



THÈME : LES RELATIONS ALIMENTAIRES ENTRE LES ÊTRES VIVANTS POUR MAINTENIR L'ÉQUILIBRE NATUREL

LEÇON 1 : LE RÉSEAU ALIMENTAIRE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours d'une projection de film à l'école primaire COULIBALY ISSA 1, les élèves du CM2 ont vu des animaux capturer leurs proies, certains broutant de l'herbe et d'autres animaux morts à cause de la famine. Pour comprendre les relations alimentaires entre les êtres vivants, ils décident de décrire les réseaux alimentaires, de déterminer les différents niveaux trophiques et d'expliquer l'interdépendance entre les êtres vivants.

2- CONTENU DE LA LEÇON

LE RÉSEAU ALIMENTAIRE

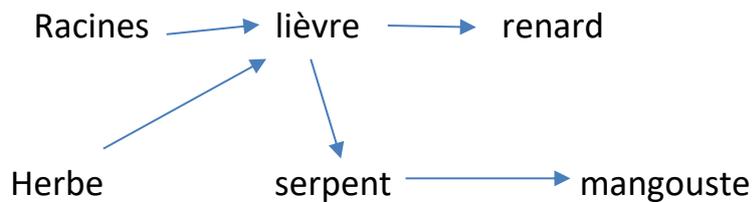
- ✓ **Niveau trophique** : Un niveau trophique est un maillon de la chaîne alimentaire. Exemple : les décomposeurs
- ✓ **Les différents niveaux trophiques** : Les producteurs (les plantes vertes), les consommateurs (Les consommateurs de premier ordre : les herbivores, Les consommateurs de deuxième ordre : les carnivores, les consommateurs de troisième ordre ou supers consommateurs : les rats, les hommes) et les décomposeurs (les bactéries).
- ✓ **Un réseau trophique (réseau alimentaire)** : C'est l'ensemble des chaînes alimentaires reliées entre elles au sein d'un écosystème.

LES INTERDÉPENDANCES ENTRE LES ÊTRES VIVANTS

- ✓ **L'interdépendance** : C'est l'ensemble des relations alimentaires qui existent entre les êtres vivants (exemple le margouillat a besoin de manger le criquet pour vivre)

Exemple :

Réalise un réseau alimentaire à partir des êtres vivants suivant : herbe, racines, lièvre, renard, serpent, mangouste.



3- ACTIVITÉ D'APPLICATION

Indique le niveau trophique auquel appartient ces êtres vivants : les vers, les bactéries, les feuilles, le manguier, le lion, l'homme.

Réponses : Les décomposeurs sont : les vers, les bactéries

Les producteurs sont : les feuilles, le manguier

Les consommateurs sont : le lion et l'homme.

4- SITUATION D'ÉVALUATION

Le président de la coopérative de l'EPP ISSA 1 de M'BENGUE, à l'occasion de la fête de fin d'année, a prévu d'effectuer une sortie avec les élèves et de mener une campagne de sensibilisation sur la protection de l'environnement.

Pour ce faire, il décide de montrer l'importance de l'interdépendance dans une chaîne alimentaire.

1) Définis :

- a) une chaîne alimentaire.
- b) un réseau alimentaire.

2) Donne :

- a) les composantes d'une chaîne alimentaire.
- b) l'importance de l'interdépendance dans une chaîne alimentaire.

RÉPONSES :

1)

- a) Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants liés les uns aux autres par des relations alimentaires
- b) Un réseau alimentaire est un ensemble de chaîne alimentaire reliée entre elles au sein d'un ou plusieurs écosystèmes.

2)

- a) Les producteurs, les consommateurs (Les consommateurs de premier ordre, Les consommateurs de deuxième ordre, les consommateurs de troisième ordre ou supers consommateurs) et les décomposeurs (les bactéries).
- b) Chaque être vivant représente un maillon dans la chaîne alimentaire, sans l'un, l'autre ne peut vivre.

5- EXERCICES

Exercice 1

Cite les différents niveaux trophiques.

Réponses :

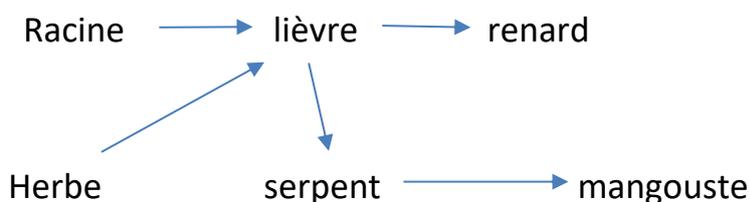
Les différents niveaux trophiques sont : les producteurs, les consommateurs et les décomposeurs.

Exercice 2

Réalise un réseau alimentaire à partir des êtres vivants suivant : herbe, racines, lièvre, renard, serpent, mangouste.

Réponses :

Le réseau alimentaire



SITUATIONS D'ÉVALUATIONS

Situation d'évaluation 1

Après une conférence sur l'environnement à l'école primaire, le conférencier invite les élèves de cm2 à organiser en ateliers pour traiter les consignes suivantes :

- 1) Définis la notion de trophique dans une chaîne alimentaire.
- 2) Cite les différents niveaux trophiques dans un écosystème.

RÉPONSES :

- 1) Un niveau trophique est un maillon de la chaîne alimentaire.
- 2)

Exemple : les décomposeurs

Situation D'évaluation 2

Au cours d'une vidéo projection dans leur classe, les élèves de CM2 sont informés sur la disparition de certaines espèces végétales et animales. À la fin de la projection, ils sont invités à :

- 1) Identifier les différents ordres ou maillons du réseau alimentaire.
- 2) Représenter un réseau alimentaire de leur choix.
- 3) Expliquer la notion d'interdépendance.

RÉPONSES :

- 1) Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants liés les uns aux autres par des relations alimentaires
Un réseau alimentaire est un ensemble de chaînes alimentaires reliées entre elles au sein d'un écosystème.
- 2) Chaque être vivant représente un maillon dans la chaîne alimentaire, sans l'un l'autre ne peut vivre ce qui provoque un déséquilibre de la chaîne alimentaire.

DOCUMENTATION : Livre Élevé Page 10 à 13