LEKTION 6 :Afrika in Deutschland (de la page 85 à la page 100)

Aktivität Nummer 1 : ich numeriere die Bilder (von oben nach unten, von links nach rechts)

Ich beschreibe jetzt die Bilder oder ich stelle Hypothesen.

Bild Nummer 1: ich suche das Bild Nummer 1: oben oder unten? Oben ! das ist das breiteste (la plus large) Bild. Ich beschreibe das Bild lieber auf Deutsch. Ich kann auch das auf Französisch machen ! zwei Menschen :zwei Jugendlichen

Bild Nummer 2 : (links) ein schwarzer Künstler.eine Statue –ein Haus - die Bäume

Bild Nummer 3 : zwei Schülerinnen – eine Schwarze und eine Weiβe,lesen

Bild Nummer 4 :eine Familie –eine Schwarze und ein Weiβer – ein Baby.

Bild Nummer 5 :viele Menschen – Studenten – ein Schwarzer –Weiβe

Je lis les objectifs de la leçon 6 page 85

Situation d'apprentissage

SITUATION D'APPRENTISSAGE	*Pendant son séjour en Allemagne, Lath, élève en classe de 3ème au Lycée Leboutou de Dabou a rencontré des Africains vivant en Allemagne.Très ravi de ses rencontres,il décide de réaliser une interview sur leur mode de vie,les clichés et préjugés sur les Africains de ce pays.*

Antworte auf die Fragen !

Aktivität Nummer 2

Wen hat Lath in Deutschland getroffen?	*Afrikaner*
Was macht Lath?	*Eine Interview*
Worüber macht er seine Interview ?	*Über die Lebensweise der Afrikaner in Deutschland,über die Vorurteile und Klischees über Afrika*
Also über welches Thema werden wir heute sprechen?	*Über die Lebensweise der Afrikaner in Deutschland,über die Vorurteile und Klischees über Afrika*

Aktivität Nummer 3 :

Ich lese jetzt die Anweisungen über den A1 Text (je lis les instructions sur le texte A1)

- Ich sehe das Bild an !

- Ich sehe einen Jungen und ein Mädchen

Ich lese den Text und kreuze an.Ich lese dann die Lösungen

Sätze	richtig	falsch
a	×	
b		×
c	×	
d		×
e	×	

Aktivität Nummer 4

Ich lese die Anweisungen der Übung 2 Seite 65(cahier d'activités)

Je dis comment ces phrases sont exprimées dans le texte

a	Ich besuche das Lycée Français
b	Djeyneba geht auf ein deutsches Gymnasium
c	Da bin ich die einzige Afrikanerin
d	Auβerdem habe ich ein Jahr in Österreich gelebt.
e	Der Unterrichtsstil der deutschen Schulen ist anders als in der in Afrika
f	Im Lycée Français gibt fast keine Deutschen
g	Es ist ziemlich schwierig für eine Ausländer,einen deutschen Freund zu finden
h	Wie schmeckt euch deutsches Essen ?
i	Deutsche Brötchen finde ich lecker

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Ich lese zuerst (d'abord) die Anweisung: ich markiere die Adjektiv-Endungen im Genitiv, ich finde die Endungen,

- Dann mache ich die Übung weiter und ich achte auf die Regel in dem Beispiel
- … der deutsch**en** Schulen ……
- ….eines französisch**en** Gymnasiums ……
- …. der deutsch**en** Sprache ?

(ensuite je fais l'exercice B2 page 88 ,livre) et je complète la règle

La règle :

•… **en**

•… **au nom**…

Text :Erfahrungen in Deutschland (page 87)

Compétence : je traite une situation en rapport avec la vie des Africains en Allemagne.

Aktivität Nummer 1 : Ich numeriere die Bilder (von oben nach unten, von links nach rechts)

Ich beschreibe jetzt die Bilder oder ich stelle Hypothesen.

Bild Nummer 1: Ich suche das Bild Nummer 1: Oben links!. Ich beschreibe das Bild lieber auf Deutsch. Ich kann auch das auf Französisch machen ! ein Mann – ein Jugendlicher –

Bild Nummer 2 : (oben links) eine Frau -

Bild Nummer 3 (unten links) ein Mann

Bild Nummer 4 (unten rechts) eine Jungfrau

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant son séjour en Allemagne, Lath, élève en classe de 3ème au Lycée Leboutou de Dabou a rencontré des Africains vivant en Allemagne.Très ravi de ses rencontres,il décide de réaliser une interview sur leur mode de vie,les clichés et préjugés sur les Africains de ce pays.

Antworte auf die Fragen !

Aktivität Nummer 2

Wen hat Lath in Deutschland getroffen?

→Afrikaner

Was macht Lath?

→Eine Interview

Worüber macht er seine Interview ?

→ Über die Lebensweise der Afrikaner in Deutschland,über die Vorurteile und Klischees über Afrika

Also über welches Thema werden wir heute sprechen?

→Über die Lebensweise der Afrikaner in Deutschland,über die Vorurteile und Klischees über Afrika

Aktivität Nummer 3 :

Ich lese jetzt die Anweisungen über den A2 Text (je lis les instructions sur le texte A2)

- Ich sehe das Bild an !
- Ich sehe zwei Jungen und zwei Frauen

Ich lese den Text und markiere Klischees und die Vorurteile über Afrikaner. Ich lese dann die Lösungen

Text A Kwabena Kyei

Sie denken,dass alle,die in Deutschland leben automatisch reich sind.

Text B Bimay Ndjock aus Kamerun

Jeder Afrikaner hat doch die Musik und den Rhythmus im Blut

Text C Moussa Sakandé aus Burkina Faso

Ich dachte,sie haben etwas gegen mich,weil ich Ausländer bin.

Text D Essi Dogbe aus Togo

Es gibt überall bei uns Hungersnöte und wir Afrikaner sind unfähig,unsere Probleme zu lösen

Aktivität Nummer 4

Ich lese jetzt die Anweisungen der Aktivität A4 über den Text A2 Seite 87

1	Text B
2	Text D
3	Text A
4	Text C

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Ich lese zuerst (d'abord) die Anweisung: ich markiere die Adjektiv-Endungen , ich finde die Endungen,

Dann mache ich die Übung B7 Seite 89 und achte auf die Regel in dem Beispiel

- … keine Deutsch**en**……
- … kein Deutsch**er** .
- …. die Deutsch**en**. …..den Deutsch**en**.

La règle :

• substantivé

•majuscule

•épithète

<u>Situation d'évaluation</u>

Du hast die Ferien Afrikaner in Deutschland getroffen.Erzähle über ihre Lebensweise,Klischees und Vorurteile über Afrika

1-Woher kommen die Afrikaner ?

2-Was sind diese Afrikaner von Beruf?

3-Wie finden die Afrikaner die Deutschen?

4 –Welche Vorurteile und Klischees haben die Deutschen über Afrika?Sind diese Vorurteile und Klischees richtig ?

Diese Wörter und Ausdrücke können mir helfen

Ghana,Senegal,Mali,Côte d'Ivoire,Togo,Kamerun, …	Künstler,Studenten,Schüler, Musiker,Praktikanten,…	Nett,gastfreundlich,neugierig, sympatisch, hilfsbereit	Faul,Hungersnot, Bürgerkriege,Malaria,Armut,