

FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

COMPETENCE DISCIPLINAIRE 2 (cd 2) : interagir avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable à l'aide des sciences de la vie et de la terre.

COMPETENCE DE BASE 1 (CB 1) : A partir d'observations du milieu ou d'exploitation de document relatif à la vie de certains invertébrés (moustique et criquet) , l'apprenant(e) s'intéresse aux actions néfastes de ceux-ci, sur l'homme et la société en utilisant les connaissances sur leur mode de nutrition et de reproduction.

THEME : je m'intéresse aux conséquences de la prolifération de certains invertébrés sur l'homme et l'environnement pour sensibiliser la population

LEÇON n° 8 : J'IDENTIFIE LES CONSÉQUENCES DE LA PROLIFÉRATION DU CRIQUET SUR L'ENVIRONNEMENT POUR LES COMBATTRE.

NIVEAU : 5^{ème}



DUREE : 02 Séances de 1h30 chacune.

1^{ère} séance : De la motivation à la vérification de l'hypothèse 1 à l'activité d'application.

2^{ème} séance : De la vérification de la 2^{ème} hypothèse à l'activité d'intégration.

HABILETES	PRE-REQUIS	MATERIEL
<p><u>SAVOIR</u> -identifier les conséquences de la prolifération du criquet sur l'homme et son environnement. -analyser des documents relatifs aux actions néfastes des criquets.</p> <p><u>SAVOIR-FAIRE</u> -enquêter</p> <p><u>SAVOIR-ÊTRE</u> - Observer la rigueur scientifique.</p>	<p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Régime alimentaire -d'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - planches --texte relatif aux actions néfastes du criquet sur d'environnement - texte relatif aux actions néfastes du criquet sur l'homme -



HABILETES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	MOYENS ET STRATEGIES	ACTIVITES DE L'ELEVE	CONTENU DU CAHIER DE L'ELEVE	DUREE
Identifier le problème	<p>MOTIVATION : Présentation d'image de criquets qui détruisent une végétation.</p> <p>Observez l'image sur la planche.</p> <p>Dites ce que vous observez sur la planche.</p> <p>Dites l'action que cause les criquets en mangeant les feuilles ?</p> <p>Donnez le nom du milieu dans lequel vivent les êtres vivant.</p> <p>Dites l'expression que nous pouvons utiliser pour designer l'augmentation rapide du nombre de criquets.</p> <p>Dites ce que la prolifération des criquets à sur l'environnement.</p>		<p>Les élèves observent l'image.</p> <p>On observe sur la planche de nombreux criquets qui mangent des feuilles et des tiges.</p> <p>Les criquets détruisent la végétation.</p> <p>L'environnement</p> <p>La prolifération (reproduction)</p> <p>La prolifération des criquets à une conséquence</p>		

	<p>Comment allons-nous procéder pour connaître les conséquences ?</p> <p>Pourquoi nous devons identifier ? (dans quel but ?)</p> <p>A partir du constat, de l'attitude et du but, formuler le titre de la leçon en vous impliquant.</p>		<p>sur l'environnement.</p> <p>J'identifie</p> <p>Pour les combattre.</p> <p>j'identifie les conséquences de la prolifération des criquets sur l'environnement pour les combattre.</p>	 <div data-bbox="1272 683 2011 874" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>J'IDENTIFIE LES CONSEQUENCES DE LA PROLIFERATION DES CRIQUETS SUR L'ENVIRONNEMENT POUR LES COMBATTRE.</p> </div>	
<p>Emettre des hypothèses</p> <p>Elaborez un résumé introductif.</p>	<p>Bien, ouvrez les cahiers, prenez une nouvelle page, écrivez en rouge et encadrez le titre de la leçon.</p> <p>Proposez des hypothèses face à ce problème.</p> <p>Elaborez le résumé introductif.</p>		<p>Peut être que :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la prolifération des criquets a une conséquence sur l'environnement. -la prolifération des criquets a une conséquence sur l'homme. 		

<p>Qu'est ce que l'observation d'une image nous a permis ?</p> <p>Bien notez</p>			<p>Proposition</p>	<p>L'observation d'une image a permis de constater que les criquets qui mangent des feuilles et des tiges détruisent la végétation.</p>	
<p>Que peut-on alors supposer ?</p> <p>Bien notez</p>			<p>Proposition</p>	<p>On alors supposer que :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la prolifération des criquets a une conséquence sur l'environnement. la prolifération des criquets a une conséquence sur l'homme. 	
<p>Reformulez la 1ère hypothèse en vue de sa vérification en vous impliquant.</p> <p>Bien notez en I</p>			<p>Proposition</p>	<p>I-Je vérifie si la prolifération des criquets a une conséquence sur l'environnement.</p>	
<p>Proposez une activité pour la vérification de l'hypothèse.</p> <p>Bien notez en 1</p>			<p>Proposition</p>	<p></p> <p>I-Je présente le texte</p>	
<p>De quoi parle t on dans le texte ?</p> <p>Bien notez</p>			<p>Proposition</p>	<p>On parle dans le texte des actions néfaste de la prolifération des criquets sur l'environnement</p>	
<p>Collez le texte</p>			<p>Les élèves</p>		

	Proposez l'étape suivante en vous impliquant.		collent le texte		
	Bien notez en 2		Proposition	→ 2-je note les résultats	
	Que font les criquets au cours de leur déplacement ?		Proposition	Les criquets au cours de leur déplacement :	
	Bien notez			-s'attaquent aux plantes tel que le mil, le maïs, le sorgho ou, le riz.	
	Proposez l'étape suivante en vous impliquant.		Proposition	-sèment le désastre en mangeant tous les végétaux des territoires sur lesquels ils se posent	
	Bien notez en 3		Proposition	→ 3-j'analyse les résultats.	
	Que font les criquets sur leur passage ?		Proposition		
	Bien notez		Proposition	Les criquets ravagent toute la végétation sur leur passage.	
	Que provoque le ravage de la végétation par les criquets ?		Proposition	Le ravage de la végétation par les criquets provoque la désertification.	
	Bien notez		Proposition		
	Proposez l'étape suivante en vous impliquant.		Proposition	→ 4-j'interprète les résultats	
	Bien notez en 4				

	<p>pourquoi les criquets ravagent toute la végétation sur leur passage ?</p>		<p>Proposition</p>		
<p>Bien notez</p>	<p>Proposez l'étape suivante en vous impliquant</p>		<p>Proposition</p>	<p>Les criquets ravagent toute la végétation sur leur passage parce qu'ils sont végétariens, se reproduisent rapidement et en grand nombre : on dit qu'ils prolifèrent.</p>	
<p>Bien notez en 5</p>	<p>Proposez une conclusion à cette partie</p>		<p>Proposition</p>	<p></p> <p>5-je conclus</p>	
<p>Bien notez</p>	<p>Bien notez</p>			<p>La prolifération des criquets a une conséquence sur l'environnement</p>	
<p>Bien notez</p>				<p>ACTIVITE D'APPLICATION Citez deux(2) actions néfastes des criquets sur l'environnement</p>	
<p>Bien notez</p>	<p>Rappelez la 2^e hypothèse en vue de sa vérification</p>		<p>Peut-être que la prolifération des criquets a une conséquence sur l'homme.</p>	<p>CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les criquets détruisent les champs -Les criquets détruisent la végétation 	

	<p>Reformulez la 2^e hypothèse en vue de sa vérification</p>		<p>Je vérifie si la prolifération des criquets a une conséquence sur l'homme.</p>		
	<p>Bien notez en II</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ II -Je vérifie si la prolifération des criquets a une conséquence sur l'homme</p>	
	<p>Proposez une activité pour sa vérification</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ 1-je présente le texte</p>	
	<p>Bien notez en 1</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ 1-je présente le texte</p>	
	<p>De quoi parle t-on dans ce texte ?</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ 1-je présente le texte</p>	
	<p>Bien notez</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ On parle dans le texte des actions néfastes de la prolifération des criquets sur l'homme</p>	
	<p>Proposez l'étape suivante en vous impliquant</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ 2-je note les résultats</p>	
	<p>Bien notez en 2</p>		<p>Proposition</p>	<p>→ 2-je note les résultats</p>	
	<p>Que font les criquets au cours de leur déplacement ?</p>			<p>→ les criquets au cours de leur déplacement : -rasent complètement les champs et détruisent les tiges et les épis.</p>	
	<p>Bien notez</p>				

	<p>Proposez l'étape suivante en vous impliquant</p> <p>Bien notez en 3</p>		<p>Proposition</p>	<p>-polluent les sources d'eaux</p>	
	<p>Que font les criquets sur leur passage ?</p>		<p>Proposition</p>	<p>3-j'analyse les résultats</p>	
	<p>Bien notez</p> <p>Proposez l'étape suivante en vous impliquant</p>		<p>Proposition</p>	<p>Les criquets ravagent les cultures de l'homme et polluent les sources d'eaux sur leur passage</p>	
	<p>Bien notez en 4</p> <p>Lorsque les criquets se reproduisent en grand nombre, que devient la nourriture ?</p>		<p>Proposition</p>	<p>4-j' interprète les résultats</p> <p></p> <p>Docs à portée de main</p>	
	<p>Bien notez</p> <p>Que font les criquets dans ce cas ?</p>		<p>Proposition</p>	<p>Lorsque les criquets se reproduisent en grand nombre, la nourriture dévient insuffisante</p>	
	<p>Bien notez</p> <p>Pendant cette migration que font les criquets ?</p>		<p>Proposition</p>	<p>Les criquets dans ce se déplacent à la recherche de nouvelle source de nourriture</p>	
	<p>Bien notez</p>			<p>Pendant cette migration, les criquets ravagent la végétation et les cultures de l'homme, polluent les</p>	

	<p>Qu'entraînent le ravage et la pollution provoqués par les criquets ?</p>		Proposition	<p>sources d'eaux de leurs excréments et de leurs cadavres</p>	
	<p>Bien notez</p>			 <p>le ravage et la pollution provoqués par les criquets entraînent la famine et des maladies</p>	
	<p>Proposez l'étape finale de la partie en vous impliquant</p>		Proposition	<p>5-je conclus</p>	
	<p>Bien notez en 5</p>		Proposition	<p>La nutrition et la prolifération des criquets ont une action néfaste sur l'homme</p>	
	<p>Proposez une conclusion à cette partie</p>		Proposition	<p>Je tire une conclusion générale</p>	
	<p>Bien notez</p>		Proposition	<p>La nutrition et la prolifération des criquets ont une action néfaste sur l'environnement et sur l'homme</p>	
	<p>Proposez l'étape suivante permettant à mettre fin à la leçon</p>			<p>ACTIVITE D'INTEGRATION</p>	
	<p>Bien notez</p>			<p>1-complète les cases de la grille ci-dessous à l'aide des huit(8) mots suivants (se rapportant au criquet) mobilité,</p>	



ravage, famine, criquets, groupe palpe, larve, image
(voir grille)
2-citez deux dévastes causés par les criquets sur
l'homme et sur l'environnement. (VOIR ACTIVITE 2
PAGE 46 DU CAHIER D' INTEGRATION 5ème)