



**THEME : GEOMETRIE**

**LECON : LE TRIANGLE**

### 1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant la récréation Seri élève du cm2 à l'éprouvette Broukro 4 veut construire un triangle avec les dimensions suivantes :  $AB = 5$  cm,  $BC = 6$  cm et  $AC = 4$  cm. Son ami Kouamé lui demande de le faire avec un compas. Aidez-les.

### 2. CONTENU DE LA LECON

- 1- Un triangle est un polygone qui a trois côtés, trois sommets et trois angles.
- 2- Je peux construire un triangle à l'aide d'un compas, d'une équerre, règle et un rapporteur,.
- 3- Dans un triangle, la longueur d'un côté est toujours plus petite que la somme des deux autres côtés.
- 4- La hauteur est la perpendiculaire abaissée du sommet au côté opposé.
- 5- Les différents triangles sont :
  - Le triangle quelconque : trois côtés inégaux
  - Le triangle rectangle ; deux côtés perpendiculaires
  - Le triangle isocèle : deux côtés égaux
  - Le triangle équilatérale : trois cotes égaux.

### ACTIVITE D'APPLICATION

A Partir des dimensions suivantes, trace un triangle à l'aide de ton compas.

$AB = 6$  cm

$BC = 7$  cm

$AC = 4$  cm

### 3. SITUATION D'EVALUATION

Monsieur Konaté demande à ses élèves de construire un triangle avec les dimensions suivantes à l'aide d'un compas :

$AB = 7$  cm ;  $BC = 5$  cm et  $AC = 5$  cm.

- 1- Construit le triangle
- 2- Nomme triangle obtenu

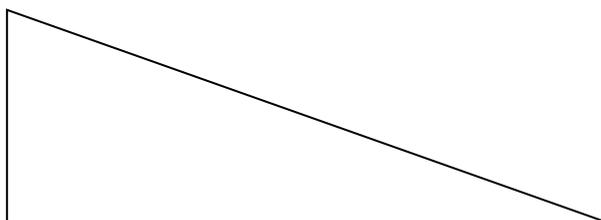
### 4. EXERCICES

#### ACTIVITES D'APPLICATION 1

Construis un triangle ABC et trace la hauteur issue du point A.

### ACTIVITES D'APPLICATION 2

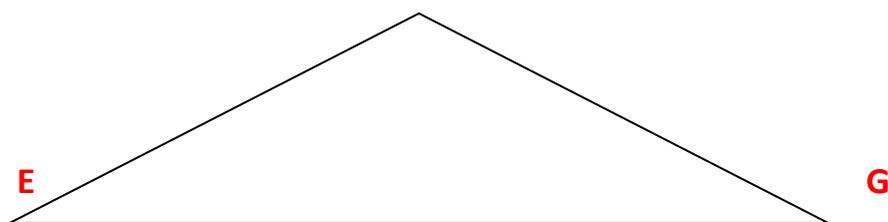
Nomme ce triangle et donne ses caractéristiques.



### ACTIVITES D'APPLICATION 3

Construis un triangle rectangle dont les côtés perpendiculaires mesurent 6 cm et 8 cm.

#### 5. SITUATION D'EVALUATION 1



- construis la hauteur issue du point F
- donne la nature du triangle FHG
- DONNE LA mesure l'angle du point E

#### 6. SITUATION D'EVALUATION 2

Papa a un jardin triangulaire. Les mesures de ce champ sont :  $AB= 10$  m,  $BC=12$  m et  $AC=20$ m

- Convertis les mesures en cm
- Dessine ce triangle sur une feuille de papier à l'aide du compas

#### 7. DOCUMENTATION

Livre élève CM2 mathématiques page 74 et 77 à 79

