



**THEME : MESURES DE GRANDEUR**

**LECON : LES MESURES D'AIRES**

**1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Le tuteur de la coopérative de l'EPP PLATEAU 3 demande aux élèves de CM2 de nettoyer le terrain dont la mesure d'aire est de 30 m<sup>2</sup>. A la fin de la séance le maitre demande aux élèves de trouver les autres unités de mesures d'aires.

**2. CONTENU DE LA LECON**

L'unité principale de mesure d'aire est le mètre carré (m<sup>2</sup>).

Pour faire des changements d'unités d'aire :

- on utilise un tableau de conversion.

km <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>	

- Pour exprimer les aires des terrains, des plantations, des forets... on utilise les mesures agraires, Ce sont :

L'hectare (ha) le centiare (ca) et l' are (a)

- Pour faire les changements entre les unités de mesures d'aire et les unités agraires on utilise le tableau de correspondance.

km <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>	
		ha		a		ca							

- On passe d'une unité à une autre en multipliant ou divisant par 100

**ACTIVITE D'APPLICATION**

Complète

2 km<sup>2</sup>=.....m<sup>2</sup>

15 dam<sup>2</sup>=.....Ca

**3. SITUATION D'EVALUATION**

Didier élève en classe de CM2 veut faire les changements avec les unités de mesures d'aire.

- 1- Construis le tableau des mesures d'aire.
- 2- Cite les sous multiples du mètre carré
- 3- Complete
  - 1,2 dm<sup>2</sup> = .....cm<sup>2</sup>
  - 15,45 m<sup>2</sup> = .....mm<sup>2</sup>

#### 4. EXERCICES

##### ACTIVITE D'APPLICATION 1

Exercice 1

Ecris vrai ou faux

1 ha = 10000 m<sup>2</sup> :

1 ca = 10 m<sup>2</sup> :

2 ca = 2 m<sup>2</sup> :

1 a = 100 m<sup>2</sup> :

##### ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complete

56 m<sup>2</sup> + ..... m<sup>2</sup> = 1 dam<sup>2</sup>      3dm<sup>2</sup> – 30 cm<sup>2</sup> = ...cm<sup>2</sup>      8 hm<sup>2</sup> +27 m<sup>2</sup> = ....dam<sup>2</sup>

##### ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris l'unité qui convient

6025 cm<sup>2</sup> = 60,25 .....      0,7 km<sup>2</sup> = 7000 .....      74820 cm<sup>2</sup> = 7,482 .....

##### SITUATION D'EVALUATION 1

Yeo et soro ,deux paysan de la région de korhogo mesurent leurs parcelle de champs.la parcelle de Yeo mesure 8Ha.celle de Soro mesure 1.2Km<sup>2</sup>.

- 1- Convertis les mesures de ces parcelles en Ha.
- 2- Qui a la plus grande parcelle ?

##### - SITUATION D'EVALUATION 2

-

La cours de l'orphelinat de bingerville mesure 3,2 Ha.

10% de la cours est occupée par les bâtiments de l'orphelinat.

- 1- Détermine la superficie occupée par les bâtiments
- 2- Détermine la surface inoccupée.

## **1. DOCUMENTATION**

Livre élève Mathématiques CM2 (Ecole et Nation) page 113

La clé des math CM2 page 126