

FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

COMPETENCE DISCIPLINAIRE 1 (CD 1) : Résoudre des problèmes de vie courante à l'aide des sciences de la Vie et de la Terre.

COMPETENCE DE BASE 1 (CB 1) : A partir d'observations du milieu, d'enquêtes ou d'exploitation de document portant sur les roches endogènes, l'apprenant résout le problème de leur formation et de leur devenir en se servant des connaissances en géologie et en pédologie.

THEME : je découvre le milieu local pour mieux le connaître

CHAPITRE : j'effectue une sortie biologique, pédologique et environnementale dans un milieu local pour mieux le découvrir

LEÇON n° 1 : J'EXPLOITE LES INFORMATIONS RECUEILLIES LORS DE LA SORTIE DANS LE MILIEU LOCAL EN VUE DE LES ETUDIER.

NIVEAU : 4^{ème}



DUREE : 01 Séances de 1h30 chacune.

HABILETES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	MOYENS ET STRATEGIES	ACTIVITES DE L'ELEVE	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUREE
Identifier le problème	Rappeler les objectifs de la sortie.	TI et TC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La sortie permet de : <ul style="list-style-type: none"> - recueillir les informations - exploiter ces informations 	 <p>Fomesoutra.com <i>ga soutra !</i> Docs à portée de main</p>	5 min
	Posez un problème à partir des objectifs de la sortie.	TI et TC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment exploiter les informations recueillies lors de la sortie dans le milieu local ? 		
	Proposez un titre à partir de ce problème posé en vous impliquant.	TI et TC			
Formuler des hypothèses	Proposez des hypothèses en vu de leur vérification.	TI	<ul style="list-style-type: none"> - Peut-être que : <ul style="list-style-type: none"> - il faut rédiger un compte rendu - il faut classer les échantillons récoltés - il existe des problèmes liés au milieu 	<p>J'EXPLOITE LES INFORMATIONS RECUEILLIES LORS DE LA SORTIE DANS LE MILIEU LOCAL EN VUE DE LES ETUDIER.</p>	

Rédiger un compte rendu (en dehors de la séance de cours)	Elaborez le résumé introductif.		naturel	
	Bien, Notez	→	proposition	Lors de la sortie dans le milieu local, on constate qu'il y a une variété d'informations. On peut alors supposer : - il faut rédiger un compte rendu de la sortie dans le milieu local - il faut classer les échantillons récoltés - il existe des problèmes liés au milieu naturel.
	Reformulez la première hypothèse on vous impliquant.		Je vérifie s'il faut-rédiger un compte rendu de la sortie dans le milieu local.	
	Bien, Notez	→		I- JE VERIFIE S'IL FAUT-REDIGER UN COMPTE RENDU DE LA SORTIE DANS LE MILIEU LOCAL.
	Dites par quoi commence t-on un compte rendu		Un compte rendu commence par l'introduction.	
	Bien, Notez	→		1-Introduction
	Dites ce que renferme l'introduction.		proposition	
	Bien, Notez	→		L'introduction renferme le but, l'objectif, la date, la durée, la saison, la localisation des sites de la sortie.
	Proposez l'étape qui suit l'introduction dans un compte rendu.		C'est le développement.	



Identifier les critères de classification des échantillons de sols et de roches récoltés	Bien, notez	→	2- Développement
	Dites ce qu'on note dans le développement.	proposition	
	Bien, Notez	→	Dans le développement, on rédige les manipulations et les observations faites sur les sites de la sortie.
	Dites ce qu'on fait pour achever le compte rendu.	Pour achever le compte rendu, on tire une conclusion.	
	Bien, note	→	3-Conclusion
	• Dites ce que renferme la conclusion.	Proposition	
Reformulez la deuxième hypothèse on vous impliquant.	Bien, notez	→	La conclusion fait la synthèse des activités menées pendant la sortie et pose des problèmes relatifs au milieu local.
		je vérifie s'il faut classer les échantillons récoltés.	
	Bien, notez	→	II. je vérifie s'il faut classer les échantillons récoltés de la sortie.
		proposition	
	Bien, notez	→	1-Sols



Classer sommairement les échantillons de sols et de roches récoltés	Citez les critères de classification des sols en donnant des exemples.		Proposition	<p>On classe les sols en fonction de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la couleur. <p><u>Exemple</u> : Sols noirs, sols rouges</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taille des constituants <p><u>Exemple</u> : sable grossier, sable fin, argile, limon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de l'humidité. <p><u>Exemple</u> : sol sec, sol humide.</p>	
		Bien, notez	→		
		Bien, notez	proposition	→	<p>2- Roches</p> 
	Citez les critères de classification des roches en donnant des exemples.		proposition	→	<p>On classe les roches en fonction :</p> <p><u>la couleur</u> : Ex : le basalte, roche sombre ; le granite, roche clair.</p> <p><u>la dureté</u> : Ex : le basalte et la granite sont des roches dures ; L'argile est une roche tendre</p> <p><u>l'origine</u> : Ex : Roche formée à la surface du sol (roche exogène) : le sable ; Roche formée en profondeur de sols : le granite</p> <p><u>la composition minéralogique</u> : Le granite contient du mica alors certaines roches contiennent des éléments autres que le mica.</p>
	Bien, notez		→		
	Bien, notez		→	3-L'eau	

	Citez les critères de classification de l'eau en donnant quelques exemples.		Proposition		
	Bien, notez	→		<p>On classe l'eau en fonction de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>l'aspect</u> : Ex : Eau de robinet, eau limpide, eau de mare, eau trouble - <u>l'origine</u> : Ex: eau souterraine, eau de nappe phréatique, eau de surface 	
	Bien, notez	→		<p>conclusion</p> <p>Les éléments observés pendant la sortie sont : les sols, les roches et l'eau</p>	
	Reformulez la troisième hypothèse on vous impliquant.		Je vérifie s'il existe des problèmes liés au milieu naturel.		
	Bien, notez	→		<p>IV. JE VERIFIE S'IL EXISTE DES PROBLEMES LIES AU MILIEU NATUREL.</p>	65 min
	Enumérez quelques problèmes recensés au cours de la sortie		proposition	<p>Comment les roches s'altèrent-elles ? Comment les sols se forment-ils ? Comment la pollution de l'eau se fait-elle ? Comment les sols se dégradent-ils ? Comment les roches se forment-elles ? Comment les roches s'altèrent-elles</p>	
	Bien, notez	→			

Dégager les problèmes biologiques, géologiques, pédologiques et environnementaux	Proposez l'étape suivante permettant à mettre fin à la leçon		Proposition		90 min
	Bien notez Proposez une conclusion générale à la leçon	→	Proposition	CONCLUSION GENERALE	
	Bien, notez	→		La sortie effectuée dans le milieu local nous a permis de rédiger un compte rendu, de classer les échantillons récoltés et poser des problèmes des problèmes géologiques sur les observations faites.	

