



THEME : ANALYSE LOGIQUE 2 / LES AUTRES MODES DE CONJUGAISON
TITRE DE LA LEÇON : LA PROPOSITION SUBORDONNÉE
CIRCONSTANCIELLE DE TEMPS / LES VERBES DU 1^{ER} ET 2^E GROUPE AU
PRESENT DU SUBJONCTIF.

Livre de l'élève (Je lis et j'écris ; les classiques africains) CM2 ; PAGE : 200 et 201

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP SOGEPHIA 6B présente un texte au tableau. L'emploi de certains mots rend difficile la compréhension du texte et tous les verbes sont conjugués au même temps. Les élèves décident d'identifier ces mots et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

Mariam Ouattara a créé une association de femmes cette année.

Madame Ekra s'est construite une maison quand elle a augmenté sa récolte par quatre.

CORPUS 2 :

Pour améliorer l'accès des femmes à la formation, il faut que LIAT crée des clubs vidéo et qu'il choisisse des agricultrices de cacao pour la formation pratique sur la gestion de la production.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- le texte traite la proposition subordonnée circonstancielle de temps.
- les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

Les compléments circonstanciels de temps donnent des précisions de temps pour l'action exprimée par le verbe et répondent aux questions : **quand ? combien de temps ?** posée après le verbe.

Ils sont un mot ou un groupe de mots qui peuvent être déplacés ou même supprimés.

Ils peuvent être introduits par une préposition ou même être un adverbe.

Ex. : Nous viendrons **à huit heures**. / Nous arrivons **maintenant**. / **Demain**, j'irai au parc.

Les propositions subordonnées compléments circonstanciels de temps sont généralement introduites par :

quand, lorsque, tandis que, jusqu'à ce que, dès que, pendant que, après que, depuis que, aussitôt que, hier, bientôt...

3- Exploitation du corpus 2

Les verbes conjugués au **présent du subjonctif** ont les terminaisons suivantes :

* 1^{er} groupe : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

* 2^e groupe : **-isse, -isses, -isse, -issions, -issez, -issent.**

Arriver	Obéir
que j'arrive	que j'obéisse
que tu arrives	que tu obéisses
qu'il, qu'elle arrive	qu'il, qu'elle obéisse
que nous arrivions	que nous obéissions
que vous arriviez	que vous obéissiez
qu'ils, qu'elles arrivent	qu'ils, qu'elles obéissent

III- ACTIVITE D'APPLICATION **EXERCICES**

- a) Relève dans la phrase le complément circonstanciel de temps :
Je vais au marché tous les mardis. (**Réponse** : tous les mardis)
- b) Conjugue aux trois personnes du singulier au présent du subjonctif : « respecter le chef »

Réponse : que je respecte le chef / que tu respectes le chef / qu'il/elle respecte le chef

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours d'une leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à identifier les compléments circonstanciels de temps et à conjuguer correctement les verbes du 1^{er} et 2^e groupes au présent du subjonctif.

- 1) Ecris deux phrases contenant chacune une proposition circonstancielle de temps
- 2) Mets les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.
Il faut que nous (nettoyer) le jardin. / Il est important que vous (être) polis entre vous. /
Il n'est pas sûr que nous (avoir) beau temps demain.

Réponses :

- 1) Le match commence dans trente minutes. / Nous partirons quand il fera beau.
- 2) Il faut que nous nettoiyions le jardin. / Il est important que vous soyez polis entre vous.
/ Il n'est pas sûr que nous ayons beau temps demain.

V- EXERCICES

- 1) Relève dans chaque phrase le complément circonstanciel de temps :
Au temps ancien, on s'éclairait à la bougie. Ce soir, tu me raconteras des histoires amusantes.
- 2) Conjugue à la 1^{re} personne du singulier et pluriel au présent du subjonctif :
Franchir un obstacle / traverser des difficultés

Réponses :

- 1) Au temps ancien / ce soir
- 2) Que je franchisse un obstacle / que nous franchissions un obstacle
Que je traverse des difficultés / que nous traversions des difficultés