



THEME : L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTE/ LES HOMOPHONIES LEXICALES
TITRE DE LA LEÇON : LES MOTS RELATIFS A L'ORIENTATION ET A
L'ENTREPRENEURIAT / On/Ont – à / a».

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM2, PAGE : 55

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM2 de l'EPP Baffia présente à ses élèves, un texte relatif à l'entrepreneuriat. Certains mots rendent difficile sa compréhension. Des homophonies a/ à et on/ont reviennent plusieurs fois à la lecture du texte. Les élèves décident de le lire pour expliquer et écrire correctement ces mots.

CORPUS1 :

Kambou a plusieurs demandes d'emploi qu'il a adressé à plusieurs entreprises de la place. Mais les chefs d'entreprise ont remarqué qu'il n'a aucune expérience professionnelle. On ne peut pas postuler sans expérience.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

Les mots abordés dans le texte sont-ils relatifs à l'entrepreneuriat et à l'orientation ?

Les mots féminins terminés par le son « é » sont-ils difficiles à écrire ?

2- Exploitation du corpus 1

Lire : suivre des yeux les caractères d'une écriture et pouvoir les déchiffrer.

Une histoire : le récit des événements passés.

Un tableau : le support sur lequel le maître dispense les leçons.

3- Exploitation du corpus 2

Les noms féminins terminés par « té » ou « tié » ne prennent pas de « e » muet final.

Exemple : la beauté ; la qualité ; la bonté ; la moitié ; l'amitié.

Exception : la dictée ; la montée ; la portée ; la jetée ; la butée.

Les noms féminins terminés par « é » prennent un « e » muet final.

Exemple : la mosquée ; la rangée ; la journée ; la soirée ; l'entrée.

Exception : la clé

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

- Fait une phrase avec « tableau ».

Les élèves écrivent au tableau.

- Complète les mots suivants avec « té », « tié », « ée ».

Une soir... ; une moi... ; la bon...

Réponses : Une soirée ; une moitié ; la bonté

IV- SITUATION D’EVALUATION

Au cours de la leçon d’exploitation de texte 1, les élèves du CM2 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs à l’école et les noms féminins terminés par « é ».

Fais une phrase avec « lire » et « histoire ».

Souligne le mot juste : la moitiée / la moitié

Réponses :

- Mon apprend à **lire** des textes.
- Mon grand-père nous raconte une **histoire**.
- **La moitié**

V- EXERCICES

- **Complète le texte avec: « lire » ; « tableau » ; « histoire »**
Le maître écrit une.....au Il demande aux élèves de la.....
- Complète les mots ci-dessous avec : « té » ; « tié » ; « ée ».
Une moi... ; une dict... ; une travers..... ; la proximi....

Réponses :

- **Histoire ; tableau ; lire**
- **Une moitié ; une dictée ; une traversée ; la proximité.**