FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

<u>COMPETENCE DISCIPLINAIRE</u>: Interagir avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable à l'aide des Sciences de la vie et de la terre.

<u>COMPETENCE DE BASE 1</u> (CB 1): A partir d'observation du milieu, d'enquêtes ou d'exploitation de documents portant sur l'hygiène de l'environnement, l'apprenant résout le problème des maladies liées à la consommation d'eau souillée en se servant des connaissances sur les méthodes simples de traitement de l'eau.

THEME: Je m'intéresse aux méthodes de traitement de l'eau de consommation pour préserver ma santé.

LECON 5: JE FABRIQUE UN FILTRE A EAU POUR OBTENIR DE L'EAU PROPRE A LA CONSOMMATION.

NIVEAU: 4^{ème}

Fomesoutra.com

ça soutra

Docs à portée de main

DUREE: 02 Séances de 1h30 chacune.

• $1^{\text{ère}}$ séance : De la motivation à l'activité d'application $N^{\circ}1$

2^{ème} séance : Du montage du filtre à l'activité d'intégration

HABILETES	PRE-REQUIS	MATERIEL
SAVOIR - Décrire la technique de fabrication d'un filtre à eau simple. - Annoter le schéma du filtre à eau. SAVOIR-FAIRE - Réaliser un filtre à eau simple ; - Schématiser un filtre à eau simple.	-Méthodes de traitement de l'eau de consommationNotion d'eau potable.	- eau sale - bouteille d'eau minérale - sable fin - gravier - planche.
SAVOIR-ÊTRE Respecter les règles d'hygiène. Docs à portée de main		

DEROULEMENT DE LA LEÇON

HABILETES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	MOYENS ET STRATEGIES	ACTIVITES DE L'APPRENANT(E)	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUREE
Identifier le problème	Motivation: • Yao est un élève en classe de 4 ^{ème} . Il arrive dans un campement où l'eau de consommation se puise dans une mare.				
	Dites de quoi Yao a besoin pour avoir de l'eau propre.	Travail collectif	 Yao a besoin d'un filtre à l'eau. 	~ Formes outre	
	• Donnez le problème qui se dégage de ce constat.	Travail collectif	• Comment obtenir un filtre à eau ?	Docs à portée de main	
	• Dites l'attitude que vous adoptez face à ce problème.	Travail collectif	 Je fabrique un filtre à eau 		
	• Dites dans quel but fabriquez- vous	Travail collectif	 Pour obtenir de l'eau propre à la consommation 		

• A partir de l'attitude et du but, formez le titre de la leçon	Travail individuel	Je fabrique un filtre à eau pour obtenir de l'eau propre à la consommation	JE FABRIQUE UN FILTRE A EAU POUR OBTENIR DE L'EAU
			PROPRE A LA CONSOMMATION.
 Proposez des hypothèses au problème A partir du constat et de 	Travail collectif	Je suppose que : - la fabrication d'un filtre nécessite le montage des matériauxla fabrication d'un filtre nécessite le montage des matériaux dans un certain ordre	Docs à portée de main
l'hypothèse, proposez un résumé introductif	Travail collectif Travail individuel	Proposition	Un récit relatif à l'obtention de l'eau propre à partir de l'eau de consommation montre qu'il faut un filtre pour avoir de l'eau propre.
Notez —			Je suppose que : -la fabrication d'un filtre nécessite des matériauxla fabrication d'un filtre nécessite le montage dans un certain ordre.
• Reformulez la première hypothèse en vue de sa vérification tout en vous impliquant.	Travail collectif	Je vérifie si la fabrication d'un filtre nécessite des matériaux	

Notez —		<u> </u>	I. JE VERIFIE SI LA FABRICATION D'UN
• Proposez une activité pour vérif cette hypothèse	Travail collectif	J'exploite un document	FILTRE NECESSITE DES MATERIAUX
Notez —		•	1. <u>J'exploite un document</u>
 Distribution de planche : docum n°1 	Réception de planches par les élèves.		
•Collez la planche	Collage des planches.		Docs à portée de main
• Donnez l'étape qui suit.			
Notez —	Travail individuel	•	2. Je note les résultats
• Donnez l'étape qui suit.	Travail collectif		(Voir FILTRE A EAU SIMPLE)
	Travail individuel	J'analyse le document.	
Notez —			2. <u>J'analyse les résultats</u>
• Dites ce que montre le documer	nt Travail collectif	Le document montre un filtre à eau simple.	
Notez —	Travail individuel	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Le document montre un filtre à eau simple.

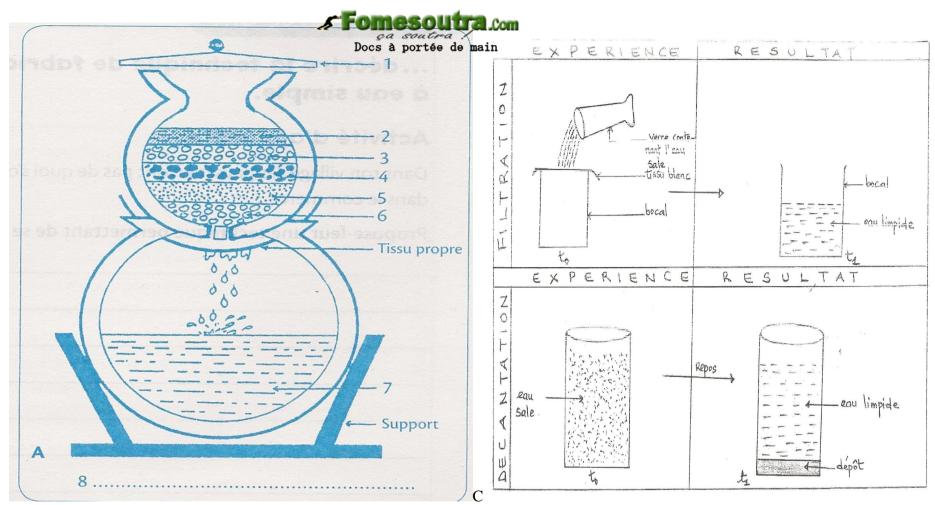
Dites de quoi ce filtre est constitué.	Travail collectif Travail individuel	Proposition	 Ce filtre est constitué de : un grand récipient un petit récipient
Donnez l'étape Qui suit.	Travail collectif	Je conclus	- du sable fin - du gravier - du charbon
Notez —			3. <u>Je conclus</u>
Tirez la conclusion	Travail collectif	• la fabrication d'un	Fomesoutra.com ca soutra. Docs à portée de main
Notez —	Travail individuel	filtre nécessite des matériaux	La fabrication d'un filtre nécessite des matériaux.
≥ Notez —	Travail individuel		Activité d'application
●Notez l'activité d'application			Coche dans cette liste, les matériaux qui servent à la fabrication d'un filtre à eau simple : - copeau de bois - sable fin
 ◆ Coche les réponses justes 			charbon de boisArgile blanche

Reformulez la deuxième hypothèse en vue de sa vérification	Travail collectif	Proposition	
Notez —		*	II. <u>JE VERIFIE SI LA FABRICATION D'UN</u> <u>FILTRE NECESSITE LE MONTAGE DES</u> MATERIAUX DANS UN CERTAIN ORDRE
 Proposez une activité pour vérifier l'hypothèse Notez 		• Je fabrique un filtre à eau	1. Je fabrique un filtre à eau
 Proposez un protocole pour réaliser un filtre à eau simple 		Proposition	
Notez —	Travail individuel		 Je coupe une bouteille d'eau minérale par le haut et je perfore le bas. Je coupe une deuxième bouteille par le bas et je place la partie basse sous la première bouteille.
			 Je verse successivement dans la première bouteille : du gravier du sable fin du charbon
Réalisez et schématisez le montage.	Travail individuel		- du sable fin - de l'eau sale Oct à portée de main
Notez —	Travail individuel	• Je schématise le résultat	2- <u>Je réalise le montage</u>
			SCHEMA D'UN FILTRE A EAU SIMPLE

	• Donnez l'étape suivante	Travail collectif	J'analyse le montage	
	Notez —	Travail individuel	>	3 - <u>J'analyse</u> le montage
	Dites ce que vous observez dans le fonctionnement de ce montage	Travail collectif	Proposition	
		Travail individuel		- L'eau sale versée dans la grande bouteille pénètre dans les couches de sable fin de
	Notez —	Travail collectif		charbon et de gravier. - L'eau ressort propre et est recueillie dans le petit récipient
Vérifier la compétence	Donnez l'étape suivante Notez	Travail individuel	J'interprète les résultats	
	Notez —			4- <u>J'interprète les résultats</u>
	Dites comment l'eau sale pénètre dans les différentes couches.	Travail individuel	Proposition	Docs à portée de main
	Notez —		-	- L'eau sale pénètre dans les couches par les espace vides ou pores entre les grains de sable, de gravier
		Travail collectif		et charbon.
Fabriquer un filtre à eau	• Expliquez comment l'eau sale ressort propre.	Travail individuel		L'eau sort propre car elle est débarrassée des
simple	Notez —		-	impuretés par les couches de sable et de gravier qui arrête la saleté ainsi que par la couche de charbon qui élimine les microbes et les mauvaises odeurs.

	• Dites la précaution à prendre au niveau des couches pour que l'eau sorte plus propre	Travail collectif	Proposition	
	Notez —	Travail individuel	•	Pour que l'eau qui sort soit plus propre il faut que la couche de sable soit épaisse
	● Donnez l'étape suivante	Travail collectif	Proposition	Fomesoutra.com
		Travail individuel	Je conclus	Docs à portée de main
	Notez -			5 - Je conclus
Réaliser un filtre à eau	• Tirez une conclusion	Travail individuel		
simple	Notez —		-	La fabrication d'un filtre à eau nécessite le montage des matériaux dans un certain ordre pour être fonctionnel.
	Activité d'application	Travail individuel		Activité d'application
Expliquer le fonctionnement	 Notez l'activité d'application 			Range dans l'ordre de leur utilisation les métaux suivants dans le montage d'un filtre à eau :
du filtre à eau simple	Notez		•	charbon de boissable fin (première couche)
Shiple	• Range ces matériaux			bouteille d'eau minéralegravier
	• Dites l'étape suivante			- sable fin (deux couches)

Vérifier la compétence	≥ Notez —	C'est la conclusion	Conclusion générale
	• Dites ce que vous avez retenu		Docs à portée de main
	≥ Notez —		Je retiens que la fabrication d'un filtre à eau nécessite des matériaux et que ces matériaux se montent dans un certain ordre pour être fonctionnels.



FILTRE A EAU SIMPLE

FABRICATION D'UN FILTRE A EAU