

GEOGRAPHIE

Etablissement.....

Fiche n° : 09

Mois : **mai**

Durée : 2H

Niveau : 6^{ème}

COMPETENCE 2 /2:

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A
L'INTERDEPENDANCE ENTRE L'HOMME ET LE
MILIEU LOCAL EN CÔTE D'IVOIRE

THEME 2 / 2 :

L'HOMME ET SON MILIEU LOCAL
EN CÔTE D'IVOIRE

LECON 2 / 4



Habilitété et contenus

HABILETES (Actions de l'apprenant)	CONTENUS
Identifier	Les différents états de l'eau
Décrire	Le cycle de l'eau
Schématiser	Le cycle de l'eau
Utiliser	Des techniques de gestion rationnelle de l'eau
Produire	Des supports de sensibilisation pour la préservation de l'eau
Exploiter	Des documents relatifs aux valeurs humaines liées à la gestion de l'eau

		<p><i>les eaux océaniques.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>les eaux continentales sont composées :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>des eaux courantes (fleuves, rivières, marigots, ruisseaux et torrents).</i> - <i>des eaux stagnantes (lacs, marais, étangs, mares).</i> - <i>les eaux d'infiltration ou souterraines.</i> • <i>Les eaux océaniques sont composées des océans et mers.</i> 	
	<p><u>Activité d'application 1</u></p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Rappel</u></p> <p><i>Au cours de la séance précédente, nous avons commencé l'étude des différentes formes de l'eau à la surface de la terre.</i></p> <p>Quels sont les différents états de l'eau ?</p> <p><i>Ces réponses font partie des informations de la leçon 2 :</i> <i>LEÇON 2 : <u>Le cycle de l'eau.</u></i> <i>Cette leçon fait partie du thème 2:</i> <i>THEME 2 : L'HOMME ET SON MILIEU LOCAL EN COTE D'IVOIRE</i></p> <p><i>I- Les formes de l'eau à la surface de la terre.</i></p>		
	<p><u>Objectif du jour 2</u> <i>Au cours de cette deuxième et dernière séance d'une heure, je vais vous amener à comprendre la complexité du cycle de l'eau pour expliquer sa mise en place.</i></p>		
	<p>II- Le cycle de l'eau</p> <p>1- Description du cycle d'eau</p>	<p><i>Les eaux continentales et marines sont soumises à l'évaporation sous l'effet du rayonnement solaire. De même l'eau absorbée par les êtres vivants est renvoyée dans l'atmosphère par évaporation. La vapeur d'eau se refroidit, se condense et se transforme en nuages. Ceux-ci donnent lieu à des précipitations. Une partie de l'eau tombée retourne dans l'atmosphère par évaporation ; l'autre partie s'infiltré dans le sol pour alimenter les plantes, les cours d'eau. L'ensemble rejoint les océans et les mers et le cycle recommence.</i></p>	

	<p>2- Les actions de préservation de l'eau</p>	<p><i>Les actions à mener pour préserver les ressources en eau sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - je répare le robinet pour éviter le gaspillage. - je ne laisse pas couler inutilement l'eau sous la douche. - je collecte l'eau de la pluie pour faire la lessive et la vaisselle ... 	
	<p><u>Activité d'application 2</u></p>		
	<p>CONCLUSION</p>	<p><i>L'eau est un bien précieux à la vie des êtres- vivants. C'est pourquoi il faut éviter de la gaspiller.</i></p>	