

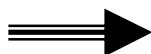
JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR OBSERVER LES ETRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU NATUREL

DEROULEMENT DE LA LECON

PROBLEME BIOLOGIQUE

Motivation : Les êtres vivants et végétaux vivent dans la nature.

Constat : on constate qu'il faut préparer une sortie pour observer les êtres vivants dans la nature.



**JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR OBSERVER
LES ETRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU DE VIE**

Habileté	Activités du Professeur	Moyens et stratégies	Activités de l'élève	Contenu du cahier de l'élève	Durée
	• Citez les différents groupes d'êtres vivants. • Nommez leur milieu de vie. • Etant en classe, si nous voulons les observer de près que devons nous faire ?		➤ Les êtres vivants se repartissent en deux groupes : - les animaux - les végétaux. ➤ Ils vivent dans le milieu naturel. ➤ Nous devons préparer une sortie dans leur		

	• A partir de ce constat formulez un problème.		milieu de vie. ➤ Ils formulent un problème.		
	📝 Notez _____			JE PREPARE UNE SORTIE BIOLOGIQUE POUR OBSERVER LES ETRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU DE VIE	5 min
	• Puisque nous sommes nombreux, comment allons-nous nous organiser pour bien mener nos activités lors de la sortie ? • Quand nous serons sur le terrain, de quoi aurons-nous besoin pour mener à bien nos activités ? • Après la sortie, quel sera notre premier travail ? • Si nous voulons réussir ce compte rendu, que ferons nous maintenant, étant en classe ? • Elaborez un résumé introductif en tenant compte du constat.		➤ Peut-être qu'il faut constituer des groupes. ➤ Peut-être que nous aurons besoin du matériel. ➤ Nous allons élaborer un compte rendu de sortie. ➤ Peut-être que nous allons élaborer une technique de compte rendu de sortie.		

		➤ Il existe deux groupes d'êtres vivants dans la nature : les animaux et les végétaux. Pour les observer il faut réaliser une sortie dans leur milieu naturel. Pour réussir cette sortie peut-être qu'il faut : - constituer de petits groupes de travail, - rechercher du matériel adapté - élaborer la technique de compte rendu de sortie.	
	 Notez _____		
	• Reformulez la première hypothèse.	➤ Je constitue de petits groupes de travail.	Il existe deux groupes d'êtres vivants dans la nature : les animaux et les végétaux. Pour les observer il faut réaliser une sortie dans leur milieu naturel. Pour réussir cette sortie peut-être qu'il faut : - constituer de petits groupes de travail, - rechercher du matériel adapté - élaborer la technique de compte rendu de sortie.
	 Notez _____		
	• Etant très nombreux, qu'allez-vous faire de l'effectif pour mieux réaliser la sortie ?	➤ Nous allons constituer de petits groupes de travail.	<u>I- JE CONSTITUE DE PETITS GROUPES DE TRAVAIL</u>

	 Notez _____ • Donnez la composition d'un groupe de travail.		➤ La composition d'un groupe de travail comprend : - un chef - un rapporteur - les membres	Pour réaliser la sortie, nous allons subdiviser l'effectif de la classe pour constituer de petits groupes.	
	 Notez _____ • Enumérez les rôles joués par les différents membres du groupe.		➤ Le chef de groupe dirige les travaux du groupe et fait respecter les consignes du professeur (consignes de sécurité, d'ordre, de discipline). Le rapporteur du groupe est chargé de noter les informations recueillies au cours de la sortie.	La composition d'un groupe de travail comprend : - un chef - un rapporteur - les membres	65 min
	 Notez _____ • Que font les autres membres du groupe ?			Le chef de groupe dirige les travaux du groupe et fait respecter les consignes du professeur (consignes de sécurité, d'ordre, de discipline) Le rapporteur du groupe est chargé de noter les informations recueillies au cours de la sortie.	90 min

			➤ Les autres membres du groupe collectent les informations sur terrain, font des prélèvements d'échantillons au cours de la sortie.	
	✍ Notez _____			
	Reformulez la deuxième hypothèse.			
	Notez _____		➤ Reformulation des hypothèses.	
	Citez le matériel nécessaire à la réalisation de la sortie.		➤ Pour réaliser la sortie, il faut : - matériel de prise de notes - matériel de récolte d'échantillons	
	✍ Notez _____		- matériel optique	
	Enumérez le matériel pour les prises de notes			Les autres membres du groupe collectent les informations sur terrain, font des prélèvements d'échantillons au cours de la sortie. <u>II- JE CHOISIS DU MATERIEL NECESSAIRE POUR REALISER LE SORTIE.</u> Pour réaliser il faut : - matériel de prise de notes - matériel de récolte d'échantillons - matériel optique

 Notez _____		_____→	1. <u>Matériel pour les prises de notes</u> Pour les prises de notes il faut : un cahier, une gomme, un stylo, une feuille ou un bloc notes.
• Citez le matériel pour récolter les échantillons.			
 Notez _____		_____→	
• Citez les appareils optiques pour observer les petits êtres vivants et les êtres très éloignés.			
 Notez _____		_____→	
• Reformulez la troisième hypothèse.		➤ reformulation des hypothèses.	2. <u>Matériel pour récolter des échantillons.</u> Pour récolter des échantillons, il faut : des bocaux, des filets, des sachet, des houes, des paires de ciseaux, des pinces et une machette.
 Notez _____		_____→	3. <u>Matériel d’observation</u> - pour observer les petits êtres vivants, il faut loupes, - pour observer des êtres vivants très éloignés il faut des jumelles.
• Comment allons-nous élaborer le compte rendu ?		➤ Nous allons faire : une introduction, un	<u>III. J’ELABORE LA TECHNIQUE D’UN COMPTE RENDU DE SORTIE</u>

 Notez _____ - Elaborer chacune de ces parties. - Que pouvons-nous retenir de notre préparation pour la sortie ?		développement et une conclusion. ➤ Elaboration des trois parties d'un compte rendu de sortie.	Nous allons faire : une introduction, un développement et une conclusion. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Introduction</th> <th style="padding: 5px;">Développement</th> <th style="padding: 5px;">Conclusion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <u>CONCLUSION GENERALE</u> Pour préparer une sortie dans un milieu naturel, il faut constituer de petits groupes de travail, recenser le matériel nécessaire et apprendre à élaborer un compte rendu de sortie.	Introduction	Développement	Conclusion												
Introduction	Développement	Conclusion																

EVALUATION FORMATIVE

Indiquer les rôles des personnes suivants lors d'une sortie dans un milieu naturel.

- a- le chef du groupe.
- b- Le secrétaire du groupe.
- c- Les autres membres du groupe.

