



THEME 1 : NOMBRES ET OPERATIONS

LECON 6 : LE PARTAGE EN PARTS INEGALES

SEANCE 2 : Calcul de part « n de plus que... »

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève et son ami ont joué aux billes pendant la récréation avec 2 élèves du cm1. Ils ont gagné 90 billes. Lors du partage, le plus habile décide de prendre 25 billes de plus que l'autre. Celui-ci te demande ce qu'il recevra.

2. CONTENU DE LA LECON

1- Pour calculer **n de plus** que

- , je représente la situation par un graphique.
- je représente d'abord la plus petite part,
- J'exprime les autres à l'aide de cette part

2- Pour calculer **n de moins que**, je représente la situation par un graphique.

- je représente d'abord la plus grande part,
- j'exprime les autres à l'aide de cette part.

3-Pour calculer n fois plus d'objets que

- On représente la situation par un graphique
- On compte le nombre de parts
- on calcule la plus petite part en divisant le total par le nombre de parts.
- On calcule la plus grande part en multipliant la petite part par le nombre de parts de la grande.

4- Pour calculer **n fois moins** d'objets que

- On représente la situation par un graphique
- On compte le nombre de parts
- on calcule la plus petite part en divisant le total par le nombre de parts.
- On calcule la plus grande part en multipliant la petite part par le nombre de parts de la grande.

ACTIVITE D'APPLICATION

Trazie et Kpalou, ont ensemble 75 fruits. Lors du partage, Trazie décide de prendre 15 fruits de plus que Kpalou.

Fais le graphique

Calcule la part de chacune.

SITUATION D'EVALUATION

Avec 8000f, Michelle achète des chaussures pour 5000 f et 2 livres dont l'un coute 640 f de plus que l'autre.

- 1) Combien coutent les deux livres ?
- 2) Fais le graphique
- 3) Calcule le prix de chaque livre.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Sahoua et sa sœur Ozoua se partagent 500f. Ozoua reçoit 150f de moins que Sahoua.

Fais le graphique et calcule la part de chacune.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Maman partage 1200F entre ces deux enfants. L'ainé reçoit 3 fois plus que le cadet. Calcule la part de chacun.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Dans une ferme on compte 112 volailles, le nombre de poulets est le tiers de celui des pintades.

Calcule le nombre de poulets et de pintades

Yobou, Sadjo et Aka récoltent ensemble 325 mangues. sadjo reçoit 10 mangues de plus que Aka et Yobou le plus âgé reçoit 14 mangues de plus que Sadjo

SITUATION D'EVALUATION 1

Yao et son frère ont vendu 95 mangues dont l'une est à 125f. Lors du partage de l'argent le petit frère décide de prendre 2075f de moins que Yao.

- 1) Donne le prix de vente des mangues.
- 2) Calcule la part de chacun à l'aide d'un graphique.

SITUATION D'EVALUATION 2

Une classe compte 60 élèves. Aujourd'hui 6 élèves sont absents et le nombre des filles représente la moitié de celui des garçons.

1- Calcule le nombre d'élèves présents.

Trouve le nombre de garçons et de filles présents

3- DOCUMENTATION

Livre élève cm2 école et nation p 52 à 56