



THEME : L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTE/ LES HOMOPHONIES LEXICALES

TITRE DE LA LEÇON : LES PREFIXES/ « QUAND », « QUANT », « QU'EN ».

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM1, PAGE : 43 ET CM2, PAGE : 105

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves du CM2 de l'EPP Municipalité 1 lisent un texte dans un journal. En lisant, ils constatent que certains mots reviennent plusieurs fois à cause du son et d'autres sont formés à partir des syllabes que l'on ajoute devant la racine. Ils décident de les écrire.

CORPUS1 :

J'ai fait redémarrer les travaux de ma villa inachevée.

CORPUS 2 :

Et qu'en cela sa vie ne doit être livrée à la curiosité d'autrui. Quand le droit à la vie privée est violé, le code civil sanctionne les contrevenants. Quant à la violation perçue comme un délit, son auteur encourt des sanctions pénales.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

La syllabe qu'on ajoute devant la racine ou le radical est **un préfixe**.

Les mots ayant le même son sont des **homonymes**.

2- Exploitation du corpus 1

La lettre (ou le groupe de lettres) placée devant la racine ou le radical est appelée « préfixe ».

Quelques préfixes : **a ; é ; ir ; re ; in ; im ; dé ; ac ; anti...**

Exemples : **Re**poser ; **a**lourdir ; **sur**abondance ; **im**possible ; **dé**visser.

3- Exploitation du corpus 2

Quant, quant, et qu'en sont des homonymes.

J'écris quand lorsqu'il exprime le temps. Je peux alors le remplacer par lorsque.

Exemple : Vous pouvez sortir **quand** vous voulez.

J'écris quant à lorsque je peux le remplacer par **en ce qui concerne**.

Exemple : Tous les élèves sont en classe, **quant** à Vanga, il est encore dans la cour.

J'écris **qu'en** lorsque « **en** » est pronom.

Exemple : Voici des feuilles blanches : **qu'en** feras-tu ?

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

a) Relève le préfixe de chaque mot : « malhonnête » ; « supermarché ».

Mal ; super

- b) Complète la phrase avec : « **quand** » ; « **quant à** » ; « **qu'en** »
..... je serai grand, je serais médecin.pensez-vous ?

Réponses : Quand ; qu'en

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM2 ont appris à employer et écrire correctement les homonymes « **quand** » ; « **quant à** » ; « **qu'en** » et trouver des préfixes dans des mots.

- 1- Complète les phrases avec : « **quand** » ; « **qu'en** ».

Tu parsle soleil se lève. Il a gagné,.....penses-tu ?

Quand ; qu'en

- 2- Trouve le préfixe des mots suivants : « **Transplantation** » ; « **Détenir** ».

Trans ; dé

V- EXERCICES

- 1- **Ajoute un préfixe à chaque mot :**

Planter : **re**planter ; **trans**planter

Dire : **re**dire ; **dé**dire

- 2- Fais une phrase avec « **quand** », « **qu'en** »

Quand il sera midi, je rentrerai à la maison.

Quant à ma sœur, elle restera à l'école.