



LECON 4 : JUGENDLICHE IN DEUTSCHLAND

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un groupe d'élèves de la classe de 3^{ème} 1 du Lycée Moderne Goffry Kouassi Raymond de Sassandra échange régulièrement avec leurs correspondants d'un lycée allemand sur divers thèmes. Dans leur dernière correspondance ils parlent de la vie des jeunes en Allemagne.

A- Grammaire:

1- Les pronoms relatifs

A-Présentation:

Activité: B1-Page 56: Lest die Sätze und markiert das Bezugswort (antecedent), das Relativpronomen und, wo möglich, die Präpositionen.

B-Application :

Activité: B2-Page: Ergänz die Relativpronomen und die Regeln. (voir encart page 56)

C : Formulation de la règle.

Activité : (voir encart page 56)

D-Exercice d'assimilation oral :

Activité : B3- Sprech die Dialoge. (Page 57)

E-Exercice de Fixation (Ecrit et oral) :

Activité : B4-Schreibt und spricht die Dialoge. (Page 57)

Grammaire 2 :

2-Zu plus infinitif (Page 57)

A-Présentation :

Activité : B5 : Lest die Dialoge und markiert zu+Infinitiv

B-Application : B6 (Page 57)

Activité : Ergänzt die Sätze aus B5 und die Regeln.

C-Formulation de la règle.

Activité : (voir encart page 57).

D-Exercice d'application oral

Activité : B7- Sprech die Dialoge (Page 57)

Grammaire 3 :

4-Les propositions subordonnées avec um... zu + l'infinitif

A-Présentation :

Activité : B-8 : Lest die Sätze und markiert die Nebensätze.

B- Formulation de la règle :

Activité : (voir encart page 58)

C-Application : B 10 (Page 58)

Activité : Sprech die Dialoge.

Grammaire 4 :

La proposition principale et la proposition subordonnée

A-Présentation :

Activité 1 : B11- Page 58 : Sprecht die Dialoge

Activité 2 : B12- Page 58 : Lest die Saetze und markiert die Verben. Was ist ein Hauptsatz ? Und was ist ein Nebensatz ?

Activité 3 : B13-Page 59 : Schreibt die Saetze aus B12 in die Uebersicht und ergaenzt die Regeln.

B- formulation de la règle

Activité : (voir encart Page 59)

C-Application : B14 (Page 59) :

Activité : Schreibt und spricht die Dialoge.

B- Phonétique

C1-

Activité 1-Hoert und spricht nach.

C2-

Activité 2: Macht ein Interview mit eurem Nachbarn / eurer Nachbarin

C3-

Activité 3 :

Vergleicht. Was bemerkt ihr ?

III-EXERCICES : (Arbeitsheft)

Page 39 0 Page 49

IV-SITUATION D’EVALUATION

Dans le cadre de la préparation de leur examen de fin d’année un groupe d’élèves de la classe de 3^{ème} de différents établissements secondaires Sassandra décide de réviser leurs leçons d’allemand ensemble. Pour les révisions d’un jour leur choix porte sur le thème Jugendliche in Deutschland. Tu es membre de ce groupe, et tu es invité à prendre la parole.

- 1- Présente-toi ! (Nom, prénoms, établissement, classe).
- 2- Décris ta famille ! (nombre d’enfants, nom, prénom et emploi du père, nom, prénom et emploi de la mère).
- 3- Parle de toi-meme ! (métier de rêve, loisirs, compagnie, projet).

NB. Cette leçon peut être présentée en 6 séances hormis la partie D.