



## Leçon 6 : GRAMMAIRE : La communication:

Situation d'apprentissage :

*Au hasard de leurs lectures, les élèves de 3<sup>ème</sup> du Lycée Moderne d'Aboisso découvrent un article de journal qu'ils apprécient. En effet, séduits par les formes grammaticales dont le journaliste use parfaitement, ils décident, à travers le corpus suivant, de les définir, d'en donner les caractéristiques afin de mieux les utiliser.*

Corpus :

- 1- Rose : Amina hurla : « je ne vous donnerai rien aujourd'hui ! »
- 2- Rose : Amina hurla qu'elle ne leur donnerait rien ce jour-là.
- 3- Rose: Amina hurla : Elle ne leur donnerait rien ce jour-là !

**Séance 4 : Les modalités du discours****Définition**

On appelle modalité du discours les différentes manières (ou formes) de rapporter les paroles les paroles ou les propos de quelqu'un.

**I/ LE DISCOURS DIRECT****1- Définition**

Le discours direct est un discours dans lequel les paroles de quelqu'un sont rapportées telles qu'elles ont été prononcées par le locuteur.

**2- Les caractéristiques du discours direct**

➤ Sur le plan typographique, il se caractérise par la présence des guillemets, des deux points, du verbe introducteur ou de tirets dans le cas du dialogue

**Exemple :** Elle cria : « je n'irai pas avec toi ! »

➤ Les marques d'énonciation : pronoms personnels de première et de deuxième personne, indication de temps, de lieu, temps verbaux, type de phrases.

**Exemple :** ma mère me dit : « tu **viens** me voir **ce soir** ».

**Application**

Construis des phrases dans lesquelles tu inséreras le discours direct.

**II/ LE DISCOURS INDIRECT****1- Définition**

Le discours indirect est un discours dans lequel on rapporte indirectement les paroles prononcées par le locuteur.

Exemple : Elle cria qu'elle n'irait pas avec lui.

## 2- Les caractéristiques du discours indirect

- Il se caractérise par la disparition des deux points, des guillemets, des tirets remplacés par ‘’que’’  
Le passage du discours direct au discours indirect entraîne des modifications à certains

- niveaux : adverbe, pronom, adjectif possessif, temps verbaux.

### a- Modification au niveau des adverbes

Discours direct	Discours indirect
Hier	La veille
Ici	Là
Aujourd’hui	Ce jour-là
Demain	Le lendemain
Dans trois jours	Trois jours plus tard
Après-demain	Le surlendemain
Avant-hier	L’avant-veille
Cette semaine	Cette semaine-là

**Exemple :** Il a dit : « Je viens chez toi aujourd’hui ».

Il a dit qu’il venait chez lui ce jour-là.

### Application :

Mets les phrases ci-dessous au discours indirect

-Le responsable affirma : « Je suis arrivée ici depuis hier ».

-Mariam pense : « j’irai à l’école dans trois jours »

### b- Modification des temps verbaux

Discours direct	Discours indirect
Présent-impairfait	Imparfait
Passé composé Plus que parfait Passé simple	Plus que parfait
Futur simple	Conditionnel présent
Futur antérieur	Conditionnel passé

Exemple :  
Yves disait :  
« J’attends  
des invités ce  
soir ».

Yves **disait**

qu’il **attendait** des invités ce soir-là.

## c-Modification des pronoms personnels et des adjectifs possessifs

Discours direct	Discours indirect	Exemple : Ma mère affirme : « je prendrai ces chaussures pour ma fille » Mère avait
Je, tu, il ou elle Nous, vous, ils ou elles Mon, ton, son Ma, ta, sa Mes, tes, ses Toi	Il/elle Ils/elles Son Sa Ses /leur Lui	

affirmé qu'**elle prendrait** ces chaussures pour **sa** fille.

**Application** : transforme le discours direct en discours indirect en mettant le verbe introducteur au plus-que-parfait. Attention tenir compte des différentes modifications.

- Mes amis affirment : « nous sommes déçus ».
- Ils confirment : « nous avons lu ce livre, il nous a plu ».
- Le père dit : « j'apprécie le comportement de mes enfants et de leurs amis ».

### III/ LE DISCOURS INDIRECT LIBRE

Le discours indirect libre combine les caractéristiques du discours direct et du discours indirect :

- Comme le discours direct, il est formé de phrases indépendantes, qui conservent leur type (déclaratif, interrogatif, subjonctif, exclamatif),
- Mais comme le discours indirect, il subit les modifications au niveau des marques de personnes, de temps, de lieu et de temps verbaux (voir discours indirect).

**Exemple** : On lui expliqua la situation. Les enfants pleuraient, les adultes les consolait. Ils devaient faire attention.

#### **Application** :

Transforme les phrases si dessous de sorte à obtenir un discours indirect libre :

- Mes amis 'avaient affirmé : « nous sommes déçus ».
- Ils l'avaient confirmé : « nous avons lu ce livre, il nous a plu ».
- Le père l'avait dit : « j'apprécie le comportement de mes enfants et de leurs amis ».

## **Application :**

Identifie la modalité du discours de chaque phrase.

**P1** : Il l'avait demandé : Devait-il partir avec elle ?

**P2** : Elle martelait qu'elle n'en savait rien.

**P3** : Il répondit : « Je partirai avec toi »

## **Phase d'évaluation**

### **Evaluation 1**

1- P1 : discours indirect libre

P2 : discours indirect

P3 : discours direct

2- P2 : au discours direct : Elle martelait : « Je n'en sais rien ».

P3 : au discours indirect : Il répondit qu'il partirait avec lui

### **Evaluation 2**

Soient les phrases

Eric m'avait dit qu'il viendrait ce soir

Serges pensa : sa mère lui manquait vraiment.

« Viens me voir aujourd'hui » conseilla-t-il.

Les enfants disaient qu'ils n'étaient pas informés.

Elle demanda : « les enfants sont-ils arrivés ? »

Ils lui répondent : ils partiront avec lui aujourd'hui.

Relève dans un tableau les passages au discours direct, au discours indirect et au discours indirect libre.

### **Evaluation 3**

Soient les phrases

1. La secrétaire avait dit : « je suis maintenant disposée à vous recevoir ».

2. Nous avons décidé qu'ils iraient le lendemain.

3. Ils avaient dit : 'nous ferons tous pour occuper les premières places'.

Récris la phrase 1 au discours indirect, la phrase 2 au discours direct et la phrase 3 au discours indirect libre.