



THEME : LE CHAMP LEXICAL DE L'EAU, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'HYGIENE/ LES MONOPHONIES.

**LEÇON : LES MOTS RELATIFS A LA SANTE ET AU BIEN-ETRE/
ORTHOGRAPHE DE « LEQUEL », « LAQUELLE », « LESQUELS », « LESQUELLES »**

Livre de l'élève, CM1 Page 120 et CM2 Page 75, « Ecole et Nation ».

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP GFCI C présente un texte au tableau en rapport avec l'eau, l'environnement et l'hygiène. Certains mots rendent difficile sa compréhension et d'autres mots reviennent plusieurs fois à cause du son. Les élèves décident d'expliquer et de les écrire correctement.

Corpus 1

Les eaux usées doivent être collectées en sous-sols. Elles doivent ensuite être acheminées hors de la ville dans des centrales d'épuration. Si les nappes phréatiques locales ne suffisent plus à cause de la croissance de la population, il faut aller chercher l'eau plus loin par des aqueducs.

Corpus 2

Il a un visage aux traits fins sur lequel on voit de grands yeux. Il a des cheveux noirs, lesquels sont toujours coupés à ras.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

1- Exploitation de la situation

- Les mots abordés dans le texte sont liés à l'eau, l'environnement et à l'hygiène.
- Les mots ayant le même son sont des homonymes.

2- Exploitation du corpus 1.

Une centrale d'épuration : c'est une usine où l'on purifie l'eau, où l'on traite l'eau.

Une nappe phréatique : c'est une étendue d'eau présente naturellement sous la terre.

Un aqueduc : Ce sont des canaux destinés à conduire l'eau d'un lieu à un autre.

3- Exploitation du corpus 2.

Le pronom relatif **lequel** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace.

Exemples :

- ❖ Le bûcheron prend le couteau avec **lequel** il coupe la liane.
- ❖ Le bûcheron prend la hache avec **laquelle** il coupe le bois.
- ❖ Les bûcherons prennent les haches avec **lesquelles** ils coupent le bois.

Souvent, une préposition précède le pronom relatif pour lequel, dans laquelle, sur lesquels, avec lesquelles...

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE

- a) complète la phrase avec **des aqueducs** ou **la nappe phréatique**.

La ville d'Abidjan a.....polluée. (Réponse c'est la nappe phréatique).

- b) Complete la phrase avec lequel, laquelle, lesquelles ou lesquels.

Les enfants empruntent la route par.....passent les paysans. (Réponse c'est laquelle)

IV/ SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves de CM2 ont appris à employer et écrire correctement les mots liés à l'eau, l'environnement, à l'hygiène et les homonymes « lequel », « laquelle », « lesquelles », « lesquels ».

1/ fait une phrase avec aqueducs - centrale d'épuration.

2/ complète les phrases avec lequel -laquelle - lesquelles - lesquels.

Ils ont traversé les champs dans.....travaillent les manœuvres.

Ils ont cueilli des fleurs avecils décoreront leur classe.

Réponses : 1/- l'état installe des aqueducs pour ravitailler sa population en eau potable.

- La centrale d'épuration traite l'eau avant d'être distribuée.

2/ lesquels - lesquelles

V/ EXERCICES

- 1) Relie le mot ou l'expression à son sens.

Une nappe phréatique ● ● Une usine où l'on traite l'eau.

Une centrale d'épuration ● ● Une étendue d'eau sous la terre.

- 2) Complete avec lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.

Pardes chemins est-il passé? Il a mis des oreilles sur.....on a mis des boucles.

Réponses :

- 1) Une nappe phréatique ● ● une usine où l'on traite l'eau.

Une centrale d'épuration ● ● une étendue d'eau sous la terre

- 2) Lequel -lesquelles