



**THEME : LES SUBSTITUTS ET LES EXPANSIONS DU NOM / LE TEMPS
SIMPLES DE L'INDICATIF**

**TITRE DE LA LEÇON : L'ADJECTIF QUALIFICATIF, FONCTION / LES VERBES
DU 3^e GROUPE A L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF.**

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM1 ; PAGE : 63 et CM2 ; PAGE : 24

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP GFCI-C présente un texte au tableau. Les types de fonction de l'adjectif qualificatif rendent difficile sa compréhension et tous les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les différentes fonctions de l'adjectif qualificatif et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

On aperçoit à la lisière sombre de la brousse. Le panorama devenait impressionnant.

CORPUS 2 :

Ils paraissaient heureux et épuisés. Les hommes buvaient du vin de palme, tout en discutant.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte aborde les différentes fonctions de l'adjectif qualificatif.
- les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

L'adjectif qualificatif est **épithète** quand il est directement lié au nom qu'il qualifie. **Ex** : la **lente** remontée / la lisière **sombre**

L'adjectif qualificatif est attribut quand il est relié au sujet par un verbe d'état (être, paraître, demeurer, devenir, avoir l'air, sembler, rester). **Ex** : je suis particulièrement **heureux**. / je reste **nostalgique** de ce temps là.

3- Exploitation du corpus 2

A l'imparfait de l'indicatif, les verbes du 3^e groupe prennent les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Ex : Prendre : je prenais ; tu prenais ; il/elle prenait ; nous prenions ; vous preniez ; ils/elles prenaient.

Attention au changement du radical de certains verbes. **Ex** : Boire (je buvais) – éteindre (j'éteignais) – voir (je voyais) – aller (j'allais)...

III- ACTIVITE D'APPLICATION EXERCICES

- a) Relève l'adjectif épithète et l'adjectif attribut.

La clôture du fort est haute de six mètres. Un large escalier conduit à la porte.

Réponses : haute (attribut) large (épithète)

- b) Conjugue chacun des verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif

Nous (craindre) les serpents. Tu (prendre) congé de moi. **Réponses** :
craignons - prenais

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à trouver l'attribut et l'épithète d'un adjectif qualificatif et à conjuguer correctement les verbes du 3e groupe à l'imparfait de l'indicatif.

- 1- Recopie le textuel et entoure l'adjectif qualificatif épithète et souligne l'adjectif qualificatif attribut.

La **grande** saison **sèche** commence. Les arbres **centenaires** perdent leurs feuilles **mortes**, ils deviennent **rouges**.

- 2- Conjugue à l'imparfait de l'indicatif, à la 2^e personne du singulier :

Rendre la monnaie **Réponse** : tu rendais la monnaie.

V- EXERCICES

- 1- Complète avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.

Le voleur sera / La jeune fille paraît

Réponses : Le voleur sera **arrêté**. / La jeune fille paraît **joviale**.

- 2- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Ils (partir) au village. **Réponse** : Ils partaient au village.