

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION DE BASE

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS DIRECTION DES PROGRAMMES
ET DES ECOLES INTEGRES

COORDINATION NATIONALE
HISTOIRE-GEOGRAPHIE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

INSPECTION GENERALE
DE L'EDUCATION NATIONALE

PROGRAMMES
HISTOIRE – GEOGRAPHIE
TERMINALES
A – B – C – D

NOTE AUX PROFESSEURS

Dans le cadre de l'amélioration du rendement interne du système éducatif, un plan de refonte totale des programmes d'histoire-Géographie a été mis en place.

Les nouveaux programmes d'Histoire et de Géographie tout en s'inscrivant dans l'esprit de la loi N°95696 du 07 Septembre 1995 relative à la réforme de l'enseignement poursuivent des buts précis :

- une plus grande place à l'étude de la Cote d'Ivoire, de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique toute entière ;
- un enracinement de l'enfant ivoirien dans sa propre culture.

A titre d'exemple, la part consacrée à la Cote d'Ivoire dans les programmes du 2^e cycle représente 30% des thèmes étudiés.

Désormais, l'enseignant doit partir de l'étude du milieu local à celle des autres milieux pour atteindre les objectifs suivants :

- la compréhension des phénomènes naturels, socio-culturels, économique, politiques, présent et passés en Côte d'Ivoire et dans le monde ;
- la formation de citoyens ivoiriens, acteurs démographiques responsables et agents actifs de développement.

Pour éviter les disparités dans le contenu de l'enseignement de nos programmes, le présent document est accompagné d'une liste d'objectifs essentiels à atteindre dans le cadre de chaque leçon.

Afin de respecter votre liberté pédagogique, l'ordre de succession des objectifs n'est nullement le plan d'un cours. Ils n'ont pas été hiérarchisés par importance.

La démarche pédagogique en vigueur reste la méthode active.

HISTOIRE	Horaire	23 H	GEOGRAPHIE	Horaire	25 H
CHAPITRE I : LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOS JOURS			CHAPITRE I : LA COTE D'IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE		
Leçon 1 : L'ONU		2 H	Leçon 1 : Les fondements du développement économique de la Côte d'Ivoire		2 H
Leçon 2 : De la bipolarisation du monde à un monde unipolaire		7 H	Leçon 2 : Les secteurs d'activité économique de la Côte d'Ivoire		5 H
CHAPITRE II : LA DECOLONISATION DE L'AFRIQUE			Leçon 3 : Les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire		2 H
Leçon 1 : La montée des nationalismes		2 H	CHAPITRE II : LE BRESIL : UN GEANT DE L'AMERIQUE LATINE		
CHAPITRE III : LA COTE D'IVOIRE DE LA COLONIE A LA NATION			Leçon 1 : Les fondements de l'économie brésilienne		
Leçon 1 : L'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire		2 H	Leçon 2 : Le Brésil : un pays à économie fragile		2 H
CHAPITRE IV : LA DECOLONISATION DE L'AFRIQUE			CHAPITRE III : LE JAPON : DEUXIEME PUISSANCE ECONOMIQUE DU MONDE		3 H
Leçon 1 : L'indépendance de l'Algérie		3 H	Leçon 1 : Les fondements du développement économique Du Japon		
leçon 2 : l'Union Africaine		2 H	Leçon 2 : Le Japon : une authentique puissance économique		2 H
CHAPITRE V : CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE AUJOURD'UI			CHAPITRE IV : REGROUPEMENT ET COOPERATION ECONOMIQUE		3 H
Leçon 1 : croyances et valeurs dominantes dans le monde Occidental		2 H	Leçon 1 : la CEDEAO : une organisation régionale à Caractère économique		
Leçon 2 : les mutations contemporaines de la civilisation Négro-africaine		3 H	Leçon 2 : Les relations UE/ACP : un exemple de coopération Nord-sud		3 H
					3 H

--	--	--	--

HISTOIRE TERMINALE

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOSJOURS	COMPRENDRE L'EMERGENCE D'UN MONDE NOUVEAU	L'ONU	<ul style="list-style-type: none"> - Préciser les circonstances de la naissance de l'ONU ; - Déterminer les principaux objectifs ; - Expliquer le fonctionnement des principaux organes ; - Analyser les actions posées ; - Montrer les limites 	2 H
		De la bipolarisation du monde a un monde unipolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les deux blocs antagonistes ; - Analyser la structuration de chacun des blocs, à l'aide des exemples suivants : OTAN/PACTE de VARSOVIE OCDE/COMECON ; - Dédire le rôle leader des USA et de l'URSS ; - Construire un axe chronologique des relations internationales de 1947 à 1991 ; - Analyser les crises de Berlin (1945) et de Cuba (1962) ; - Dédire le degré de tension entre les deux blocs ; - Montrer que la question du désarmement est l'une des manifestations de la coexistence pacifique ; - Montrer que la conférence d'Helsinki (1975) est une des manifestations de la détente ; - Montrer que la 2^e guerre du Vietnam est un des exemples de la détente contrariée ; - Montrer que la désagrégation de l'URSS (1991) consacre la naissance d'un monde unipolaire. 	7 H

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
LA DECOLONISATION DE L'AFRIQUE	RECHERCHER LES ELEMENTS DE COMPREHENSION D'UN FAIT HISTORIQUE	La montée des nationalismes	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les facteurs de la montée des nationalistes en Afrique - Présenter les caractères des mouvements nationalistes en Afrique - Dégager le rôle des mouvements nationalistes dans le processus de décolonisation de l'Afrique 	2 H
LA COTE D'IVOIRE DE LA COLONIE A LA NATION	CONTRIBUER A LA CONSTRUCTION DE LA NATION	L'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire	<ul style="list-style-type: none"> - Evoquer les promesses de réformes de la conférence de brazzaville de 1944 ; - Montrer les limites des réformes de 1946 à 1956 ; - Montrer l'accentuation de la lutte politique de 1945 à 1956 ; - Analyser les principales étapes de la lutte politique(1946-1956-1958) - Montrer que l'accession à l'indépendance de la cote d'Ivoire est le résultat de réformes progressives ; - Montrer l'action de l'élite politique nationale. 	2 H

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
LA DECOLONISATION DE L'AFRIQUE	RECHERCHER LES ELEMENTS DE COMPREHENSION D'UN FAIT HISTORIQUE	L'indépendance de l'Algérie	-Montrer que l'Algérie a accédé à l'indépendance à la suite de luttes armées	3 H
		L'Union Africaine	<ul style="list-style-type: none"> - Préciser les circonstances de la naissance de l'UA ; - Déterminer les principes et les objectifs de l'UA ; - Expliquer le fonctionnement des principaux organes ; - Analyser les actions posées par l'UA ; - Montrer les limites de l'UA ; - Montrer les efforts d'adaptation pour répondre aux défis nouveaux de l'Afrique 	2 H
CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI	ANALYSER LES FAITS HISTORIQUES	Croyances et valeurs dominantes dans le monde occidental	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'espace géographique du monde occidental - Identifier les croyances et valeurs dominantes du monde occidental - Analyser les grands traits de la démocratie libérale - Déterminer les caractères du libéralisme économique - Montrer la place de l'individu dans la société - Relever la place du christianisme dans la vie quotidienne - Montrer le rôle des médias dans la diffusion des valeurs culturelles et artistiques du monde occidental 	2 H

		Les mutations contemporaines de la civilisation négro-africaine	<ul style="list-style-type: none"> - Relever les grands traits de la civilisation négro africaine ; - Présenter les causes des mutations ; - Analyser les conséquences (économiques, politiques, sociales, religieuses) 	3 H
--	--	---	--	-----

GEOGRAPHIE - TERMINALE

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
LA COTE D'IVOIRE ETUDE ECONOMIQUE	CONNAITRE LES REALITES	Les fondements du développement économique de la Côte d'Ivoire	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fondements naturels favorables à l'activité économique ; - Montrer la place du facteur humain dans le développement économique ; - Analyser les caractères spécifiques du système économique ivoirien ; - Expliquer l'évolution actuelle du système vers une plus grande privatisation ; - Montrer l'influence du facteur historique sur le développement économique - Montrer le rôle de la fiscalité dans le développement économique de la Côte d'Ivoire. 	2 H

	GEOGRAPHIQUES DE LA COTE D'IVOIRE	Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les composantes du secteur primaire ; - Caractériser chaque composante du secteur primaire ; - Analyser l'importance du secteur primaire dans l'économie ivoirienne ; - Identifier les différents types d'industries en Côte d'Ivoire ; - Analyser les différentes phases de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire, - Caractériser la localisation des industries de la Côte d'Ivoire ; - Analyser l'importance du secteur secondaire dans l'économie ivoirienne ; - Identifier les différents domaines du secteur tertiaire ; - Identifier les types de commerce ; - Caractériser les types de commerce ; - Analyser les infrastructures du commerce ivoirien ; - Analyser la place du commerce extérieur dans l'économie ivoirienne - Identifier les atouts touristiques de la Côte d'Ivoire ; - Montrer la place du tourisme dans l'économie de la Côte d'Ivoire. - Distinguer les formes d'impôts selon les secteurs d'activités. 	5 H
--	-----------------------------------	--	--	-----

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
		Les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les problèmes généraux de développement économique ; - Identifier les problèmes environnementaux liés au développement économique ; - Analyser les problèmes du développement sectoriel de l'économie ivoirienne, - Montrer l'importance des problèmes environnementaux sur la qualité de la vie des populations ; - Analyser les politiques mises en place pour résoudre les problèmes de développement économique. - Identifier les problèmes liés au recouvrement des impôts en Côte 	2 H

			d'Ivoire. - Présenter le civisme fiscal comme solution aux problèmes de développement de la Côte d'Ivoire	
LE BRESIL : UN GEANT DE L'AMERIQUE LATINE	ANALYSER L'ECONOMIE DES PAYS EN DEVELOPPEMENT	Les fondements de l'économie brésilienne	- Analyser les fondements naturels de l'économie brésilienne ; - Caractériser les ressources humaines du Brésil ; - Analyser le système économique ...	2 H
		Le Brésil : un pays à économie fragile	- Analyser l'économie agricole du Brésil ; - Caractériser l'industrialisation du Brésil ; - Montrer l'importance du commerce dans l'économie brésilienne ; - Analyser les problèmes de développement économique du Brésil	3 H
LE JAPON : DEUXIEME PUISSANCE ECONOMIQUE DU MONDE	ANALYSER L'ECONOMIE DES GRANDES PUISSANCES	Les fondements du développement économique du Japon	- Caractériser l'espace et la situation géographique du Japon ; - Caractériser les ressources humaines du Japon - Analyser l'organisation de l'économie japonaise.	2 H
		Le Japon : une authentique puissance économique	- Analyser l'exploitation des ressources naturelles ; - Caractériser le développement industriel du Japon ; - Montrer la place du commerce dans l'économie du Japon ; - Montrer la place du Japon dans les échanges internationaux ; - Dégager les problèmes du développement économique japonais	3 H

CHAPITRE	OBJECTIF GENERAL	THEME DE LECON	OBJECTIFS SPECIFIQUES	HORAIRE
----------	------------------	----------------	-----------------------	---------

REGROUPEMENT ET COOPERATION ECONOMIQUE	CONNAITRE LES ENSEMBLES REGIONAUX ET LES REGROUPEMENTS A CARACTERE ECONOMIQUE	La CEDEAO : une organisation régionale à caractère économique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la CEDEAO ; - Citer les principes de la CEDEAO ; - Identifier les buts, les institutions de la CEDEAO ; - Analyser le fonctionnement des institutions ; - Identifier les commissions techniques ; - Analyser le rôle des commissions dans les politiques communes ; - Analyser les forces et les faiblesses de la CEDEAO. 	3 H
		Les relations UE/ACP : un exemple de coopération Nord-Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'UE ; - Caractériser les ACP ; - Définir les relations UE/ACP ; - Analyser les principaux contenus des accords UE/ACP ; - Dégager les forces et les faiblesses des relations UE/ACP. 	3 H