



THEME 1 : L'ÉVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIXÈME SIECLE A NOS JOURS

LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPERIALISTE ET LA COLONISATION EN CÔTE D'IVOIRE

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes camarades de classe de 3ème et toi, suivez sur la chaîne de télévision RTI1, un documentaire portant sur la célébration du cinquantenaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire. Au cours de ce documentaire, vous apprenez que la colonisation est le fruit d'un grand mouvement de domination qui est l'impérialisme.

Intéressés par cette affirmation, vous cherchez à identifier les causes de l'impérialisme colonial, à analyser le processus de la colonisation et à apprécier ses conséquences.

II- CONTENUS

INTRODUCTION

L'impérialisme est système politique permettant aux Etats les plus forts à dominer politiquement, économiquement et militairement les Etats supposés faibles. Ce mouvement impérialiste s'impose en Afrique au XIXème siècle.

Il aboutit plus tard à la colonisation de l'Afrique qui est l'exploitation et la soumission d'un Etat à un autre.

I LE PROCESSUS DE L'IMPERIALISME COLONIAL EN AFRIQUE

1- Les causes

a- Les principales causes

Plusieurs raisons sont à l'origine de l'arrivée des européens en Afrique

✓ Les causes économiques

- La recherche de débouchés, et de nouveaux marchés pour l'écoulement des productions de leurs industries.
- La recherche de matières premières et de source d'énergie bon marché, pour faire fonctionner leurs industries.
- La recherche de colonies ou territoires pour le placement de capitaux avantageux

✓ Les raisons politiques et militaires

- La recherche de prestige, de grandeur, de domination du monde à travers la taille de l'empire colonial.
- L'installation de bases militaires et navales stratégiques, qui permettent de surveiller les grandes routes maritimes qui servent de ravitaillement pour les matières premières et servent aussi de bases d'action.

b- Les causes secondaires

Les raisons secondaires de l'impérialisme colonial en Afrique sont :

✓ **Les motifs démographiques**

L'essor démographique en Europe lié à la révolution industrielle amène les européens à trouver des terres d'accueil pour s'y installer.

✓ **Les raisons humanitaires**

L'Europe veut lutter contre l'esclavage, et apporter sa civilisation aux peuples africains.

✓ **la curiosité scientifique**

La découvertes comme l'astrolabe, la boussole, la carte, permettent aux européens de découvrir des territoires jusque-là inconnus par les longs voyages et la découverte de nouveaux paysages.

✓ **Les raisons idéologiques**

Les Européens veulent étendre le christianisme en Afrique, apporter aux indigènes africains la religion de la lumière pour le salut de leur âme, sa langue, son système économique, ses systèmes politiques et sa culture.

2- les stratégies de la conquête de l'Afrique

a- l'envoi d'explorateurs et de missionnaires

- Pour mieux connaître l'intérieur du continent africain, les européens envoyaient des explorateurs comme Pierre Savorgnan de Brazza au Congo, René Caillé, à Tombouctou
- Plusieurs missionnaires furent également envoyés pour endormir la conscience des africains en vue de leur implantation.

b- Le Congrès de Berlin : Raisons et résolutions

✓ **Les Raisons**

- Résoudre les rivalités entre nations européennes à propos des territoires africains. Exemple : litige au sujet de la possession du bassin du Congo entre Stanley et Savorgnan de BRAZZA.
- Le congrès de Berlin fût organisé du 15 novembre 1884 au 26 février 1885 par Otto Von BISMARCK chancelier Allemand 1885.

✓ **Les décisions issues de cette conférence sont :**

- la liberté de commerce et de navigation sur le bassin du fleuve Congo et le fleuve Niger ;
- le territoire du Congo confié au roi Léopold II, roi des Belges ;
- la lutte contre l'esclavage ;
- la fixation de nouvelles règles de possession de territoires en Afrique ;

NB : Le congrès de Berlin va entraîner la ruée coloniale vers l'Afrique, ainsi que le partage et la colonisation de l'Afrique.

ACTIVITE D'APPLICATION N°1

Complète le texte ci – dessous à partir des mots ou groupes de mots suivants

Congrès de Berlin – rivalités – économiques – résolutions – démographiques –

Partage – colonisation – ruée coloniale.

Plusieurs raisons, politiques, humanitaires et vont entrainer la venue des Européens en Afrique au XIXème siècle.

Cependant, de violentes..... naissent entre nations impérialistes. Pour éviter des conflits armés entre puissances européennes, le est convoqué du 15 novembre 1884 au 26 février 1885. Au cours de ce congrès, plusieurs ont été adoptées et cela va entraîner la vers l'Afrique, ainsi que le..... et la de l'Afrique.

II- LES ETAPES DE COLONISATION DE LA CÔTE D'IVOIRE

La colonisation est la soumission et l'exploitation d'un territoire par les ressortissants d'une métropole.

1- Les étapes de la colonisation de la Côte d'Ivoire

La colonisation de la Côte d'Ivoire s'est effectuée en deux phases qui sont : la pénétration pacifique et la pénétration brutale ou la manière forte.

a- La pénétration pacifique

Elle s'est déroulée de 1893 à 1908. Elle visait à :

- faire accepter la présence française avec diplomatie, sans guerre,
- administrer la colonie avec un effectif militaire réduit,
- collaborer avec les populations indigènes,
- maintenir les intérêts Français.

Cette pénétration pacifique se fait sous le gouverneur Louis Gustave Binger.

La France contrôle les cercles de Bassam, d'Assinie, de l'Indénié, de Kong, de Bondoukou, de Korhogo, des lagunes et de la côte jusqu'au Cavally.

Malgré les moyens pacifiques, des affrontements éclatent. Exemple : à l'Indénié (1894), Dabou (1898), Bouaflé (1900), Dimbokro (1902-1905)

b- La politique de la manière forte

Elle est initiée et appliquée par Gabriel ANGOULVAN nouveau gouverneur de la colonie en remplacement de Binger de 1908 à 1920. Il décide d'occuper de façon effective la colonie en étant plus ferme.

Cette politique vise à faire accepter l'autorité française par des méthodes brutales comme :

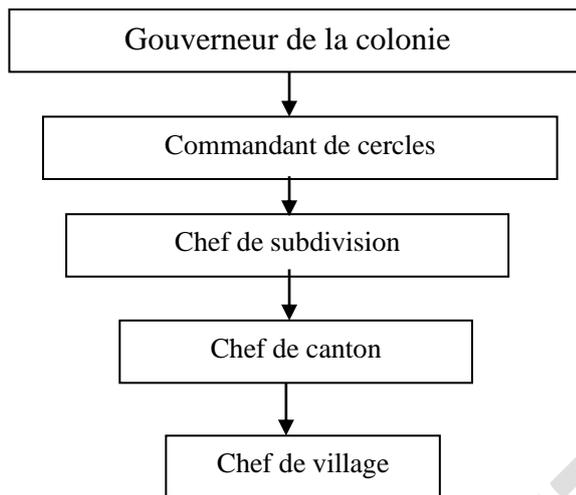
- les déportations,
- les emprisonnements,
- l'incendie des villages et des campements,
- le paiement des impôts,
- la pratique de la tactique dite de la « tache d'huile » qui consiste à occuper et ériger les points stratégiques en postes militaires définitifs ou provisoires.

Cette politique d'Angoulvant demande un renforcement de l'effectif militaire.

2- L'exploitation de la colonie

a- La mise en place de l'administration coloniale

L'administration coloniale est une administration centralisée dite directe dans laquelle le pouvoir est entre les mains du colon. Ce qui donne l'organigramme suivant :



Titre : L'organigramme de l'administration coloniale centralisée

b- L'exploitation de la colonie

Le financement de la colonie s'appuie sur des ressources propres de la colonie comme l'impôt de capitation, les droits de douanes, les corvées, des emprunts auprès de la métropole.

Les domaines d'exploitations sont :

- l'agriculture (café, cacao, hévéa, ..)
- le commerce à travers des maisons de commerce. Exemple, la Compagnie Française d'Afrique Occidentale (CFAO),
- l'industrie extractive (les mines).

3- Les résistances à la conquête coloniale

Face aux exactions de la conquête coloniale et l'exploitation de la colonie deux formes de résistance se mettent en places :

✓ **La résistance pacifique : elle se manifeste par :**

- Le boycott de la monnaie et des cultures européennes
- Le refus de travailler dans les plantations coloniales
- La désobéissance civile
- L'exode vers des territoires comme le Ghana, le Libéria ...

✓ **La résistance active : elle se manifeste par**

- Des affrontements directs avec des troupes de l'administration coloniale (Abbey en 1910, Bété en 1913, Lobi en 1917...)
- la destruction des voies ferrées, des postes administratifs et des plantations pour affamer les européens
- l'assassinat des colons, exemple : Rubino

NB : Toutes les résistances ont échoué à cause de la désunion, la trahison, la mauvaise organisation de la population indigène...

ACTIVITE D'APPLICATION N°2 : Mets une croix dans la colonne appropriée.

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La politique de la manière forte a pris fin en 1908.		
2	Face à la pénétration française, les populations indigènes se sont soumises sans résister		
3	La conquête coloniale de la Côte d'ivoire a connu deux formes		
4	La politique de la pénétration brutale visait à faire accepter l'autorité française de force		
5	Gabriel ANGOULVAN est l'initiateur de la politique de la pénétration pacifique		

III- LES CONSEQUENCES DE LA COLONISATION

a- Les conséquences positives

- La création des infrastructures sociales et économiques (routes, ponts, ports, wharfs, écoles, hôpitaux, marchés, maisons de commerce....).
- Introduction de nouvelles cultures commerciales : café, cacao, coton,....
- L'instruction des jeunes ivoiriens avec le développement de l'alphabétisation,
- création des villes,
- apparition de nouvelles classes sociales (les commerçants, commis,...)

b- Les conséquences négatives

- Les abus de la colonisation par le paiement de l'impôt de capitation, le travail forcé, les corvées, les prestations gratuites.
- Délaissement des cultures vivrières au profit des cultures d'exportation (café, cacao, coton...),
- surexploitation des richesses naturelles : terres, bois, or, diamant,
- bouleversement des systèmes politiques traditionnels (les chefferies, royaumes),
- perte des valeurs culturelles (Acculturation) des populations indigènes : habillement, langue, habitat, valeur morale.

ACTIVITE D'APPLICATION N°4 :

Range dans le tableau ci- dessous les conséquences de la colonisation

Spoliation des meilleures terres – alphabétisation des jeunes ivoiriens – imposition de la monnaie française – développement du commerce – construction des routes – révocation des chefs indigènes – délaissement des coutumes.

Conséquences positives	Conséquences négatives

CONCLUSION

Le mouvement impérialiste vers l'Afrique au XIX^{ème} siècle a ouvert la voie à la colonisation de l'Afrique et plus particulièrement celle de la Côte d'Ivoire. Malgré les résistances à cette colonisation de la part des populations, La côte d'ivoire a fini par être soumise à la France.

III- SITUATION D'EVALUATION

Elève en classe de 3^{ème}, tu as suivi avec intérêt un documentaire télévisé dans lequel un Vieil homme a rendu le témoignage suivant : « Je n'oublierai jamais le temps des blancs. Ils étaient si mauvais ! Ils nous faisaient surveiller par des gardes armés nuit et jour. Ces derniers nous fouettaient pour un oui ou un non. Nous ne mangions jamais à notre faim. Nous travaillions dans les plantations du lever au coucher du soleil. Nous sommes sortis totalement perdant de cette colonisation ».

Consignes

1. Dis de quoi il s'agit la situation ?
2. Relève en t'appuyant sur le texte trois mauvais traitements infligés aux travailleurs.
3. Es-tu d'accord avec l'idée selon laquelle la colonisation a eu que des conséquences négatives ? Justifie ta réponse.

IV- EXERCICE

Construis la frise chronologique de la conquête coloniale de la Côte d'Ivoire à partir des éléments suivants :

pénétration pacifique – 1893 – révolte des Abbeys – pacification brutale – 1908 – – 1920 – 1910.

Echelle : largeur → 2 cm
 1cm → 2 ans