



COMPETENCE : Traiter une situation se rapportant à la culture et à l'histoire.

CHAPITRE/THEME: BESUCH IN BERLIN/ VISITE A BERLIN

Leçon 7: REISE NACH BERLIN/VOYAGE A BERLIN

TEXTES A1, A2, A3, A4, A5

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Invité par son correspondant allemand à visiter Berlin, Alex, un élève de troisième du Lycée Moderne de Cocody, décide de s'informer sur Internet sur l'histoire et les manifestations culturelles de cette ville.

I. Contenus de la leçon

Objectif communicationnel :

A la fin de cette leçon, les élèves devront être capables de s'exprimer sur l'histoire et la culture d'une ville/d'un pays.

1. Les différentes Phases de la leçon.

A. Mise en train : Réactivation des prérequis sur l'histoire et la culture de Berlin.

B. Exploitation des Textes A1, A2, A3, : Ihr und Wir plus2 Page 102 du livre de cours : Compréhension globale et détaillée. (Insister sur les expressions relatives aux voyages contenus dans le Texte)

C. Structures B1-B3 : Le masculin faible/ B4-B7 : Le passif.

D. Exploitation des Textes A4, A5 : Compréhension détaillée. (Insister sur les expressions relatives aux voyages contenus dans les Textes)

E. Structure B8-B11 : Le conditionnel.

F. Phonétique : L'accent de mots (les adjectifs/noms de pays/ des ressortissants)

II. Exercices (Arbeitsheft/Cahier d'exercices)

1. Compréhension :

Textes A1-A3 : Arbeitsheft/ cahier d'exercices : 1-3.

Textes A3-A4 : : Arbeitsheft/ cahier d'exercices : 4-6

2. Structures :

B1-B3 : Arbeitsheft/ cahier : 7

B4-B7 : 8-10

B8-B11 : 11-15

3. Phonétique : 16-17.

III. Situation d'évaluation

Tu écris à ton correspondant allemand pour l'inviter à découvrir les sites et la vie culturelle de ton pays.

1. Cites deux sites historiques que tu aimerais lui faire découvrir.
2. Décris deux manifestations culturelles intéressantes de ton pays.

N.B : Mettre à disposition le registre approprié.