

**LEKTION 5: AUF NACH KÖLN ! (de la page 69 à la page 84)****Text:** Auf dem Rhein (Seite 70)

Aktivität Nummer 1 : ich numeriere die Bilder (von oben nach unten, von links nach recht)

Ich beschreibe jetzt die Bilder oder ich stelle Hypothesen.

Bild Nummer 1: ich suche das Bild Nummer 1: oben oder unten? Oben ! das ist *das breiteste* (la plus large) Bild. Ich beschreibe das Bild lieber auf Deutsch. Ich kann auch das auf Französisch machen ! c'est la Cathédrale de Cologne connue surtout par l'appellation « le Kölner Dom ». Elle culmine à ou (est haute de 162 mètres) ; L'énorme façade ouest avec les deux tours, fait plus de 7100 m². Cologne, ville d'Allemagne, capitale de la Région de la Rhénanie – du Nord -Westphalie, région de la Ruhr, Région du charbon industriel.

Bild Nummer 2 : (links) in dem Kölner Dom (à l'intérieur de la Cathédrale de Cologne).

Bild Nummer 3 : der Fluss Rhein, ein deutscher Fluss (le Rhin, un fleuve allemand). Boote fahren oder segeln auf dem Rhein. Der Rhein ist schiffbar (navigable) ;

Bild Nummer 4 : Touristen besichtigen den Kölner Dom.

Situation d'apprentissage:

Tu es élève en classe de troisième au Lycée Moderne Leboutou de Dabou. Ton professeur parle de l'Allemagne et montre des photos en classe. Il demande à chacun de décrire une des photos. Toi tu choisis la photo sur Cologne et décides de présenter ton travail en classe.

Antworte auf die Fragen !

Aktivität Nummer 1

In welcher Klasse ist der Schüler/die Schülerin im Text?	<i>In der 3ème Klasse</i>
Was hat der Lehrer gezeigt ?	<i>Fotos über Deutschland</i>
Was soll jeder Schüler/ jede Schülerin machen?	<i>Jeder Schüler / jede Schülerin soll ein Foto beschreiben</i>
Also über welches Land werden wir heute sprechen?	<i>Über Deutschland</i>

Aktivität Nummer 2

Ich lese jetzt die Ziele auf der Seite 69. Das kann mir helfen !

Aktivität Nummer 3

Ich lese jetzt die Anweisungen über den A1 Text (je lis les instructions sur le texte A1)

- Ich sehe das Bild an !
- Ich sehe einen Fluss. Ich finde dann den Fluss auf der Deutschlandkarte. Das ist der Rhein. Ein schiffbarer deutscher Fluss, denn ein Schiff fährt darauf.
- **Aktivität Nummer 4**
- Ich lese jetzt den Teil A2 (je lis maintenant la partie A2) und ich markiere, was ich über die Touristen sehe (ce que je vois au sujet des touristes).
- Teil 1 : ich gebe Informationen über die Personen, die Orte und über die Sehenswürdigkeiten (les curiosités touristiques, les sites touristiques) im Text :

Ich nenne die Personen im Text	<i>Adama, Nina, Sara, Markus</i>
Ich informiere über die Fahrzeuge (moyens de transport)	<i>Der Zug, das Schiff</i>
Ich informiere über die Orte (les lieux)	<i>Rüdesheim, Köln, der Rhein</i>
Ich nenne touristische Sehenswürdigkeiten im Text	<i>Das romantische Rheintal, die Weinberge, die alten Burgen, die Burg Stahleck heute eine Jugendherberge, der Loreley-Felsen.</i>

Das ist wichtig für das Verständnis von dem ersten (1er) Text: siehe Übung 1 Seite 52 im Arbeitsheft (Cahier d'activités).

Ich lese die Lösungen

Das gefällt Adama sehr; in Rüdesheim waren viele Touristen; die Touristen fahren an den Rhein, den sie möchten das Rheintal sehen; Markus findet es am Rhein romantisch; am Rhein gibt es viel Verkehr; der Loreley-Felsen liegt am Rhein.

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Ich lese zuerst (d'abord) die Anweisung (la consigne)

Je lis le dialogue (ich lese den Dialog) et je souligne les verbes au parfait (passé composé) du point de grammaire B1 page 72 du livre.

Les verbes suivants dans les réponses sont à souligner :

Fragen	Antworten
	gedacht habe
	habegewusst
	habegekannt

Struktur B2 : je lis et je complète le tableau Siehe Seite 72

Infinitiv	wissen	kennen	denken	bringen
Partizip Perfekt	gewusst	gekannt	gedacht	<i>gebracht</i>

Je complète la règle :

- la voyelle (*c'est la voyelle du radical qui change*)
- t (*je forme la terminaison du participe passé en ajoutant un t*)

TEXT : Die Loreley (Seite 70)

SITUATION D'APPRENTISSAGE:

Essis, élève en classe de 3^{ème} au Lycée Moderne Leboutou de Dabou séjourne depuis quelques temps en Allemagne. En partance pour Cologne, il entend parler d'une légende allemande : la „Loreley''. Il décide d'échanger avec son ami Karl pour en savoir davantage sur cette merveilleuse légende.

Antworte auf die Fragen !

Aktivität Nummer 1

Wo ist Essis jetzt?	Er ist in Deutschland
Wohin fährt er?	Er fährt nach Köln
Worüber spricht Essis mit seinem Freund Karl?	Er spricht über die Loreley-Sage,(eine Legende) mit seinem Freund.
Also über welches Thema werden wir heute sprechen?	Über eine Legende, die Loreley-Sage

Aktivität Nummer 2

Ich beschreibe das Bild (je décris l'image du texte "die Loreley") Seite 70

- ich sehe eine Jungfrau auf einem Bau aus Steinen, une femme sur un monument en pierres : das ist eine Statue
- Ich lese jetzt den Text und gebe /schreibe Informationen über die Loreley und den Fischer
Siehe Übung 3 Seite 52, Arbeitsheft

Informationen über die Loreley	Informationen über den Fischer
Sitzt auf einen Felsen	vergisst die Klippen
Singt wunderschön	Ruderte mit dem Boot
blond	Ist verzaubert
Jungfrau	Das Boot versinkt
goldene Haare	Ertrinkt im Rhein

Aktivität Nummer 3

Je remets les phrases de l'exercice 2 en ordre pour résumer la légende: j'écris le début de chaque phrase selon l'ordre du texte

1. Vor langer Zeit
2. Dort kämmte sie sich
3. Eines Tages ruderte
4. Er fühlte sich
5. Sein Boot stieß
6. Heute noch

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Ich lese zuerst (d'abord) die Anweisung: ich ergänze, ich finde den Infinitiv, denn jedes Verb steht schon im Präteritum. Zum Beispiel ruderte, Infinitiv rudern (also ruder+ **te** 'Präteritum', das gibt **ruderte**; ruder+ **n** 'Infinitiv' das wird **rudern**

- Dann mache ich die Übung weiter und ich achte auf die Regel in dem Beispiel

(ensuite je fais la suite de l'exercice 8 page 54 , cahier d'activités)

- Ein anderes Beispiel

a: hör+**en** (Infinitiv) : hören ; (hör+**te**) Präteritum

Radical + en	Infinitiv	Radical + te	Präteritum
fuhr+ en	füh len	fuhr + te	fuhr te
kämm + en	kämm en	kämm+ te	kämm te
leucht + en	leucht en	leucht+ ete	leucht ete
such+ en	such en	such+ te	such te
erzähl+ en	erzähl en	erzähl+ te	erzähl te
heirat+ en	heirat en	heirat+ ete	heirat ete

NB. : 1. les verbes sont conjugués à la 1^{ère} personne et 3^{ème} personne du singulier

2. les verbes terminés par « **ten** » à l'infinitif prennent un « **e** » intercalaire avant le « **te** » du prétérit

TEXT 3: Viele Grüße aus Köln ! (page 71)

SITUATION D'APPRENTISSAGE	Aujourd'hui, Yao, un élève en 3 ^{ème} au Lycée Moderne Leboutou de Dabou, écrit un mail à ses camarades de classe et leur parle des curiosités touristiques de Cologne, une ville de l'Allemagne.
------------------------------	--

Antworte auf die Fragen !

Aktivität Nummer 1

Wo ist jetzt Yao?	<i>in Köln</i>
Was schreibt er an seine Kameraden?	<i>Eine E-Mail</i>
Worüber schreibt er ?	<i>Über die Sehenswürdigkeiten von Köln.</i>
Also über welches Thema werden wir heute sprechen?	<i>Über die Sehenswürdigkeiten von Köln</i>

Aktivität Nummer 2 : Je lis le mail et je note les curiosités touristiques de la ville de Cologne

- *Der Dom
- *Das Römisch-Germanische Museum
- *Die Fußgängerzonen
- *Viele Geschäfte
- * Original « kölnisch Wasser »

Aktivität Nummer 3 : J'observe les photos et je les fais correspondre avec les titres ci-dessus.

Photo A :Fahrt mit dem Schiff auf dem Rhein

Photo B :Die Altstadt

Photo C :Eine Fußgängerzone

Photo D :Das Römisch-Germanische Museum

Photo E :Der Kölner-Dom

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Je lis les instructions ou consignes de la structure grammaticale B7 page 73 du livre et je souligne les propositions subordonnées temporelles introduites par « als »et « wenn »

Règle :Je complète la règle :

1-temporelles

2-als

-wenn

Situation d'évaluation

Du hast die Ferien in einer deutschen Stadt verbracht. Du bist mit deinen Schulkameraden. Sie sind neugierig und möchten Informationen über Deutschland wissen. Erzähle von deinem Aufenthalt in Deutschland !

1-Womit bist du in diese Stadt gefahren ?

2-Was hat dir in dieser Stadt gefallen?

3-Wie hast du den Aufenthalt gefunden?

Diese Wörter und Ausdrücke können mir helfen

Mit dem Auto, fahren, mit dem Schiff, segeln, mit dem Flug, fliegen.....	die Altstadt, die Geschäfte, die Straßen, die Fußgängerzone, schön, sauber, die Disziplin, das romantische Rheintal, die Burgen, hat mir gefallen, ich habe ... gefunden	Super, interessant, toll, viele nette Leute, treffen, habe, getroffen, bunt, Menge, neue Speisen, Besuche, lecker, denn, Sehenswürdigkeiten....
--	--	---