



THÈME : LA NUTRITION CHEZ L'ÊTRE HUMAIN

LEÇON 2 : L'APPAREIL DIGESTIF ET LE TRAJET DES ALIMENTS

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

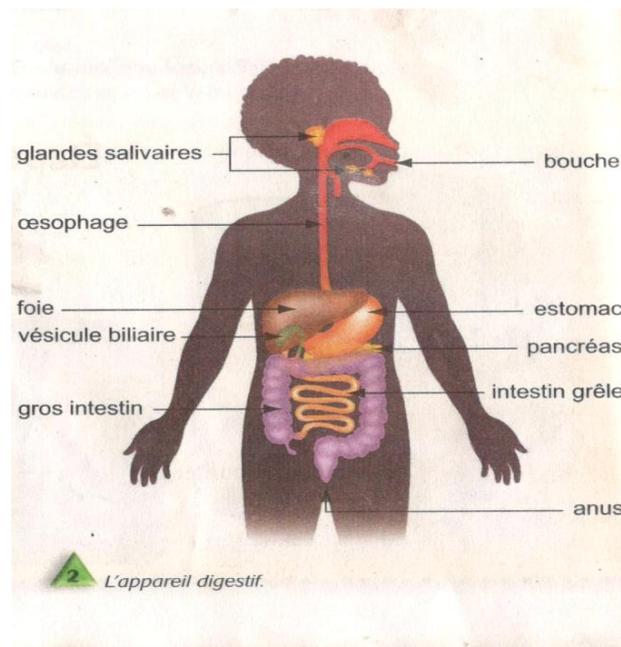
Pendant la récréation, deux élèves de CM2 mangent des aliments proposés sur le marché. S'interrogeant sur la transformation des aliments dans leur organisme, ils décident d'identifier les composantes de l'appareil digestif et de déterminer les types de dents et leur rôle.

2-CONTENU DE LA LEÇON

❑ LES COMPOSANTES DE L'APPAREIL DIGESTIF DE L'HOMME

Les composantes de l'appareil digestif de l'homme sont :

- **le tube digestif** (la bouche, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin et l'anus).
- **les glandes digestives** (les glandes salivaires, les glandes gastriques, les glandes intestinales, le foie, et le pancréas).



❑ LE TRAJET DES ALIMENTS DANS LE TUBE DIGESTIF

- ✓ Les aliments que nous consommons subissent des transformations à plusieurs niveaux :

- **Au niveau de la bouche** : on obtient le bol alimentaire avec l'action des dents et de la salive.

- **Au niveau de l'estomac** : on obtient le chyme sous l'action du suc gastrique.

- **Au niveau de l'intestin grêle** : on obtient le chyle sous l'action du suc pancréatique, du suc intestinal et de la bile.

- ✓ les règles d'hygiène de l'appareil digestif

Pour bien digérer les aliments, il faut :

- Mastiquer lentement et assez longtemps les aliments.
- Boire peu d'eau pendant le repas.
- Eviter d'avaler les aliments sans les mastiquer.
- Eviter de consommer les aliments trop chauds.
- Consommer les fruits et les légumes avant ou après les repas.

❑ LES TYPES DENTS

- ✓ Les différents types de dents et leurs rôles :

- **Les incisives** servent à couper les aliments.

- **Les canines** servent à déchirer les aliments.

- **Les prémolaires et les molaires** servent à broyer les aliments.

- ✓ Les règles d'hygiène bucco-dentaire

- Se brosser les dents après chaque repas.

- Eviter de manger les aliments trop chauds ou glacés.

- Eviter de manger les aliments trop sucrés.

- Eviter de casser les objets durs avec les dents.

- Eviter d'ouvrir les bouteilles avec les dents.

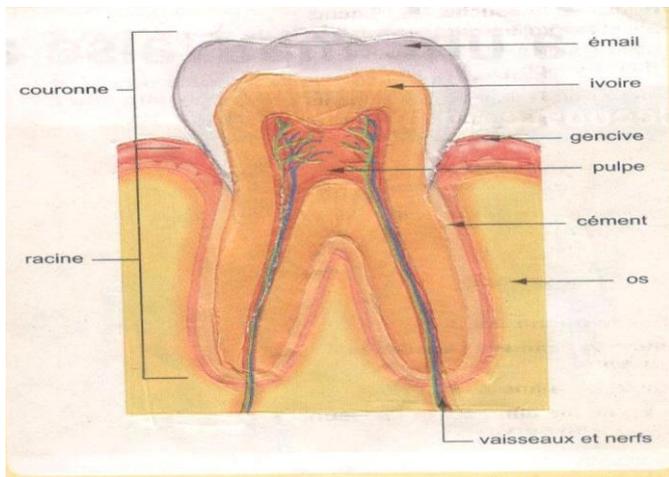
❑ LES DIFFÉRENTES PARTIES D'UNE DENT

- ✓ Les deux grandes parties de la dent sont :

- La racine

- La couronne

- ✓ Les différentes parties de la coupe d'une dent sont : l'émail, l'ivoire, la gencive, la pulpe, le cément, les vaisseaux et les nerfs



COUPE D'UNE DENT

3- ACTIVITE D'APPLICATION

- a) Ecris vrai ou faux
- La glande salivaire est un glande digestive.....
 - Les glandes gastriques sont des composantes du tube digestif.....
 - Le foie est une glande digestive.....

Réponses :

- a) -Vrai
 -Faux
 -Vrai

4- SITUATION D'EVALUATION

Pendant la récréation, deux amis mangent des aliments proposés sur le marché. Ils s'interrogent sur la transformation des aliments dans leur organisme.

- a) Nomme les différents niveaux de transformation de ces aliments.
 b) Identifie le résultat obtenu à chaque niveau de transformation.

Réponses :

- a) La bouche, l'estomac, l'intestin grêle
 b) Le bol alimentaire, le chyme, le chyle

5- EXERCICES

Activité d'application 1

- 1) Cite les différents types de dents
- 2) Relève les différentes parties d'une dent dans cette liste : la bouche, l'ivoire, la langue, les gencives, l'émail, le pancréas, la pulpe.

Réponses :

- 1) Les incisives, Les canines, les prémolaires et les molaires
- 2) Les différentes parties d'une dent sont : l'ivoire, la gencive, l'émail, la pulpe.

Activité d'application 2

L'appareil digestif comprend : le tube digestif et des glandes. Nomme ces glandes.

Réponse :

Ces glandes sont :

- les glandes salivaires
- les glandes gastriques
- les glandes intestinales
- le pancréas
- le foie

Activité d'application 3

Réponds par Vrai ou faux.

- 1) Les incisives servent à couper les aliments
- 2) les prémolaires et les molaires servent à déchirer les aliments.....
- 3) Les canines servent à couper les aliments

Réponses :

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Faux

Activité d'application 4

Relève les composantes du tube digestif parmi ces éléments : la bouche, l'ardoise, l'œsophage, l'estomac, l'oreille, l'intestin grêle, le bras, le gros intestin.

Réponse :

La bouche, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin.

SITUATION D'EVALUATION

Situation d'application 1

Un élève de CM2 mange du riz gras à la cantine de l'école. Son voisin veut reconstituer le trajet du repas qu'il vient de manger afin de connaître les transformations de son repas.

- 1) Cite les deux grands groupes qui composent l'appareil digestif de cet élève.
- 2) Nomme les dents que l'élève utilise pour broyer le riz gras.

Réponses:

- 1) **Le tube digestif et les glandes digestives**
- 2) **Les prémolaires et les molaires**

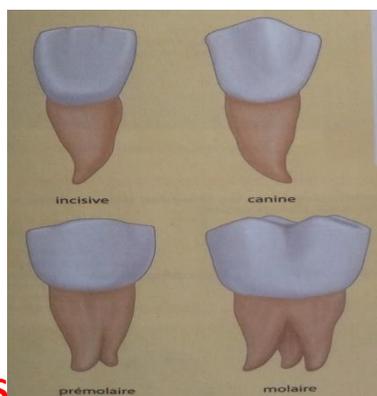
Situation d'application 2

Au cours d'un repas à la cantine, un élève du CM2 a avalé un morceau d'igname très chaud et a ressenti une brûlure dans sa dent cariée et des maux de ventre.

- 1) Indique les causes de ces maux
- 2) Propose-lui trois règles d'hygiène alimentaire pour éviter ces maux

Réponses :

- 1) Les causes sont :
 - Le non-respect des règles d'hygiène alimentaire : consommation d'aliments chauds
- 2)
 - Se brosser les dents après chaque repas.
 - Eviter de manger les aliments trop chauds ou glacés.
 - Eviter de manger les aliments trop sucrés.
 - Eviter de casser les objets durs avec les dents.
 - Eviter d'ouvrir les bouteilles avec les dents.



DOCUMENTATIONS
DOCUMENTATIONS