



THEME : L'ANALYSE LOGIQUE 1 /LES TEMPS COMPOSES DE L'INDICATIF

LEÇON : LA PROPOSITION INDEPENDANTE/ LE PASSE COMPOSE DE L'INDICATIF

Livre de l'élève, CM2 Page 117 et CM2 Page 32, « Ecole et Nation ».

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM2 de l'EPP MEDJI-BAMBA 1 présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile la compréhension du texte et les verbes sont au même temps. Les élèves décident d'identifier les propositions et de conjuguer correctement les verbes.

Corpus

Les parents ont veillé sur la santé de leurs enfants et ils leurs ont choisi des écoles. Les enfants ont appris les règles de vie en société.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

1- Exploitation de la situation d'apprentissage

- Le texte aborde les propositions.
- Les verbes sont au même temps.

2- Exploitation du corpus

- **Résumé** : Une phrase qui ne contient qu'un seul verbe conjugué est une phrase simple. On l'appelle aussi proposition indépendante. Elle peut exister seule. Elle n'est ni principale, ni subordonnée.

Ex : Ainsi, des devoirs s'imposèrent à lui.

Plusieurs propositions indépendantes peuvent être juxtaposées à l'aide de la virgule :

Ainsi des devoirs virent le jour, s'imposèrent à lui.

D'autres sont coordonnées à l'aide d'une conjonction de coordination :

Les parents se privent de tout et assurent ainsi les frais de scolarité.

- Le passé composé se forme avec l'auxiliaire avoir ou quelque fois l'auxiliaire être conjugué au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe à conjuguer.

Ex : **Parler** : j'ai parlé - tu as parlé – il/elle a parlé – nous avons parlé – vous avez parlé – ils/elles ont parlé.

Applaudir : j'ai applaudi - tu as applaudi - il/elle a applaudi - nous avons applaudi - vous avez applaudi - ils/elles ont applaudi.

Aller : je suis allé(e) - tu es allé(e) - il est allé, elle est allée - nous sommes allé(e)s - vous êtes allé(e)s - ils sont allés, elles sont allées.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

a) Relevé les propositions indépendantes.

Mon père reviendra quand il fera nuit. On félicite cet homme car c'est un bon contribuable. Elle reviendra à l'école.

Réponses : On félicite cet homme. - Elle reviendra à l'école.

b) Ecris ces verbes au passé composé, à la première personne du singulier et du pluriel : **garder** - **prendre**.

Réponses : j'ai gardé – nous avons gardé /j'ai pris – nous avons pris

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves de CM2 ont appris à identifier les propositions indépendantes et à conjuguer correctement les verbes au passé composé.

1/ Construis une proposition indépendante.

2/ Ecris les verbes au passé composé.

Les élèves copier les leçons. Ils finir le devoir. Elle avoir dix ans.

Réponses : 1/- Mon père conduit une voiture neuve.

2/ ont copié - ont fini - a eu

V/ EXERCICES

1) Transforme ces phrases en une proposition indépendante coordonnée par une conjonction de coordination.

a/ Le chien grondait sourdement.

b/ Il ne bougeait pas.

2) Ecris ces verbes au passé composé.

Seri dormir toute la nuit. Les enfants apprendre à lire. Nous ne finir pas le devoir.

Réponses : 1) le chien grondait sourdement mais il ne bougeait pas.

2) Seri a dormi toute la nuit. Les enfants ont appris à lire. Nous n'avons pas fini le devoir.