



THEME : LES COMPLEMENTS D'OBJET / LE PRESENT DU CONDITIONNEL

TITRE DE LA LEÇON : LES COS / LES VERBES « AVOIR » ET « ÊTRE » AU PRESENT DU CONDITIONNEL.

Livre de l'élève (Je lis et j'écris ; les classiques africains) CM2 ; PAGE : 74 ; 75

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Une élève de CM2 de l'EPP Medji Bamba récupère le discours du directeur. Elle le lit et constate que plusieurs verbes ne se réalisent qu'à des conditions de même que les verbes admettent plusieurs compléments. Pour en savoir plus sur ces genres de verbe et compléments, elle décide de les expliquer et les écrire.

CORPUS 1 :

Madame Veh envisage étendre ses services à d'autres communes. Elle doit sa réussite à ses parents.

CORPUS 2 :

Sidonie aurait sa propre entreprise et elle serait indépendante.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte aborde un nouveau complément.
- les genres de verbes.

2- Exploitation du corpus 1

Un groupe verbal peut contenir deux compléments d'objet : un COD et un COI. Dans ce cas, le COI est appelé complément d'objet second (COS). Il peut être placé avant ou après le COD.

Ex : L'enfant donne un biscuit à son petit frère. / L'enfant donne à son petit frère un biscuit.

COD
COS
COS
COD

Un COS est souvent construit à partir des prépositions à, aux, de, par, et pour.

Ex : Je lance les clés de maman **par** la fenêtre. / Je lance **par** la fenêtre les clés de maman.

Le COS peut être déplacé ou supprimé sans changer le sens de la phrase. On peut parfois le remplacer par le pronom lui ou leur.

3- Exploitation du corpus 2

Au conditionnel présent, tous les verbes (1^{er}, 2^e et 3^e groupes puis les auxiliaires) prennent les terminaisons : **-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, raient.**

Avoir		ÊTRE	
J'aurais	Nous aurions	Je serais	Nous serions
Tu aurais	Vous auriez	Tu serais	Vous seriez
Il/elle aurait	Ils/elles auraient	Il/elle serait	Ils/elles seraient

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

a) Donne le COS dans cette phrase.

Paul donne des bananes à son fils. (**Réponse** : son fils)

- b) Conjugue « être à l'heure » au conditionnel présent à la 2^e personne du pluriel.
(réponse : Vous seriez à l'heure)

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à identifier le COS et à conjuguer les auxiliaires au conditionnel présent.

- 1) Construis deux phrases dans lesquelles, il y a un COS.
- 2) Complète ces différentes phrases en utilisant « être » ou « avoir » au conditionnel présent :

Si la pluie tombait / Situ te lavais souvent / Si le bus arrivait

Réponses :

- 1) Papa donne des comprimés à Ali. / L'enfant confie son cartable à son camarade.
- 2) Si la pluie tombait, je serais complètement mouillé. / Situ te lavais souvent, tu n'aurais pas de boutons. / Si le bus arrivait, Affi et moi serions les premiers à monter.

V- EXERCICES

- 1) Remplace le COS par les pronoms « **lui** ou **leur** »
Le directeur prodigue des conseils à l'élève. / Le boucher sert de la viande à ses clients.
- 2) Ecris correctement ces verbes entre parenthèses au conditionnel présent.
Cette robe (être) moins cher dans dix jours. / Mes parents (avoir) leur propre entreprise.

Réponses :

- 1) Le directeur **lui** prodigue des conseils. / Le boucher **leur** sert de la bonne viande.
- 2) Cette robe **serait** moins chère dans dix jours. / Mes parents **auraient** leur propre entreprise.