



Encyclopédie Encarta, Sean Morris/Oxford Scientific Films

FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

CD2 : Intégration avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement saint et durable à l'aide des sciences de la vie et de la terre.

CB2 : pour résoudre une situation problème d'ordre environnemental. L'apprenant envisage des solutions en s'appuyant sur les interactions homme-environnement et en utilisant les connaissances sur les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement pour proposer des solutions.

THEME : J'envisage des solutions aux problèmes de l'environnement pour proposer des solutions.

LEÇON 5 : JE PARTICIPE A DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION POUR PRESERVER L'ENVIRONNEMENT

NIVEAU : 6^{ème}



DUREE : 2 Séance de 1h30 min chacune

- 1^{ère} Séance : de la motivation à la rédaction des messages de sensibilisation sur la préservation de l'environnement et l'activité d'application.
- 2^{ème} Séance : de la confection des supports de sensibilisation sur la préservation de l'environnement et l'activité d'intégration.

HABILETES	PREREQUIS	MATERIEL
<p><u>Savoir</u> :</p> <p>Présenter les moyens de préservation de l'environnement</p> <p><u>Savoir faire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confectionner des panneaux, des affiches et/ou des dépliants - Réaliser un sketch. <p><u>Savoir être</u>:</p> <p>Respecter l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement - Information sur les effets de la pollution - Opération de salubrité publique 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes traitant des messages ou des moyens de sensibilisation de lutte contre la dégradation de l'environnement - Crayons de couleurs - images

Habilité	Activité du professeur	Moyens Et stratégies	Activité De L'apprenant	Contenu du cahier de l'apprenant	Durée
Identifier le problème	<p><u>Motivation</u> : récit : Chaque année pendant la saison sèche, certains villageois provoquent des feux de brousse qui détruisent la végétation, les animaux et ravagent des villages entiers.</p> <p>A l'approche de la saison sèche que faites vous pour empêcher les feux de brousses dans les villages ?</p> <p>Quel est donc le constat ?</p> <p>Quel problème biologique vous inspire-t-il ce constat ?</p> <p>Si vous n'êtes pas occupé à faire autre chose quel attitude adopter vous pendant les campagnes ?</p> <p>Pourquoi fait-on une campagne de sensibilisation contre les feux de brousse ?</p>	<p>Travail collectif</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail collectif</p>	<p>Je vais organiser une campagne de sensibilisation contre les feux de brousse.</p> <p>L'homme doit organiser des campagnes de sensibilisation</p> <p>Comment l'homme organise t il les campagnes de sensibilisation ?</p> <p>Je participe à des campagnes de sensibilisation.</p> <p>Pour préserver l'environnement</p>		

Formuler les hypothèses.	Associez l'attitude et le but pour donner le titre de la leçon.	Travail collectif	Je participe à des campagnes de sensibilisation pour préserver l'environnement.	<p>JE PARTICIPE A DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION POUR PRESERVER L'ENVIRONNEMENT.</p>
	Proposez des solutions sur la manière dont nous allons faire la campagne.	Travail individuel		
		Travail collectif	Je suppose que : -Il faut utiliser des messages de sensibilisation pour préserver l'environnement -Il faut utiliser des techniques et des moyens de sémitisation pour préserver l'environnement.	<p>Fomesoutra.com <i>ça soutra !</i> Docs à portée de main</p>
		Travail collectif	Proposition	
Chaque année pendant la saison sèche, qu'est ce que les feux de brousse me permettent de constater ?	Travail individuel		Chaque année, pendant la saison sèche les feux de brousse me permettent de constater que l'homme doit organiser des campagnes de sensibilisation.	

Rappelez les hypothèses.	Notez	Travail collectif	Proposition	Je suppose que : -Il faut utiliser des messages de sensibilisation pour préserver l'environnement -Il faut utiliser des techniques et des moyens de sensibilisation pour préserver l'environnement.
		Travail individuel		
	Notez	travail collectif	je vérifie s'il faut utiliser les messages de sensibilisation pour préserver l'environnement.	
		travail individuel		
Reformulez la première hypothèse en vue de sa vérification.	Notez	Travail collectif	Je rédige des messages de sensibilisation.	<u>I-JE VERIFIE S'IL FAUT UTILISER DES MESSAGES DE SENSIBILISATION POUR PRESERVER L'ENVIRONNEMENT</u>
Comment allez-vous vérifier cette hypothèse ?		Travail individuel		
Le professeur organise la classe en groupe d'élèves.	Notez	Travail collectif		<u>1- Je rédige des messages de sensibilisation</u>
Rappelez les actions néfastes de l'homme sur l'environnement.	Notez	Travail individuelle	Proposition	Je rédige des messages de sensibilisation sur les actions néfastes de l'homme sur l'environnement à savoir : <ul style="list-style-type: none"> - Feux de brousse - Braconnage - Destruction de la forêt - Destruction de l'air, l'eau - Ordures en ville ou au lycée

	<p>Le professeur distribue les thèmes aux différents groupes de travail</p> <p>Le professeur note le thème et le message de sensibilisation au tableau.</p> <p>quelle est l'étape suivante ?</p>	<p>Travail collectif</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail</p>	<p>Les groupes de travail notent les thèmes</p> <p>Les élèves suivent</p> <p>Je note les résultats</p>	<div data-bbox="1384 316 1998 448" style="text-align: center;">  <p><i>ça soutra !</i></p> <p>Docs à portée de main</p> </div> <p>1- <u>Je note les résultats</u></p> <p><u>a-Message sur la destruction de la forêt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Attention forêt classée, interdit de couper la forêt. -N'abattez les arbres -Cessez les feux de brousse <p><u>b-Message sur les animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Remettez les alevins dans l'eau après leur capture -Interdire de chasser dans le parc -Protégeons les animaux -Evitons de chasser les animaux protégés. <p style="text-align: center;">Message sur la pollution</p> <ul style="list-style-type: none"> -La propreté c'est la santé -Mettez les ordures dans les endroits prévus -L'eau, source de vie, évitez de la polluer -Traiter les eaux usées <p style="text-align: center;">Message sur les feux de brousse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interdit de jeter les mégots de cigarettes en brousse, pendant la saison sèche -Eteignez tous les feux avant de quitter la brousse. 	
	<p>notez</p> <p>après la synthèse, le professeur fait noter</p>	<p>Individuel</p> <p>Travail</p> <p>Individuel</p>	<p>Proposition</p>		

quelle est l'étape suivante ?	notez	Travail collectif	J'analyse les résultats	→	2- <u>J'analyse les résultats</u>
		Travail Individuel			
que faut-il faire pour préserver l'environnement ?	Notez	Travail collectif	Proposition	→	
		Travail Individuel			
quelle est l'étape qui suit l'analyse	notez	Travail collectif	J'interprète les résultats	→	3- <u>J'interprète les résultats</u>
		Travail individuel			
pourquoi faut-il rédiger des messages ?	notez	travail collectif	Proposition	→	Il faut rédiger des messages pour <ul style="list-style-type: none"> - Faire changer à la population sa manière de se comporter - La prévenir des conséquences de sa mauvaise gestion des déchets et des ressources naturelles. - L'amener à bien gérer l'environnement.
		Travail individuel			
quelle est la dernière étape de la vérification des hypothèses ?	notez	Travail collectif	Je conclus	→	4- <u>Je conclus</u>
		Travail Individuel			

	quelle est la réponse à la préoccupation posée dans l'hypothèse	Travail collectif	Proposition	<p>Il faut utiliser les messages de sensibilisation pour préserver l'environnement.</p> <p><u>II/ je vérifie qu'il faut utiliser des techniques et des moyens de sensibilisation pour préserver l'environnement</u></p>  <p>1- <u>J'identifie les techniques et les moyens de sensibilisation.</u></p>	
	reformulez la deuxième hypothèse en vue de sa vérification	notez	Travail individuel		Je vérifie s'il faut utiliser des techniques et des moyens de sensibilisation pour préserver l'environnement
		notez	Travail collectif		Travail
	comment allez-vous vérifier cette hypothèse ?	notez	Individuel		
			Travail collectif		J'identifie les techniques et les moyens de sensibilisation
		notez	Travail individuel		
	à quoi ses techniques et les moyens vont-elles servir ?	notez	Travail collectif		Proposition
			Travail		
		notez	individuel		

	quelle est la prochaine étape ?	Travail collectif	Je note les résultats	<p>2- <u>Je note les résultats</u></p> <p>les techniques et les moyens de sensibilisation sont les panneaux, les affiches, les banderoles, les dépliants, les pancartes, la Radio(les journaux), les mégaphones, les portes à portes, les sketches.</p> <p>3- <u>J'analyse les résultats.</u></p>  <p>Je constate que pour communiquer les messages de sensibilisation, il me faut utiliser des techniques et des moyens.</p>
	notez	Travail individuel		
	quelles sont les techniques et les moyens de sensibilisation que vous aller utiliser pour passer vos messages de sensibilisation ?	Travail collectif	J'analyse les résultats	
	notez	Travail individuel		
	quelle est l'étape qui suit les résultats ?	Travail collectif	3- <u>J'analyse les résultats.</u>	
	notez	Travail individuel		
	quel constat faites-vous sur la manière de communiquer vos messages de sensibilisation ?	Travail collectif		
	notez	Travail individuel	J'interprète les résultats	
	quelle étape suit l'analyse ?	Travail collectif		

<p>identifier les techniques et les moyens de sensibilisation</p>	<p>pourquoi utiliser vous différentes techniques et moyens de sensibilisation ?</p>	<p>notez</p> <p>Travail</p>		<p>4- <u>J'interprète les résultats</u></p>
		<p>Individuel</p>		
	<p>quelle étape met fin à la vérification de l'hypothèse ?</p>	<p>Travail collectif</p> <p>Proposition</p>		<p>J'utilise différentes technique et moyens de sensibilisation pour sensibiliser une grande frange de la population dans le même temps sur les conséquences des actions néfastes.</p>
		<p>notez</p> <p>Travail</p>		
	<p>quelle est la réponse à la préoccupation posée par l'hypothèse ?</p>	<p>Individuel</p> <p>Je conclus.</p>		<p>5- <u>Je conclus :</u></p> <p> Fomesoutra.com <i>ça soutra !</i> Docs à portée de main</p>
		<p>Travail collectif</p> <p>Proposition</p>		
	<p>que faites vous pour mettre fin à la leçon ?</p>	<p>Travail</p>		<p>Il faut utiliser des technique et moyens de sensibilisation pour préserver l'environnement</p> <p><u>Activité d'application</u></p>
		<p>notez</p> <p>Individuel</p>		
		<p>Travail collectif</p> <p>Je tire la conclusion générale</p>		

<p>Que pouvez-vous retenir de cette leçon ?</p>	notez	Travail		<p><u>Je tire une conclusion générale</u></p>
		Individuel		
		Travail collectif	Proposition	
	notez			<p>Pour préserver l'environnement il faut utiliser des messages et des techniques et moyens pour faire des campagnes de sensibilisation</p>
				<p><u>Activité d'intégration.</u></p>


Fomesoutra.com
ça soutra !
 Docs à portée de main