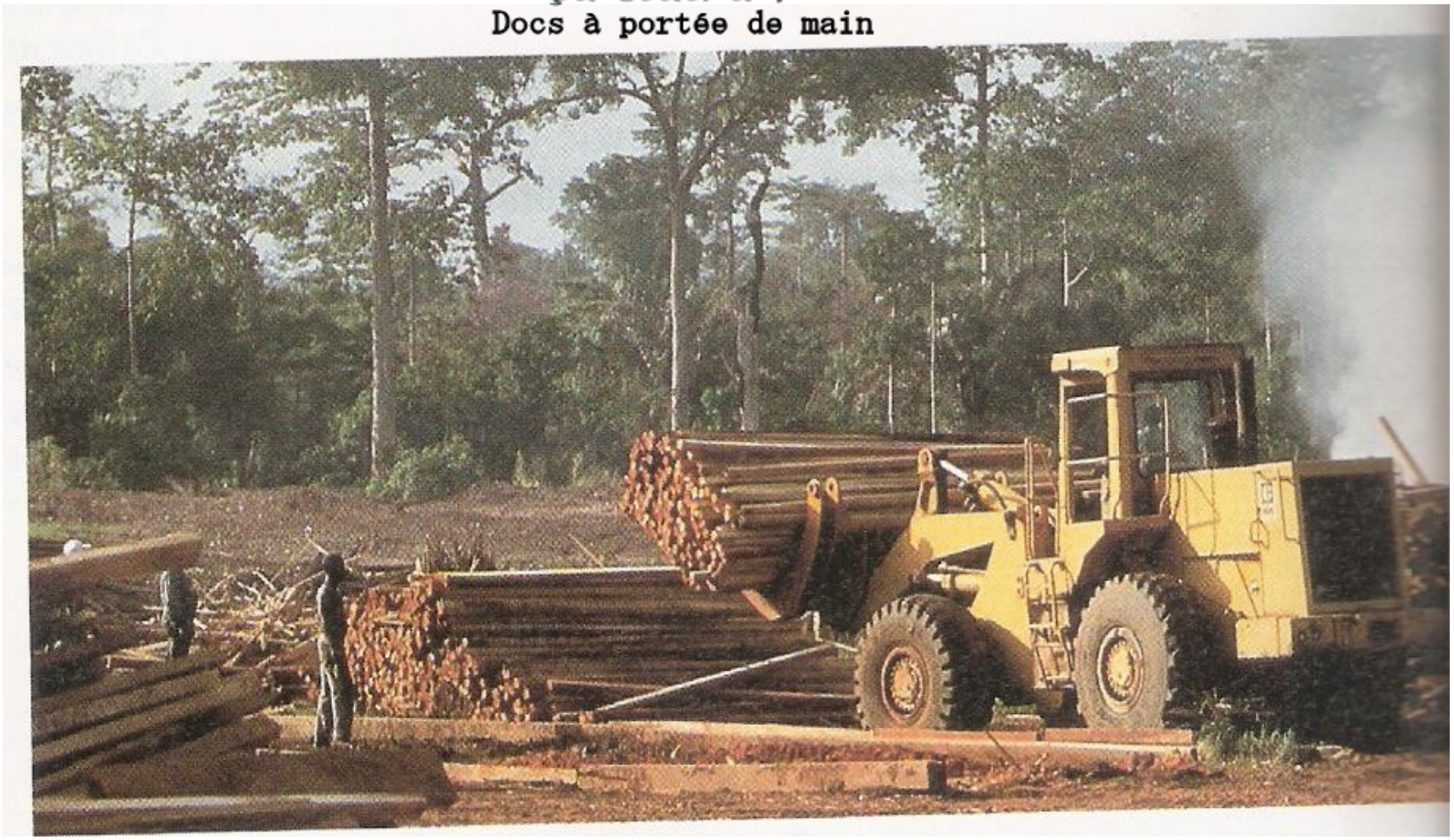
Fomesoutra.com
ça soutra !

Docs à portée de main



FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

CD 2 : Interagir avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable des sciences de la vie et de la terre.

CB 2 : Pour résoudre une situation problème d'ordre environnemental, l'apprenant(e) envisage des solutions en s'appuyant sur les interactions Homme-Environnement et en utilisant les connaissances sur les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement.

Thème : J'envisage des solutions aux problèmes de dégradation de l'environnement en vue de le préserver.

Leçon 4: JE M'INFORME SUR LES MOYENS DE PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT POUR PROPOSER DES SOLUTIONS.

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Niveau : **6ème**

Durée : 02 séances de 1h30min chacune
-1ère séance : de la motivation à l'activité d'application N°1
-2ème séance : de la vérification de la deuxième hypothèse à l'activité d'application.

HABILETES	PREREQUIS	MATERIELS
<u>Savoir</u> : -Identifier les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement. -Décrire les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement -Analyser des documents relatifs à la lutte contre la dégradation de l'environnement. <u>Savoir faire</u> : Enquêter <u>Savoir-être</u> : -Observer la rigueur scientifique. -Respecter l'environnement	Notions de : -pollution (eau, air, sol) -dégradation des sols -désorganisation de la structure du sol -déforestation -appauvrissement du sol en sels minéraux -intoxication des êtres vivants.	-textes présentant les actions à mener pour protéger les animaux, les végétaux. - textes relatifs à la lutte contre les pollutions. Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main

DEROULEMENT DE LA LEÇON

Habiletés	Activités du professeur	Moyens Et stratégies	Activités De l'apprenant	Contenu du cahier de l'apprenant	Durée
Identifier le problème	Motivation : Rappel du cours précédent.				
	Rappelez les conséquences des actions néfastes de l'homme sur l'environnement.	Travail collectif	Les conséquences sont : l'érosion, famine, déforestation, allergies.		
	Que fait l'homme pour éviter ces conséquences ?	Travail collectif	L'homme préserve son environnement.		
	Posez un problème à partir de constat.	Travail collectif	Quels sont les moyens de préservation de l'environnement		
	Que faites-vous pour avoir des renseignements sur les moyens de préservation de l'environnement ?	Travail collectif	Je m'informe sur les moyens de préservation de l'environnement		
	Après vous êtes informés sur les moyens de préservation de l'environnement, comment allez-vous contribuer à améliorer davantage ces moyens ?	Travail collectif	Je propose d'autres solutions.		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Quel est donc le but ?	Travail collectif	Pour proposer d'autres solutions.		
	Proposez le titre de la leçon à partir de l'attitude et du but.	Travail collectif	Je m'informe sur les moyens de préservation de l'environnement pour proposer d'autres solutions.		
	Notez	Travail Individuel		**JE M'INFORME SUR LES MOYENS DE PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT POUR PROPOSER D'AUTRES SOLUTIONS**.	
	Proposez des hypothèses pour résoudre le problème.	Travail collectif	Je suppose que : -l'homme doit bien gérer les déchets pour préserver son environnement. -l'homme doit bien gérer les ressources naturelles.	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	
	Rappelez le constat.	Travail collectif	L'homme préserve son environnement.		
	Notez	Travail Individuel		Le rappel des conséquences des actions néfastes de l'homme sur l'environnement, nous a permis de constater que l'homme préserve son environnement.	

	Qu'avez-vous supposé ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	Je suppose que : -l'homme doit bien gérer les déchets pour préserver son environnement -ressources naturelles pour préserver son environnement.	
	Reformulez la première hypothèse en vue de sa vérification en vous impliquant.	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	**I-<u>JE VERIFIE SI L'HOMME DOIT BIEN GERER LES DECHETS POUR PRESERVER SON ENVIRONNEMENT</u>.**	
	Comment allez-vous vérifier Cette hypothèse ?	Travail Collectif	Je présente un texte		
		Travail Individuel	→	**1- <u>Je présente un texte</u>**	
	Le professeur distribue le texte	Travail collectif	Les élèves reçoivent le texte et le collent.	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	
	Faites une lecture silencieuse	Travail collectif	Les élèves font la lecture silencieuse.		

	Le professeur demande à deux élèves de lire à haute voix.	Travail collectif	Les deux élèves lisent et les autres élèves écoutent		
	Le professeur fait expliquer les mots difficiles relevés par les élèves.	Travail collectif	Les élèves expliquent les mots difficiles relevés		
	De quoi le texte parle-t-il ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel		Le texte parle des moyens de préservation de l'environnement et leur gestion.	
	Quelle est l'étape qui suit le petit 1 ?	Travail collectif	Je note les résultats		
	Notez	Travail Individuel		**2- <u>Je note les résultats</u>**	
	Relevez dans le texte les moyens utilisés pour gérer les déchets en mettant en face les actions menacées pour bien gérer les déchets.	Travail collectif	Proposition		
	Dressez un tableau des résultats en tenant des moyens utilisés et les actions menées pour gérer les déchets.	Travail collectif	Les élèves dressent un tableau		

Moyens utilisés pour gérer les déchets	Méthodes de gestion des déchets
Bassin à ordures ménagères (poubelles)	Déposer les ordures ménagères
Endroits pour vider des ordures	-vider les ordures ménagères

				ménagères (décharge)	-brûler les ordures ménagères
	Notez	Travail Individuel	→	Stations d'épuration des eaux d'égouts	Traiter les eaux usées
				Les usines	Traiter les eaux et les fumées rejetées par les usines
	Donnez un titre au tableau		Proposition	TABLEAU MONTRANT LES MOYENS UTILISES ET LES ACTIONS MENEES POUR BIEN GERER LES DECHETS	
	Qu'allez-vous faire des résultats ?	Travail collectif	J'analyse les résultats		
	Notez	Travail Individuel	→	**3- J'analyse les résultats**	
	D'après le tableau, quels sont les types de déchets qu'il faut gérer pour préserver l'environnement ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	Je constate que pour préserver l'environnement, il faut : -bien gérer les ordures ménagères -bien gérer les eaux d'égouts -bien gérer les eaux et les fumées rejetées par les usines.	
	Et après l'analyse ?	Travail collectif	J'interprète les		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

			résultats.		
	Notez	Travail Individuel	→	**4- <u>J'interprète les résultats</u>**	
	Pourquoi faut-il bien gérer les ordures ménagères, les eaux d'égouts, les eaux et les fumées rejetées par les usines ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	Il faut bien gérer les ordures ménagères, les eaux d'égouts, les eaux et les fumées rejetées par les usines pour éviter la pollution de l'eau, de l'air et du sol.	
	Quelles sont les conséquences de ces différentes pollutions ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	Ces différentes pollutions entraînent des maladies respiratoires, des intoxications alimentaires, des allergies, la destruction et la contamination des poissons par certains produits chimiques rejetées dans les eaux	
	Pour cela, proposez des solutions pour préserver l'environnement Notez	Travail collectif	Proposition		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Notez	Travail Individuel		Pour cela, il faut : -traiter les eaux usées, les ordures ménagères produites par les populations -traiter les eaux usées et les usines -créer des brigades de salubrité publiques pour veiller à la propreté des villes -organiser les concours de villes propres -déposer des poubelles dans les endroits publiques -écrire des panneaux Interdire de jeter les ordures sous peines d'amende -Opération coup de balai	
	Quelle est la dernière étape de la vérification des hypothèses ?	Travail collectif	C'est la conclusion		
	Notez	Travail Individuel		**5- <u>Je conclus</u>**	
	Quelle est la réponse à la préoccupation posée par l'hypothèse ?		Proposition		
	Notez	Travail Individuel		L'homme doit bien gérer les déchets pour préserver son environnement **<u>Activité d'application</u>** Citez 3 moyens de préservation de l'environnement Réponse : brûler	
	Reformulez la deuxième hypothèse en vue de sa vérification	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel		**II-<u>JE VERIFIE SI LA BONNE GESTION DES RESSOURCES NATURELLES PRESERVE L'ENVIRONNEMENT</u>**	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Comment allez-vous faire pour vérifier cette hypothèse ? Notez	Travail collectif Travail Individuel	Je présente un texte	**1- <u>Je présente un texte</u>**	
	Le professeur distribue le texte	Travail collectif	Les élèves reçoivent le texte et le collent.		
	Faites une lecture silencieuse	Travail collectif	Les élèves font la lecture silencieuse		
	Le professeur demande à deux élèves de lire à hautes voix.	Travail collectif	Deux élèves lisent et les autres écoutent		
	Le professeur fait expliquer par les élèves les mots difficiles qu'ils relèvent au fur et à mesure	Travail collectif	Les élèvent expliquent les mots difficiles relevés		
	De quoi parle le texte ? De quelle protection le texte parle-t-il ? Notez	Travail collectif Travail Individuel	Proposition	Le texte parle de la protection des espèces animales et végétales menacées.	
	Quelle est l'étape suivante ?	Travail collectif	Je note les résultats		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Notez			**2- <u>Je note les résultats</u>**	
	Quels sont les moyens de gestion des espèces animales et végétales cités dans le texte ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel		Les moyens de gestion des espèces animales et végétales sont : -venir au secours de la forêt et de la savane en évitant les feux de brousse -créer des parcs nationaux et des réserves -réglementer la pêche et la chasse -reboiser les terres non cultivées	
	Qu'allez-vous faire des résultats ?	Travail collectif	J'analyse les résultats		
	Notez	Travail Individuel		**3- <u>J'analyse les résultats</u>**	
	Que faut-il bien gérer pour préserver l'environnement d'après le texte ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel		Je constate que pour préserver l'environnement, il faut bien gérer la savane, la forêt, les animaux, les plantes et les espaces non cultivés.	
	Quelle est l'étape suivante de votre étude ? Impliquez-vous	Travail collectif	J'interprète les résultats		
	Notez	Travail Individuel		**4- <u>J'interprète les résultats</u>**	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Pourquoi faut-il bien gérer la forêt et la savane ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail individuel	→	Il faut : Bien gérer la forêt et la savane pour éviter qu'elles ne disparaissent au profit de l'avancée du désert et que cela n'entraîne à long terme la famine.	
	Pourquoi faut-il bien gérer les animaux et les plantes ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail individuel	→	Il faut : -bien gérer les animaux et les plantes pour éviter la disparition de certaines espèces animales qui pourrait : -modifier les chaînes alimentaires -modifier le climat -disparition des plantes médicales -problèmes de santé	
	Pourquoi faut-il bien gérer les espaces non cultivés ?	Travail collectif	Proposition		
	Notez	Travail Individuel	→	Il faut bien gérer les espaces non cultivés pour freiner l'avancée du désert et pour recréer le milieu naturel.	
	Pour cela, proposez des solutions pour préserver les animaux et la forêt	Travail collectif	.		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

		Notez	Travail Individuel	Les solutions pour gérer les espèces animales et végétales sont : -les sensibiliser sur les conséquences des feux de brousse. -créer des parcs nationaux et des réserves en vu de protéger les animaux et les plantes -réglementer la pêche et la chasse pour punir les braconniers -reboiser les terres non cultivées -réglementer l'exploitation forestière -sensibiliser sur l'utilisation du gaz pour faire la cuisine en lieu et place du charbon et du bois de chauffe.	
	Quelle est la dernière étape de la vérification des hypothèses ?		Travail collectif	C'est la conclusion	
		Notez	Travail Individuel	**5- <u>Je conclus</u>**	
	Quelle est la réponse à la préoccupation posée par l'hypothèse ?		Travail collectif		
		Notez	Travail Individuel	La bonne gestion des ressources naturelles préserve l'environnement.	
	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main		Travail collectif	**<u>Activité d'application</u>** Citez trois solutions pour préserver l'environnement. **<u>Réponse</u> :** -sensibiliser les populations sur les conséquences des feux de brousse. -réglementer la pêche et la chasse pour punir les	

	Quelle est la dernière étape de notre étude ? Notez Que pouvez-vous retenir de cette leçon ? Notez Notez Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	Travail Individuel	Je tire la conclusion générale	braconniers -reboiser les terres non cultivées **JE TIRE LA CONCLUSION GENERALE** L'homme doit gérer les déchets et les ressources naturelles pour préserver l'environnement **Activité d'intégration** Dans une région d'un pays de l'Afrique, on avait dénombré 1500 éléphants en 1900. En 1967, il n'en restait plus que 150. Les éléphants étaient abattus régulièrement par les braconniers pour le commerce de l'ivoire. Par ailleurs, la femelle met bas un petit à la fois, tous les six ans 1- relève l'action néfaste de l'homme. 2- relève la raison du braconnage des éléphants. 3- propose au moins trois solutions pour protéger les éléphants.	

ANNEXE

TEXTE 1

Dans les villes les ordures ménagères sont déposées dans des bassins appropriés qui sont vidés dans des endroits affectés à cet effet. Là, elles sont régulièrement brûlées et les cendres sont utilisées pour fertiliser les champs.

Dans certaines villes, il existe des stations d'épuration des eaux d'égouts. Ces eaux y subissent un traitement avant leur rejet dans les rivières.

De plus, les usines cessent d'être polluantes : on traite les eaux et les fumées rejetées.

Texte adapté : Biologie 5ème, Editions Afrique, Collection bordas, Page 149

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

TEXTE 2

Pour la protection des espèces animales et végétales menacées, l'homme comprend qu'il doit :

- Venir au secours de la forêt en évitant d'allumer le feu en forêt et en savane ;
- Créer des parcs et des réserves où entretenir ceux qui existent. Les animaux et les plantes y sont placés sous la protection du public ;
- Faire respecter la réglementation de la pêche et de la chasse. Les braconniers doivent être sévèrement punis ;
- Faire un reboisement systématique des terres non cultivées.

Texte adapté : Biologie 5ème, Editions Afrique, Collection bordas, Page 149