



THEME : ANALYSE LOGIQUE 2 / LES AUTRES MODES DE CONJUGAISON
TITRE DE LA LEÇON : LA PROPOSITION SUBORDONNÉE
CIRCONSTANCIELLE DE CAUSE / LES VERBES DU 3^e GROUPE AU PRESENT
DU SUBJONCTIF.

Livre de l'élève (ECOLE ET NATION) CM2 ; PAGE : 169 et 170

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP SOGEPHIA 6A présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile sa compréhension et tous les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les propositions et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS :

[...] nous ne devons pas céder à la violence parce que notre père a été assassiné. Que nous vengions notre père ou que nous commettions des meurtres notre père ne reviendra jamais.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte aborde les propositions subordonnées.
- les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus

● La proposition subordonnée circonstancielle de cause indique la cause de la réalisation de l'action de la proposition principale. Elle répond à la question *pourquoi?*. Elle est introduite par des conjonctions de subordination et des locutions conjonctives : *parce que, puisque, comme, vu que, du moment que, sous prétexte que...*

Exemple : *La population est heureuse parce que la paix est revenue.*

● Au présent du subjonctif, les terminaisons des verbes du 3^e groupe sont : *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.*

Pouvoir : que je puisse, que tu puisses, qu'il/elle puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils/elles puissent

Rendre : que je rende, que tu rendes, qu'il/elle rende, que nous rendions, que vous rendiez, qu'ils/elles rendent

● Au subjonctif, le verbe est toujours précédé de *que* ou *qu'*, ou d'une locution construite avec *que*.

III- ACTIVITE D'APPLICATION
EXERCICES

1- Relève la proposition subordonnée circonstancielle de cause dans les phrases suivantes :

- Allons à la rivière puisque vous le désirez.
- La route est barrée parce qu'il y a eu un accident.

2- Ecris ces phrases au présent du subjonctif.

Le médecin conseille que le malade (dormir) suffisamment. Ma mère souhaite que nous nous (rendre) à l'hôpital.

Réponses :

- 1- Puisque vous le désirez. / Parce qu'il y a eu un accident
- 2- Le médecin conseille que le malade **dorme** suffisamment. Ma mère souhaite que nous nous **rendions** à l'hôpital.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours d'une leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à identifier les propositions subordonnées circonstancielles de cause et à conjuguer correctement les verbes du 3^e groupe au présent du subjonctif.

- 1- Construis une phrase contenant une proposition subordonnée circonstancielle de cause.
- 2- Ecris la terminaison des verbes au présent du subjonctif.
J'ai peur que tu (prendre) froid. Il faut qu'ils (pouvoir) nous aider.

Réponses :

- 1- J'ai froid parce que je suis malade.
- 2- J'ai peur que tu **prennes** froid. Il faut qu'ils **puissent** nous aider.

V- EXERCICES

- 1- Complète ces phrases par une proposition subordonnée circonstancielle de cause.
Maman nettoie la maison / La séance de cinéma a été déplacée ...
..... nous viendrons.
- 2- Conjugue ces verbes à la première personne du singulier : **aller** / **dormir**

Réponses :

- 1- Maman nettoie la maison parce que les invités arrivent. / La séance de cinéma a été déplacée puisque la salle est inondée. / Comme nous sommes ses amis, nous viendrons.
- 2- **Aller** : que j'aille / **dormir** : que je dorme