



**THEME : LES COMPLEMENTS D'OBJET / LE PRESENT DU CONDITIONNEL**

**TITRE DE LA LEÇON : LES COD ET COI / LES VERBES DU 3<sup>e</sup> GROUPE AU PRESENT DU CONDITIONNEL.**

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM2 ; PAGE : 78 ; 51

### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Le maître de CM2 de l'EPP GFCI-C présente un texte au tableau. La fonction de certaines groupe de mots rend difficile la compréhension et les verbes du 3<sup>e</sup> groupe sont au même temps. Les élèves décident d'identifier la fonction de ces groupes de mots et de conjugue correctement les verbes.

#### **CORPUS 1 :**

Elle porte fréquemment **des tenues africaines**. Elle s'adresse à **nous** avec bienveillance.

#### **CORPUS 2 :**

Ils **soutiennent** alors le développement de notre commune.

### **II- CONTENUS**

#### **1- Exploitation de la situation**

- le texte aborde la fonction de certains groupes de mots.
- les verbes du 3<sup>e</sup> groupe conjugués sont au même temps.

#### **2- Exploitation du corpus 1**

● Le **COD** et le **COI** font partie du groupe verbal. Ils servent à préciser l'idée traduite par le verbe de la phrase.  
Le **COD** est directement relié au verbe. Il répond à la question **qui, quoi...** Il peut être remplacé par les pronoms personnels **le, la, les, l'**.  
**Exemple** : L'enfant mange une mangue. L'enfant la mange.  
Le **COI** est relié au verbe par une préposition (**à, de, par...**). Il répond aux questions **à qui, à quoi, de qui, de quoi...**  
Le **COI** peut être un nom, un pronom, un verbe à l'infinitif. Il peut être remplacé par l'un des pronoms personnels : **lui, en, y, leur**.  
**Exemple** : Elle parle à ses élèves. Elle leur parle.

#### **3- Exploitation du corpus 2**

Au présent du conditionnel, les verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont le même radical qu'au futur et les mêmes terminaisons qu'à l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. **Exemples** :

**Pouvoir** : je pourrais, tu pourrais, il/elle pourrait, nous pourrions, vous pourriez, ils/elles pourraient

**Prendre** : je prendrais, tu prendrais, il/elle prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils/elles prendraient.

### **III- ACTIVITE D'APPLICATION**

#### **EXERCICES**

a) Complète ces phrases avec un COD ou COI.

Cet enfant aide ..... L'élève demande ..... (Réponse : sa mère ; à son père de l'argent.)

b) Conjugue le verbe « voir » au présent du conditionnel avec tu ; nous:

(Réponse : tu verrais ; nous verrions.)

#### **IV- SITUATION D'EVALUATION**

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à identifier les différentes fonctions de groupe de mots et à conjuguer correctement les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au présent du conditionnel.

1- Souligne d'un trait le COD et de deux traits le COI.

Le jeune garçon parle à son voisin. Il lui donne son cahier.

Conjugué « venir » au présent du conditionnel avec : je ; vous ; ils.

**Réponses :** 1- Le jeune garçon parle à son voisin. Il lui donne son cahier.

2- je viendrais ; vous viendriez ; ils viendraient

#### **V- EXERCICES**

1- Donne la fonction des mots soulignés.

Le père lui dit de travailler. Elle copie ses leçons.

2- Ecris cette phrase au présent du conditionnel:

Les élèves prennent leur destin en main.

#### **Réponses**

1) Lui : COI                      ses leçons : COD.

2) Les élèves prendraient leur destin en main.