CM2

Exploitation de Texte 2

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

THEME : LES SUBSTITUTS ET LES EXPANSIONS DU NOM / LE TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF

TITRE DE LA LEÇON : LES PRONOMS / LES VERBES DU 1er ET 2e GROUPES A L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF.

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM2 ; PAGE : 16 et 51

I- *SITUATION D'APPRENTISSAGE*

Deux élèves de CM2 de l'EPP SICOGI 10B ont ramassé un texte dans lequel des noms sont remplacés par des petits mots, les verbes sont tous conjugués même temps. Pour comprendre ce texte, ils s'adressent à leur maître. Ce dernier leur demande de remplacer des noms par des petits mots et de conjuguer correctement les verbes. Ils décident de le faire avec leurs amis de classe.

CORPUS1 :

Notre maître vient de la région **qui** produit plus de cacao. **Il** est membre de la coopérative de son village.

CORPUS 2 :

Les mauvaises herbes envahissaient les jeunes pousses. Celles-ci commençaient à mourir.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

-le texte aborde les pronoms.

-les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

- **Dans une phrase, je peux remplacer le nom par :**
- **un pronom personnel** (sujet ou complément) : *Papa parle à son fils. **Il** lui parle ;*
- **un pronom relatif :** *le Maire parle. Le Maire **qui** parle vit dans ma région ;*
- **un pronom démonstratif :** *Ton entreprise est jeune. **Celle** de Yao est connue ;*
- **un pronom possessif** : *Mon entreprise est jeune. Ton entreprise est grande. **La tienne** est grande ;*
- **un pronom interrogatif** : *Voici une robe rouge et une robe bleue. **Laquelle** préfères-tu ?*
- **un pronom indéfini :** *Ces personnes veulent du travail, mais **aucune** d'elles n'est qualifiée.*

3- Exploitation du corpus 2

- Pour conjuguer les verbes des 1er et 2e groupes à l'imparfait de l'indicatif, on ajoute au radical du verbe les terminaisons suivantes :

1er groupe : ***-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.***

Exemple : *Je lavais - tu lavais - il/elle lavait - nous lavions - vous laviez - ils/elles lavaient.*

2e groupe : ***-issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient.***

Exemple : *Je subissais - tu subissais - il/elle subissait - nous subissions - vous subissiez - ils/elles subissaient.*

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

a) Remplace les noms soulignés par les pronoms qui conviennent :
Le maître parle à ses élèves dans la cour. (**Réponse** : **il leur** parle dans la cour.)

b) Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.
Les élèves (finir) le devoir et (déposer) leurs cahiers. (**Réponse** : Les élèves **finissaient** le devoir et **déposaient** leurs cahiers.)

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à remplacer les noms par des pronoms et à conjuguer correctement les verbes du 1er et 2e groupes à l'imparfait de l'indicatif.

1- Remplace les noms par les pronoms qui conviennent :
Les filles saluent le maître. (**Réponse** : Elles le saluent.)

2- Ecris correctement les terminaisons des verbes à l'imparfait de l'indicatif.
Nous racont…. des histoires. Elles fin……le devoir.
(**Réponse** : Nous racontions des histoires. Elles finissaient le devoir.

V- EXERCICES

1- Recopie les phrases en évitant les répétions des mots soulignés :
Beugré est un jeune diplômé. Beugré n'a pas de voiture. / Ma voiture est en panne. La voiture de mon voisin marche bien.

2- Conjugue les verbes punir à la 3e personne du singulier et à la 2e personne du pluriel.

Réponses :

1- Beugré est un jeune diplômé. **il** n'a pas de voiture. / Ma voiture est en panne. **Celle** de mon voisin marche bien.
2- Il punissait ; vous punissiez