



THEME : LES FORMES DE DISCOURS/ LES TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF
TITRE DE LA LEÇON : LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT/LES VERBES DES 1^{ER}, 2^E ET 3^E GROUPES AU FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF.

Livre de l'élève (Ecole et Nation)CM2, PAGES : 24et CM1 (Ecole et Nation) PAGE : 116

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM2 de l'EPP Municipalité 4 présente au tableau. Les verbes sont conjugués au même temps. Mais la compréhension du texte est rendue difficile par les formes de discours. Alors les élèves décident de les identifier et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

*- Mettez-vous au travail les filles ! Il faut que le repas soit prêt avant l'arrivée des invités, ordonna-t-elle.
 Pendant ce temps, le chef recevait les invités et leur expliquait que la fête des ignames chez les Abbey se célébrait pendant trois jours.*

CORPUS 2

Tu rassembleras tous les ingrédients nécessaires.

Tu suivras les consignes de préparation.

Tu feras cuire pendant quarante-cinq minutes.

Tu choisiras l'accompagnement.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

Le texte aborde les différentes formes de discours et les verbes conjugués sont au même temps.

2- Exploitation du corpus 1

JE FAIS LE POINT

● Pour rapporter fidèlement les paroles de quelqu'un, j'emploie le discours direct. J'utilise les deux points, les guillemets ou le tiret.

Pour rapporter indirectement les paroles de quelqu'un, j'emploie le discours indirect. Lorsqu'on passe du discours direct au discours indirect, il y a des changements :

- la disparition des guillemets et des deux points ;
- l'introduction des conjonctions (*que, qu', si*), de la préposition *de* et des verbes introducteurs de parole (*dire, demander, expliquer...*).

Discours direct : Le père disait à son fils : « Demain, tu iras m'acheter du pain ».

Discours indirect : Le père disait à son fils *que* le lendemain, il irait lui acheter du pain.

3- Exploitation du corpus 2

● Pour conjuguer les verbes des 1^{er}, 2^e et 3^e groupes au futur simple, on ajoute à l'infinitif du verbe les terminaisons suivantes : *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont*. Pour les verbes du 3^e groupe, on supprime le *e* final de l'infinitif avant d'ajouter la terminaison.

Exemples : (*Manger*) *je mangerai, tu mangeras, il/elle mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils/elles mangeront.*

(*Choisir*) *je choisirai, tu choisiras, il/elle choisira, nous choisirons, vous choisirez, ils/elles choisiront.*

(*Mettre*) *je mettrai, tu mettras, il/elle mettra, nous mettrons, vous mettrez, ils/elles mettront.*

Certains verbes irréguliers voient leur radical changer lorsqu'on les conjugue au futur simple.

Exemple : (*Faire*) *je ferai, tu feras, il/elle fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront.*

III- ACTIVITES D'APPLICATION EXERCICES

- Ecris la phrase suivante au discours indirect :

« Faites attention » dit maman. ➡ **Maman dit de faire attention.**

- Conjugue chacun des verbes suivants à la 2^e personne du singulier au futur simple de l'indicatif : « préparer » ; « choisir » ; « battre ».

➡ **Tu prépareras ; tu choisiras ; tu battras**

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à identifier les différentes formes de discours et à conjuguer correctement les verbes des 1^{er}, 2^e et 3^e groupes au futur simple de l'indicatif.

- Identifie les différents discours.

Yao dit : « la fête est belle ». ➡ Discours direct

Elle me dit de venir à la fête. ➡ Discours indirect

- Ecris correctement les terminaisons des verbes au futur simple de l'indicatif.

Il (raconte.....) à ses parents son histoire.

Nous (bâti.....) notre maison.

Je (battra.....) mon adversaire.

Réponses :

Il **racontera** à ses parents son histoire.

Nous **bâtirons** notre maison.

Je **battraï** mon adversaire.

V- EXERCICES

- 1- Transforme la phrase suivante du discours indirect au discours direct :

Il lui demande s'il va à la plage. ➡ **Vas-tu à la plage ?**

- 2- Conjugue correctement les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif

Les élèves (partir) à la plage, ils (pêcher) le poisson et (finir) de préparer le repas.

- Les élèves **partiront** à la plage, ils **pêcheront** le poisson et **finiront** de préparer le repas.

CM1

Exploitation de Texte 1

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LES FORMES DE DISCOURS/ LES TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF
TITRE DE LA LEÇON : LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT/LES VERBES DES 1^{er}, 2^e et 3^e groupes au futur simple de l'indicatif.

VI- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM2 de l'EPP Municipalité 4 présente au tableau. Les verbes sont conjugués au même temps. Mais la compréhension du texte est rendue difficile par les formes de discours. Alors les élèves décident de les identifier et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

- Mettez-vous au travail les filles ! Il faut que le repas soit prêt avant l'arrivée des invités, ordonna-t-elle.

Pendant ce temps, le chef recevait les invités et leur expliquait que la fête des ignames chez les Abbey se célébrait pendant trois jours.

CORPUS 2

Tu rassembleras tous les ingrédients nécessaires.

Tu suivras les consignes de préparation.

Tu feras cuire pendant quarante-cinq minutes.

Tu choisiras l'accompagnement.

VII- CONTENUS

4- Exploitation de la situation

Le texte aborde les différentes formes de discours et les verbes conjugués sont au même temps.

5- Exploitation du corpus 1

JE FAIS LE POINT

● Pour rapporter fidèlement les paroles de quelqu'un, j'emploie le discours direct. J'utilise les deux points, les guillemets ou le tiret.

Pour rapporter indirectement les paroles de quelqu'un, j'emploie le discours indirect. Lorsqu'on passe du discours direct au discours indirect, il y a des changements :

- la disparition des guillemets et des deux points ;
- l'introduction des conjonctions (*que, qu', si*), de la préposition *de* et des verbes introducteurs de parole (*dire, demander, expliquer...*).

Discours direct : Le père disait à son fils : « Demain, tu iras m'acheter du pain ».

Discours indirect : Le père disait à son fils que le lendemain, il irait lui acheter du pain.

6- Exploitation du corpus 2

● Pour conjuguer les verbes des 1^{er}, 2^e et 3^e groupes au futur simple, on ajoute à l'infinitif du verbe les terminaisons suivantes : *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont*. Pour les verbes du 3^e groupe, on supprime le *e* final de l'infinitif avant d'ajouter la terminaison.

Exemples : (*Manger*) je mangerai, tu mangeras, il/elle mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils/elles mangeront.

(*Choisir*) je choisirai, tu choisiras, il/elle choisira, nous choisirons, vous choisirez, ils/elles choisiront.

(*Mettre*) je mettrai, tu mettras, il/elle mettra, nous mettrons, vous mettrez, ils/elles mettront.

Certains verbes irréguliers voient leur radical changer lorsqu'on les conjugue au futur simple.

Exemple : (*Faire*) je ferai, tu feras, il/elle fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront.

VIII-

EXERCICES

➤ **Ecris la phrase suivante au discours indirect :**

« Faites attention » dit maman. ➔ **Maman dit de faire attention.**

- Conjugue chacun des verbes suivants à la 2^e personne du singulier au futur simple de l'indicatif : « préparer » ; « choisir » ; « battre ».

➔ **Tu prépareras ; tu choisiras ; tu battras**

IX- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM2 ont appris à identifier les différentes formes de discours et à conjuguer correctement les verbes des 1^{er}, 2^e et 3^e groupes au futur simple de l'indicatif.

- Identifie les différents discours.

Yao dit : « la fête est belle ». ➔ Discours direct

Elle me dit de venir à la fête. ➔ Discours indirect

- Ecris correctement les terminaisons des verbes au futur simple de l'indicatif.

Il (raconte.....) à ses parents son histoire.

Nous (bâti.....) notre maison.

Je (battr.....) mon adversaire.

Réponses :

Il **racontera** à ses parents son histoire.

Nous **bâtirons** notre maison.

Je **battraï** mon adversaire.

X- EXERCICES

3- Transforme la phrase suivante du discours indirect au discours direct :

Il lui demande s'il va à la plage. ➔ **Vas-tu à la plage ?**

4- Conjugue correctement les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif

Les élèves (partir) à la plage, ils (pêcher) le poisson et (finir) de préparer le repas.

- Les élèves **partiront** à la plage, ils **pêcheront** le poisson et **finiront** de préparer le repas.