FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

COMPETENCE DISCIPLINAIRE 2 (CD2) : interagir avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable à l'aide des sciences de la vie et de la terre.

COMPETENCE DE BASE 1 (CB1) : A partir d'observation du milieu ou d'exploitation de document relatifs aux interactions homme-environnement, l'apprenant s'intéresse aux actions néfastes de l'homme et à leurs conséquences sur son milieu en se servant des connaissances en écologie.

THEME II : Je m'intéresse aux actions néfastes de l'homme et à leurs conséquences sur son environnement pour les éviter.

LECON 3 : J'IDENTIFIE LES CONSEQUENCES DES ACTIONS NEFASTES DE L'HOMME SUR SON ENVIRONNEMENT POUR EVITER CES ACTIONS.

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

NIVEAU : 6ème

DUREE : 02séances de 1h30 min chacune.

-1er séance : de la motivation à la vérification de la première hypothèse et à l'activité d'application.

-2emeséance : de la vérification de la deuxième hypothèse à l'activité d'intégration

HABILETES	PREREQUIS	MATERIEL
Savoir -Analyser des documents traitant des conséquences des actions néfastes de l'homme sur son environnement ; -Déduire les conséquences des actions néfastes de l'homme sur son environnement. Savoir-faire Enquêter. Savoir-être Respecter l'environnement.	-Actions néfastes de l'homme : •Cultures extensives ; •Feux de brousse ; •Pêche intensive ; •Pollution des eaux, des sols et de l'air ; •Braconnage ; •Déboisement.	-Planche EVF/EMP relative à la pollution des eaux et des sols ; -Documents d'accompagnement EVF/EMP. -fiche d'enquête. Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main

PAGE DE DEROULEMENT

Habiletés	activités du professeur	Moyens et stratégies	Activités de l'apprenant (e)	Contenu du cahier de l'apprenant(e).	Durée
Identifier le problème écologique.	MOTIVATION Distribution des planches montrant des arbres coupés ; des restes d'animaux ; des enfants affamés.	Travail collectif.	Les élèves reçoivent chacun une planche.	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	
	Observez ces planches pendant 2 min.	Travail collectif.	Les élèves observent		
	Dites ce que vous voyez. (impliquez-vous)	Travail collectif.	Je vois des arbres ; des restes d'animaux ; des enfants malades ;		
	Nommez celui qui a coupé les arbres.	Travail collectif.	C'est l'homme.		
	Quel constat faites-vous après observation de ces planches ?	Travail collectif.	Je constate les conséquences des actions néfastes de l'homme sur son environnement.		
	Quelle attitude allez-vous adopter face à ce problème ?	Travail collectif.	J'identifie les conséquences des actions néfastes de l'homme sur son environnement.		
	Dites dans quel but faites-vous cette identification ?	Travail collectif.	Pour éviter ces actions.		
	Utilisez l'attitude et le but pour donnez	Travail	J'identifie les		

	un titre à la leçon.	collectif.	conséquences des actions néfastes de l'homme sur son environnement pour éviter ces actions.		
	Très bien ! Notez	Travail individuel.		**J'IDENTIFIE LES CONSEQUENCES DES ACTIONS NEFASTES DE L'HOMME SUR SON ENVIRONNEMENT POUR EVITER CES ACTIONS.**	
	Donnez les hypothèses possibles à ce problème.	Travail collectif.	Je suppose : -les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur son environnement. -les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur sa santé.	Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	
	A partir de l'observation d'une planche montant des arbres coupés, des restes d'animaux, des enfants malades, qu'avez-vous constatez ?	Travail collectif.	proposition	A partir de l'observation d'une planche montant des arbres coupés, des restes d'animaux, des enfants malades, je constate les actions néfastes de l'homme sur son environnement.	
	Très bien ! Notez	Travail individuel.			
	Rappelez les hypothèses.	Travail collectif.	proposition	Je suppose que : -les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur son environnement -les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur sa santé.	
	Bien ! Notez à la suite	Travail individuel.		**I-Je vérifie si les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur son environnement.**	
Emettre des	Reformulez la première hypothèse en vue	Travail			

hypothèses	de sa vérification.	collectif.	proposition		
	Très bien ! Notez en I-	→		**1-Je mène l'enquête.**	
	Qu'allez-vous faire pour vérifier cette hypothèse ?		proposition		
	Bien ! Notez en 1-	Travail individuel.	. →		
Elaborer le résumé introductif.	L'enquête a été déjà menée ; donnez l'étape suivante.	Travail collectif.	proposition	**2- Je note les résultats.** (voir annexe III).	
	Bien ! Notez en 2-	Travail individuel. →			
	Distribution des résultats contenus dans le tableau à chaque apprenant		Les apprenants reçoivent chacun un tableau.		
	Qu'allez-vous faire des résultats ?	Travail collectif.	proposition	**3- J'analyse les résultats.**	
	Bien ! Notez en 3-	Travail individuel. →			
	Que vous montrent les résultats de cette enquête ?	Travail collectif.	proposition	Les résultats de cette enquête me montrent les effets et les conséquences de quelques actions néfastes de l'homme sur son environnement.	

	Bien ! Notez	Travail individuel.			
	Donnez les effets et les conséquences de la déforestation, des mauvaises méthodes de cultures et des feux de frousse.	Travail collectif.	proposition	la déforestation, les mauvaises méthodes de cultures et les feux de brousse mettent le sol à nu. Ceci entraine l'érosion, disparition de la forêt et la désertification.	
	Très bien ! Notez	Travail individuel.			
	Quels sont les effets et les conséquences des pâturages mal contrôlé et l'utilisation irrationnelle d'engrais et de pesticides ?	Travail collectif.	proposition	Les pâturages mal contrôlés, l'utilisation irrationnelle d'engrais et des pesticides détruisent la végétation et entraîne l'érosion, le désert et l'appauvrissement du sol.	
	Bien ! Notez.	Travail individuel.		**4- <u>J'interprète les résultats.</u>**	
	Donnez l'étape suivante.	Travail collectif.	proposition		
	Bien ! Notez en 4-	Travail individuel.		Ces actions néfastes ont des conséquences parce qu'elles désorganisent la structure des sols. Ces actions font disparaître certains éléments de la nature (les animaux, les végétaux…)	
Vérifier la première hypothèse.	Dites pourquoi ces actions néfastes ont-elles des conséquences sur l'environnement ?	Travail collectif.	proposition		
	Bien ! Notez	Travail Individuel.		**5- <u>Je conclus</u>**	
	Donnez la dernière étape de cette partie.	Travail			

		collectif.	proposition		
	Bien ! Notez en 5-	Travail individuel.		Les actions néfastes de l'homme ont effectivement des conséquences sur son environnement	
	Dites ce que vous avez retenu à la fin de cette partie.	Travail collectif.	proposition		
	Bien ! Notez	Travail ~~individuel.~~		**ACTIVITE D'APPLICATION** Voici une liste d'actions néfastes de l'homme sur son environnement : -utilisation abusives des engrais. -le déboisement. -le surpâturage. Identifie les conséquences de chacune de ces actions néfastes sur l'environnement.	
		Travail collectif.	proposition	**Réponse** •l'utilisation abusive des engrais à pour conséquences L'appauvrissement, la désorganisation des sols. •le déboisement à pour conséquences, La désertification, la déforestation, la disparition des espèces végétales. •le surpâturage, désertification, l'érosion, l'appauvrissement.	
		Travail individuel.		**II- Je vérifie si les actions néfastes de**	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

	Reformulez la deuxième hypothèse en vue de sa vérification.	Travail collectif.	proposition	**l'homme ont des conséquences sur sa santé.**	
	Bien ! Notez en II-	Travail individuel.	.	**1-J'observe des documents.**	
	Dites l'activité que vous allez faire pour vérifiez cette hypothèse.	Travail collectif.	proposition		
	Bien ! Notez en 1-				
	Distribution des documents montrant des images des conséquences des actions néfastes de l'homme sur sa santé.	Travail individuel.	Les élèves reçoivent chacun deux documents.		
	Observez ces documents en 2 min.	Travail collectif.	Les élèves observent.		
	Qu'observez-vous sur ces documents (A et B) ?	Travail collectif.	proposition	J'observe des images présentant des conséquences de la pollution des eaux et de la pollution de l'air.	
	Bien ! Notez.	Travail individuel		**2- Je note les résultats** (voir annexe IV)	
	Donnez l'étape suivante.	Travail collectif	proposition		
	Bien ! Notez en 2-	Travail			

Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main

		individuel.			
	Donnez l'étape suivante.	Travail collectif.	proposition	**3- J'analyse les résultats.**	
	Bien ! Notez en 3-	Travail individuel		Ces résultats nous montrent que la pollution des eaux par les ordures et les produits chimiques entraîne une fixation des produits toxiques dans la chair des oiseaux et des poissons cela provoque la mort chez les hommes qui les consomment : c'est l'intoxication alimentaire.	
	Que vous montrent ces résultats ?	Travail collectif.	proposition		
	Bien ! Notez.	Travail individuel			
	Que pouvez-vous dire de l'exploitation abusive des sites naturelles et l'utilisation irrationnelle des engrais ?	Travail collectif.	proposition	L'exploitation abusive des sites naturels et l'utilisation irrationnelle des engrais appauvrissent les sols et baissent la productivité agricole ce qui entraîne la famine et la malnutrition.	
	Très bien ! Notez.	Travail individuel.		Fomesoutra.com ça soutra ! Docs à portée de main	
	Donnez la dernière étape de cette partie.	Travail collectif	proposition	**4- Je conclus**	
	Bien ! Notez en 4-	Travail individuel. Travail		Les actions néfastes de l'homme ont effectivement des conséquences sur sa santé.	

	Dites ce que vous avez retenu.	collectif.	proposition		
	Bien ! Notez	Travail individuel.	→	**ACTIVITE D'APPLICATION** faites correspondre chaque action néfaste de l'homme à sa conséquence. Pollution des sols : la famine. Pollution de l'air : maladie respiratoire. Pollution des eaux : intoxication alimentaire.	
	Qu'allez-vous faire pour ter miner cette leçon ?	Travail collectif.	proposition	**Je tire la conclusion générale.**	
	Bien ! Notez	Travail individuel.	→	Les actions néfastes de l'homme ont des conséquences sur l'environnement et sur sa santé.	
Vérifier la deuxième hypothèse.	Dites ce que vous avez retenu au terme de cette leçon.	Travail collectif	proposition	**ACTIVITE D'INTEGRATION** Page 48 cahier d'intégration 6eme. (Voir annexe V).	
	Bien ! notez	Travail individuel.	→		

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main