



**THEME 2 : LES ACTIVITES ECONOMIQUES DE LA COTE D'IVOIRE**  
**LEÇON 3 : L'EXPLOITATION FORESTIÈRE EN CÔTE D'IVOIRE**

**SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Votre maître affirme : « *L'exploitation forestière est une activité économique importante en Côte d'Ivoire. Malheureusement elle a de nombreuses conséquences sur l'environnement* ». Cette affirmation n'est pas comprise par la plupart des élèves. Vous vous organisez pour expliquer l'importance de l'exploitation forestière dans l'économie ivoirienne, ses conséquences et proposer des actions pour la protection de la forêt.

**CONTENU DE LA LEÇON**

L'exploitation forestière est l'exploitation des ressources de la forêt. Exemple les arbres, les feuilles les plantes qui sont exploités par les hommes pour leurs besoins.

En Côte d'Ivoire, il existe plusieurs essences d'arbres. Les plus recherchés sont : *Le samba, le teck, l'iroko, le bois bété, l'avodiré, le fromager.*

L'exploitation forestière est très importante dans l'économie ivoirienne, elle contribue au développement économique et social de notre pays car elle procure de l'emploi à la population dans les unités de transformation de bois telles que les scieries et les usines.

Elle génère des revenus c'est-à-dire apporte de l'argent à l'État et à ceux qui travaillent dans le secteur du bois.

Le bois est utilisé dans les ménages pour faire la cuisine à plus de 70 %. Dans la forêt, la faune et la flore sont favorables aux recherches médicales, scientifiques et aux activités touristiques.

*L'exploitation abusive de la forêt va entraîner des conséquences :*

- La destruction de la forêt. En effet d'une superficie de 16, 5 millions d'hectares en 1960, nous sommes passés aujourd'hui à 2,5 millions d'hectares) ;
- la rareté de la pluie (la pluie va diminuer, la chaleur va augmenter) ;
- l'avancée du désert ;

- la disparition des espèces animales et végétales ;
- les dégâts causés par les feux de brousse.

Pour sauver sa forêt l'Etat va mener ses actions à savoir :

- Réglementer l'exploitation forestière pour permettre de contrôler le nombre de bois, le nombre de plantes qui sont coupés chaque année dans nos forêts ;
- Faire le reboisement (le reboisement consiste à planter de jeunes plants d'arbres là où la forêt a commencé à disparaître).Ce reboisement se fait par la SODEFOR (Société de Développement de la Forêt), qui est une structure d'encadrement, de gestion et de protection de la forêt. Elle plante 4000 ha d'arbres par an, elle est sous la tutelle du Ministère des Eaux et Forêts ;
- Sensibiliser la population sur l'importance de la préservation de la forêt en organiser des campagnes de reboisement en exigeant que les exploitants forestiers fassent le reboisement ;
- Interdire les feux de brousse ;
- Lutter contre le braconnage qui est la chasse abusive sans autorisation d'animaux sauvages ;
- Protéger ses parcs et réserves qui attirent les touristes et qui permettent de conserver la végétation et les animaux ;
- Créer une police forestière que l'on appelle Agents des Eaux et Forêts. Ceux-ci sont chargés de surveiller les parcs et réserves ainsi que la forêt du banco.

*Exemples de réserves* : la plus grande réserve de Côte d'Ivoire se trouve au nord-est de notre pays dans la région du Boukani, appelée la réserve de la Comoé. On a aussi la réserve Nationale de Ehotilé au sud de notre pays.

Quelques exemples de parcs :le parc National de la Marahoué qui se trouve dans la région de la Marahoué à côté de la ville de Bouaflé. le parc National de Taï et du Peko à l'ouest, le parc National d'Azagny au sud de notre pays,

### **ACTIVITE D'APPLICATION**

Entoure les conséquences liées à l'exploitation abusive de la forêt :

*La déforestation - le reboisement - la disparition des espèces animales et végétales –*

*le feu de brousse - l'avancée du désert - la pollution des eaux.*

### **SITUATION D'EVALUATION**

Au fur et à mesure que les années passent la forêt ivoirienne diminue dangereusement à cause de l'exploitation forestière. Malgré les interpellations des autorités, cette activité se poursuit davantage.

1- Ecris **vrai** ou **faux** devant la phrase.

La forêt ivoirienne est en voie de disparition :.....

2- Entoure les conséquences de l'exploitation forestière :

*La désertification – la démocratie – la rareté des pluies*

3- Parmi ces noms proposés, entoure les espèces de bois exploités en Côte d'Ivoire :

*le Samba – l'ananas – le Makoré – le Ghana*

## **EXERCICES**

### **ACTIVITE D'APPLICATION 1**

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

1- La forêt ivoirienne est en voie de disparition :.....

2- Le reboisement favorise le développement de la forêt :.....

3- La forêt ivoirienne ne peut plus être renouvelée :.....

### **ACTIVITE D'APPLICATION 2**

Entoure trois essences d'arbres exploités en Côte d'Ivoire dans la liste suivante :

*Le chou – le teck – le manguier – l'iroko – le cocotier – le samba*

### **ACTIVITE D'APPLICATION 3**

Coche les actions qui préservent la forêt en Côte d'Ivoire.

Le reboisement

Les feux de brousse

Création de forêts classées

### **SITUATION D'EVALUATION 1**

Pendant les congés de Noël, tu te rends à Soubré avec ton oncle, à l'ouest de la Côte d'Ivoire. Sur le trajet, tu remarques que la forêt est dégradée par endroits. Ton oncle t'explique que la dégradation de la forêt est due à son exploitation abusive par les exploitants forestiers et les fabricants de charbon.

1- Coche la bonne définition de l'exploitation forestière.

L'exploitation forestière consiste à couper de la salade pour divers usages

L'exploitation forestière consiste à couper les arbres de la forêt pour divers usages

2- Cite trois essences d'arbres recherchées par les exploitants forestiers.

.....  
.....  
.....

3- Enumère deux conséquences de l'exploitation abusive de la forêt.

.....  
.....  
.....

## **SITUATION D'EVALUATION 2**

Un groupe d'élèves visite une forêt classée de la Côte d'Ivoire. Ils découvrent des variétés d'arbres disparues.

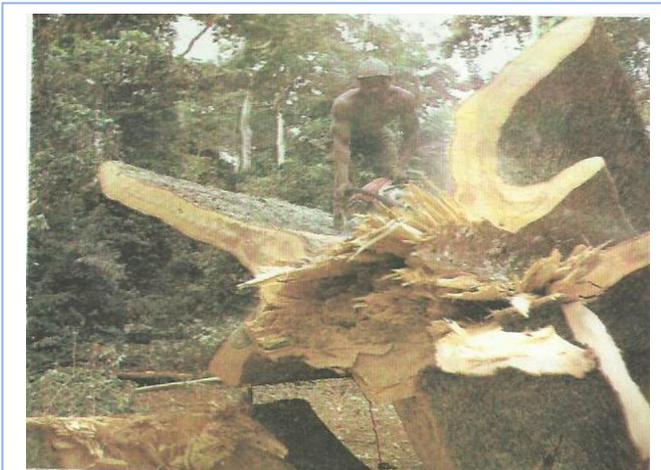
1- Donne deux conséquences de l'exploitation forestière abusive.

.....  
.....  
.....

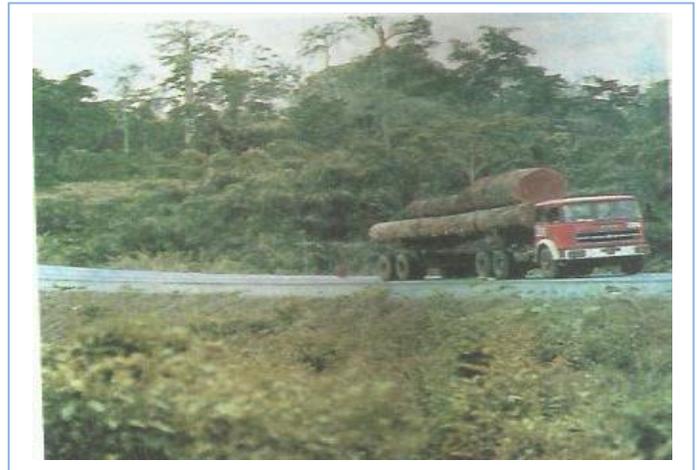
2- Cite deux actions pour lutter contre l'exploitation forestière abusive en Côte d'Ivoire.

.....  
.....  
.....  
3-Nomme les agents de la police forestière de Côte d'Ivoire.

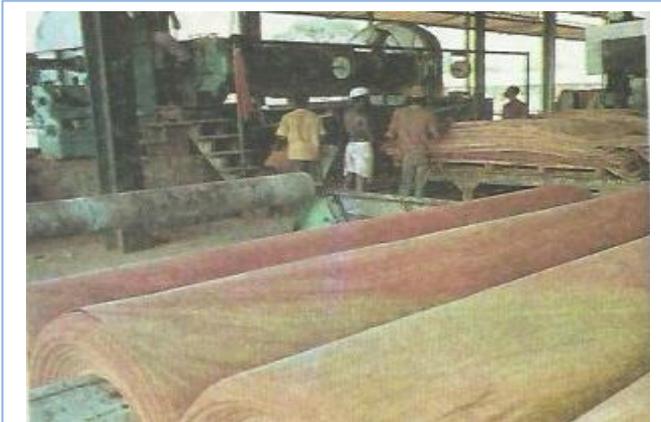
.....  
.....  
.....  
**DOCUMENTATIONS**



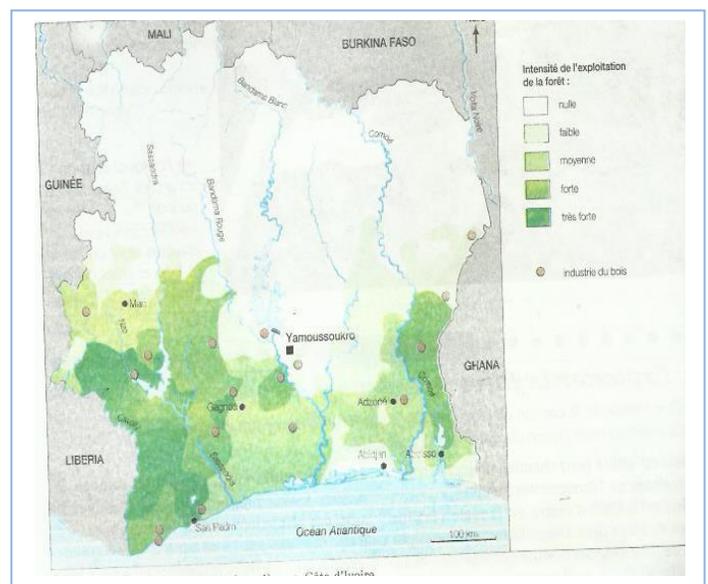
**L'abattage d'un arbre**  
L.E. p 149 ; Ecole et Développement



**Un camion transporte des grumes**  
L.E. p 150 ; Ecole et Développement



**Une usine de contre-plaqué**  
L.E. p 150 ; Ecole et Développement





## L'exploitation forestière en Côte d'Ivoire

L.E. p 150 ; Ecole et Développement

### Une forêt défrichée

L.E. p 151 ; Ecole et Développement

TION

### ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les conséquences liées à l'exploitation abusive de la forêt :

La déforestation - le reboisement - la disparition des espèces animales et végétales

-

le feu de brousse - l'avancée du désert - la pollution des eaux.

### SITUATION D'EVALUATION

Au fur et à mesure que les années passent la forêt ivoirienne diminue dangereusement à cause de l'exploitation forestière. Malgré les interpellations des autorités, cette activité se poursuit davantage

1-Ecris **vrai** ou **faux** devant la phrase.

La forêt ivoirienne est en voie de disparition : **vrai**.

2-Entoure les conséquences de l'exploitation forestière :

Ladésertification - la démocratie - la rareté des pluies

3-Parmi ces noms proposés, souligne les espèces de bois exploités en Côte d'Ivoire :

le Samba– l’ananas –le Makoré– le Ghana

## EXERCICES

### ACTIVITE D’APPLICATION 1

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

- 1-La forêt ivoirienne est en voie de disparition : **vrai**
- 2-Le reboisement favorise le développement de la forêt. **vrai**
- 3-La forêt ivoirienne ne peut plus être renouvelée. **faux**

### ACTIVITE D’APPLICATION 2

Entoure trois essences d’arbres exploités en Côte d’Ivoire dans la liste suivante :

Le chou ~~le teck~~ le manguier ~~– l’iroko~~ le cocotier – le samba

### ACTIVITE D’APPLICATION 3

Coche les actions qui préservent la forêt en Côte d’Ivoire.

- Le reboisement
- Les feux de brousse
- Création de forêts classées

### SITUATION D’EVALUATION 1

Pendant les congés de Noël, tu te rends à Soubré avec ton oncle, à l’ouest de la Côte d’Ivoire. Sur le trajet, tu remarques que la forêt est dégradée par endroits. Ton oncle t’explique que la dégradation de la forêt est due à son exploitation abusive par les exploitants forestiers et les fabricants de charbon.

1- Coche la bonne définition de l’exploitation forestière.

- L’exploitation forestière consiste à couper de la salade pour divers usages
- L’exploitation forestière consiste à couper les arbres de la forêt pour divers usages

2- Cite trois essences d’arbres recherchées par les exploitants forestiers.

Les trois essences d’arbres recherchées par les exploitants forestiers sont : le fromager, l’iroko, le samba ou l’avodiré, le teck, le bois bété...

3- Enumère deux conséquences de l’exploitation abusive de la forêt.

Les deux conséquences de l’exploitation abusive de la forêt sont la rareté de la pluie, l’avancée du désert ou la disparition des espèces animales et végétales, les dégâts causés par les feux de brousse.

## SITUATION D'ÉVALUATION 2

Un groupe d'élèves visite une forêt classée de la Côte d'Ivoire. Ils découvrent des variétés d'arbres disparues.

1- Donne deux conséquences de l'exploitation forestière abusive.

Les deux conséquences de l'exploitation abusive de la forêt sont la rareté de la pluie, l'avancée du désert ou la disparition des espèces animales et végétales, les dégâts causés par les feux de brousse.

2- Cite deux actions pour lutter contre l'exploitation forestière abusive en Côte d'Ivoire.

Les deux actions pour lutter contre l'exploitation forestière abusive en Côte d'Ivoire sont : réglementer l'exploitation forestière pour permettre de contrôler le nombre de bois, le nombre de plantes qui sont coupés chaque année dans nos forêts ou faire le reboisement, interdire les feux de brousse...

3- Nomme les agents de la police forestière de Côte d'Ivoire.

Les agents de la police forestière de Côte d'Ivoire sont les agents des Eaux et Forêts.