



THEME : LES TROUBLES DE SANTE CHEZ L'ETRE HUMAIN

LEÇON 2 : QUELQUES MALADIES CHEZ L'HOMME

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une émission télévisée, les élèves du CM2 ont entendu parler du SIDA, de la tuberculose et du tétanos qui tuent mais qui peuvent être évités. Pour en savoir plus, ils décident avec l'aide de leur maître d'identifier les caractéristiques du VIH/SIDA, de la tuberculose et du tétanos ainsi que les moyens de lutte contre ces maladies.

2-CONTENU DE LA LEÇON

☐ Les caractéristiques du VIH/SIDA

a) L'agent pathogène

Le VIH ou Virus de l'Immunodéficience Humaine.

b) Les symptômes du SIDA

- La fièvre
- Sueurs nocturnes
- Toux persistante
- Diarrhée persistante
- Perte de poids
- Eruptions cutanées (taches sur le corps).

c) les modes de transmission du VIH

- Par voie sexuelle
- Par voie sanguine
- L'allaitement maternel
- La voie placentaire

☐ Les moyens de lutte contre l'infection au VIH/SIDA

- Sensibiliser la population sur les dangers du VIH/SIDA
- Eviter la manipulation d'objets pointus ou tranchants déjà contaminés.
- Opter pour l'abstinence sexuelle jusqu'au mariage.
- La fidélité à son ou sa partenaire,
- Des rapports sexuels protégés.
- Le dépistage
- Les ARV (anti rétroviraux)

☐ Les caractéristiques de la tuberculose et les moyens de lutte

a) Les caractéristiques de la tuberculose :

-**Agent pathogène** : Bacille de Koch.

-**Symptômes** : Amaigrissement, manque d'appétit, toux ...

-**Mode de transmission** : Par voie aérienne..

b) Les moyens de lutte contre la tuberculose:

-Vaccination au **BCG (Bacille Calmette et Guérin)** dès la naissance

-Isoler le malade et lui faire suivre les soins au **CAT (Centre Antituberculeux)**

-Adopter une hygiène vestimentaire et alimentaire très rigoureuse.

Les caractéristiques du tétanos et les moyens de lutte

a) Les caractéristiques du tétanos :

- **Agent pathogène** : Bacille de Nicolaier
- **Symptômes** : Contraction prolongée et involontaire des muscles de la mâchoire, du dos, des membres ...
- **Mode de transmission** : Par une blessure ouverte dans laquelle pénètre le bacille de Nicolaier.

b) Les moyens de lutte contre le tétanos:

-l'injection du sérum antitétanique.

-l'utilisation des antibiotiques.

-le traitement des plaies par la désinfection.

-la vaccination et le respect des périodes de rappel.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Répondez par "vrai" ou "faux".

Les moyens de lutte contre le VIH/SIDA sont :

- 1) La sensibilisation des populations.....
- 2) Dormir sous une moustiquaire.....
- 3) Manipuler les objets pointus ou tranchants contaminés.....
- 4) Pratiquer l'abstinence sexuelle jusqu'au mariage.....

Réponses :

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Faux
- 4) Vrai

4-SITUATION D'EVALUATION

Trois malades sont en consultation. En analysant les prélèvements de KATI, on trouve le VIH, dans celui de ZANA, le bacille de Nicolaier et dans celui de KOLO le bacille de Koch.

1-Determine la maladie de chaque enfant.

2-Cite deux symptômes de chacune des maladies.

3- Propose deux moyens de lutte contre chacune de ces maladies.

REPONSES :

- 1) -KATI : Le VIH/SIDA
- ZANA : Le Tétanos
- KOLO : La Tuberculose

2) Le VIH/SIDA

- La fièvre
- Sueurs nocturnes
- Toux persistante
- Diarrhée persistante
- Perte de poids
- Eruptions cutanées (taches sur le corps).

LE TETANOS

- Contraction prolongée et involontaire des muscles de la mâchoire,
- du dos
- des membres

LA TUBERCULOSE

- Amaigrissement*
- Manque d'appétit*
- Toux ...*

3) VIH/SIDA

- Sensibiliser la population sur les dangers du VIH/SIDA
- Eviter la manipulation d'objets pointus ou tranchants déjà contaminés.
- Opter pour l'abstinence sexuelle jusqu'au mariage.
- La fidélité à son ou sa partenaire,
- Des rapports sexuels protégés.
- Le dépistage
- Les ARV (anti rétroviraux)

LA TUBERCULOSE

- Vaccination au BCG (Bacille Calmette et Guérin) dès la naissance
- Isoler le malade et lui faire suivre les soins au CAT (Centre Antituberculeux)
- Adopter une hygiène vestimentaire et alimentaire très rigoureuse.

LE TETANOS

- L'injection du sérum antitétanique.
- L'utilisation des antibiotiques.
- Le traitement des plaies par la désinfection.
- La vaccination et le respect des périodes de rappel.

5-EXERCICES

Activité d'application 1

Relève les modes de transmission du VIH parmi les propositions suivantes :

La voie sexuelle - les salutations - l'allaitement maternel - la voie placentaire- les objets souillés par le sang - les moustiques.

REPONSES : La voie sexuelle - l'allaitement maternel - la voie placentaire- les objets souillés par le sang

Activité d'application 2

Complète le tableau avec les mots suivants : **Tétanos – diarrhée – SIDA - Bacille de koch - BCG – Contraction des muscles.**

Maladies	Agent pathogène	Symptômes	Moyens de lutte
.....	VIH	Abstinence
Tuberculose	La toux rauque
.....	Bacille de Nicolaier	Sérum antitétanique

REPONSES :

Maladies	Agent pathogène	Symptômes	Moyens de lutte
SIDA	VIH	diarrhée	Abstinence
Tuberculose	Bacille de koch	La toux rauque	BCG
Tétanos	Bacille de Nicolaier	Contraction des muscles	Sérum antitétanique

Activité d'application 3

Répondez par "vrai" ou "faux".

- 1) L'agent pathogène de la tuberculose est le VIH.
- 2) Le malade de la tuberculose tousse ; ses crachats sont sanguinolents et purulents.....
- 3) Pour prévenir la tuberculose, on vaccine l'enfant dès la naissance avec le DT coq polio.....

Réponses :

- 1) Faux
- 2) Vrai
- 3) Faux

6-SITUATION D'EVALUATION

Situation d'évaluation 1

Depuis quelques temps, Korona est très malade. Il tousse, vomit, fait la diarrhée et perd ses cheveux. Des tâches noires apparaissent sur son corps.

- 1) Nomme la maladie dont souffre Korona.
- 2) Cite deux moyens de lutte contre le VIH/SIDA.
- 3) Cite deux modes de transmission de cette maladie

Réponses :

- 1) Le SIDA
- 2)
 - L'abstinence sexuelle
 - Eviter de jouer avec objets tranchants souillés par le sang
- 3)
 - par voie sexuelle
 - par allaitement maternel

Situation D'évaluation 2

Yoro est très malade. Il tousse et sa salive est sanguinolente. Il est amaigri et ressent des douleurs à la poitrine. Il est transporté au centre antituberculeux pour des soins que nécessite son état de santé.

- 1) Nomme la maladie de Yoro.
- 2) Relève les symptômes de cette maladie.
- 3) Propose deux moyens de lutte contre cette maladie.

REPONSES :

- 1) Il souffre de la tuberculose
- 2) Amaigrissement, manque d'appétit, toux roque
- 3) - Vaccination au BCG (Bacille Calmette et Guérin) dès la naissance
 - Isoler le malade et lui faire suivre les soins au CAT (Centre Antituberculeux)