



**THEME : L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTE/ LES HOMOPHONIES LEXICALES**  
**TITRE DE LA LEÇON : LES MOTS RELATIFS A L'ÉCOLE/ LES NOMS FEMININS TERMINES PAR « é ».**

Livre de l'élève (Les Classiques africains) CM2, PAGES : 14 ET 15

**I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Le maître du CM2 de l'EPP Gfci A présente à ses élèves, un texte sur l'école au tableau. Certains mots rendent difficile sa compréhension et d'autres noms féminins ont des terminaisons difficiles à écrire. Les élèves décident de les expliquer et de les écrire correctement.

**CORPUS 1 :**

Quand je saurai lire et écrire, je ferai des histoires comme ça. Dans un coin du bureau, une jeune fille, ardoise à la main, mangeait prenait son déjeuner et regardait des images fixées sur un tableau.

**CORPUS 2 :**

La secrétaire était à l'entrée du bureau. La beauté de l'histoire d'Othello fascinait Peter. Une grande amitié est née entre Peter et la secrétaire.

**II- CONTENUS**

**1- Exploitation de la situation**

Les mots abordés dans le texte sont-ils relatifs à l'école ?

Les mots féminins terminés par le son « é » sont-ils difficiles à écrire ?

**2- Exploitation du corpus 1**

**Lire** : suivre des yeux les caractères d'une écriture et pouvoir les déchiffrer.

**Une histoire** : le récit des événements passés.

**Un tableau** : le support sur lequel le maître dispense les leçons.

**3- Exploitation du corpus 2**

Les noms féminins terminés par « **té** » ou « **tié** » ne prennent pas de « e » muet final.

**Exemple** : la beauté ; la qualité ; la bonté ; la moitié ; l'amitié.

**Exception** : la dictée ; la montée ; la portée ; la jetée ; la butée.

Les noms féminins terminés par « **é** » prennent un « e » muet final.

**Exemple** : la mosquée ; la rangée ; la journée ; la soirée ; l'entrée.

**Exception** : la clé

**III- ACTIVITES D'APPLICATION**

**EXERCICES**

- Fait une phrase avec « **tableau** ».

Les élèves écrivent au tableau.

- Complète les mots suivants avec « té », « tié », « ée ».  
Une soir... ; une moi... ; la bon...

**Réponses :** Une soirée ; une moitié ; la bonté

#### **IV- SITUATION D'ÉVALUATION**

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM2 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs à l'école et les noms féminins terminés par « é ».

Fais une phrase avec « lire » et « histoire ».

Souligne le mot juste : la moitié / la moitié

**Réponses :**

- Mon apprend à **lire** des textes.
- Mon grand-père nous raconte une **histoire**.
- **La moitié**

#### **V- EXERCICES**

- **Complète le texte avec: « lire » ; « tableau » ; « histoire »**

Le maître écrit une.....au ..... Il demande aux élèves de la.....

- Complète les mots ci-dessous avec : « té » ; « tié » ; « ée ».  
Une moi... ; une dict... ; une travers..... ; la proximi....

**Réponses :**

- **Histoire ; tableau ; lire**
- **Une moitié ; une dictée ; une traversée ; la proximité.**