



PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ D'EXPRESSION ÉCRITE EN CLASSE DE TERMINALE

Le **Programme éducatif** de la classe de Terminale comporte trois activités : la lecture, le perfectionnement de la langue et savoir-faire ainsi que l'expression écrite.

En **expression écrite**, nous avons trois leçons correspondant à trois exercices :

- leçon 1 : le commentaire composé, étudié au premier trimestre ;
- leçon 2 : la dissertation littéraire, étudiée au deuxième trimestre ;
- leçon 3 : le résumé de texte, abordé dès le mois de février. Son apprentissage se poursuit au troisième trimestre.

Le **résumé de texte** comporte trois rubriques :

- les réponses aux questions ;
- le résumé ;
- la production écrite.

La **séance n°1** du résumé de texte, consacrée exclusivement aux **réponses aux questions** a déjà fait l'objet d'apprentissage en classe.

Nous allons maintenant aborder **le résumé** (séances **n°2 à n°4**) et la production écrite (séances **n°5 à n°7**), en sept séquences.

*Une **évaluation sommative** prenant en compte les trois rubriques va être administrée à la fin de la séance **n°7** et sera corrigée en trois (3) séquences.