



**THEME : LES SUBSTITUTS ET LES EXPANSIONS DU NOM / LE TEMPS
SIMPLES DE L'INDICATIF**

**TITRE DE LA LEÇON : LE COMPLEMENT DU NOM / LES VERBES DU 1^{er} ET 2^e
GROUPES AU PASSE SIMPLE DE L'INDICATIF.**

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM2 ; PAGE : 57 et 101

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP SICOI 10B présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile sa compréhension et tous les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les compléments du nom et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

J'ai l'honneur de solliciter [...] l'octroi d'une aide financière pour la réalisation d'un projet.

CORPUS 2 :

Le génie conseilla au chasseur de jeter son sac. Il lui fournit une houe.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte traite les compléments du nom.
- les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

● Le complément du nom est une expansion du nom. Il est souvent relié au nom par une préposition : à, de, d', du, en, sur, sans...

Exemples : une association d'orphelins ; une lourde porte en bois.

Certains compléments du nom sont construits sans préposition.

Exemples : le pont Houphouët Boigny - le mont Korhogo.

Le complément du nom peut être :

- Un nom précédé d'une préposition : une résolution sans appel.
- Un verbe à l'infinitif précédé d'une préposition : des programmes à venir.
- Un adverbe précédé d'une préposition : la musique d'aujourd'hui.

3- Exploitation du corpus 2

● Le passé simple est un temps du passé qui s'emploie le plus souvent dans les récits, les contes... Au passé simple, les verbes du premier et du second groupes se conjuguent ainsi :

Aimer		Finir	
j'aimai	nous aimâmes	je finis	nous finîmes
tu aimas	vous aimâtes	tu finis	vous finîtes
il/elle aimait	ils/elles aimèrent	il/elle finit	ils/elles finirent

Attention : Aux deux premières personnes du pluriel, l'accent circonflexe est sur le a pour les verbes du premier groupe, sur le i pour ceux du second.

Néanmoins, ce sont les 1^{res} et 3^e personnes qui sont le plus souvent utilisées.

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

- 1- Complète chaque phrase avec un complément du nom :
Remy prend son cahier / Nous entrons au stade
Réponses : Remy prend son cahier **de devoir**. / Nous entrons au stade **municipal**
- 2- Ecris correctement la terminaison des verbes au passé simple de l'indicatif :
Elles réun..... les femmes mais la présidente ne parl..... pas.
Réponse : Elles **réunirent** les femmes mais la présidente ne **parla** pas.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à identifier les compléments du nom et à conjuguer correctement les verbes du 1^{er} et 2^e groupes au passé simple de l'indicatif.

- 1- Souligne le complément du nom.
Mon sac à dos est abîmé. La journée électorale a été belle.
Réponse : **à dos ; électorale**
- 2- Ecris le verbe fournir à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel au passé simple de l'indicatif :
Réponse : je fournis ; nous fournîmes

V- EXERCICES

- 1- Souligne le complément du nom :
Les enfants de mon village veulent faire un champ d'ignames. Notre chef de village réunit les jeunes filles.
- 2- Ecris les verbes au passé simple de l'indicatif à la 3^e personne du singulier et du pluriel : **danser** et **réussir**
Réponses :
 - 1- Les enfants de mon village veulent faire un champ d'ignames. Notre chef de village réunit les jeunes filles.
 - 2- Il dansa ; ils dansèrent / il réussit ; ils réussirent