

FICHE PEDAGOGIQUE :

Niveau : Sixième		Durée : 03 heures (02 séances de 01 h 30)
Thème : J'UTILISE DES MODELES		
Titre: J'allume une ampoule électrique pour découvrir un circuit électrique.		
Savoirs : <ul style="list-style-type: none"> ▪ distinguer conducteurs et isolants électriques ▪ Identifier les symboles scientifiques et technologiques. ▪ Donner les sens des termes techniques et technologiques. Savoir être: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire preuve de curiosité. ▪ Se montrer coopératif. 		Savoir-faire: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Représenter un montage par un schéma. ▪ Réaliser un montage à partir d'un schéma. 
Matériel par poste de travail: <ul style="list-style-type: none"> - 1 lampe de 3,5 V ou de 3,8 V. - 1 pile plate de 4,5 V. - 1 pile ronde de 1,5 V. - fils de connexion. - pinces crocodiles. - conducteurs (mine de crayon, métaux usuels). - isolants (air, règle en plastique ...). - feuilles annexes. 		Supports didactiques: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planches : ampoule, pile, circuit électrique ▪ cahier d'intégration ▪ panneau de montage.
		Bibliographie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livre AREX et GRIA 6^{ème} et 5^{ème} ▪ cahier d'intégration 6^{ème}
Pré-réquis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pile ▪ ampoule ▪ fil électrique 		Vocabulaire spécifique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plot central ▪ culot ▪ bornes positive et négative ▪ circuit électrique ▪ symboles
Stratégies de travail et consignes:	Amorce: (mise en situation et annonce de la situation problème) Comment peut-on s'éclairer dans le noir ? Quelles sont les différents éléments d'une torche ? Ton ami a eu un problème et il demande ton aide.	