

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FICHE PEDAGOGIQUE DU PROFESSEUR POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE LEÇON FPC</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|

**COMPETENCE DISCIPLINAIRE 1** (CD 1) : Résoudre des problèmes de vie courante à l'aide des sciences de la Vie et de la Terre.

**COMPETENCE DE BASE 1** (CB 1) : A partir d'observations du milieu, d'enquêtes ou d'exploitation de document portant sur les roches endogènes, l'apprenant résout le problème de leur formation et de leur devenir en se servant des connaissances en géologie et en pédologie.



**THEME** : j'étudie le milieu local pour mieux le connaître

**CHAPITRE** : j'effectue une sortie biologique dans un milieu local pour mieux le découvrir

**LEÇON n° 1 : JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR LA REUSSIR**

**NIVEAU** : 6<sup>ème</sup>

**DUREE** : 01 Séances de 1h30 chacune.

## DEROULEMENT DE LA LEÇON



## PROBLEME

**Motivation** : citer quelques animaux et végétaux du milieu terrestre et préparer une sortie pour aller les observer dans leur milieu de vie



**JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR LA REUSSIR**

| Habiletés              | Activités du professeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moyens et stratégies                                                       | Activités de l'apprenant                                                                                                                                                                                                           | Contenu du cahier de l'élève | Durée |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| Identifier le problème | <p><b>Motivation :</b><br/>Citer quelques animaux et végétaux du milieu terrestre et préparer une sortie pour aller les observer dans leur milieu de vie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Citer quelques animaux et végétaux du milieu terrestre.</li><li>• Si nous voulons les observer de plus près qu'allons-nous faire ?</li><li>• Avant d'effectuer cette sortie, quelles dispositions devons-nous prendre ?</li></ul> | <p>Travail Collectif</p> <p>Travail Collectif</p> <p>Travail Collectif</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- les élèves citent quelques animaux et végétaux du milieu terrestre.</li><li>- Nous allons faire une sortie dans leur milieu de vie.</li><li>- Nous devons préparer cette sortie.</li></ul> |                              |       |

|                                                                                                          |                                                                                                                                         |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Organiser le travail au sein d'un groupe.                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Si vous qui préparez cette sortie qu'allez-vous dire ?</li></ul>                                | Travail Collectif | - Je prépare une sortie.                        |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans quel but préparez-vous cette sortie ?</li><li>•</li></ul>                                  | Travail Collectif | - C'est pour la réussir.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                          |  <b>Notez</b> _____ →                                  |                   |                                                 | <div><b>JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR LA REUSSIR</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappelez le milieu dans lequel on rencontre les êtres vivants cités.</li></ul>                  | Travail Collectif | Proposition                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                          |  <b>Notez</b> _____ →                                  |                   |                                                 | On rencontre les animaux et végétaux dans le milieu terrestre.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment allez-vous vous organiser pour réussir une sortie biologique dans ce milieu ?</li></ul> | Travail Collectif | Proposition                                     | Pour réussir une sortie biologique dans ce milieu, je suppose que : <ul style="list-style-type: none"><li>• je dois constituer de petits groupes de travail</li><li>• je dois choisir le matériel à utiliser au cours de la sortie</li><li>• je dois élaborer la technique de rédaction d'un compte rendu.</li></ul> |  |
|                                                                                                          |  <b>Notez</b> _____ →                                 |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'allons écrire en I ?</li></ul>                                                               | Travail Collectif | Proposition                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  <b>Notez</b> _____ → |                                                                                                                                         |                   | I- <u><b>Je constitue de petits groupes</b></u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Proposez l'organisation d'un groupe de travail.</li></ul>        |                                                                                                                                         | Proposition       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                     |   |                   |             |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✍ <b>Notez</b>                                      | → |                   |             | Un groupe de travail doit être composé de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un chef de groupe</li> <li>• Un rapporteur</li> <li>• Les autres membres du groupe</li> </ul> |
| • Définissez le rôle du chef du groupe.             |   |                   | Proposition |                                                                                                                                                                                    |
| ✍ <b>Notez</b>                                      | → |                   |             | <b>1- <u>Le chef du groupe</u></b>                                                                                                                                                 |
| • Précisez le rôle du rapporteur.                   |   | Travail Collectif | Proposition | Le chef de groupe de guide le groupe et fait respecter les consignes du professeur (consignes de sécurité et de discipline).                                                       |
| ✍ <b>Notez</b>                                      | → |                   |             | <b>2- <u>Le rapporteur</u></b>                                                                                                                                                     |
| • Précisez le rôle des autres membres du groupe.    |   |                   | Proposition | Le rapporteur ou secrétaire du groupe est chargé de noter les informations recueillies au cours de la sortie.                                                                      |
|                                                     |   |                   |             |                                                                                                 |
| ✍ <b>Notez</b>                                      | → |                   |             | <b>3. Les Autres Membres Du Groupe</b>                                                                                                                                             |
| • Que pensez-vous de cette organisation du groupe ? |   | Travail Collectif | Proposition | Les autres membres collectent les informations sur le terrain, font des prélèvements d'échantillons au cours de la sortie.                                                         |
| ✍ <b>Notez</b>                                      | → |                   |             | <b><u>Je tire la conclusion partielle</u></b>                                                                                                                                      |
|                                                     |   | Travail           |             | Cette organisation permet au groupe d'être plus efficace.                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recenser le matériel nécessaire et adapté | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'allons-nous écrire en II ?</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Collectif         | Proposition | <p><b>II- <u>Je choisis le matériel à utiliser au cours de la sortie.</u></b></p> <p>Les types de matériels dont nous avons besoin sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le matériel pour la prise de notes.</li> <li>Le matériel pour récolter des échantillons</li> <li>Le matériel d'observation.</li> </ul>  <p><b>1- <u>Le matériel pour la prise de notes</u></b></p> <p>Pour la prise de notes il faut : un cahier de brouillon ou un bloc-notes, un stylo ou un crayon, une gomme.</p> <p><b>2- <u>Le matériel pour récolter des échantillons.</u></b></p> <p>Pour récolter des échantillons, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des bocaux</li> <li>Des sachets</li> <li>Des filets</li> <li>Des paires de ciseaux</li> <li>Des pinces</li> <li>Des couteaux</li> </ul> <p><b>3- <u>Le matériel d'observation</u></b></p> <p>Pour observer les petits êtres vivants il faut des loupes.</p> |
|                                           | <p> <b>Notez</b> _____ →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De quels types de matériel avons-nous besoin pour la sortie ?</li> </ul>                                | Travail Collectif | Proposition |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p> <b>Notez</b> _____ →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citez le matériel pour la prise de notes.</li> <li></li> </ul>                                          | Travail Collectif | Proposition |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p> <b>Notez</b> _____ →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citez le matériel pour la récolter des échantillons.</li> </ul>                                         | Travail Collectif | Proposition |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p> <b>Notez</b> _____ →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citez les appareils optiques pour observer les petits êtres vivants et les êtres éloignés.</li> </ul> | Travail Collectif | Proposition |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                  |                   |             |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborer un compte rendu | ✍ <b>Notez</b> _____                                                             |                   | →           | Pour observer les être vivants éloignés, il faut des jumelles. Pour faire des photos, il faut des appareils photographiques.                                                             |
|                          | • Quelle est l'importance du matériel à utiliser lors de la sortie ?             | Travail Collectif | Proposition | <b><u>Je tire la conclusion partielle</u></b>                                                                                                                                            |
|                          | ✍ <b>Notez</b> _____                                                             |                   | →           | Le matériel à utiliser est indispensable car il permet de ramener des informations qui sont des preuves de la sortie.                                                                    |
|                          | • Qu'allons-nous écrire en III ?                                                 |                   | Proposition |                                                                                                       |
|                          | ✍ <b>Notez</b> _____                                                             |                   | →           | <b>III- <u>J'élabore la technique de rédaction d'un compte rendu de sortie.</u></b>                                                                                                      |
|                          | • Citez les différentes parties que doit comporter notre compte rendu de sortie. |                   | Proposition |                                                                                                                                                                                          |
|                          | ✍ <b>Notez</b> _____                                                             |                   | →           | Le compte rendu de sortie doit comporter :                                                                                                                                               |
|                          | • Quels renseignements doit contenir l'introduction ?                            |                   | Proposition | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une introduction</li> <li>• Un développement</li> <li>• Une conclusion</li> </ul>                                                               |
|                          | ✍ <b>Notez</b> _____                                                             |                   | →           | <b>1- <u>L'introduction</u></b>                                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                  | Travail Collectif |             | Elle doit contenir comme renseignements :                                                                                                                                                |
|                          |                                                                                  |                   | Proposition | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La date et l'heure de la sortie</li> <li>• La classe et l'établissement</li> <li>• Le lieu ou le site</li> <li>• Le but de la sortie</li> </ul> |
|                          | • Quels renseignements doit contenir le développement ?                          | Travail           |             |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ✍ <b>Notez</b> _____                                                        | Collectif         |             | <b>2- <u>Le développement</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| • Quels renseignements doit contenir la conclusion ?                        | Travail Collectif | Proposition | <p>Il doit contenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le résumé des activités menées sur le terrain</li> <li>• Les différents obtenus</li> <li>• Les phénomènes biologiques et environnementaux observés.</li> </ul>                                                                        |  |
| ✍ <b>Notez</b> _____                                                        |                   |             | <b>3- <u>La conclusion</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| • Quelle est l'importance du compte rendu ?                                 | Travail Collectif | Proposition | <p>Elle doit comporter comme renseignements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aperçu général de la sortie</li> <li>• Les satisfactions</li> <li>• Les difficultés</li> <li>• Les suggestions</li> <li>• Les problèmes biologiques et environnementaux rencontrés ou recensés.</li> </ul> |  |
| ✍ <b>Notez</b> _____                                                        |                   |             | <b><u>Je tire la conclusion partielle</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| • Quelles dispositions doit-on prendre pour réussir une sortie biologique ? | Travail Collectif |             | Le compte rendu est indispensable après une sortie car il renseigne sur la sortie                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ✍ <b>Notez</b> _____                                                        |                   |             | <b><u>Je tire la conclusion générale</u></b><br><br>Pour réussir une sortie biologique, je dois : <ul style="list-style-type: none"> <li>- constituer de petits groupes de travail</li> <li>- choisir le matériel à utiliser</li> <li>- élaborer la technique de rédaction du compte rendu.</li> </ul>   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|