



THEME : LE CHAMP LEXICAL DES ACTIVITES HUMAINES/ LES HOMOPHONIES GRAMMATICALES

TITRE DE LA LEÇON : LES MOTS RELATIFS A L'ELEVAGE OU A LA PÊCHE/ LEUR-LEURS.

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM2 : PAGE : 29

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM2 de l'EPP Sogefiha 6B présente à ses élèves, un texte sur la pêche au tableau. Certains mots rendent difficile sa compréhension. Les homonymes leur et leurs sont difficiles à écrire. Les élèves décident de les expliquer et de les écrire correctement.

CORPUS 1 :

Nous pourrions ainsi améliorer notre rendement. Monsieur le Président, votre aide nous permettrait d'acquérir des sondes, des pirogues motorisées...pour pêcher des mérours, des capitaines, des brochets...

CORPUS 2 :

Le Président leur répond pour satisfaire leurs besoins.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

Les mots abordés dans le texte sont-ils relatifs à la pêche ?

Les homonymes leur et leurs sont-ils difficiles à écrire ?

2- Exploitation du corpus 1

Une sonde : un appareil qu'on utilise pour repérer les poissons au fond de la mer.

Améliorer le rendement : augmenter la quantité de poissons pêchés.

Mérours, capitaines, brochets : ce sont des espèces de poissons.

3- Exploitation du corpus 2

Devant un nom, **leur** est adjectif possessif. Il s'accorde en nombre avec ce nom. Exemple : Ces parents s'occupent bien de **leur** enfant.

Ces parents s'occupent bien de **leurs** enfants.

Devant un verbe, **leur** est un pronom personnel. C'est le pluriel de **lui**. Il est invariable. Exemple :

Les femmes parlent **aux autorités**. Les femmes **leur** parlent.

Les femmes parlent **à un garde**. Les femmes **lui** parlent.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

a) Fais une phrase avec : « **sonde** »

La coopérative des pêcheurs achète une **sonde**.

b) Complète le phrase avec : « **leur** » ou « **leurs** ».

Les élèves prennentcahiers. Le maîtredemande de fairedevoir.

Réponses : Leurs ; leur ; leur

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM2 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs à la pêche et les homonymes « **leur** » et « **leurs** ».

1- Fais une phrase avec : « **améliorer le rendement** » ; « **capitaine** ».

2- Complète les phrases avec « **leur** » ou « **leurs** ».

Les enfants sont arrivés en retard ce matin;maîtres..... ont donné une punition.

Réponses

1- La coopérative agricole utilise des engrais pour améliorer **le rendement** de la plantation.

Le poisson **capitaine** coûte cher sur le marché.

2- **leurs ; leur**

V- EXERCICES

1- Complète le texte avec : « **sonde** » ; « **améliorer le rendement** ».

Pour la coopérative des pêcheurs a acheté

2- Fais une phrase avec « **leur** ».

Réponses

1- **Améliorer le rendement ; une sonde**

2- **Les élèves parlent à leur maître.**