



**THEME : MESURES DE GRANDEUR**  
**LECON : LE PERIMETRE DES FIGURES PLANES**

**1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

L'oncle de Zénami élève en classe de CM2 à l'EPP GNIZAKO BEAKOU est un grand planteur. Il veut savoir la longueur des barbelés pour clôturer Son pâturage dont les côtés mesurent 30m. Il vous demande de l'aider.

**2. CONTENU DE LA LECON**

Le périmètre c'est la longueur du pourtour d'une figure plane.

1. Le périmètre du carré est :

$$P = C + C + C + C = C \times 4$$

$$C = P : 4$$

$$\text{Demi périmètre} = C + C = C \times 2 = P : 2$$

2. Le périmètre du rectangle est :

- $P = (\text{Longueur} + \text{Largeur}) \times 2$

$$\text{Demi périmètre} = L + l$$

3. Le périmètre du triangle est :

$$P = C + C + C$$

4. Le périmètre du cercle s'obtient avec cette formule :

$$P = \text{diametre} \times 3,14$$

ou

$$P = R \times 2 \times 3,14$$

$$\pi = 3,14$$

**ACTIVITE D'APPLICATION**

Calcule le périmètre d'un carré 12 cm de coté

**3. SITUATION D'EVALUATION**

Le bureau de la coopérative de l'EPP NANGAKAHA 2 veut clôturer le jardin de forme rectangulaire. La mesure de la largeur est 11,7 m et de la longueur est 20,6 m.

a. Calcule le périmètre du jardin.

- b. Sachant le mètre du grillage coute 2725 F, calcule le montant total du grillage.

## EXERCICES

### 4. ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure la bonne réponse.

La formule du périmètre du triangle est :

$$P = C+C+C \quad P = (L-l) \times 2$$

### 5. ACTIVITE D'APPLICATION 2

Ecris ce que représentent les calculs et complète

Le rectangle EFGH : longueur = 15 cm      perimetre = 40 cm

..... =  $40 : 2$  = .....

Largeur = .....

### 6. ACTIVITE D'APPLICATION 3

Entoure la bonne réponse.

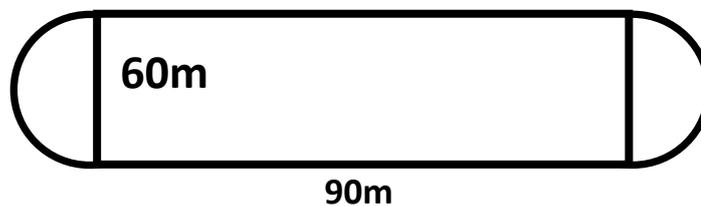
Pour calculer le périmètre d'un triangle, on utilise

A : la mesure des côtés

B : La largeur et la longueur

### 7. SITUATION D'EVALUATION 1

Ce dessin représente un stade



Quel est son périmètre ?

### 8. SITUATION D'EVALUATION 2

Les élèves de l'EPP orphelinat 2 décident de clôturer leur nouveau terrain de handball de périmètre 120 m.

Sachant que la longueur est le triple de la largeur.

1. Calcule le demi-périmètre.
2. Détermine la longueur et la largeur à l'aide d'un graphique.

## **9. DOCUMENTATION**

Livre élève Mathématiques ECOLE ET NATION page 122 à 124

Livre élève Mathématiques ECOLE ET DEVELOPPEMENT page 95