tu mets ; il/elle met ; nous mettons ; vous mettez ; ils/elles mettent. (**Devoir**) : je dois ; tu dois ; il/elle doit ; nous devons ; vous devez ; ils/elles doivent.

VIII- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

- c) Transforme la phrase affirmative en phrase négative.
Il est toujours en classe. (**Réponse** : Il n'est pas toujours en classe.)
- d) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :
Il (devoir) faire ses devoirs. (**Réponse** : Il **doit** faire ses devoirs.)

IX- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à identifier les différentes formes de phrases et à conjuguer correctement les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif.

- 3) Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives
Il n'est guère sympathique. Elle ne mange point de légumes.
- 4) Ecris à la 2^e personne du singulier et du pluriel ces verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif : poursuivre / savoir
Réponses : 1- Il est sympathique. Elle mange de légumes.
2- Tu poursuis ; vous poursuivez / tu sais ; vous saviez

X- EXERCICES

- 3) Fais une phrase négative
- 4) Conjugue ces phrases en mettant les verbes au présent de l'indicatif :
Je (descendre) du car et je (aller) à la maison.

Réponses

- 3) Papa n'est pas encore arrivé.
- 4) Je **descends** du car et je **vais** à la maison.