FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

COMPETENCE DISCIPLINAIRE 2 (CD 2) : interagir avec l'environnement de façon a maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable a l'aide des sciences de la vie et de la terre.

COMPETENCE DE BASE 1 (CB 1) **:** A partir d'observations du milieu ou d'exploitation de documents relatifs à la vie de certains invertébrés (moustique et criquet) , l'apprenant(e) s'intéresse aux actions néfaste de ceux-ci, sur l'homme et la société en utilisant les connaissances sur leur mode de nutrition et de reproduction.

THEME : je m intéresse aux conséquences de la prolifération de certains invertébrés sur l'homme et l'environnement pour sensibiliser la population

LEÇON n° 9 : J'IDENTIFIE LES CONSEQUENCES DE LA PROLIFERATION DU MOUSTIQUE SUR L'ENVIRONNEMENT POUR LES COMBATTRE.

NIVEAU : 5ème

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

DUREE : 02 Séances de 1h30 chacune.

1ère séance : De la motivation à la conclusion partielle de la 1ère hypothèse et à l'activité d'application.
2ème séance : De la vérification de la 2ème hypothèse à l'activité d'intégration.

HABILETES	PRE-REQUIS	MATERIEL
SAVOIR -identifier les milieux de vie du moustique à différents stades de développement. -identifier les conséquences du régime alimentaire du moustique sur l'homme et la société. -analyser des documents relatifs aux actions néfastes des moustiques. SAVOIR-FAIRE -enquêter SAVOIR-ÊTRE - Observer la rigueur scientifique.	-Mode de reproduction des invertébrés. -Mode de nutrition des invertébrés.	- planches -documents relatifs aux conséquences du mode de nutrition du moustique sur l'homme et le société. -documents relatifs aux conséquences de la prolifération des moustique s sur l'homme et le société. -document relatifs au milieu de vie du moustique.

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

HABILETES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	MOYENS ET STRATEGIES	ACTIVITES DE L'ELEVE	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUR
	MOTIVATION la pluie remplie d'eau les boites de conserves, les vieux pneus et les flaques d'eau. Apres la pluie, les moustiques viennent pondre leurs œufs dans ces endroits. L'éclosion de ces œufs donne naissance à de nombreux moustiques qui s'envolent. Ceux-ci en se nourrissant peuvent inoculer des parasites ou microbes dans le corps de l'homme. De quoi parle t-on dans le texte ? Dégagez le constat après la lecture du texte	Travail individuel (TI) et collectif (TC)	on parle dans le texte des conséquences de la prolifération des moustiques. Je constate que les moustiques se reproduisent beaucoup et peuvent inoculer des parasites dans le corps de l'homme.		

	Dégagez un problème à partir de se constat. Quelle attitude adoptez-vous face à ce problème ? donnez le but pour lequel vous identifiez les conséquences de la prolifération du moustique. A partir de l'attitude et du but formulez le titre de la leçon Bien, ouvrez les cahiers, prenez une nouvelle page, écrivez en rouge et encadrez le titre de la leçon. Proposez des hypothèses pour résoudre ce problème.		Quelles sont les différents acteurs de la prolifération des moustiques ? J'identifie les conséquences de la prolifération du criquet sur l'homme. Pour le combattre. J'identifie les conséquences de la prolifération du moustique sur l'homme pour les combattre. Peut-être que : -la prolifération des moustiques à des conséquences sur l'homme. -la prolifération des moustiques à des conséquences sur la société.	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main **J'IDENTIFIE LES CONSEQUENCES DE LA PROLIFERATION DU MOUSTIQUE SUR L'HOMME POUR LES COMBATTRE.**	

	Elaborez le résumé introductif. Bien notez		Proposition	A partir de l'étude d'un texte, je constate que les moustiques se reproduisent beaucoup et peuvent inoculer des parasites dans le corps de l'homme. Je peux dans ce cas supposer que : -la prolifération des moustiques à des conséquences sur l'homme. -la prolifération des moustiques à des conséquences sur la société.	
	Reformulez la 1ère hypothèse en vue de sa vérification. Bien notez en I		Proposition	**I- JE VERIFIE SI LA PROLIFERATION DES MOUSTIQUES A DES CONSEQUENCES SUR L'HOMME.**	
	Dites l'activité que vous menez pour vérifier cette hypothèse Bien notez en 1		Proposition	**1 - j'enquête**	
	Dites pourquoi vous menez une enquête. Bien notez		Proposition	Je mène une enquête pour déterminer les effets néfastes de la prolifération des moustiques sur l'homme.	
	Dites ce que vous élaborez pour déterminer ces effets néfastes. Bien notez		Proposition	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main J'élabore donc une fiche d'enquête pour déterminer ces effets néfastes.	

Proposition

Question-naire / Nom de l'insecte étudié	Régime alimentaire	Effets néfastes de la prolifération du moustique.
moustique		

Dites l'activité que vous menez après l'enquête.

Proposition

Bien notez 2 → **2-je note les résultats.**

Question-naire / Nom de l'insecte étudié	Régime alimentaire	Effets néfastes de la prolifération du moustique.
moustique	sang	-maladies (paludisme, fièvre jaune) -mort

Bien notez →

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Dites l'activité que vous menez après les résultats

Proposition

Bien notez en 3 → **3-j'analyse les résultats**

Dites ce que les moustiques transmettent au cours de leur alimentation.

Proposition

Bien notez → Au cours de leur alimentation les moustiques transmettent des maladies.

Dites à quoi peuvent conduire ces maladies

Proposition

	Bien notez			Ces maladies peuvent conduire à la mort de l'homme	
	Dites l'activité que vous menez après l'analyse		Proposition		
	Bien notez en 4			**4- j'interprète les résultats**	
	Dites comment les moustiques transmettent les maladies.		Proposition		
	Bien notez			Le moustique transmet des maladies car en piquant une personne atteinte de paludisme ou de fièvre jaune, le moustique aspire le sang contenant le microbe et s'infecte.	
	Dites où se développe le microbe.		Proposition		
	Bien notez			Le microbe se développe dans l'estomac et migre dans les glandes salivaires du moustique ; le moustique infecté pique une personne saine et lui transmet le microbe du paludisme ou de la fièvre jaune.	
	Donnez l'évolution du microbe chez le nouvel hôte		Proposition		
	Bien notez			Le microbe se développe chez le nouvel hôte et envahit son organisme. L'homme est atteint du paludisme ou de la fièvre jaune.	
	Dites l'activité que vous menez après l'interprétation.		Proposition		
	Bien notez en 5			**5-je conclus**	
	Donnez une réponse à la 1ère hypothèse.		Proposition		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Bien notez			La prolifération des moustiques à des effets néfastes sur l'homme.	
	Reformulez la 2ème hypothèse pour sa vérification.		Je vérifie si la prolifération des moustiques à des conséquences sur la société.		
	Bien notez			**II-JE VERIFIE SI LA PROLIFERATION DES MOUSTIQUES A DES CONSEQUENCES SUR LA SOCIETE.**	
	Proposez une activité pour vérifier cette hypothèse.		Proposition		
	Bien notez en 1			**1-J'enquête.**	
	Dites ce que vous élaborez pour menez l'enquête.		Proposition	J'élabore une fiche d'enquête.	
	Bien notez				
	Dites pourquoi vous élaborez une fiche l'enquête.		Proposition		
	Bien notez			Pour déterminer les conséquences de la prolifération des moustiques sur la société.	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Bien notez

Proposition

Question-naire / Nom de l'insecte étudié	milieu de vie	mode de reproduction	conséquence sur la société.
moustique			

Dites l'activité que vous menez après l'enquête

2-je note les résultats.

Bien notez en 2

Bien notez

Question-naire / Nom de l'insecte étudié	milieu de vie	mode de repro-duction	conséquence sur la société.
moustique	Eau air	Œufs (repro-duction rapide)	-Augmentation du nombre de malades. -augmentation du nombre de mortalité -baisse de bras valide. -baisse de la productivité. -baisse de l'économie

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Dites l'activité que vous menez après les résultats.

Proposition

Bien notez en 3

3- analyse

	Dites ce que constitue la reproduction rapide des moustiques.		Proposition		
	Bien notez →			La reproduction rapide des moustiques constitue un frein au développement de certaines régions.	
	Dites l'activité que vous menez après l'analyse.		Proposition		
	Bien notez en 4 →			**4- j'interprète.**	
	Dites ce que donnent les œufs pondus par le moustique dans l'eau.		Proposition		
	Bien notez →			Les œufs pondus dans l'eau par le moustique femelle libèrent de nombreuses larves qui se transforment en nymphe et en nombreux moustiques adultes qui s'envolent dans l'air.	
	Dites ce que provoque ces moustiques		Proposition		
	Bien notez →			Les moustiques provoquent de nombreux cas de maladies comme le paludisme ou la fièvre jaune.	
	Dites ce qu'entraine ces maladies.		Proposition		
	Bien notez →			Ces maladies entrainent la mort de plusieurs personnes. Ce qui freine le développement par la réduction du nombre de bras valides, de la productivité et de l'économie.	
	Dites ce qu'il faut faire pour éviter ces maladies.		Proposition		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Bien notez			Pour cela, il faut observer des règles d'hygiènes au niveau individuel et collectif.	
	Dites l'activité que vous menez après l'interprétation.		Proposition		
	Bien notez en 5			**5-je conclus**	
	Donnez une réponse à la 2ème hypothèse		Proposition		
	Bien notez			La prolifération des moustiques a des conséquences sur la société.	
	Dites l'activité que vous menez pour mettre fin à la leçon.		Proposition		
	Bien notez			**JE TIRE LA CONCLUSION GENERALE**	
	Tirez la conclusion générale		Proposition		
	Bien notez			La prolifération des moustiques a des effets néfastes sur l'homme .ce qui engendre des conséquences sur la société.	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main