

FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC

COMPETENCE DISCIPLINAIRE 2 (CD2) : Interagir avec l'environnement de façon à maintenir l'équilibre pour un développement sain et durable et durable à l'aide des Sciences De la Vie et de la Terre.

COMPETENCE DE BASE 1 (CB1) : A partir d'observations du milieu ou d'exploitation de documents (textes, images) relatifs aux interactions Homme-environnement, l'apprenant(e) s'intéresse aux actions néfastes et à leurs conséquences sur son milieu en se servant des connaissances en écologie.

THEME II : Je m'intéresse aux actions néfastes de l'homme et à leurs conséquences sur son environnement pour les éviter.

LECON 2 : J'IDENTIFIE QUELQUES ACTIONS NEFASTES DE L'HOMME SUR SON ENVIRONNEMENT POUR M'INFORMER.

NIVEAU : 6ème



DUREE : 02 Séances de 1H30min chacune.

-1ère Séance : De la motivation à la conception de la fiche des enquêtes découvertes relatives aux actions néfastes de l'homme sur l'environnement et à l'activité d'application ;

-2ème Séance : De l'exploitation des résultats d'enquêtes relatives aux actions néfastes de l'homme sur l'environnement à l'activité d'intégration.

HABILETES	PREREQUIS	MATERIEL
<u>Savoirs :</u> Analyser des documents traitant des actions néfastes de l'homme sur son environnement. <u>Savoir-faire :</u> Enquête <u>Savoir-être :</u> -Observer la rigueur scientifique ; -respecter l'environnement.	-Notion d'environnement ; -feux de brousse ; -braconnage ; -déboisement.	-Documents relatifs à des passages de feux de brousse ; -documents relatifs à des restes d'animaux ; -documents relatifs à la déforestation.



DEROULEMENT DE LA LECON

Habiletés	Activités du professeur	Moyens Et Stratégies	Activités De L'apprenant(e)	Contenu du cahier de l'apprenant(e).	Durée
Identifier le problème écologique.	<u>MOTIVATION</u> Distribution de planches présentant un homme abattant des arbres ; des feux de brousse. Observez ces planches pendant 2 min. Dites ce que vous observez sur ces planches (impliquez-vous) Qualifiez l'action de l'homme. Où ces actions ont-elles lieu ? Quel constat pouvez-vous faire alors ?	Travail collectif Travail collectif Travail collectif Travail collectif Travail collectif Travail collectif	Les élèves reçoivent chacun une planche. Les élèves observent. Je vois un homme qui abat un arbre ; des restes d'animaux ; des feux de brousse. Son action est néfaste. Ces actions ont lieu sur l'environnement. Je constate des actions néfastes de l'homme sur son environnement.		

Recherche des	Quelle attitude allez-vous adopter face à ce problème ?	Travail collectif	J'identifie quelques actions néfastes de l'homme sur son environnement.	 J'IDENTIFIE QUELQUES ACTIONS NEFASTES DE L'HOMME SUR ENVIRONNEMENT POUR M'INFORMER.	
	Dans quel but faites-vous cette identification ?	Travail collectif	Pour m'informer.		
	Utilisez l'attitude le but et faites une phrase qui va constituer le titre de la leçon.	Travail collectif	J'identifie quelques actions néfastes de l'homme sur son environnement. Pour m'informer.		
	Très bien ! Notez au stylo rouge en majuscule sur une nouvelle page et bien encadrez.	Travail individuel.			
	Proposez des hypothèses.	Travail collectif	Je suppose que : -certaines pratiques culturelles de l'homme détruisent son environnement. -l'exploitation des ressources naturelles est néfastes à l'environnement -l'utilisation abusive des produits chimiques est néfastes à l'environnement.	L'observation d'une planche montrant un homme abattre des arbres ; des feux de	

Donner le résumé introductif.	hypothèses.	Dites ce qui vous a permis de faire ce constat.	Travail collectif	Proposition	brousse ; des restes d'animaux ;	
		Bien ! Notez				
		Qu'avez-vous constaté.	Travail collectif	Proposition	m'a permis de constater que l'homme exerce quelques actions néfastes sur son environnement.	
		Bien ! Notez				
		Rappelez les trois hypothèses et notez-les à la suite.	Travail individuel	Proposition	Je suppose que : -certaines pratiques culturelles de l'homme détruisent son environnement -l'exploitation des ressources naturelles est néfastes à l'environnement. -l'utilisation des produits chimiques est néfastes à l'environnement	
		Bien ! notez				
		Qu'allez-vous faire pour vérifier ces hypothèses ?	Travail collectif.	Je mène l'enquête		
		Que faut-il pour mener ces enquêtes.	Travail individuel	Une fiche d'enquête.	Fiche d'enquête (Voir annexe I)	
		De quoi avez-vous besoin pour vous orienter au cours de votre enquête	Travail collectif	Des questionnaires.	<u>ACTIVITE D'APPLICATION</u> Réalisez une fiche d'enquête.	
		Elaborez une fiche d'enquête				

Reformulez la première hypothèse en vue de sa vérification.

Bien ! Notez en I

Quelle activité allez-vous mener pour vérifier cette hypothèse ?

Bien ! notez en 1-

Donnez l'étape suivante.

Bien ! Notez en 2-

Présentez les résultats de vos enquêtes sur les pratiques culturelles.

Bien ! Notez

Travail individuel

Travail collectif

Travail collectif

travail individuel

travail collectif

Travail

Proposition

Proposition

Proposition

Proposition

I- Je vérifie si certaines pratiques culturelles de l'homme détruisent son environnement

1-je mène l'enquête
 (voir la fiche d'enquête)
Annexe I

2-je note les résultats.

	Actions néfastes de l'homme
Certaines pratiques culturelles	-cultures itinérantes -cultures sur brûlis -cultures extensives

RESULTATS DE L'ENQUETE SUR CERTAINES PRATIQUES CULTURALES

3-j'analyse les résultats.

Elaborer une fiche d'enquête	Donnez l'étape suivante.	collectif.	Proposition	Les résultats de l'enquête nous montrent que les cultures itinérantes, les cultures extensives, les feux de brousse et le défrichement sont des actions néfastes de l'homme sur son environnement	
	Bien ! Notez 3-				
	Que nous montrent-les résultats de l'enquête relative à certaines pratiques culturelles de l'homme ?	Travail individuel.	Proposition		
	Très bien ! Notez				
Vérifier la première	Définissez une culture itinérante et une culture extensive	Travail collectif		-une culture extensive est une culture qu'on fait sur de grandes surfaces dans la forêt. -une culture itinérante, est une culture qu'on fait sur plusieurs espaces dans la forêt. 4-je conclus. 	
	Très bien ! Notez.	Travail individuel	Proposition		
	Quelle est la dernière étape de cette étude.	Travail collectif			
	Bien ! Notez en 4-	Travail individuel.	Proposition		
	Dites ce que vous avez retenu à la fin de cette partie.	Travail collectif.			
	Très ! Notez.	Travail individuel.	Proposition		
				Certaines pratiques culturelles de l'homme détruisent son environnement.	
				<u>ACTIVITE D'APPLICATION</u>	
				Citez (03) pratiques culturelles de l'homme qui détruisent son environnement.	

hypothèse				<u>Réponse :</u> -cultures itinérantes -cultures extensives -cultures sur brûlis.	
	Reformulez la deuxième hypothèse en vue de sa vérification.	Travail collectif.	Proposition	<u>II- Je vérifie si l'exploitation des ressources naturelles est néfaste à l'environnement.</u>	
	Bien ! Notez en II-	travail individuel	→		
	Quelle activité allez-vous mener pour vérifier cette hypothèse ?	Travail collectif.	Proposition	<u>1- Je mène l'enquête.</u> (voir Annexe I)	
	Bien ! Notez en 1-	Travail individuel.	→		
	Donnez l'étape suivante.	Travail collectif	Proposition	<u>2- Je note les résultats</u>	
	Bien ! Notez en 2-	Travail individuel	→		
	Présentez les résultats de vos enquêtes	Travail collectif	.		
		Travail	Proposition		
			→		

Vérifie la première hypothèse	Bien ! Notez 	individuel.		<table><tr><td></td><td>Actions néfastes de l'homme</td></tr><tr><td>L'exploitation abusive des ressources naturelles</td><td>-pêche intensive -braconnage -surpâturage</td></tr></table>		Actions néfastes de l'homme	L'exploitation abusive des ressources naturelles	-pêche intensive -braconnage -surpâturage	
		Actions néfastes de l'homme							
	L'exploitation abusive des ressources naturelles	-pêche intensive -braconnage -surpâturage							
	Quelle est l'étape suivante Bien ! Notez en 3-	Travail collectif	Proposition	<u>3-j'analyse les résultats.</u> Les résultats nous montrent que la pêche intensive, le braconnage et le surpâturage sont des actions néfastes de l'homme sur son environnement -La pêche intensive, c'est lorsqu'on pêche					
Dites ce que nous montrent les résultats de l'enquête relative à l'exploitation des ressources naturelles par l'homme. Bien ! Notez	Travail individuel.	Proposition							
Définissez les expressions, la pêche intensive, le braconnage et surpâturage.	Travail collectif								

	Bien ! Notez Nommez la dernière étape de cette partie.	Travail individuel	→	presque tous les poissons d'une eau (pêche par bateau...) -le braconnage, c'est la chasse illégale des animaux (chasse dans les parcs nationaux...) -le surpâturage, c'est l'exploitation abusive de la forêt ou de la savane avec un grand nombre de troupeau (bœufs, moutons...).	
		Travail collectif.	Proposition		
	Bien ! Notez en 4- Qu'avez-vous retenu à l'issue de cette partie ?	Travail individuel	→	4-<u>Je conclus</u>	
		travail collectif	Proposition		
	Bien ! Notez 	travail individuel	→	L'exploitation des ressources naturelles est effectivement néfaste à l'environnement. <u>ACTIVITE D'APPLICATION</u> Citez deux ressources naturelles dont l'exploitation abusive par l'homme est néfaste à l'environnement. <u>Réponses :</u> -les poissons (pêche intensive) -le bois (déforestation).	

Reformulez la troisième hypothèse en vue de sa vérification. Bien ! notez en III- Quelle Activité allez vous mener pour vérifiée cette hypothèse ? Bien ! Notez en 1- Donnez l'étape suivante. Bien ! Notez en 2-  Nommez l'étape suivante.	travail individuel	Proposition	<u>III- Je vérifie si l'utilisation abusive des produits chimiques est néfaste à l'environnement.</u> <u>1-je mène l'enquête</u> (Voir fiche d'enquête) Annexe I <u>2- Je note les résultats.</u> <table><tr><td></td><td>Actions néfastes de l'homme</td></tr><tr><td>Utilisation abusive des produits chimiques</td><td>-engrais -pesticides hydrocarbure</td></tr></table> <u>RESULTATS DE L'ENQUETE SUR L'UTILISATION ABUSIVE DES PRODUITS CHIMIQUES.</u>		Actions néfastes de l'homme	Utilisation abusive des produits chimiques	-engrais -pesticides hydrocarbure
		Actions néfastes de l'homme					
	Utilisation abusive des produits chimiques	-engrais -pesticides hydrocarbure					
	Travail collectif	Proposition					
	Travail individuel						
	Travail collectif	Proposition					
	Travail individuel						
	Travail collectif	Proposition					
Travail collectif	Proposition						

Vérifier la deuxième hypothèse.	Bien ! Notez en 3-	Travail individuel	→	<u>3-i'analyse les résultats</u> Les résultats de cette enquête montrent que l'utilisation abusive des engrais, des pesticides et des hydrocarbures sont des actions néfastes de l'homme sur son environnement. <u>4-Je conclus</u> L'utilisation abusive des produits chimiques est effectivement néfaste à l'environnement. <u>ACTIVITE D'APPLICATION</u> Parmi les mots suivant relever ceux qui désignent des produits chimiques : Insecticides ; herbicides ; pesticides ; Bois ; poisons ; hydrocarbure ; roches. Réponse : Je relève les produits chimiques : Insecticides ; herbicides ; hydrocarbure ; Pesticides.	
	Que vous montrent les résultats de l'enquête relative à l'utilisation abusive des produits chimiques ?	Travail collectif.	Proposition		
	Très bien ! notez	travail individuel	→		
	Quel est la dernière partie de cette étude ?	Travail collectif	Je conclus		
	Bien ! notez en 4-	Travail individuel	→		
	Qu'avez-vous retenu de cette partie ?	Travail collectif.	Proposition		
	Bien! Notez	Travail individuel	→		
					

	Quel est la toute dernière partie de cette leçon ? Bien ! Notez. Qu'avez-vous retenu au terme de cette leçon ? Bien ! Notez. Fomesoutra.com <i>ça s'entraîne !</i> Docs à portée de main	Travail collectif <u>Travail individuel</u> Travail collectif <u>Travail individuel</u> Travail collectif	Je titre la conclusion générale. → →	<u>Je titre la conclusion générale.</u> Certaines pratiques culturelles, l'utilisation abusive des produits chimiques et l'exploitation abusive des ressources naturelles sont des actions néfastes de l'homme sur son environnement <u>ACTIVITE D'INTEGRATION : N 1</u> Page 41 cahier d'intégration 6^{ème} (Voir annexe II).	
--	---	--	---	--	--

ANNEXE I

	ACTIONS NEFASTES DE L'HOMME SUR SON ENVIRONNEMENT
Certaines pratiques culturelles.	
Exploitation abusive des ressources naturelles.	
Utilisation abusive des produits chimiques.	

FICHE D'ENQUETE



ANNEXE II

Niveau : 6^{ème}

Durée : 20ème

ACTIVITE D'INTEGRATION.

Voici une liste de polluants (déchets) : Insecticides ; excréments humains ; eaux usées industrielles ; fertilisants ; eaux usées domestiques ; ordures ménagères ; boîtes de conserves ; bidons vides ; gaz toxiques.

Range ces polluants selon leur origine dans le tableau ci-dessous.

Origine des polluants	Polluants
Polluants domestiques	
Polluants industriels	
Polluants industriels	

Réponse :

Origine des polluants	Polluants
Polluants domestiques	Excréments humains ; eaux usées domestiques ; ordures ménagères ; boîtes de conserves ; bidons vides.
Polluants industriels	Eaux usées industrielles ; gaz toxiques.
Polluants industriels	Fertilisants ; insecticides.

TABLEAU MONTRANT QUELQUES POLLUANTS ET LEUR ORIGINE.