



LEKTION 7: BESUCH IN BERLIN ! Visite au cœur de la ville de Berlin (de la page 101 à la page 116)

Aktivität Nummer 1 : ich numeriere die Bilder (von oben nach unten, von links nach rechts)

Ich beschreibe jetzt die Bilder oder ich stelle Hypothesen.

Bild Nummer 1: (Bild mit Leuten auf einer Mauer) image avec des gens sur le mur !

das ist das Brandenger Tor! War aber das Symbol der Teilung Deutschlands unter den vier (4) Besatzungsmächten und ist jetzt das Symbol der Stadt Berlin (c'est la porte de Brandenbourg, symbole de la division de l'Allemagne aujourd'hui symbole de la ville et de la réunification de l'Allemagne.)

Bild Nummer 2 (image avec un bus et des passagers qui montent à bord)

Stadtverkehr in Berlin (trafic urbain à Berlin)

Bild Nummer 3: image avec des grands édifices modernes

Der Postdamer Platz ist das Symbol des neuen Berlins. Das war auch der beliebteste Platz in Europa (le Postdamer Platz est le Symbole du nouveau Berlin. C'était aussi la Place la plus aimée d'Europe)

Bild Nummer 4: image d'une bâtisse avec inscription : « **dem deutschen Volke** »

C'est le Palais du Reichstag (c'est la bâtisse qui abrite le Parlement allemand)

Bild Nummer 5: image avec un cours d'eau

Die Spree ist ein kleiner Fluss und teilt Berlin in zwei Teile. (C'est la Spree, une rivière qui sépare la ville de Berlin en deux).

Lektion 7: Auf dem Rhein (Seite 102)

- **Aktivität Nummer 2**

Situation d'apprentissage :

En classe de 3^{ème} x, les élèves s'expriment sur les capitales des pays de leurs rêves ! toi Yédess, tu décides de parler aussi d'une capitale, Berlin, la capitale de la République Fédérale d'Allemagne. Alors tu vas sur le net pour avoir plus d'informations sur le sujet.

Antworte auf die Fragen

Worüber sprechen die Schüler der 3 ^{ème} x ?	<i>Sie sprechen über die Hauptstädte von ihren beliebten Länder !</i>
Über welche Hauptstadt will Yédess sprechen ?	<i>Er will über Berlin sprechen</i>
Wie möchte er die Informationen sammeln ?	<i>Im Internet</i>
Was ist das Thema in der heutigen Lektion ?	<i>Berlin, Hauptstadt der Bundesrepublik</i>

• **Aktivität Nummer 3** (Seite 102)

Teil A1-Ich lese den Text und beantworte drei (3) Fragen

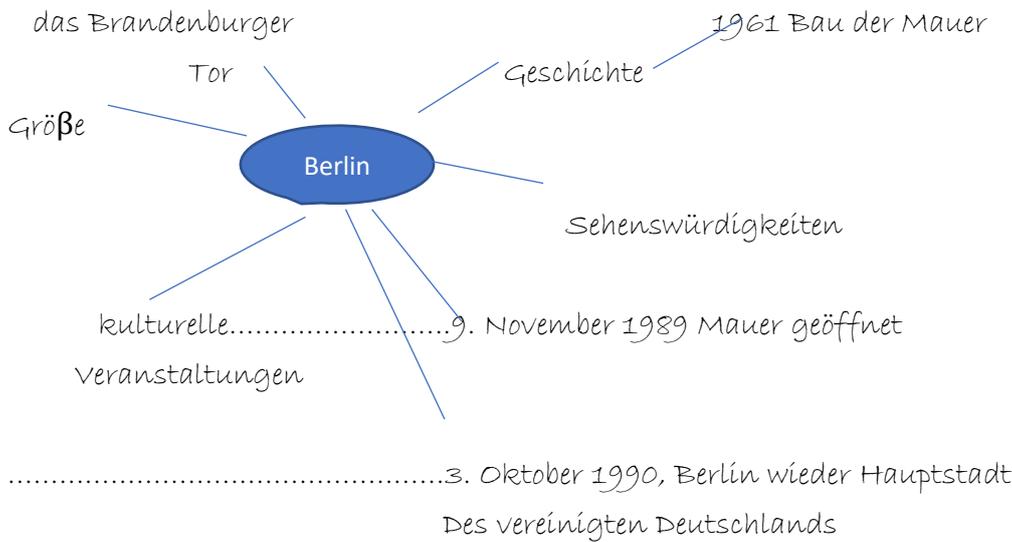
Wer fährt nach Berlin ?	<i>Adama</i> fährt nach Berlin
Mit wem fährt er ?	Mit <i>Markus</i>
Wie fahren die beiden (les deux) Jugendlichen nach Berlin ?	<i>Die beiden fahren mit dem Autobus</i>

Aktivität Nummer 3b

1. Was weißt du über die Reise von Adama und Markus ?
 - a. Reiseziel: **Berlin**
 - b. Organisator: **Adama und Markus**
 - c. Dauer: **3 Stunden (3 heures)**
 - d. Teilnehmer: **viele Leute (Franzosen, Chinesen, ...)**
 - e. Reiseleiter: **Herr Linke**

Aktivität Nummer 4 (Seite 102)

Teil A2 : ich lese den Text nochmal (encore) und ich mache Notizen in mein Heft (je prends des notes dans mon cahier)



Je lis maintenant l'encadré bleu pour mieux comprendre le schéma au-dessus, appelé "mindmap"

Aktivität Nummer 4b

Übung 2 *ich ergänze die Fragen an den Text*

- a- Wann wurde Deutschland geteilt ?
- b- Wann wurde die Berliner Mauer gebaut ?
- c- Wieviele Teile haben wir in Berlin ?
- d- Wann wurde die Mauer geöffnet ?
- e- Seit wann wurde Berlin wieder die Hauptstadt Deutschlands
- f- Was ist das berühmteste historische Bauwerk Deutschlands ?
- g- was ist Kudamm ?

Aktivität Nummer 5 (Seite 102)

Teil A3 : ich stelle fünf (5) Fragen mit Antwort auf jede Frage

Das wievielte Mal sind die meisten Touristen in Berlin ?	<i>Die meisten Touristen sind für das erste Mal in Berlin !</i>
Ist Berlin eine Großstadt oder eine kleine Stadt ?	<i>Berlin ist eine sehr große Stadt, die größte Stadt Deutschlands !</i>
Warum ist Berlin die größte Stadt in Deutschland ?	<i>Berlin hat fast drei Millionen Einwohner</i>
Wann wurde die Mauer in Berlin gebaut ?	<i>Im Jahre 1961</i>
Warum sind drei Tage viel wenig, um alles in Berlin zu entdecken ?	<i>Denn es gibt viel in Berlin zu sehen</i>

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik:

Ich lese zuerst (d'abord) die Anweisung: ich lese die Dialoge und ich markiere die Nomen – Endungen: c'est la déclinaison des substantifs faibles, ils se terminent avec « **en** » ou « **n** » comme dans le mot « Herr »
B1.

	1. Viele ausländische Student en
	2. Mit Franzos en
	3. hinter einem Chines en
	4. Herr n Linke

B2 : Règle: ich ergänze die Regel (je lis la règle dans l'encadré bleu et je complète les espaces)

1. (**en**) ou (**n**)
2. Masculins
3. Etre vivants

B3 : je répète le même exercice fait plus haut dans cet exercice !

- a- Herr**n** Linke
- b- einem Student**en** aus Indien
- c- dem Chines**en** vor mir
- d- seinen Nachbarn**, den Chinesen**
- e- dem Franzos**en**
- f- einen Tourist**en**
- g- einem Kolleg**en**

Ich übe jetzt ein wenig Grammatik : *La forme passive et je complète le tableau !!!*

- l'action
- werden
- fréquemment
- von

B4 et B5 : la forme du passif se compose de werden + le paartcipe parfait du verbe principal au présent comme au prétérit !

Temps	Sujet apparent	Werden conjugué	Complément (d'agent)	Participe passé
Passiv Präsens	sie	wird	vom Jugendzentrum in Tübingen	organisiert
<i>Passiv Präteritum</i>	Deutschland	wurde	In Ost- und Westdeutschland	geteilt
	Im Jahre 1961		Die Mauer	gebaut
	Berlin		In zwei Teile	geteilt

Résumé du tableau

Passiv Präsens = werden (wird) conjugué au présent + participe passé du verbe principal

Passiv Präteritum = werden (wurde) conjugué au prétérit + participe passé du verbe principal

Aktivität Nummer 5 (Seite 102)

Situation d'évaluation

Tu es élève en classe de 3^{ème} et vous venez de finir le chapitre sur le tourisme. Ce cours t'a donné l'envie de devenir plus tard un guide touristique. Alors tu décides de faire des recherches sur le net, de t'informer auprès des agences de tourisme. Après quoi tu te confectionnes une feuille de route.

- 1- Cite trois Pays où le tourisme est développé !
- 2- Explique trois raisons qui te motivent à devenir guide touristique !
- 3- Choisis trois villes en Côte d'Ivoire que tu crois être appropriées au tourisme !

Die Wörter und Ausdrücke können helfen !

Länder, Leute, neue Erfahrung, aktiv sein, den ganzen Tag, Orte, Gebäude, Denkmäle, zeigen, kommentieren, Freude, mit den Touristen, diskutieren, programmieren, Geld verdienen, ökonomische Bereiche, entwickeln!