



PREFACE

Cet ouvrage est destiné aux élèves de la classe de terminale, il est strictement conforme au nouveau programme.

Le pilier du bac intègre l'essentiel des savoirs en classe de terminale mais ne vous trompez surtout pas un livre ne peut et ne pourra jamais remplacer le cours.

Il est fondamental de comprendre d'abord le cours et ensuite d'aller consulter le livre.

La clé du bac vise un triple objectif :

- aider l'élève à combler ses lacunes car il est évident que le cours seul s'avère insuffisant
- aider l'élève à vérifier sa compréhension des notions du programme
- aider l'élève à avoir confiance en soi avant le jour J

En classe de terminale l'élève ne doit pas être trop dépendant du professeur, il doit effectuer ses propres recherches. Seul un travail personnel, régulier et méthodique vous mènera à la réussite.

Maintenant vous détenez dans vos dextres un ouvrage très riche ; je pense qu'avec cet outil vous seriez à la hauteur d'avoir le bac dans vos poches

< faites ce que vous pensez ne pas pouvoir faire > sy saidou

Remerciement

Je remercie toutes les personnes qui m'ont aidées corps et âme pour réaliser ce document

Je remercie particulièrement :

- ✓ *le directeur et professeur Traoré à l'école BA Souleye*
- ✓ *Le professeur soufi à l'école normal des instituteurs (ENI)*
- ✓ *Le directeur de l'école 8 pour ses encouragements*
- ✓ *Et mon cher ami Youssouf Ndaiye pour ses encouragements et toutes ses nuits blanches*
- ✓ *le directeur et professeur Gaston berger el hadji dame seck à Dakar*
- ✓ *le docteur sow djibril*

Je dédie ce livre a mon père décédé en 2009 que la terre lui sois légère. Il m'a toujours soutenu tout au long de mon cursus scolaire .

Merci papa



TABLE DES MATIERES

THEMES :

NOMBRES COMPLEXES 5.....47

Calculs simples, module, arguments...

Formes algébriques, trigonométriques, exponentielles...

Applications géométriques

Equations

SUITES NUMERIQUES 49.....57

Calcul de termes

Sens de variation

Convergence

Sommes des termes

Suites particulières

Suites et fonctions

Suites et intégrale

FONCTIONS NUMERIQUES 58.....78

Limites, **continuité** et dérivation

Théorème des valeurs intermédiaires

Théorème de la bijection réciproque

Inégalités des accroissements finis

Asymptotes et branches infinies

Eléments des symétries

Courbes et tangentes

Discussion graphique d'équations



Fonctions rationnelles

FONCTIONS logarithmiques et exponentielles 129.....128

Fonctions logarithmes

Fonctions exponentielles

Calcul de primitives

Intégrales simples

Intégration par parties

Calcul d'aires

PROBABILITES 129.....155

Eléments de dénombrements

Calcul des probabilités

Variables aléatoires

Loi de Bernoulli-loi binomiale

Probabilité conditionnelle-indépendances

LES SUJETS DU BACS 156.....179

AIDE MEMOIRE 180.....197

- SUR LES NOMBRES COMPLEXES
- SUR LES SUITES NUMERIQUES
- SUR LES FONCTIONS
- SUR LES PRIMITIVES ET LES INTEGRALES
- SUR LES PROBABILITE

Les nombres complexes

EXERCICE1

question	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
1) $z = -\sqrt{3} - i$ alors $\arg(z) =$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	$-\frac{\pi}{6}$	$\frac{7\pi}{6}$
2) $z = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}$ la forme algébrique de $z =$	$\frac{(1+\sqrt{3})}{2} + i\frac{(1-\sqrt{3})}{2}$	$\frac{(1-\sqrt{3})}{2} + i\frac{(1+\sqrt{3})}{2}$	$\frac{4}{(1+\sqrt{3})} - \frac{4}{i(\sqrt{3}+1)}$	$\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$
3) on considère les points A ; B ; C ; D d affixe respective : $a = 3$; $b = 1 + i\sqrt{3}$; $c = 1 + i\sqrt{3}$ le triangle ABC est	Équilatéral	Rectangle non isocèle	Isocèle non rectangle Non équilatéral	Non isocèle non rectangle
4) Soit n un entier et soit $1 - i\sqrt{3} z^n$ est un réel positive si et seulement si : $n =$	$3k$ avec $k \in \mathbb{Z}$	$3k + 1$ avec $k \in \mathbb{Z}$	$6k$ avec $k \in \mathbb{Z}$	$2k$ avec $k \in \mathbb{Z}$
5) L ensemble des points M d affixe z tels que $z + 2\bar{z} = 1$ est	Un point	Une droite	Un ensemble de point	Un cercle
6) $z = \frac{3+9i}{3-i}$	Le point M d affixe z Est sur le cercle trigonométrique	$z = \bar{z}$	z est un imaginaire pure	z est un réel
7) $z = 2 + 2i\sqrt{3}$ son conjugué :	$\bar{z} = -2 + 2i\sqrt{3}$	$\bar{z} = -2 - 2i\sqrt{3}$	$\bar{z} = 2 + 2i\sqrt{3}$	$\bar{z} = 2 - 2i\sqrt{3}$
8) $f(z) = (-4 + 2i) \frac{z+1+\frac{1}{2}i}{z+2i}$ $z_A = 2i$; $z_B = -1 - \frac{1}{2}i$ L'ensemble des points M(z) d affixe z tel que $ f(z) = \sqrt{20}$	Est une droite (AB)	Est la médiatrice du segment [AB]	Le milieu d une droite	Est un cercle de rayon $\sqrt{20}$
on pose $Z = (z_1 \times z_2)$ $\arg(z_1) = \frac{5\pi}{6}$; $\arg(z_2) = \frac{13\pi}{12}$ $\arg(Z) =$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{23\pi}{12}$	$\frac{13}{10}$	$\frac{8\pi}{12}$
10) on pose $Z = \frac{z_1}{z_2}$ $\arg(z_1) = \frac{\pi}{4}$; $\arg(z_2) = -\frac{\pi}{6}$ $\arg(Z) =$	$\frac{\pi}{12}$	$-\frac{\pi^2}{24}$	$-\frac{\pi}{12}$	$\frac{5\pi}{12}$

solution1

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
réponses	D	B	C	C	A	C	D	B	B	D

Exercice 2

1. Soit $P(z) = z^3 - 4z^2 + 9z - 10$ où z appartient à l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes.

a. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^2 - 2z + 5 = 0$.

b. Calculer $P(2)$.

c. Déterminer les réels a, b et c tels que $P(z) = (z - 2)(az^2 + bz + c)$.

d. Déduire des questions précédentes les solutions dans \mathbb{C} de l'équation $P(z) = 0$.

2. Le plan complexe est rapporté à un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 2 cm.

On considère les points A, B, C et D d'affixes respectives :

$$z_A = 2; z_B = 1 + 2i; z_C = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i \text{ et } z_D = 1 - 2i.$$

a. Placer les points A, B, C et D dans le plan complexe (sur papier millimétré).

b. Calculer les modules des nombres complexes $z_A - z_D, z_B - z_D$ et $z_B - z_A$.

En déduire la nature du triangle ABD

Solution2

1. Soit $P(z) = z^3 - 4z^2 + 9z - 10$ où z appartient à l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes.

a.

$$z^2 - 2z + 5 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 5 = 4 - 20 = -16 < 0$$

donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{2 - 4i}{2} = 1 - 2i, z_2 = 1 + 2i$$

b.

$$p(2) = 2^3 - 4 \times 2^2 + 9 \times 2 - 10 = 8 - 16 + 18 - 10 = -8 + 8 = 0$$

donc 2 est une racine de $p(z)$

c. On en déduit que $P(z)$ peut s'écrire sous la forme

$P(z) = (z - 2)(az^2 + bz + c)$ où a, b et c sont trois réels à déterminer.

développons $P(z)$:

$$P(z) = az^3 + bz^2 + cz - 2az^2 - 2bz - 2c = az^3 + (b - 2a)z^2 + (c - 2b)z - 2c$$

par identification (avec $z^3 - 4z^2 + 9z - 10$) on en déduit :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b - 2a = -4 \\ c - 2b = 9 \\ -2c = -10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -4 + 2 = -2 \\ c = 5 \end{cases}$$

soit : $P(z) = (z - 2)(z^2 - 2z + 5)$

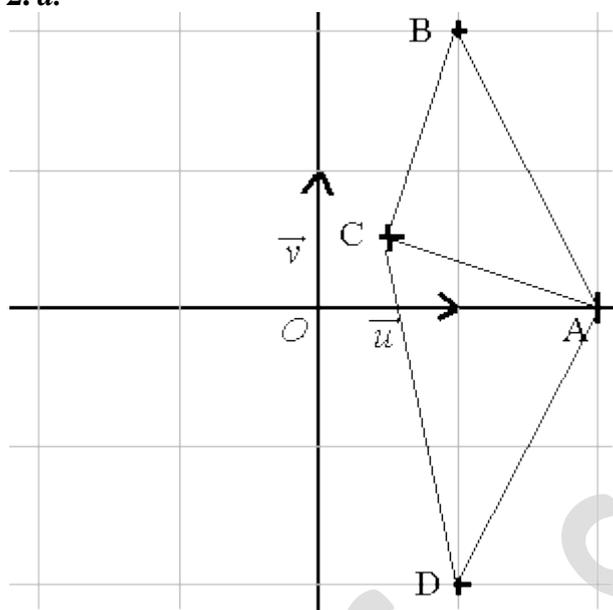
d. $P(z) = 0$ équivaut à

$(z - 2)(z^2 - 2z + 5) = 0$ équivaut à

$z - 2 = 0$ ou $z^2 - 2z + 5 = 0$

$z = 2$ ou $z = 1 - 2i$ ou $z = 1 + 2i$ (d'après la question **1.a**)

2. a.



$z_A = 2$; $z_B = 1 + 2i$; $z_C = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$ et $z_D = 1 - 2i$

b.

$$DA = |z_A - z_D| = |2 - (1 - 2i)|$$

$$= |2 - 1 + 2i| = |1 + 2i| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$DB = |z_B - z_D| = |1 + 2i - (1 - 2i)|$$

$$= |4i| = \sqrt{0^2 + 4^2} = \sqrt{16} = 4$$

$$AB = |z_B - z_A| = |1 + 2i - 2| = |-1 + 2i|$$

$$= \sqrt{(-1)^2 + 2^2} = \sqrt{1 + 4} = \sqrt{5}$$

donc $AB = AD$, donc ABD est isocèle en A .

Exercice 3

Le plan est rapporté à un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (unité graphique : 2cm)

Soient les nombres complexes

$$z_1 = \sqrt{2} + i\sqrt{2} \quad \text{et} \quad z_2 = 1 + i\sqrt{3}$$

1. a. Déterminer le module et un argument des nombres z_1 et z_2 .

1. b Placer les points A et B d'affixes respectives z_1 et z_2 .

2. Soit Z le nombre complexe tel que $Z = \frac{z_2}{z_1}$.

Ecrire Z sous forme exponentielle, en déduire une mesure en radian de l'angle θ de la rotation de centre O qui transforme A en B .

3. a. Ecrire Z sous forme trigonométrique.

3. b. En utilisant les formes algébriques de z_1 et z_2 , déterminer la forme algébrique de Z .

3.c. En déduire les valeurs exactes de

$$\cos \frac{\pi}{12} \text{ et de } \sin \frac{\pi}{12}$$

Solution 2

1. a.

$$z_1 = \sqrt{2} + i\sqrt{2} \quad \text{et} \quad z_2 = 1 + i\sqrt{3}$$

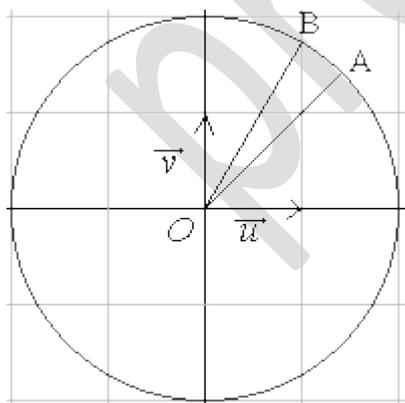
$$|z_1| = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{2+2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_1 = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta_1 = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{array} \right\} \theta_1 = \frac{\pi}{4} \quad \text{Arg}(z_1) = \frac{\pi}{4}$$

$$|z_2| = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_2 = \frac{1}{2} \\ \sin \theta_2 = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_2 = \frac{\pi}{3} \quad \text{Arg}(z_2) = \frac{\pi}{3}$$

1. b.



2. a.

$$|z_1| = 2, \quad \text{Arg}(z_1) = \frac{\pi}{4} \quad \text{donc } z_1 = 2e^{i\frac{\pi}{4}}$$

$$|z_2| = 2, \quad \text{Arg}(z_2) = \frac{\pi}{3} \quad \text{donc } z_2 = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$$

$$Z = \frac{z_2}{z_1} = \frac{2e^{i\frac{\pi}{3}}}{2e^{i\frac{\pi}{4}}} = e^{i\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}\right)} = e^{i\left(\frac{4\pi - 3\pi}{12}\right)} = e^{i\frac{\pi}{12}}$$

$$z_2 = z_1 e^{i\frac{\pi}{12}}$$

donc B est l'image de A par une rotation de centre O et d'angle de mesure $\frac{\pi}{12}$

2.b.

$$\begin{aligned} Z &= \frac{z_2}{z_1} = \frac{1+i\sqrt{3}}{\sqrt{2}+i\sqrt{2}} = \frac{(1+i\sqrt{3})(\sqrt{2}-i\sqrt{2})}{(\sqrt{2}+i\sqrt{2})(\sqrt{2}-i\sqrt{2})} = \frac{\sqrt{2}-i\sqrt{2}+i\sqrt{6}-i^2\sqrt{6}}{2-2i^2} \\ &= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}+i(\sqrt{6}-\sqrt{2})}{4} = \boxed{\frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4} + i\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}} \end{aligned}$$

c.

$$Z = e^{i\frac{\pi}{12}} = \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

$$\begin{cases} \cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4} \\ \sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4} \end{cases}$$

Exercice 4 : (bac)

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j})

Pour tout nombre complexe z on pose : $p(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$

1 a) calculer $p(4)$

b) Déterminer deux réels a et b tels que pour tout nombre complexe z : $p(z) = (z-4)(z^2 + az + b)$

2) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes \mathcal{C} l'équation $p(z) = 0$ puis donner le module et l'argument de

Chacun de ses solutions

3) dans le plan complexe on considère les points A, B, C d'affixe respectives

$$z_A = 1 - i\sqrt{3} ; z_B = 4 ; z_C = 1 + i\sqrt{3}$$

a) construire les points A, B, C dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j})

b) Démontrer que le triangle ABC est équilatéral

c) Calculer le périmètre et l'aire du triangle ABC

Solution3:

1a) calculons $p(4)$: $4^3 - 6(4)^2 + 12(4) - 16 = 64 - 96 + 48 - 16 = 0$

b) Déterminons les réels a et b

$$p(z) = (z - 4)(z^2 + az + b) \quad \text{on développe } p(z)$$

$$\Leftrightarrow z^3 + az^2 + bz - 4z^2 - 4az - 4b \quad \text{on factorise } p(z)$$

$$z^3 + (a - 4)z^2 + (b - 4a)z - 4b$$

Première méthode : par identification

$$\begin{cases} (a - 4) = -6 \Rightarrow a = -2 \\ (b - 4a) = 12 \Rightarrow b = 4 \\ -4b = -16 \end{cases}$$

donc

$$\boxed{p(z) = (z - 4)(z^2 - 2z + 4)}$$

Deuxième méthode : la division euclidienne

$z^3 - 6z^2 + 12z - 16$	$z - 4$
$-z^3 + 4z^2$	$z^2 - 2z + 4$
$-2z^2 + 12z - 16$	
$2z^2 - 8z$	
$4z - 16$	
$-4z + 16$	
0	

2) Résoudre $p(z) = 0$ revient à poser $(z - 4)(z^2 - 2z + 4) = 0$
 $(z - 4) = 0$ ou $(z^2 - 2z + 4) = 0$

$$z_1 = 4 \quad \text{ou} \quad \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 4$$

$$\Delta = 4 - 16 = -12 = 2i\sqrt{3}$$

$$z_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + 2i\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 + i\sqrt{3})}{2} = (1 + i\sqrt{3})$$

$$z_3 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - 2i\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 - i\sqrt{3})}{2} = (1 - i\sqrt{3})$$

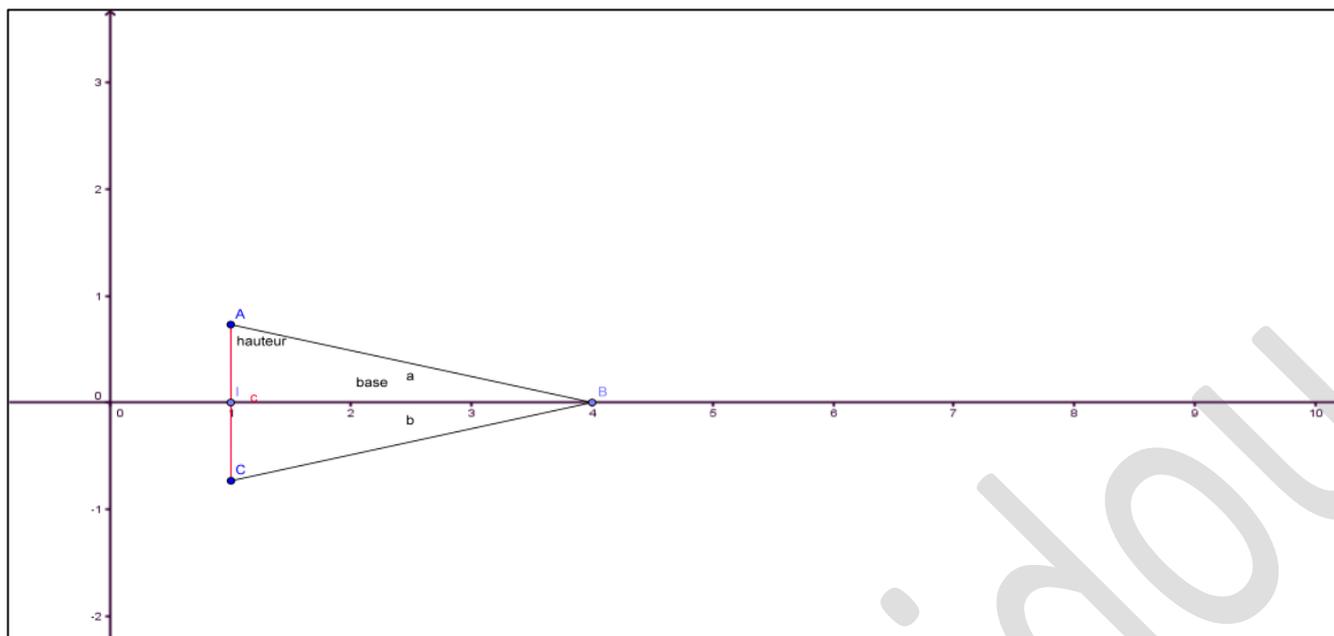
$$s \{4, 1 + i\sqrt{3}, 1 - i\sqrt{3}\}$$

$$|z_1| = 4 \quad \arg z_1 = 0 [2\pi]$$

$$|z_2| = |1 + i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + 3} = 2 \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \arg z_2 = \frac{\pi}{3} [2\pi]$$

$$|z_3| = |1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + 3} = 2 \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \arg z_3 = -\frac{\pi}{3} [2\pi]$$

3 a)



3b)

$$z_A = 1 - i\sqrt{3} ; z_B = 4 ; z_C = 1 + i\sqrt{3}$$

Montrons que le triangle est équilatéral

Première méthode : on va démontrer que les côtés $BA = CA = BC$

$$BA = |z_A - z_B| = |1 - i\sqrt{3} - 4| = |-3 - i\sqrt{3}| = \sqrt{9 + 3} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$BA = 2\sqrt{3}$$

$$CA = |z_A - z_C| = |1 + i\sqrt{3} - 1 + i\sqrt{3}| = |2i\sqrt{3}| = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$CA = 2\sqrt{3}.$$

$$BC = |z_C - z_B| = |1 + i\sqrt{3} - 4| = |-3 + i\sqrt{3}| = \sqrt{12}$$

$$BC = 2\sqrt{3}. \text{ On remarque que } BA = CA = BC$$

Donc ABC est un triangle équilatéral

Deuxième méthode :

Il suffit de démontrer que $\frac{z_C - z_B}{z_C - z_A} = e^{i\frac{\pi}{3}}$

$$\frac{1+i\sqrt{3}-4}{1+i\sqrt{3}-1+i\sqrt{3}} = \frac{-3+i\sqrt{3}}{2i\sqrt{3}} = \frac{(-3+i\sqrt{3})(-2i\sqrt{3})}{12} = \frac{6i\sqrt{3}+6}{12} = \frac{6(1+i\sqrt{3})}{6 \times 2} = \frac{1+i\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2} = e^{i\frac{\pi}{3}}$$

Donc ABC est un triangle équilatéral

c) calculons le périmètre et la surface du triangle ABC

☞ périmètre égale à somme des côtés : $BA + CA + BC = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$

☞ surface égale à $\frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2} = \frac{BI \times AC}{2}$; calculons d'abord BI. $|z_B - z_I| = |4 - 1| = 3$

$\text{aire du triangle ABC} = \frac{3 \times 2\sqrt{3}}{2} = \frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$
--

Exercice 5.

Le plan complexe est rapporté au repère ortho normal direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$, d'unité graphique 2 cm. Le nombre

i désigne

Le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$.

1. Soit trois nombres complexes :

$$z_1 = \sqrt{3} + i, \quad z_2 = \frac{z_1^2}{2} \quad \text{et} \quad z_3 = \frac{4}{z_2}$$

a. Déterminer le module et un argument de z_1 .

b. Ecrire sous la forme $a + bi$ les complexes z_2 et z_3 .

2. Soit quatre nombres complexes

$$z_A = \sqrt{3} + i, \quad z_B = 1 + i\sqrt{3}, \quad z_C = -\sqrt{3} + i, \quad z_D = 1 - i\sqrt{3}$$

a. Montrer que les points A, B, C et D d'affixes respectives z_A, z_B, z_C et z_D sont sur un cercle dont on précisera le centre et le rayon. Tracer le cercle dans le plan complexe et placer les points A, B, C et D.

b. Calculer $|z_C - z_B|$ et $|z_D - z_A|$.

c. Calculer les affixes des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} ; vérifier que $\overrightarrow{CD} = -(\sqrt{3} + 2)\overrightarrow{AB}$.

d. Indiquer si les propositions suivantes sont justes ou fausses ; justifier vos réponses.

AD = BC ;

CD = 3 AB

ABCD est un trapèze isocèle

Solution5 :

1. a.

$$|z_1| = \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_1 = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \theta_1 = \frac{\pi}{6} = \text{Arg}(z_1)$$

b.

$$z_2 = \frac{z_1^2}{2} = \frac{(\sqrt{3} + i)^2}{2} = \frac{3 + 2i\sqrt{3} + i^2}{2} = \frac{2 + 2i\sqrt{3}}{2} = 1 + i\sqrt{3}$$

$$z_3 = \frac{4}{z_2} = \frac{4}{1 + i\sqrt{3}} = \frac{4(1 - i\sqrt{3})}{(1 + i\sqrt{3})(1 - i\sqrt{3})} = \frac{4(1 - i\sqrt{3})}{1 - 3i^2} = \frac{4(1 - i\sqrt{3})}{4} = 1 - i\sqrt{3}$$

2. a.

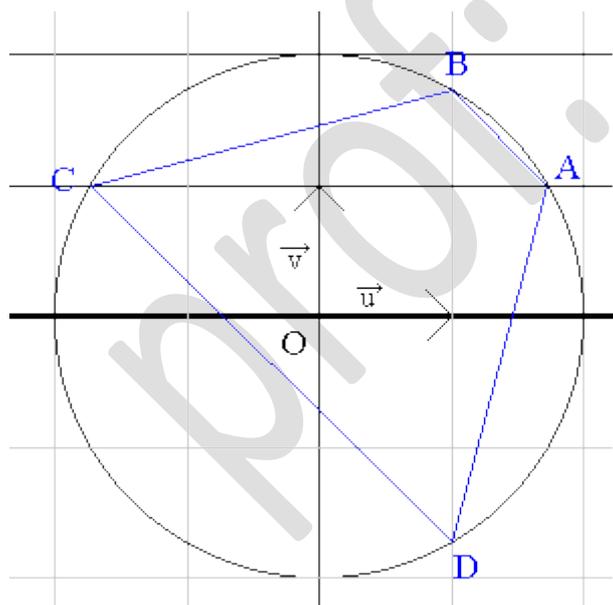
$$OA = |z_A| = |z_1| = 2$$

$$OB = |z_B| = |1 + i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + 3} = 2$$

$$OC = |z_C| = |-\sqrt{3} + i| = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1} = \sqrt{3 + 1} = 2$$

$$OD = |z_D| = |1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{1 + 3} = 2$$

OA = OB = OC = OD donc les points A, B, C et D appartiennent au cercle de centre O et rayon 2.



b.

$$BC = |z_C - z_B| = |-\sqrt{3} + i - 1 - i\sqrt{3}| = |(-\sqrt{3} - 1) + i(1 - \sqrt{3})|$$

$$\sqrt{(-\sqrt{3} - 1)^2 + (1 - \sqrt{3})^2} = \sqrt{3 + 2\sqrt{3} + 1 + 1 - 2\sqrt{3} + 3} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$AD = |z_D - z_A| = |1 - i\sqrt{3} - \sqrt{3} - i| = |(1 - \sqrt{3}) + i(-1 - \sqrt{3})|$$

$$= \sqrt{(1 - \sqrt{3})^2 + (-1 - \sqrt{3})^2} = \sqrt{1 - 2\sqrt{3} + 3 + 1 + 2\sqrt{3} + 3} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

c.

$$z_{\overline{AB}} = z_B - z_A = 1 + i\sqrt{3} - \sqrt{3} - i = (1 - \sqrt{3}) + i(\sqrt{3} - 1)$$

$$z_{\overline{CD}} = z_D - z_C = 1 - i\sqrt{3} - (-\sqrt{3} + i) = 1 - i\sqrt{3} + \sqrt{3} - i = (1 + \sqrt{3}) - i(\sqrt{3} + 1)$$

$$-(\sqrt{3} + 2)z_{\overline{AB}} = -(\sqrt{3} + 2)(1 - \sqrt{3}) - i(\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 1)$$

$$= -(\sqrt{3} - 3 + 2 - 2\sqrt{3}) - i(3 - \sqrt{3} - 2 + 2\sqrt{3})$$

$$= -(-1 - \sqrt{3}) - i(1 + \sqrt{3}) = (1 + \sqrt{3}) + i(-1 - \sqrt{3}) = z_{\overline{CD}}$$

donc $\overline{CD} = (-\sqrt{3} + 2)\overline{AB}$

d. AD = BC d'après la question b.

$\overline{CD} = (-\sqrt{3} + 2)\overline{AB}$ les vecteurs \overline{CD} et \overline{AB} sont colinéaires donc (AB) // (CD) par conséquent ABCD est un trapèze isocèle.

Par contre l'égalité CD = 3AB n'est pas juste puisque CD = $(-\sqrt{3} + 2)$ AB.

Exercice 6

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm. On considère

les points A, B, C d'affixes respectives : $z_A = \sqrt{3} + 3i$; $z_B = 2\sqrt{3}$ et $z_C = 2i$

1. Placer les points A, B et C dans le plan complexe (sur papier millimétré).
2. Déterminer le module et un argument du nombre complexe z_A .
3. a. Calculer les modules des nombres complexes :

$$z_A - z_C, z_B - z_A \text{ et } z_B - z_C$$

En déduire la nature du triangle ABC.

- b. Déterminer l'affixe du centre K du cercle (Γ) circonscrit au triangle ABC ; préciser le rayon de ce cercle.
- c. Montrer que le point O appartient au cercle (Γ)

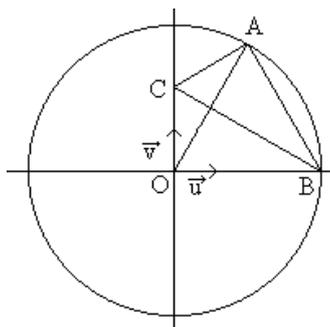
4. On considère le point D d'affixe $z_D = 2e^{-i\frac{\pi}{6}}$

a. Montrer que $z_D = \sqrt{3} - i$

b. Calculer l'affixe du milieu M du segment [AD].

c. Démontrer que le quadrilatère ABDC est un rectangle.

Solution6



1.

2. Déterminons le module de $z_A = \sqrt{3} + 3i$

$$|z_A| = \sqrt{3 + 9} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

Déterminons un argument de z_A soit θ_A un argument de $z_A = \sqrt{3} + 3i$, on a :

$$\cos \theta_A = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 1/2$$

$$\sin \theta_A = \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

On en déduit $\theta = \pi/3$ est un argument de z_A

3. a.

$$AC = |z_A - z_C| = |\sqrt{3} + 3i - 2i| = |\sqrt{3} + i| = \sqrt{3 + 1} = \sqrt{4} = 2$$

$$AB = |z_B - z_A| = |2\sqrt{3} - (\sqrt{3} + 3i)| = |\sqrt{3} - 3i| = \sqrt{3 + 9} =$$

$$\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$BC = |z_B - z_C| = |2\sqrt{3} - 2i| = \sqrt{12 + 4} = \sqrt{16} = 4$$

$$BC^2 = 16$$

$$AC^2 + AB^2 = 4 + 12 = 16$$

donc $BC^2 = AC^2 + AB^2$ d'après la réciproque du théorème de Pythagore

ABC est rectangle en A.

3.b. Le triangle ABC est rectangle en A, donc le centre K du cercle circonscrit au triangle ABC est le milieu de [BC], soit z_K l'affixe de K on a :

$$z_K = \frac{z_B + z_C}{2} = \frac{2\sqrt{3} + 2i}{2} = \sqrt{3} + i$$

Le rayon r du cercle (Γ) est égal à la moitié de l'hypoténuse BC, soit $r = 2$.B et C appartiennent respectivement à l'axe des réels et des imaginaires purs donc BOC est rectangle en O, O appartient donc au cercle (Γ) de diamètre [BC]

$$z_D = 2e^{-i\frac{\pi}{6}} = 2 \left[\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) \right]$$

$$= 2 \left[\frac{\sqrt{3}}{2} - i \frac{1}{2} \right] = \sqrt{3} - i$$

4. a.

b. M milieu de [AD] donc si z_M est l'affixe de M :

$$z_M = \frac{z_A + z_D}{2} = \frac{\sqrt{3} + 3i + \sqrt{3} - i}{2} =$$

$$\frac{2\sqrt{3} + 2i}{2} = \sqrt{3} + i = z_K$$

donc M et K sont confondus.

c.

[AD] et [BC] ont le même milieu K, or un quadrilatère dont les diagonales se coupent en leur milieu est un parallélogramme d'où ABDC est un parallélogramme.

De plus ABDC est tel que $(AB) \perp (AC)$ or un parallélogramme dont deux cotés consécutifs sont perpendiculaire est un rectangle donc ABDC est un rectangle.

Exercice 7

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j})

Pour tout nombre complexe z différent de $4 + 3i$ on pose $f(z) = \frac{z-3+4i}{z-4-3i}$

1) calculer $\beta = f(10 - 5i)$ puis l'écriture sous forme algébrique et trigonométrique

2) on considère les deux points A et B d'affixe respectives : $z_A = 4+3i$ et $z_B = 3 - 4i$

a) Déterminer l'ensemble Γ_1 des points M du plan d'affixe z tel que $|f(z)| = 1$

b) Déterminer l'ensemble Γ_2 des points M du plan d'affixe z tel que $f(z)$ soit imaginaire pure

c) vérifier par calcul que l'origine O du repère a un point commun aux deux ensemble Γ_1 et Γ_2 construire

Les deux ensemble dans le repère (o, \vec{i}, \vec{j}) .

3) pour tout entier naturel n on pose $z_n = \beta^n$ soit M_n le point d'affixe z_n

a) quel est l'ensemble des valeurs de n pour lesquelles les points M_n appartiennent à l'axe des abscisses

b) vérifier que les points $M_{16}, M_{2012}, M_{2014}, M_{2015}$ appartiennent à l'axe des abscisse.

c) quel est l'ensemble des valeurs de n pour lesquelles on a $OM_n \leq 10^{-3}$?

d) Montrer que si n tend vers $+\infty$ alors le point M_n tend vers une position précise à déterminer

solution6 :

1) calculons $\beta = f(10 - 5i)$ on remplace z par $10 - 5i$

$$\frac{10-5i-3+4i}{10-5i-4-3i} = \frac{7-i}{6-8i} = \frac{(7-i)(6+8i)}{(6-8i)(6+8i)} = \frac{(42+56i-6i+8)}{36+64} = \frac{(50+50i)}{100} = \frac{1}{2} + i\frac{1}{2}$$

$$\beta = \frac{1}{2} + i\frac{1}{2}$$

$$|\beta| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4}\right)} = \sqrt{\frac{2}{4}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\arg(\beta) = \begin{cases} \cos \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} \\ \sin \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \cos \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \quad \arg(\beta) = \frac{\pi}{4}$$

forme trigonométrique : $\frac{\sqrt{2}}{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$

2) a) déterminons l'ensemble Γ_1

$$|f(z)| = 1 \Leftrightarrow \left| \frac{z-3+4i}{z-4-3i} \right| = 1$$

$$\Leftrightarrow \left| \frac{z_M - z_B}{z_M - z_A} \right| = 1$$

$$\Leftrightarrow AM = BM$$

☞ l'ensemble Γ_1 est la médiatrice du segment $[AB]$

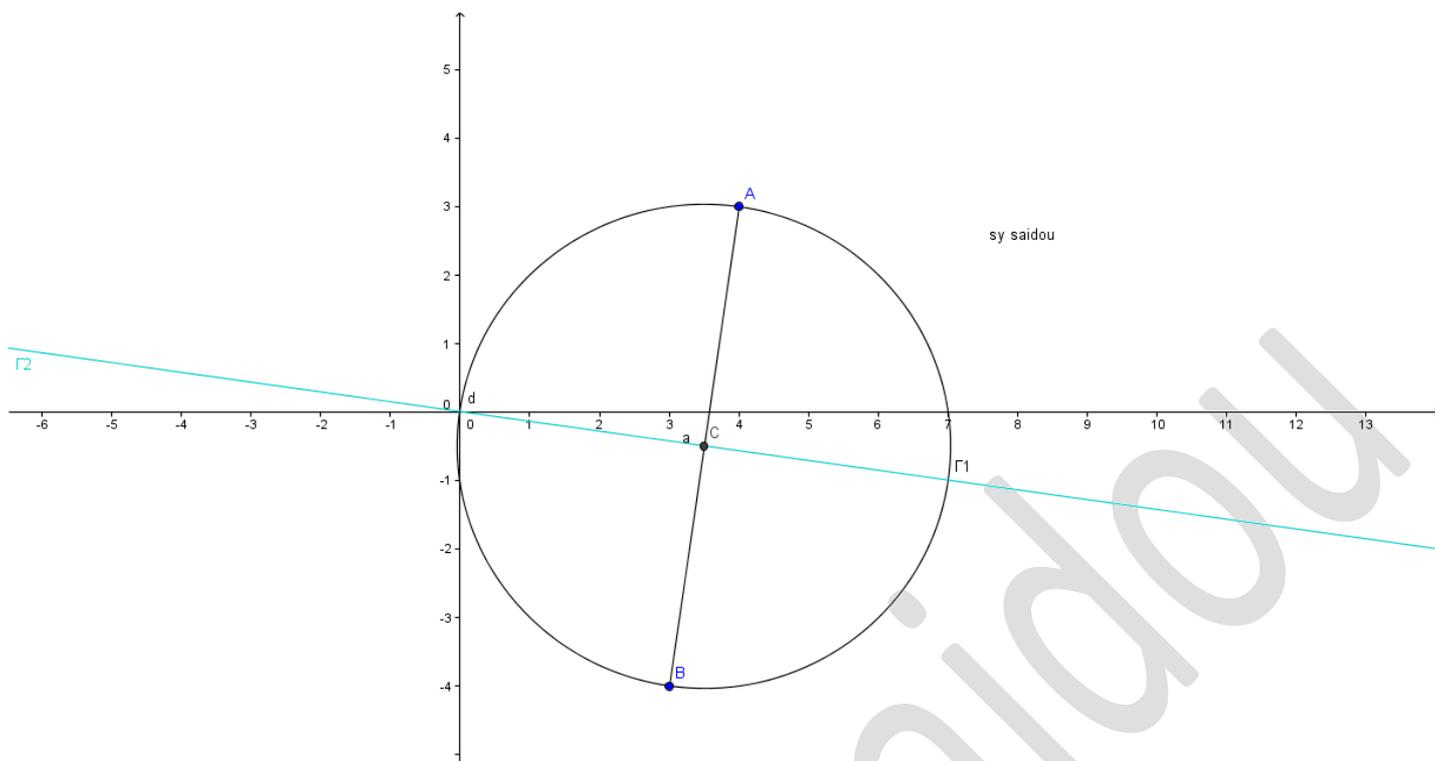
$$b) f(z) \text{ est imaginaire pure} \Leftrightarrow \begin{cases} f(z) = 0 \text{ où} \\ \arg f(z) = \frac{\pi}{2} \\ (AM, BM) \end{cases}$$

☞ l'ensemble Γ_2 est un cercle de diamètre AB privé du point A

$$c) |f(0)| = \left| \frac{-3+4i}{-4-3i} \right| = \left| \frac{\sqrt{9+16}}{\sqrt{16+9}} \right| = 1 \Rightarrow |f(0)| = 1 \Rightarrow 0 \in \Gamma_1$$

$$f(0) = \frac{-3+4i}{-4-3i} = \frac{(-3+4i)(-4+3i)}{(-4-3i)(-4+3i)} = \frac{12-9i-16i-12}{16+9} = \frac{-25i}{25} = -i$$

$$f(0) = -i \Rightarrow f(0) \in iR^* \Rightarrow 0 \in \Gamma_2 \quad \text{DONC } 0 \in \Gamma_1 \cap \Gamma_2$$



$$3) z^n = \beta^n$$

a) $M_n \in$ à l'axe des abscisses si et seulement si $z \in \mathbf{R}$

$$z \in \mathbf{R} \Leftrightarrow \arg z^n = k\pi$$

$$\Leftrightarrow n \frac{\pi}{4} = k\pi$$

$$\Leftrightarrow \frac{n}{4} = k$$

$$\Leftrightarrow n = 4k$$

M_n appartiennent à l'axe des abscisses si et seulement si l'entier n est multiple de 4

b)

☞ Vérifions que $M_{16} \in$ à l'axe des abscisses (OX) : $16 = 4 \times 4$

16 est multiple de 4 donc $M_{16} \in$ à l'axe des abscisses (OX)

☞ Vérifions que $M_{2012} \in$ à l'axe des abscisses (OX) : $2012 = 4 \times 503$

2012 est multiple de 4 donc $M_{2012} \in$ à l'axe des abscisses (OX)

☞ Vérifions que $M_{2014} \in$ à l'axe des abscisses (OX) : $4 \times 503,5$

2014 n'est pas multiple de 4 donc M_{2014} n'appartient pas (\notin) à l'axe des abscisses (OX)

☞ Vérifions que $M_{2015} \in$ à l'axe des abscisses (OX) : $4 \times 503,75$

2015 n'est pas multiple de 4 donc M_{2015} n'appartient pas (\notin) à l'axe des abscisses (OX)

c) $OM_n \leq 10^{-3} \Rightarrow |z_n| \leq 10^{-3}$

$$\Rightarrow |\beta \cdot|^n \leq 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \ln|\beta \cdot|^n \leq \ln 10^{-3}$$

$$\Rightarrow n \ln|\beta| \leq -3 \ln 10$$

$$\Rightarrow n \geq \frac{-3 \ln 10}{\ln|\beta|}$$

$$\Rightarrow n \geq \frac{-3 \ln 10}{\ln\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)}$$

$$\Rightarrow n \geq 20,29$$

$$n \in \{21, 22, 23, 24\}$$

d) $\lim_{n \rightarrow \infty} OM_n = \lim_{n \rightarrow \infty} |z_n| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^n = 0$

si $n \rightarrow +\infty$ le point M_n est confondu avec origine O

Exercice 8

Le plan complexe P est rapporté au repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm.

On note : i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$;
 z_1 le nombre complexe $-1 - i\sqrt{3}$.

1. On pose $z_2 = iz_1$, montrer que $z_2 = \sqrt{3} - i$

2.a. Calculer le module et un argument de chacun des nombres complexes z_1 et z_2 .

2.b. Placer dans le plan P le point M_1 d'affixe z_1 et le point M_2 d'affixe z_2 .

3. Soient A, B et C les points du plan d'affixes respectives z_A, z_B et z_C telles que :

$$z_A = -2 + 2i\sqrt{3}; z_B = 2 - 2i\sqrt{3} \text{ et } z_C = 8$$

3.a. Montrer que $z_A = 2z_1$ et que $z_B = -z_A$

3.b. Placer les points A, B et C dans le plan P.

3.c. Démontrer que le triangle ABC est rectangle.

3.d. Calculer l'affixe du point D de sorte que le quadrilatère ABCD soit un rectangle.

Solution8 :

1.

$$z_2 = iz_1 = i(-1 - i\sqrt{3}) = -i - i^2\sqrt{3} = -i + \sqrt{3} = \sqrt{3} - i$$

2.a . Soient θ_1 et θ_2 des arguments respectifs de z_1 et z_2 :

$$|z_1| = |-1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$$

$$|z_2| = |\sqrt{3} - i| = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{4} = 2$$

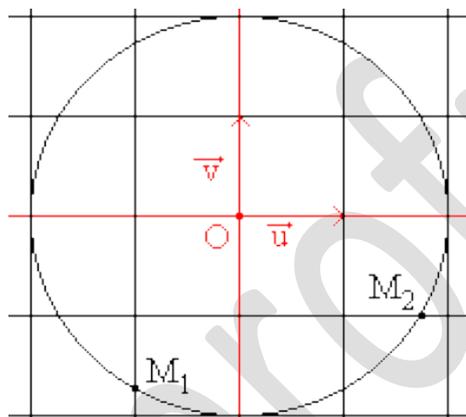
On peut aussi utiliser les propriétés du module d'un nombre complexe :

$$|z_2| = |iz_1| = |i| \cdot |z_1| = 1 \times 2 = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_1 = \frac{-1}{2} \\ \sin \theta_1 = \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \text{ donc } \theta_1 = \frac{-2\pi}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_2 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_2 = \frac{-1}{2} \end{array} \right\} \text{ donc } \theta_2 = \frac{-\pi}{6}$$

2.b.

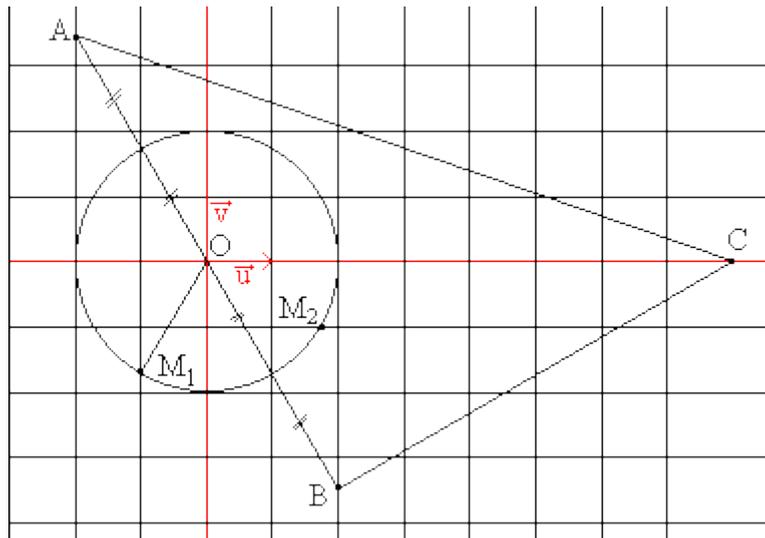


3.a.

$$2\bar{z}_1 = 2(-1 + i\sqrt{3}) = -2 + 2i\sqrt{3} = z_A$$

$$-z_A = -(-2 + 2i\sqrt{3}) = 2 - 2i\sqrt{3} = z_B$$

3.b.



3.c.

$$AB = |z_B - z_A| = |2 - 2i\sqrt{3} + 2 - 2i\sqrt{3}| = |4 - 4i\sqrt{3}| = \sqrt{4^2 + (-4\sqrt{3})^2} = \sqrt{16 + 48} = \sqrt{64} = 8$$

$$BC = |z_C - z_B| = |8 - 2 + 2i\sqrt{3}| = |6 + 2i\sqrt{3}| = \sqrt{6^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{36 + 12} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$AC = |z_C - z_A| = |8 + 2 - 2i\sqrt{3}| = |10 - 2i\sqrt{3}| = \sqrt{10^2 + (-2\sqrt{3})^2} = \sqrt{100 + 12} = \sqrt{112} = 4\sqrt{7}$$

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 + BC^2 = 64 + 48 = 112 \\ AC^2 = 112 \end{array} \right\} \text{ donc } AC^2 = AB^2 + BC^2$$

d'après la réciproque du théorème de Pythagore ABC est rectangle en B.

3.d. Pour qu'ABCD soit un rectangle il suffit qu'ABCD soit un parallélogramme puisque ABC est un triangle rectangle.

Pour que ABCD soit un rectangle il suffit donc que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

Soient z_A, z_B, z_C, z_D les affixes respectifs de A, B, C, D

de $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ on en déduit : $z_B - z_A = z_C - z_D$ soit $z_D = z_A - z_B + z_C$

$z_D = -2 + 2i\sqrt{3} - 2 + 2i\sqrt{3} + 8 = 4 + 4i\sqrt{3}$ est donc l'affixe du point D.

Exercice9

on considère les trois nombres complexes :

$$z_1 = 2\sqrt{3} \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right); \quad z_2 = 4; \quad z_3 = 2 \left(1 + e^{4i\frac{\pi}{3}} \right)$$

On appelle M_1, M_2, M_3 leurs images respectives dans le plan complexe (P) rapporté au repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (unité graphique : 1 cm) .

1) Calculer la partie réelle et la partie imaginaire de z_1 et de z_3 .

2) Placer les points M_1, M_2, M_3 dans le plan (P)

3) a) Calculer sous forme trigonométrique les nombres complexes :

$$z_1 - 2; \quad z_2 - 2; \quad z_3 - 2$$

b) En déduire que les trois points M_1, M_2, M_3 sont situés sur un même cercle dont on précisera le centre et le rayon.

4) Montrer que le triangle $M_1M_2M_3$ est un triangle rectangle.

Solution9 :

1) Mettons les nombres complexes z_1 et z_3 sous la forme algébrique

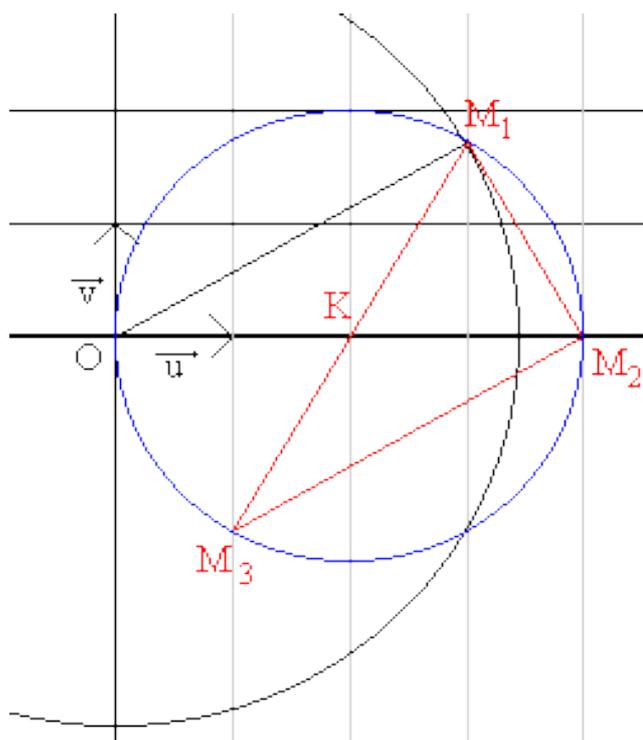
$$z_1 = 2\sqrt{3} \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = 2\sqrt{3} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right) = \boxed{3 + (\sqrt{3})i}$$

$$z_3 = 2 \left(1 + e^{4i\frac{\pi}{3}} \right) = 2 \left(1 + \cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right) =$$

$$2 \left(1 + \frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = 2 \left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = \boxed{1 - (\sqrt{3})i}$$

On en déduit les parties réelles et imaginaires de z_1 et z_3 :

$$\boxed{\operatorname{Re}(z_1) = 3 \quad \operatorname{Im}(z_1) = \sqrt{3} \quad \operatorname{Re}(z_3) = 1 \quad \operatorname{Im}(z_3) = -\sqrt{3}}$$



2)

3) a)

$$z_1 = 3 + (\sqrt{3})i \Rightarrow z_1 - 2 = 1 + i\sqrt{3} = 2 \left(\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

$$z_2 - 2 = 4 - 2 = 2 = 2 (\cos 0 + i \sin 0)$$

$$z_3 - 2 = 2 \left(1 + e^{4i\frac{\pi}{3}} \right) - 2 = 2e^{4i\frac{\pi}{3}} = 2 \left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right)$$

b) on a par conséquent :

$$|z_1 - 2| = |z_2 - 2| = |z_3 - 2| = 2$$

Soit K le point d'affixe 2, on a donc :

$KM_1 = KM_2 = KM_3$ il en résulte que les points M_1, M_2, M_3 appartiennent au cercle de centre K et de rayon 2.

4)

$$M_1M_2 = |z_2 - z_1| = |2 - 3 - (\sqrt{3})i| = |-1 - i\sqrt{3}| =$$

$$\sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$M_2M_3 = |z_3 - z_2| = |1 - (\sqrt{3})i - 2| = |-3 - i\sqrt{3}| =$$

$$\sqrt{(-3)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$M_1M_3 = |z_3 - z_1| = |1 - (\sqrt{3})i - 3 - (\sqrt{3})i| =$$

$$|-2 - 2i\sqrt{3}| = \sqrt{(-2)^2 + (-2\sqrt{3})^2} = \sqrt{16} = 4$$

$$M_1M_3^2 = 16$$

$$M_1M_2^2 + M_2M_3^2 = 4 + 12 = 16 \left. \vphantom{M_1M_2^2 + M_2M_3^2} \right\} \Rightarrow M_1M_3^2 = M_1M_2^2 + M_2M_3^2$$

d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle $M_1M_2M_3$ est rectangle en M_2 .

Autre méthode : montrer que le point K est le milieu du segment $[M_1M_3]$

$$\frac{z_1 + z_3}{2} = \frac{3 + (\sqrt{3})i + 1 - (\sqrt{3})i}{2} = \frac{4}{2} = 2 = z_K$$

K est donc le milieu du segment $[M_1M_3]$, par conséquent le triangle $M_1M_2M_3$ est inscrit dans le cercle de diamètre $[M_1M_3]$, d'où $M_1M_2M_3$ est rectangle en M_2

Exercice 10

on désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$.

Le plan complexe est muni d'un repère ortho normal $(O; \vec{u}, \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm.

On considère les points A, B, C, D d'affixes respectives :

$$z_A = 8 \quad z_B = 8i \quad z_C = z_A e^{\frac{i\pi}{3}} \quad z_D = z_B e^{\frac{2i\pi}{3}}$$

1) Ecrire Z_A et Z_B sous la forme trigonométrique. Donner le module et un argument de Z_C et Z_D et écrire ces nombres sous la forme algébrique.

2) Montrer que les points A, B, C, D sont situés sur le même cercle \mathcal{C} dont on précisera le centre et le rayon.

3) Tracer le cercle \mathcal{C} et placer les points A, B, C, D.

4) a) On note Z_1 et Z_2 les affixes respectives des vecteurs \vec{AC} et \vec{BD} . Montrer que $Z_2 = Z_1 \sqrt{3}$.

b) On note Z_3 et Z_4 les affixes respectives des vecteurs Calculer $|Z_3|$ et $|Z_4|$.

c) Montrer que le quadrilatère ABDC est un trapèze isocèle.

Solution10:

1)

$$|z_A| = |8| = \sqrt{8^2} = 8$$

$$|z_B| = |8i| = \sqrt{8^2} = 8$$

Les deux nombres complexes z_A et z_B ont pour module 8.

soient θ_A, θ_B des arguments respectifs de z_A et z_B

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_A = \frac{8}{8} = 1 \\ \sin \theta_A = \frac{0}{8} = 0 \end{array} \right\} \theta_A = 0 \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_B = \frac{0}{8} = 0 \\ \sin \theta_B = \frac{8}{8} = 1 \end{array} \right\} \theta_B = \frac{\pi}{2}$$

on en déduit la forme trigonométrique des nombres complexes z_A et z_B (et du même coup leurs formes exponentielle) :

$$z_A = 8(\cos 0 + i \sin 0) = 8e^{i0}$$

$$z_B = 8\left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right) = 8e^{i\frac{\pi}{2}}$$

on peut en déduire les formes exponentielles des nombres complexes z_C et z_D :

$$z_C = z_A e^{-i\frac{\pi}{3}} = 8e^{-i\frac{\pi}{3}}$$

$$z_D = 8e^{i\frac{\pi}{2}} e^{2i\frac{\pi}{3}} = 8e^{i\frac{7\pi}{6}} = 8e^{i\frac{-5\pi}{6}}$$

on a donc :

$$|z_D| = 8 \quad |z_C| = 8 \quad \text{Arg}(z_C) = \frac{-\pi}{3} \quad \text{Arg}(z_D) = \frac{-5\pi}{6}$$

on en déduit leur forme algébrique :

$$z_C = 8e^{-i\frac{\pi}{3}} = 8\left(\cos \frac{-\pi}{3} + i \sin \frac{-\pi}{3}\right) = 8\left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = \boxed{4 - 4\sqrt{3}i}$$

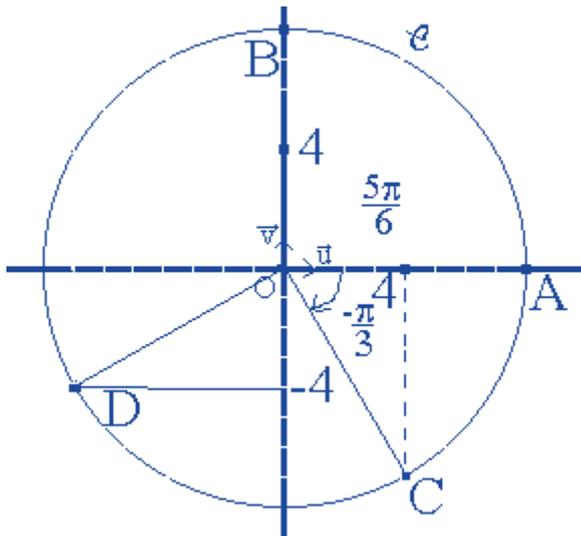
$$z_D = 8e^{i\frac{-5\pi}{6}} = 8\left(\cos \frac{-5\pi}{6} + i \sin \frac{-5\pi}{6}\right) = 8\left(-\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right) = \boxed{-4\sqrt{3} - 4i}$$

(ce n'est pas la seule façon de déterminer les formes algébriques de ces deux nombres complexes)

2) on a :

$$\left. \begin{array}{l} OA = |z_A| = 8 \\ OB = |z_B| = 8 \\ OD = |z_D| = 8 \\ OC = |z_C| = 8 \end{array} \right\} OA = OB = OC = OD = 8$$

les points A, B, C, D appartiennent par conséquent au cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 8.



4) a)

$$Z_2 = z_D - z_B = -4\sqrt{3} - 4i - 8i = -4\sqrt{3} - 12i$$

$$Z_1 = z_C - z_A = 4 - 4\sqrt{3}i - 8 = -4 - 4\sqrt{3}i$$

$$\sqrt{3}Z_1 = \sqrt{3}(-4 - 4\sqrt{3}i) = -4\sqrt{3} - 12i = Z_2$$

une propriété sur les affixes se répercute sur une propriété vectorielle : de $Z_2 = Z_1 \sqrt{3}$ on en déduit :

$$\overrightarrow{BD} = \sqrt{3} \overrightarrow{AC}$$

on en conclut au passage que les droites (BD) et (AC) sont parallèles puisque les vecteurs \overrightarrow{BD} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires.

4) b)

$$|Z_3| = |z_B - z_A| = |8i - 8| = |-8 + 8i| =$$

$$\sqrt{(-8)^2 + 8^2} = \sqrt{2 \times 64} = \boxed{8\sqrt{2}}$$

$$|Z_4| = |z_C - z_D| = |4 - 4\sqrt{3}i - (-4\sqrt{3} - 4i)| =$$

$$|4 - 4\sqrt{3}i + 4\sqrt{3} + 4i| = |(4 + 4\sqrt{3}) + (4 - 4\sqrt{3})i| =$$

$$\sqrt{(4 + 4\sqrt{3})^2 + (4 - 4\sqrt{3})^2} =$$

$$\sqrt{16 + 32\sqrt{3} + 48 + 16 - 32\sqrt{3} + 48} =$$

$$\sqrt{2 \times 64} = \boxed{8\sqrt{2}}$$

$|Z_3| = |Z_4|$ donc les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC}

ont la même norme $8\sqrt{2}$: $AB = DC$.

4) c) d'après ce qui précède le quadrilatère ABDC est tel que $AB = DC$ et $(AC) \parallel (BD)$ donc c'est un trapèze isocèle

Exercice11

On désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$.

On pose $z_1 = 1 + i$, $z_2 = \sqrt{3} + i$ et $Z = z_1^3 z_2$

1)a) Mettre z_1^3 sous forme algébrique (on pourra utiliser une identité remarquable).

b) Mettre Z sous forme algébrique.

2)a) Déterminer le module et un argument du nombre complexe z_1 , puis le module et l'argument du nombre complexe z_1^3 .

b) Déterminer le module et un argument du nombre complexe z_2

c) Dédire des questions précédentes une écriture trigonométrique de Z .

3) En comparant les écritures algébrique et trigonométrique de Z , déterminer

les valeurs exactes de $\cos(11\pi/12)$ et $\sin(11\pi/12)$.

Solution11

1) a)

$$z_1^3 = (1+i)^3 = (1+i)(1+i)^2 =$$

$$(1+i)(1+2i+i^2) = (1+i)(2i) = 2i + 2i^2 = -2 + 2i$$

b)

$$Z = z_1^3 z_2 = (-2 + 2i)(\sqrt{3} + i) = -2\sqrt{3} - 2i + 2i\sqrt{3} + 2i^2$$

$$= (-2\sqrt{3} - 2) + (-2 + 2\sqrt{3})i$$

2) a)

$$|z_1| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

soit θ_1 un argument de z_1 on a :

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_1 = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta_1 = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta_1 = \frac{\pi}{4}$$

$$z_1 = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}}$$

$$(z_1)^3 = \left(\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}} \right)^3 = \left(\sqrt{2} \right)^3 e^{i\frac{3\pi}{4}} = 2\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4}}$$

donc $3\pi/4$ est un argument de z_1^3 et $\sqrt{2}$ son module.

2) b)

$$|z_2| = \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2$$

soit θ_2 un argument de z_2 on a :

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_2 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_2 = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta_2 = \frac{\pi}{6}$$

on en déduit la forme trigonométrique puis la forme exponentielle du nombre z_1

$$z_2 = 2\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right) = 2e^{i\frac{\pi}{6}}$$

2) c) des formes exponentielle de z_1^3 et z_2 on en déduit la forme exponentielle du nombre complexe Z ainsi que sa forme trigonométrique :

$$Z = z_1^3 z_2 = 2\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4}} \cdot 2e^{i\frac{\pi}{6}} = 4\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4} + i\frac{\pi}{6}} = 4\sqrt{2} e^{i\frac{9\pi}{12} + i\frac{2\pi}{12}}$$

$$Z = 4\sqrt{2} e^{i\frac{11\pi}{12}} = 4\sqrt{2} \left(\cos \frac{11\pi}{12} + i \sin \frac{11\pi}{12} \right)$$

3) On sait que deux nombres complexes sont égaux si et seulement si ils ont les même parties réelles et les même parties imaginaires :

$$4\sqrt{2} \left(\cos \frac{11\pi}{12} + i \sin \frac{11\pi}{12} \right) = (-2\sqrt{3} - 2) + (-2 + 2\sqrt{3})i$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos \frac{11\pi}{12} = \frac{-2\sqrt{3} - 2}{4\sqrt{2}} = \frac{-2\sqrt{6} - 2\sqrt{2}}{8} = \frac{-\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4} \\ \sin \frac{11\pi}{12} = \frac{-2 + 2\sqrt{3}}{4\sqrt{2}} = \frac{-2\sqrt{2} + 2\sqrt{6}}{8} = \frac{-\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \end{cases}$$

Exercice12

1. Le plan complexe est muni d'un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm.

On désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$.

1. a. Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation : $z^2 - 6z + 12 = 0$.

1. b. Ecrire les solutions de cette équation sous forme exponentielle.

2. Dans le plan muni d'un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$, placer les points A, B et I d'affixes respectives :

$$z_A = 3 + i\sqrt{3}, \quad z_B = 3 - i\sqrt{3}, \quad z_I = 2.$$

2. a. Montrer que les points A, B et O sont sur un cercle de centre I dont on précisera le rayon.

2. b. Donner, en le justifiant, la nature du triangle OAB.

2. c. Placer le point C d'affixe $z_C = -2i\sqrt{3}$. Montrer que les points A, C et I sont alignés.

solution12:

1. a.

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 12 = 36 - 48 = -12 < 0$$

donc l'équation $z^2 - 6z + 12 = 0$ admet deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{6 - i\sqrt{12}}{2} = \frac{6 - 2i\sqrt{3}}{2} = \frac{2(3 - i\sqrt{3})}{2} = 3 - i\sqrt{3}$$

$$z_2 = 3 + i\sqrt{3}$$

1. b.

Soient θ_1 et θ_2 des arguments de z_1 et z_2 :

$$|z_1| = \sqrt{3^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

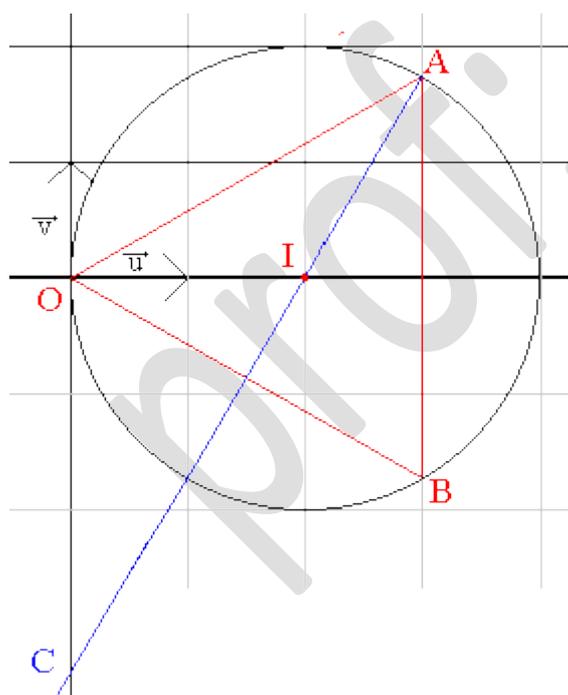
$$\left. \begin{aligned} \cos \theta_1 &= \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}^2}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_1 &= \frac{-\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{-1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta_1 = \frac{-\pi}{6}$$

$$z_1 = 2\sqrt{3}e^{-i\frac{\pi}{6}}$$

$$|z_2| = \sqrt{3^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta_2 &= \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}^2}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_2 &= \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta_2 = \frac{\pi}{6}$$

$$z_2 = 2\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{6}}$$



2. a

$$IA = |z_A - z_I| = |3 + i\sqrt{3} - 2| = |1 + i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$IB = |z_B - z_I| = |3 - i\sqrt{3} - 2| = |1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{1 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$IO = |-z_I| = 2$$

$$IA = IB = IO = 2$$

donc les points A, B et O appartiennent au cercle de centre I et de rayon 2.

2. b.

Première méthode :

$$OA = |z_A| = 2\sqrt{3}$$

$$OB = |z_B| = 2\sqrt{3}$$

donc le triangle AOB est isocèle en O

de plus :

$$\text{mes}(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}) = \text{mes}(\overrightarrow{OA}; \vec{u}) + \text{mes}(\vec{u}; \overrightarrow{OB}) \quad [2\pi]$$

$$= -\text{Arg}(z_A) + \text{Arg}(z_B) \quad [2\pi] = -\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} \quad [2\pi]$$

$$= \frac{-\pi}{3} \quad [2\pi]$$

or un triangle isocèle ayant un angle de mesure 60° ou $\pi/3$ radians est un triangle équilatéral

donc OAB est un triangle équilatéral.

Deuxième méthode :

$$OA = |z_A| = 2\sqrt{3}$$

$$OB = |z_B| = 2\sqrt{3}$$

$$AB = |z_B - z_A| = |3 - i\sqrt{3} - (3 + i\sqrt{3})| = |-2i\sqrt{3}| = 2\sqrt{3}$$

OA = OB = AB donc le triangle AOB est un triangle équilatéral.

2. c.

$$\overrightarrow{AC} (z_C - z_A) \Rightarrow \overrightarrow{AC} (-2i\sqrt{3} - 3 - i\sqrt{3}) \Rightarrow \overrightarrow{AC} (-3 - 3i\sqrt{3})$$

$$\overrightarrow{AI} (z_I - z_A) \Rightarrow \overrightarrow{AI} (2 - 3 - i\sqrt{3}) \Rightarrow \overrightarrow{AI} (-1 - i\sqrt{3}) \Rightarrow 3\overrightarrow{AI} (-3 - 3i\sqrt{3})$$

$$\overrightarrow{AC} = 3\overrightarrow{AI} \Rightarrow \text{les vecteurs } \overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{AI} \text{ sont colinéaires}$$

donc les points A, C et I sont alignés.

Exercice 13 :

Le plan complexe est muni d'un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm.

On désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$.

1. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes l'équation $z^2 + 4z + 16 = 0$

2. Pour tout nombre complexe z , on pose $P(z) = z^3 - 64$.

a. Calculer $P(4)$

b. Trouver les réels a , b et c tels que, pour tout nombre complexe z ,

$$P(z) = (z - 4)(az^2 + bz + c)$$

c. Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation $P(z) = 0$

3. On considère les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = -2 + 2i\sqrt{3}, \quad z_B = \overline{z_A}, \quad z_C = 4.$$

a. Etablir que :

$$z_A = 4e^{i\frac{2\pi}{3}}$$

Ecrire z_B sous la forme $re^{i\theta}$, où r est un nombre réel strictement positif et θ un nombre réel compris entre $-\pi$ et π .

b. Placer les points A, B et C dans le plan muni du repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

c. Déterminer la nature du triangle ABC.

4. On appelle D l'image de A par la rotation de centre O et d'angle $\pi/6$, et on appelle z_D l'affixe du point D.

a. Déterminer le module et un argument de z_D .

b. En déduire la forme algébrique de z_D .

c. Placer le point D sur le graphique précédent.

Solution 13

1. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes l'équation $z^2 + 4z + 16 = 0$

$$\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 16 = 16 - 64 = -48 < 0$$

donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{-4 - \sqrt{48}i}{2} = \frac{-4 - \sqrt{16 \times 3}i}{2} = \frac{-4 - 4i\sqrt{3}}{2} = -2 - 2i\sqrt{3}$$

$$z_2 = -2 + 2i\sqrt{3}$$

2. Pour tout nombre complexe z , on pose $P(z) = z^3 - 64$.

a. $P(4) = 4^3 - 64 = 64 - 64 = 0$ donc est une racine de $P(z)$ donc

b. $P(z)$ peut s'écrire sous la forme $P(z) = (z - 4)(az^2 + bz + c)$

$$= az^3 + bz^2 + cz - 4az^2 - 4bz - 4c = az^3 + (b - 4a)z^2 + (c - 4b)z - 4c$$

Par identification on a :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b - 4a = 0 \\ c - 4b = 0 \\ -4c = -64 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 4 \\ c = 16 \end{cases}$$

$$P(z) = (z - 4)(z^2 + 4z + 16)$$

c. $P(z) = 0$ équivaut à : $(z - 4)(z^2 + 4z + 16) = 0$ soit

$z - 4 = 0$ ou $z^2 + 4z + 16 = 0$ donc

$$z = 4 \text{ ou } z = -2 - 2i\sqrt{3} \text{ ou } z = -2 + 2i\sqrt{3}$$

$$\text{donc } S = \{ 4 ; -2 - 2i\sqrt{3} ; -2 + 2i\sqrt{3} \}$$

3. On considère les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = -2 + 2i\sqrt{3}, \quad z_B = \overline{z_A}, \quad z_C = 4.$$

a.

$$z_A = -2 + 2i\sqrt{3}$$

$$|z_A| = \sqrt{(-2)^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{4 + 12} = \sqrt{16} = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_A = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \\ \sin \theta_A = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_A = \frac{2\pi}{3} = \text{Arg}(z_A)$$

$$z_A = 4e^{i\frac{2\pi}{3}}$$

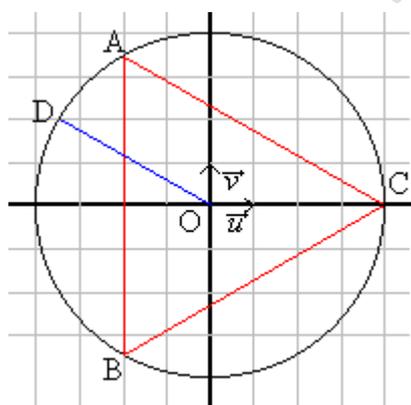
$$z_B = -2 - 2i\sqrt{3}$$

$$|z_B| = \sqrt{(-2)^2 + (-2\sqrt{3})^2} = \sqrt{4 + 12} = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_B = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \\ \sin \theta_B = \frac{-2\sqrt{3}}{4} = \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_B = \frac{-2\pi}{3} = \text{Arg}(z_B)$$

$$z_B = 4e^{i\frac{-2\pi}{3}}$$

b.



c.

$$AB = |z_B - z_A| = |-2 - 2i\sqrt{3} - (-2 + 2i\sqrt{3})| = |-4i\sqrt{3}| = 4\sqrt{3}$$

$$BC = |z_C - z_B| = |4 - (-2 - 2i\sqrt{3})| = |6 + 2i\sqrt{3}| = \sqrt{6^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{36 + 12}$$

$$BC = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$AC = |z_C - z_A| = |4 - (-2 + 2i\sqrt{3})| = |6 - 2i\sqrt{3}| = \sqrt{6^2 + (-2\sqrt{3})^2} = 4\sqrt{3}$$

Conclusion : $AB = BC = AC$ donc ABC est un triangle équilatéral.

4. a.

$$z_D = z_A e^{i\frac{\pi}{6}} = 4e^{i\frac{2\pi}{3}} \times e^{i\frac{\pi}{6}} = 4e^{i\frac{4\pi}{6}} \times e^{i\frac{\pi}{6}} = 4e^{i\frac{5\pi}{6}}$$

$$\Rightarrow |z_D| = 4, \text{Arg}(z_D) = \frac{5\pi}{6}$$

$$z_D = 4 \left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right) = 4 \left(\frac{-\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right) = -2\sqrt{3} + 2i$$

b/

Exercice 14

Dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, i désigne le nombre de module 1 et d'argument $\pi/2$.

1) Montrer que $(1+i)^6 = -8i$

2) On considère l'équation (E) $z^2 = -8i$

a) Dédurre de 1) une solution de l'équation (E)

b) L'équation (E) possède une autre solution ; écrire cette solution sous forme algébrique.

3) Dédurre également de 1) une solution de l'équation (E') : $z^3 = -8i$.

4) On considère le point A d'affixe $2i$ et la rotation r de centre O et d'angle $2\pi/3$.

a) Déterminer l'affixe b du point B image de A par r , ainsi que l'affixe c du point C, image de B par r .

b) Montrer que b et c sont solutions de (E')

5) a) Dans le plan complexe rapporté à un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (unité graphique 2cm),

représenter les points A, B et C.

b) Quelle est la nature de la figure que forment les images de ces solutions ?

c) Déterminer le centre de gravité de cette figure.

Solution14:

1)
 $(1+i)^6 = [(1+i)^2]^3 = (1+2i+i^2)^3 = (1+2i-1)^3 = (2i)^3 = 8i^3 = 8i \times i^2 = -8i$

2) a)
 $z^2 = -8i \Leftrightarrow$
 $z^2 = (1+i)^6 \Leftrightarrow$

$z = (1+i)^3$ ou $z = -(1+i)^3$
 $z = (1+i)^3$ est une solution de l'équation (E)

2) b)
 $z = 1+3i+3i^2+i^3 = 1+3i-3-i = -2+2i$ et $z = 2-2i$ sont les deux solutions de l'équation (E).

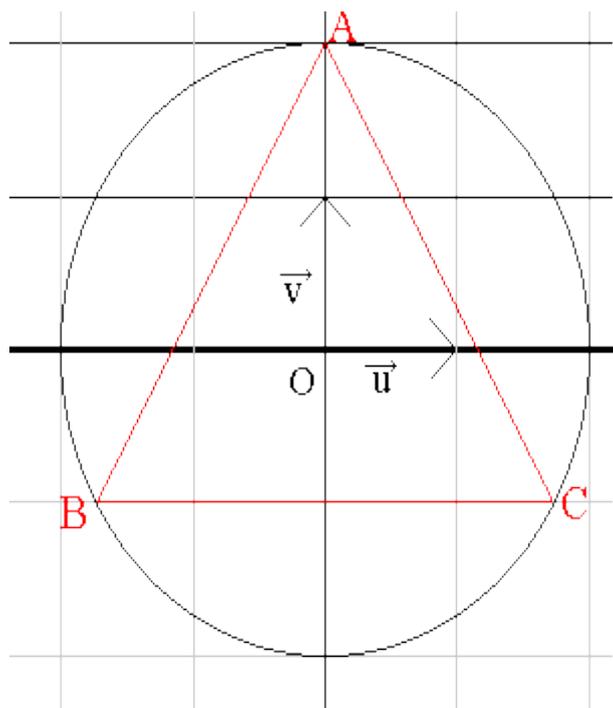
3) $z^3 = -8i$
 $z^3 = (1+i)^6$ d'où
 $z = (1+i)^2 = 1+2i+i^2 = 2i$ est une solution de l'équation (E').

4) a)
 $b = e^{i\frac{2\pi}{3}} 2i = \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) 2i = \left(\frac{-1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) 2i = -i - \sqrt{3} = -\sqrt{3} - i$
 $c = e^{i\frac{2\pi}{3}} b = \left(\frac{-1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) (-\sqrt{3} - i) = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i - \frac{3}{2}i + \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} - i$

4) b)
 $b^3 = (-\sqrt{3} - i)^3 = (-\sqrt{3} - i)(-\sqrt{3} - i)^2 = (-\sqrt{3} - i)(3 + 2i\sqrt{3} - 1)$
 $= (-\sqrt{3} - i)(2 + 2i\sqrt{3}) = -2\sqrt{3} - 6i - 2i + 2\sqrt{3} = -8i$
 $c^3 = (\sqrt{3} - i)^3 = (\sqrt{3} - i)(\sqrt{3} - i)^2 = (\sqrt{3} - i)(3 - 2i\sqrt{3} - 1)$
 $= (\sqrt{3} - i)(2 - 2i\sqrt{3}) = 2\sqrt{3} - 6i - 2i - 2\sqrt{3} = -8i$

b et c sont donc solution de l'équation (E')

5) a)



5) b)

soit a l'affixe du point A :

$$AB = |b - a| = |-\sqrt{3} - i - 2i| = |-\sqrt{3} - 3i| = \sqrt{3 + 9} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$AC = |c - a| = |\sqrt{3} - i - 2i| = |\sqrt{3} - 3i| = \sqrt{3 + 9} = 2\sqrt{3}$$

$$BC = |c - b| = |\sqrt{3} - i - (-\sqrt{3} - i)| = |\sqrt{3} - i + \sqrt{3} + i| = 2\sqrt{3}$$

$AB = BC = AC$ donc le triangle ABC est un triangle équilatéral.

5) c) soit G le centre de gravité du triangle ABC ,

$$z_G = \frac{a + b + c}{3} = \frac{2i - \sqrt{3} - i + \sqrt{3} - i}{3} = 0$$

G est confondu avec le point O origine du repère

Exercice 15

1. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes l'équation en z :

$$z^2 - 6z + 13 = 0$$

2. a. Déterminer les réels b et c tels que pour tout complexe z :

$$z^3 - 9z^2 + 31z - 39 = (z - 3)(z^2 + bz + c)$$

b. En déduire les solutions dans \mathbb{C} de l'équation en z :

$$z^3 - 9z^2 + 31z - 39 = 0.$$

3. Le plan complexe est rapporté à un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$

(unité : 2 cm)

Soient A, B, E et F les points d'affixes respectives :

$$z_A = 3 + 2i, z_B = 3 - 2i, z_E = \frac{5}{4} + i \frac{\sqrt{15}}{4}, z_F = 3.$$

a. Placer les points A, B, E et F dans le plan complexe (sur papier millimétré).

b. Calculer les distances FA, FB et FE. En déduire que les points A, B et E appartiennent à un cercle (Γ) de centre F.

c. Quelle est la nature du triangle ABE ?

Solution15:

1.

$$z^2 - 6z + 13 = 0$$

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 13 = 36 - 52 = -16 \quad (= 16i^2)$$

$\Delta < 0$ donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{6 - 4i}{2} = 3 - 2i \quad z_2 = 3 + 2i$$

$$S = \{3 - 2i; 3 + 2i\}$$

2.a.

$$(z - 3)(z^2 + bz + c) =$$

$$z^3 + bz^2 + cz - 3z^2 - 3bz - 3c =$$

$$z^3 + (b - 3)z^2 + (c - 3b)z - 3c$$

par identification (avec le polynôme $z^3 - 9z^2 + 31z - 39$) on en déduit :

$$\begin{cases} b - 3 = -9 \\ c - 3b = 31 \\ -3c = -39 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -6 \\ c = 13 \end{cases}$$

donc on peut en conclure que :

$$z^3 - 9z^2 + 31z - 39 = (z - 3)(z^2 - 6z + 13)$$

2.b.

$$z^3 - 9z^2 + 31z - 39 = 0 \text{ équivaut à}$$

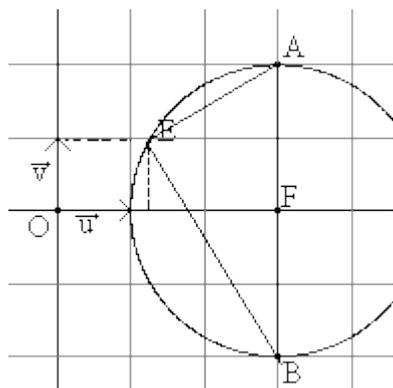
$$(z - 3)(z^2 - 6z + 13) = 0 \text{ équivaut à}$$

$$z - 3 = 0 \text{ ou } z^2 - 6z + 13 = 0 \text{ équivaut à}$$

$$z = 3 \text{ ou } z = 3 - 2i \text{ ou } z = 3 + 2i$$

$$S = \{ 3 ; 3 - 2i ; 3 + 2i \}$$

3. a



3.b.

$$AF = |z_F - z_A| = |3 - (3 + 2i)| = |-2i| = \sqrt{0^2 + (-2)^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$BF = |z_F - z_B| = |3 - (3 - 2i)| = |2i| = \sqrt{0^2 + 2^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$EF = |z_F - z_E| = \left| 3 - \left(\frac{5}{4} + i \frac{\sqrt{15}}{4} \right) \right| = \left| \frac{7}{4} - i \frac{\sqrt{15}}{4} \right|$$

$$EF = \sqrt{\left(\frac{7}{4} \right)^2 + \left(\frac{-\sqrt{15}}{4} \right)^2} = \sqrt{\frac{49}{16} + \frac{15}{16}} = \sqrt{\frac{64}{16}} = \sqrt{4} = 2$$

$AF = BF = EF = 2$ donc A, B, E appartiennent au cercle (Γ) de centre F et de rayon 2.

3.c.

$$\left. \begin{array}{l} z_F = 3 \\ \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{3 + 2i + 3 - 2i}{2} = 3 \end{array} \right\} z_F = \frac{z_A + z_B}{2}$$

donc F milieu de [AB] or F est le centre du cercle (Γ), [AB] diamètre du cercle (Γ),

E appartient au cercle (Γ) or un triangle inscrit dans un cercle de diamètre l'un de ses côtés

est un triangle rectangle donc ABE est rectangle en E.

Autre méthode : calculer les distances AB, AE, BE et appliquer la réciproque du théorème de Pythagore.

Exercice 16

Le plan complexe est rapporté à un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

L'unité graphique est 2 cm. On note i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$

1) Pour tout nombre complexe z , on pose :

$$P(z) = z^3 + (2\sqrt{2} - 4)z^2 + (8 - 8\sqrt{2})z + 16\sqrt{2}$$

a) Calculer $P(-2\sqrt{2}) =$

b) Déterminer une factorisation de $P(z)$ sous la forme :

$$P(z) = (z + 2\sqrt{2})(z^2 + \alpha z + \beta) \text{ où } \alpha \text{ et } \beta \text{ sont deux nombres réels que l'on déterminera.}$$

c) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation : $P(z) = 0$.

2) On note A, B et C les points d'affixes respectives : $a = 2 + 2i$, $b = 2 - 2i$ et $c = -2\sqrt{2}$

a) Placer les points A, B et C dans le repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

Démontrer que A, B, C sont sur un même cercle Γ de centre O, dont on donnera le rayon.

b) Déterminer un argument du nombre complexe a puis un argument du nombre complexe

En déduire une mesure en radian de l'angle $(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OA})$

c) Déterminer alors une mesure en radian de l'angle $(\overrightarrow{CB}; \overrightarrow{CA})$

d) Démontrer qu'une mesure de l'angle $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ est $3\pi/8$

e) En déduire l'égalité :

$$\tan\left(\frac{3\pi}{8}\right) = 1 + \sqrt{2}$$

solution 16

1) Pour tout nombre complexe z , on pose :

$$P(z) = z^3 + (2\sqrt{2} - 4)z^2 + (8 - 8\sqrt{2})z + 16\sqrt{2}$$

$$\text{a) } P(-2\sqrt{2}) = -16\sqrt{2} + 8(2\sqrt{2} - 4) + (8 - 8\sqrt{2})(-2\sqrt{2}) + 16\sqrt{2}$$

$$= -16\sqrt{2} + 16\sqrt{2} - 32 - 16\sqrt{2} + 32 + 16\sqrt{2} = 0 \text{ donc } -2\sqrt{2} \text{ est une racine de } P(z)$$

b)

$$P(z) = (z + 2\sqrt{2})(z^2 + \alpha z + \beta)$$

$$= z^3 + \alpha z^2 + \beta z + 2\sqrt{2}z^2 + 2\alpha\sqrt{2}z + 2\sqrt{2}\beta$$

$$= z^3 + (\alpha + 2\sqrt{2})z^2 + (\beta + 2\alpha\sqrt{2})z + 2\sqrt{2}\beta$$

par identification :

$$\begin{cases} \alpha + 2\sqrt{2} = 2\sqrt{2} - 4 \\ \beta + 2\alpha\sqrt{2} = 8 - 8\sqrt{2} \\ 2\sqrt{2}\beta = 16\sqrt{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = -4 \\ \beta = 8 \end{cases}$$

$$P(z) = (z + 2\sqrt{2})(z^2 - 4z + 8)$$

c)

$$P(z) = 0 \Leftrightarrow (z + 2\sqrt{2})(z^2 - 4z + 8) = 0$$

$$z + 2\sqrt{2} = 0 \text{ ou } z^2 - 4z + 8 = 0$$

$$z = -2\sqrt{2} \text{ ou } z^2 - 4z + 8 = 0$$

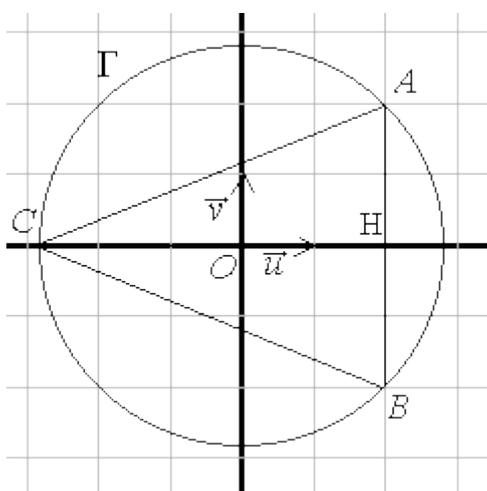
$$\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 8 = 16 - 32 = -16 < 0$$

donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{4 - 4i}{2} = 2 - 2i, \quad z_2 = \frac{4 + 4i}{2} = 2 + 2i$$

2) On note A, B et C les points d'affixes respectives : $a = 2 + 2i$, $b = 2 - 2i$ et $c = -2\sqrt{2}$

a)



$$OA = |a| = |2 + 2i| = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$OB = |b| = |2 - 2i| = \sqrt{2^2 + (-2)^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$OC = |c| = |-2\sqrt{2}| = 2\sqrt{2}$$

$OA = OB = OC$ donc A, B et C appartiennent au cercle de centre O et de rayon $2\sqrt{2}$

b)

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_a = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta_a = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{array} \right\} \theta_a = \arg(a) = \frac{\pi}{4}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_b = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta_b = \frac{-2}{2\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{array} \right\} \theta_b = \arg(b) = \frac{-\pi}{4}$$

$$(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OA}) = \arg(a) - \arg(b) \text{ [modulo } 2\pi] = \pi/2 \text{ [modulo } 2\pi]$$

c) Les angles \widehat{ACB} et \widehat{AOB} interceptent le même arc \widehat{AB} .

L'angle \widehat{ACB} est un angle inscrit et \widehat{AOB} est un angle au centre donc :

$$\widehat{ACB} = (1/2) \widehat{AOB} = \pi/4$$

$$(\overrightarrow{CB}; \overrightarrow{CA}) = \pi/4 \text{ [modulo } 2\pi \text{]}$$

d) L'affixe de C est réel donc C appartient à l'axe des réels, il est son propre symétrique par rapport à l'axe des réels.

Les affixes de A et B sont conjugués donc A et B sont symétriques par rapport à l'axe des réels. Le triangle ABC est donc isocèle en C :

$$2 \widehat{BAC} + \widehat{ACB} = \pi$$

$$2 \widehat{BAC} = \pi - \pi/4 = 3\pi/4 \text{ soit } \widehat{BAC} = 3\pi/8$$

$$\text{on a donc } (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = 3\pi/8$$

e)

Soit H le point d'affixe 2,

c'est à dire le projeté orthogonal des points A et B sur l'axe des réels, on a :

$$CH = |z_H - z_C| = |2 + 2\sqrt{2}| = 2 + 2\sqrt{2}$$

$$AH = |z_H - z_A| = |2 - (2 + 2i)| = |-2i| = 2$$

dans le triangle CAH rectangle en H on a :

$$\tan \frac{3\pi}{8} = \tan(\angle CAH) = \frac{CH}{AH} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

EXERCICE 17:

Le plan complexe est muni d'un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 2 cm.

On désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$

1. Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C} l'équation $z^2 - 2z + 4 = 0$.

2. On considère les points A et B d'affixes respectives $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ et $z_B = 1 - i\sqrt{3}$.

a) Déterminer le module et un argument de z_A et z_B .

b) Donner la forme exponentielle de z_A .

c) Placer les points A et B dans le plan muni du repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$

3. On désigne par R la transformation du plan complexe qui à tout point M d'affixe z fait correspondre le point M' d'affixe z' tel que :

$$z' = e^{i\frac{2\pi}{3}} z$$

a) Indiquer la nature de la transformation R et préciser ses éléments caractéristiques.

b) On nomme C l'image du point A par la transformation R.

Déterminer la forme exponentielle de l'affixe z_C du point C. En déduire sa forme algébrique.

c) Placer le point C.

d) Montrer que le point B est l'image du point C par la transformation R. Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier votre réponse.

Solution17 :

1.

$$z^2 - 2z + 4 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 4 - 16 = -12 < 0$$

donc deux solutions complexes conjuguées

$$z_1 = \frac{2 - i\sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2i\sqrt{3}}{2} = 1 - i\sqrt{3} \quad z_2 = 1 + i\sqrt{3}$$

les deux solutions de l'équation $z^2 - 2z + 4 = 0$ sont $1 + i\sqrt{3}$ et $1 - i\sqrt{3}$

2. a)

$$z_A = 1 + i\sqrt{3} \quad |z_A| = \sqrt{1 + \sqrt{3}^2} = \sqrt{4} = 2 \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_A = \frac{1}{2} \\ \sin \theta_A = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_A = \frac{\pi}{3} = \text{Arg}(z_A)$$

$$z_B = 1 - i\sqrt{3} \quad |z_B| = \sqrt{1 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2 \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_B = \frac{1}{2} \\ \sin \theta_B = \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_B = \frac{-\pi}{3} = \text{Arg}(z_B)$$

b) z_A a pour module 2 et un argument est $\pi/3$ donc :

$$z_A = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$$

c) Voir figure

3. On désigne par R la transformation du plan complexe qui à tout point M d'affixe z fait correspondre le point M' d'affixe z' tel que :

$$z' = e^{i\frac{2\pi}{3}} z$$

a) R est une rotation de centre O et d'angle de mesure $2\pi/3$.

b)

$$z_C = e^{i\frac{2\pi}{3}} z_A = e^{i\frac{2\pi}{3}} \times 2e^{i\frac{\pi}{3}} = 2e^{i\left(\frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right)} = \underbrace{2e^{i\pi}}_{\text{forme exponentielle}} = 2(\cos \pi + i \sin \pi) = 2(-1) = \underbrace{-2}_{\text{forme algébrique}}$$

c) Voir figure

d)

$$e^{i\frac{2\pi}{3}} z_C = e^{i\frac{2\pi}{3}} \times 2e^{i\pi} = 2e^{i\left(\frac{2\pi}{3} + \pi\right)} = 2e^{i\frac{5\pi}{3}} = 2e^{i\frac{-\pi}{3}} = z_B$$

donc B est l'image de C par la rotation R.

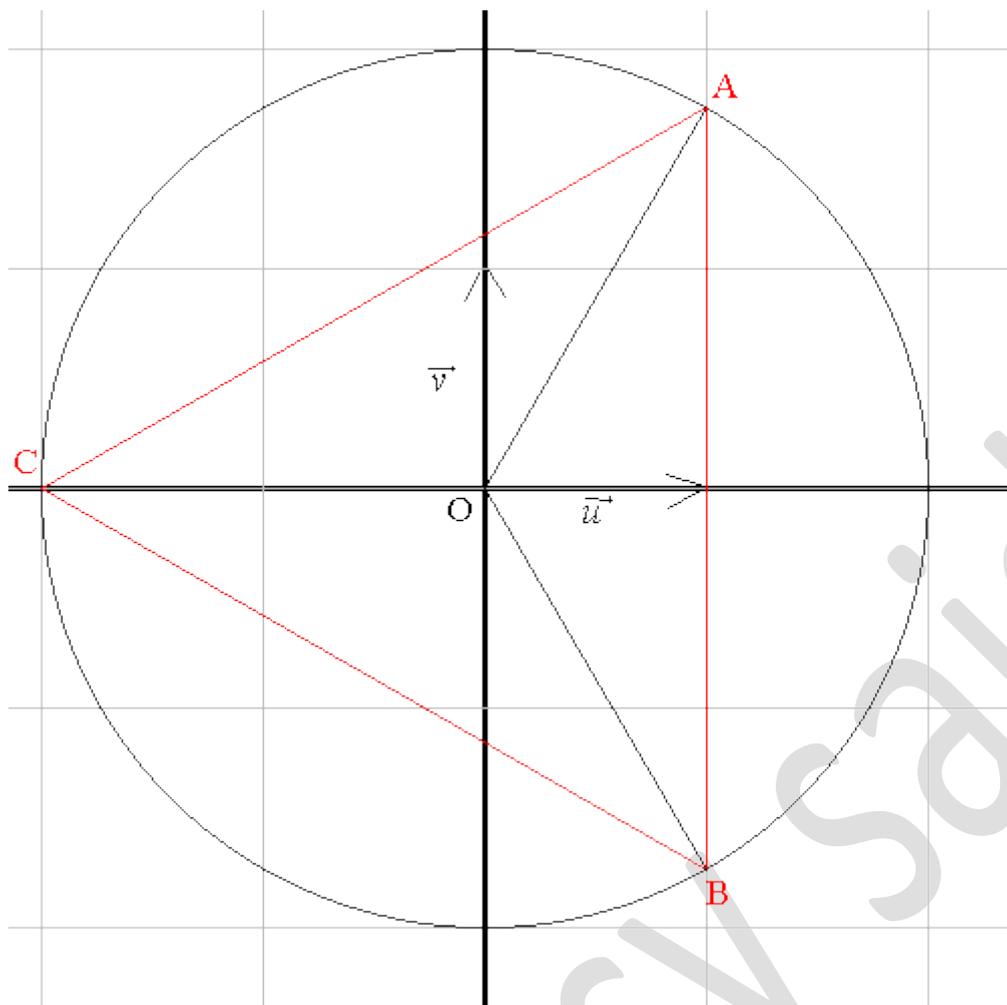
Montrons que ABC est un triangle équilatéral :

$$AB = |z_B - z_A| = |1 - i\sqrt{3} - (1 + i\sqrt{3})| = |-2i\sqrt{3}| = 2\sqrt{3}$$

$$BC = |z_C - z_B| = |-2 - (1 - i\sqrt{3})| = |-3 + i\sqrt{3}| = \sqrt{(-3)^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$AC = |z_C - z_A| = |-2 - (1 + i\sqrt{3})| = |-3 - i\sqrt{3}| = \sqrt{(-3)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$AB = AC = BC$ donc le triangle ABC est un triangle équilatéral.



EXERCICE 18

Dans le plan complexe rapporté à un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (unité graphique 2 cm), on considère

Les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 2$, $z_B = 1 + i\sqrt{3}$ et $z_C = 1 - i\sqrt{3}$

Partie A

1. a) Donner la forme exponentielle de z_B puis de z_C .
- b) Placer les points A, B et C.
2. Déterminer la nature du quadrilatère OBAC.
3. Déterminer et construire l'ensemble D des points M du plan tels que $|z| = |z - 2|$

Partie B

A tout point M d'affixe z tel que $z \neq z_A$, on associe le point M' d'affixe z' défini par

$$z' = \frac{-4}{z - 2}$$

1. a) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$z = \frac{-4}{z - 2}$$

- b) En déduire les points associés aux points B et C.

c) Déterminer et placer le point G' associé au centre de gravité G du triangle OAB .

2. a) Question de cours :

Pré requis : le module d'un nombre complexe z quelconque, noté $|z|$, vérifie $|z|^2 = z \bar{z}$ où \bar{z}

est le conjugué de z .

Démontrer que :

- pour tous nombres complexes z_1 et z_2 , $|z_1 \times z_2| = |z_1| \times |z_2|$
- pour tout nombre complexe z non nul, $|1/z| = 1/|z|$

b) Démontrer que pour tout nombre complexe z distinct de 2,

$$|z' - 2| = \frac{2|z|}{|z - 2|}$$

c) On suppose dans cette question que M est un point quelconque de D , où D est l'ensemble défini à la

Question 3. de la partie A.

Démontrer que le point M' associé à M appartient à un cercle Γ dont on précisera le centre et le rayon.

Tracer Γ .

Solution18

Partie A

1. a)

$$z_B = 1 + i\sqrt{3} = 2 \left(\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) = 2e^{i\frac{\pi}{3}}; \quad z_C = \overline{z_B} = 2e^{-i\frac{\pi}{3}}$$

b) Voir figure

2.

$$AB = |z_B - z_A| = |1 + i\sqrt{3} - 2| = |-1 + i\sqrt{3}| = \sqrt{(-1)^2 + (\sqrt{3})^2} = 2$$

$$AC = |z_C - z_A| = |1 - i\sqrt{3} - 2| = |-1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = 2$$

$$OB = |z_B| = 2$$

$$OC = |z_C| = 2$$

$OB = OC = AB = AC = 2$ donc $OBAC$ est un losange

3. $|z| = OM$ et $|z - 2| = |z - z_A| = AM$

L'ensemble D des points M du plan tels que $|z| = |z - 2|$ est l'ensemble des points M tels que $OM = AM$ c'est la médiatrice du segment $[OA]$.

Partie B

A tout point M d'affixe z tel que $z \neq z_A$, on associe le point M' d'affixe z' défini par

$$z' = \frac{-4}{z - 2}$$

1. a)

$$z = \frac{-4}{z-2} \Leftrightarrow z(z-2) = -4 \Leftrightarrow z^2 - 2z + 4 = 0$$

$\Delta = 4 - 4 \times 1 \times 4 = -12 < 0$ donc deux solutions complexes conjuguées

$$z_1 = \frac{2 - i\sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2i\sqrt{3}}{2} = 1 - i\sqrt{3} = z_C \quad z_2 = \overline{z_1} = 1 + i\sqrt{3} = z_B$$

b) Les points B et C sont solutions de l'équation $z' = z$ donc ce sont des points invariant par

la transformation qui à z fait correspondre z' tel que :

$$z' = \frac{-4}{z-2}$$

donc les points associés à B et C sont respectivement B et C.

c)

$$\overrightarrow{OG} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) \Rightarrow z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3} = \frac{2 + 1 + i\sqrt{3} + 1 - i\sqrt{3}}{3} = \frac{4}{3}$$

$$z_{G'} = \frac{-4}{z_G - 2} = \frac{-4}{\frac{4}{3} - 2} = \frac{-4}{\frac{4-6}{3}} = \frac{-4}{-\frac{2}{3}} = -4 \times \frac{-3}{2} = 6$$

2. a) Question de cours :

Pré requis :

$$|z_1 \times z_2| = \sqrt{|z_1 \times z_2|^2} = \sqrt{z_1 \times z_2 \times \overline{z_1 \times z_2}} = \sqrt{z_1 \times z_2 \times \overline{z_1} \times \overline{z_2}}$$

$$|z_1 \times z_2| = \sqrt{z_1 \times \overline{z_1} \times z_2 \times \overline{z_2}} = \sqrt{|z_1|^2 \times |z_2|^2} = |z_1| \times |z_2|$$

$$\left| \frac{1}{z} \right| = \sqrt{\frac{1}{z} \times \frac{1}{\overline{z}}} = \frac{1}{\sqrt{z\overline{z}}} = \frac{1}{\sqrt{|z|^2}} = \frac{1}{|z|}$$

b) Démontrer que pour tout nombre complexe z distinct de 2,

$$z' = \frac{-4}{z-2} \Rightarrow z' - 2 = \frac{-4}{z-2} - 2 = \frac{-4 - 2(z-2)}{z-2} = \frac{-2z}{z-2}$$

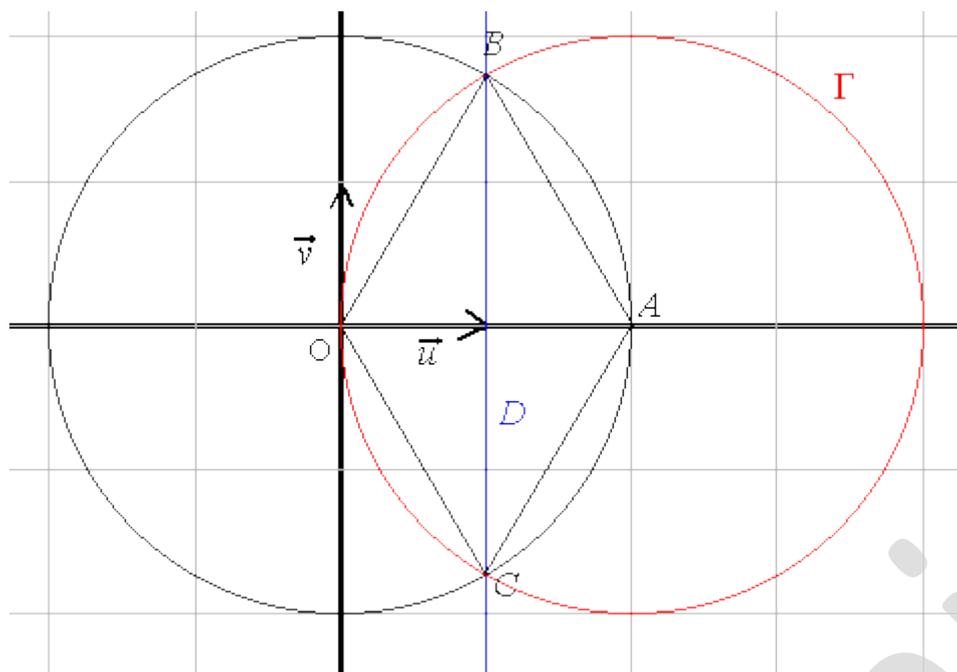
$$z' - 2 = \frac{-2z}{z-2} \Rightarrow |z' - 2| = \left| \frac{-2z}{z-2} \right| = \left| -2z \times \frac{1}{z-2} \right|$$

$$|z' - 2| = |-2z| \left| \frac{1}{z-2} \right| = |-2z| \frac{1}{|z-2|} = \boxed{\frac{2|z|}{|z-2|}}$$

c) M est un point quelconque de D donc $|z| = |z-2|$ d'où

$$|z' - 2| = \frac{2|z|}{|z-2|} = \frac{2|z|}{|z|} = 2$$

donc $AM' = 2$, M' appartient au cercle Γ de centre A et de rayon 2.



Exercice 19

Le plan complexe est rapporté à un repère ortho normal $(O; \vec{u}; \vec{v})$, unité graphique : 1 cm.

On note i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\pi/2$.

1. On note P le polynôme défini pour tout nombre complexe z par : $P(z) = z^3 - 4z^2 + 8z - 8$.

a. Démontrer que pour tout nombre complexe z , $P(z) = (z - 2)(z^2 - 2z + 4)$.

b. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, l'équation $P(z) = 0$

2. On note A, B, C les points d'affixes respectives : $a = 2$; $b = 1 + i\sqrt{3}$; $c = 1 - i\sqrt{3}$

a. Déterminer le module et un argument de a, b, c .

b. En déduire le centre du cercle et le rayon du cercle circonscrit au triangle ABC .

c. Placer les points A, B et C en laissant visibles les traits de construction.

d. Démontrer que le quadrilatère $OBAC$ est un losange.

3. On pose $d = a + b$ et on note D le point d'affixe d .

a. Construire le point D dans le repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$

b. Démontrer que A est le milieu du segment $[CD]$.

c. Ecrire d sous forme exponentielle.

d. Démontrer qu' OCD est un triangle rectangle.

Solution19

a. $(z - 2)(z^2 - 2z + 4) = z^3 - 2z^2 + 4z - 2z^2 + 4z - 8 = z^3 - 4z^2 + 8z - 8 = P(z)$ donc

Pour tout nombre complexe z , $P(z) = (z - 2)(z^2 - 2z + 4)$

b. $P(z) = 0$ équivaut à $(z - 2)(z^2 - 2z + 4) = 0$ équivaut à $z - 2 = 0$ ou $z^2 - 2z + 4 = 0$

soit $z = 2$ ou $z^2 - 2z + 4 = 0$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 4 - 16 = -12 < 0$$

donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{2 - i\sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2i\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 - i\sqrt{3})}{2} = \boxed{1 - i\sqrt{3}}, \quad \boxed{z_2 = 1 + i\sqrt{3}}$$

$$S = \{2; 1 - i\sqrt{3}; 1 + i\sqrt{3}\}$$

2. a

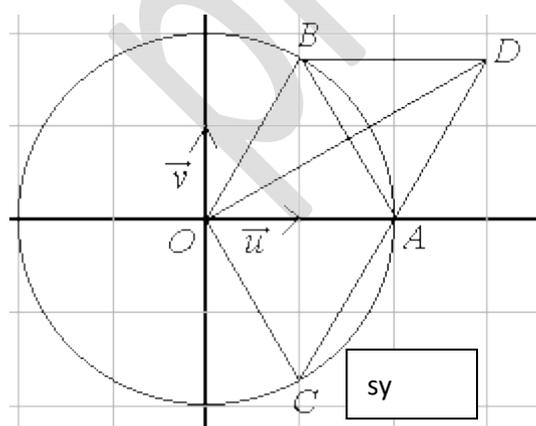
$$a = 2 \quad \boxed{|a| = 2} \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_a = \frac{2}{2} = 1 \\ \sin \theta_a = \frac{0}{2} = 0 \end{array} \right\} \theta_a = \boxed{0 = \text{Arg}(a)}$$

$$b = 1 + i\sqrt{3} \quad \boxed{|b| = \sqrt{1+3} = 2} \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_b = \frac{1}{2} \\ \sin \theta_b = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_b = \boxed{\frac{\pi}{3} = \text{Arg}(b)}$$

$$c = 1 - i\sqrt{3} \quad \boxed{|c| = \sqrt{1 + (-\sqrt{3})^2} = 2} \quad \left. \begin{array}{l} \cos \theta_c = \frac{1}{2} \\ \sin \theta_c = -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \theta_c = \boxed{\frac{-\pi}{3} = \text{Arg}(c)}$$

b. $OA = |a| = 2$; $OB = |b| = 2$; $OC = |c| = 2$ donc $OA = OB = OC$ donc le cercle circonscrit au triangle ABC a pour centre O et pour rayon 2.

c.



d. Une méthode consiste à démontrer que $OA = OB = AB = AC$ (il y a d'autres méthodes ...)

$$OA = 2 ; OB = 2 ;$$

$$AB = |b - a| = |1 + i\sqrt{3} - 2| = |-1 + i\sqrt{3}| = \sqrt{(-1)^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2$$

$$AC = |c - a| = |1 - i\sqrt{3} - 2| = |-1 - i\sqrt{3}| = \sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2$$

OA = OB = AB = AC donc OBAC est un losange.

3. a. voir figure

b. Première méthode :

$d = a + b$ donc $\vec{OD} = \vec{OA} + \vec{OB}$ donc OABD est un parallélogramme.

On a par conséquent : $\vec{AD} = \vec{OB}$

Comme OBAC est un losange on a : $\vec{OB} = \vec{CA}$

$\vec{AD} = \vec{OB}$ et $\vec{OB} = \vec{CA} \Rightarrow \vec{CA} = \vec{AD} \Rightarrow A$ milieu de [CD]

Deuxième méthode :

$$d = a + b = 2 + 1 + i\sqrt{3} = 3 + i\sqrt{3}$$

$$\frac{c + d}{2} = \frac{1 - i\sqrt{3} + 3 + i\sqrt{3}}{2} = \frac{4}{2} = 2 = a \text{ donc } A \text{ milieu de [CD]}$$

c.

$$d = 3 + i\sqrt{3} \quad \left. \begin{array}{l} |d| = \sqrt{3^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{9+3} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \\ \cos \theta_d = \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_d = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \theta_d = \frac{\pi}{6} = \text{Arg}(d)$$

$$d = 2\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{6}}$$

d. (il y a plusieurs méthodes pour démontrer)

$$CD = |d - c| = |3 + i\sqrt{3} - (1 - i\sqrt{3})| = |2 + 2i\sqrt{3}| = \sqrt{2^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{4+12} = \sqrt{16} = 4$$

$$OC = |c| = 2; \quad OD = |d| = 2\sqrt{3}; \quad OC^2 + OD^2 = 2^2 + (2\sqrt{3})^2 = 4 + 12 = 16 = CD^2$$

d'après la réciproque du théorème de Pythagore le triangle OCD est rectangle en O.

Exercice20

Le plan complexe est rapporté à un repère ortho normal direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ayant comme unité graphique 2 cm.

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0$

On pose $a = \sqrt{3} + i$ et $b = \sqrt{3} - i$.

Écrire a et b sous [forme exponentielle](#) et placer les points A et B d'affixes respectives a et b.

2.a. Soit r la [rotation de centre O](#) d'angle $\pi/3$.

Calculer l'affixe a' du point A' image du point A par r. Écrire a' sous forme algébrique et placer A' sur la figure précédente.

b. Soit h l'[homothétie de centre O et de rapport \$-\frac{3}{2}\$](#) .

Calculer l'affixe b' du point B' image du point B par h. Placer B' sur la figure précédente.

3. Soit C le centre du cercle circonscrit au triangle OA'B' et R le rayon de ce cercle. On désigne par c l'affixe du point C.

3.a. Justifier les égalités suivantes :

$$c\bar{c} = R^2$$

$$(c - 2i)(\bar{c} + 2i) = R^2$$

$$\left(c + \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i\right)\left(\bar{c} + \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i\right) = R^2$$

b. En déduire que $c - \bar{c} = 2i$ puis que

$$c + \bar{c} = \frac{-4\sqrt{3}}{3}$$

c. En déduire l'affixe du point C et la valeur de R

solution20:

$$1. \Delta = (-2\sqrt{3})^2 - 16 = 12 - 16 = -4 < 0 \quad (\Delta = 4i^2)$$

l'équation $z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0$ admet [deux solutions complexes conjuguées](#) :

$$z_1 = \frac{2\sqrt{3} - 2i}{2} = \frac{2(\sqrt{3} - i)}{2} = \sqrt{3} - i$$

$$z_2 = \sqrt{3} + i$$

Forme exponentielle de a et b :

(vous pouvez calculer le [module](#) de a et b et un [argument](#) mais ici le plus rapide et de faire apparaître des valeurs remarquables de [cosinus](#) et [sinus](#))

méthode "rapide"

$$b = \sqrt{3} - i = 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right) = 2 \left(\cos \frac{-\pi}{6} + i \sin \frac{-\pi}{6} \right) = 2e^{-i\frac{\pi}{6}}$$

$$a = \sqrt{3} + i = \bar{b} = 2e^{i\frac{\pi}{6}}$$

méthode en calculant le module et un argument :

soient θ_a et θ_b des arguments respectifs de a et b

$$|a| = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2 \quad |b| = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_a = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_a = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta_a = \frac{\pi}{6}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta_b = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_b = \frac{-1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta_b = \frac{-\pi}{6}$$

on en déduit les [formes exponentielles](#) de a et b :

$$a = 2e^{i\frac{\pi}{6}} \quad \text{et} \quad b = 2e^{-i\frac{\pi}{6}}$$

2.a. L'[application complexe](#) f associée à la rotation r de centre O et d'angle $\pi/3$ est définie par :

$$z' = f(z) = ze^{i\frac{\pi}{3}}$$

$$a' = f(a) = ae^{i\frac{\pi}{3}} = 2e^{i\frac{\pi}{6}} \times e^{i\frac{\pi}{3}} = 2e^{i\frac{\pi}{2}}$$

$$= 2 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) = \boxed{2i}$$

2i est donc la [forme algébrique](#) de a (figure à la fin)

L'application complexe g associée à l'[homothétie](#) de centre O et de rapport $-\frac{3}{2}$ est définie par :

$$z' = g(z) = -\frac{3}{2}z$$

$$b' = -\frac{3}{2}(\sqrt{3} - i) = \frac{-3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i \quad (\text{forme algébrique de } b')$$

3. a. R est le rayon du cercle de centre C circonscrit au triangle OA'B' donc $R = OC = A'C = B'C$

- de $R = OC$ on en déduit $R^2 = OC^2$ d'où $R^2 = |c|^2 = cc$

(voir [propriétés modules et argument](#))

- de $R = A'C$ on en déduit $R^2 = A'C^2$ d'où

$$R^2 = |c-2i|^2 = (c-2i).(c-2i) = (c-2i).(c+2i)$$

- de $R = B'C$ on en déduit de la même façon que précédemment :

$$\left(c + \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i \right) \left(\bar{c} + \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i \right) = R^2$$

b. en transformant la seconde égalité et on se sert de la première, on obtient la relation $c - \bar{c} = 2i$:

$$(c-2i).(c+2i) = cc + 2ic - 2ic - 4i^2 = R^2 \Leftrightarrow$$

$$R^2 + 2i(c-c) = R^2 + 4i^2 \Leftrightarrow$$

$$c - \bar{c} = 2i$$

De la même façon on transforme la troisième égalité :

$$\left(c + \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i\right) \left(\bar{c} + \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i\right) = R^2 \Leftrightarrow$$

$$c\bar{c} + \frac{3\sqrt{3}}{2}c + \frac{3}{2}ci + \frac{3\sqrt{3}}{2}\bar{c} + \frac{27}{4} + \frac{9\sqrt{3}}{4}i - \frac{3}{2}c\bar{i} - \frac{9\sqrt{3}}{4}i - \frac{9}{4}i^2 = R^2 \Leftrightarrow$$

$$\cancel{R^2} + \frac{3\sqrt{3}}{2}(c + \bar{c}) + \frac{36}{4} + \frac{3}{2}i(c - \bar{c}) = \cancel{R^2} \Leftrightarrow$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{2}(c + \bar{c}) + 9 + \frac{3}{2}i(2i) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{2}(c + \bar{c}) + 9 - 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{2}(c + \bar{c}) = -6 \Leftrightarrow$$

$$c + \bar{c} = -6 \times \frac{2}{3\sqrt{3}} = \frac{-4}{\sqrt{3}} = \frac{-4\sqrt{3}}{3}$$

En sommant les égalités $c - \bar{c} = 2i$ et

$$c + \bar{c} = \frac{-4\sqrt{3}}{3}$$

on obtient c puis le rayon R :

$$\begin{cases} c - \bar{c} = 2i \\ c + \bar{c} = \frac{-4\sqrt{3}}{3} \end{cases}$$

$$2c = -\frac{4\sqrt{3}}{3} + 2i \Rightarrow c = \frac{-2\sqrt{3}}{3} + i$$

$$R = |c| = \left| \frac{-2\sqrt{3}}{3} + i \right| = \sqrt{\left(\frac{-2\sqrt{3}}{3}\right)^2 + 1} = \sqrt{\frac{12}{9} + \frac{9}{9}} = \sqrt{\frac{21}{9}}$$

$$R = \sqrt{\frac{7}{3}} \text{ ou } \frac{\sqrt{21}}{3}$$

Les suites

Exercice 1

On considère les deux suites (U_n) et (V_n) définies pour tout entier naturel n par :

$$U_0 = 0 \text{ et } U_{n+1} = \frac{2U_n + V_n}{3}, V_0 = 7 \text{ et } V_{n+1} = \frac{U_n + 3V_n}{4}$$

1 Calculer $U_1; V_1; U_2; V_2$

2 On considère la suite (W_n) définie pour tout entier naturel n par : $W_n = V_n - U_n$

a) Montrer que la suite (W_n) est géométrique. Préciser son premier terme et sa raison

b) Exprimer W_n en fonction de n et préciser la limite de la suite (W_n)

3.a) Montrer que la suite (U_n) est croissante. On pourra utiliser le signe de (W_n)

b) Etudier les variations de la suite (V_n)

c) Montrer que ces deux suites sont adjacentes. Que peut-on en déduire ?

On considère à présent la suite (t_n) définie pour tout entier naturel n par $t_n = 3U_n + 4V_n$

a) Démontrer que la suite (t_n) est constante

b) En déduire les limites des suites (U_n) et (V_n)

solution1

$$1.) u_1 = \frac{2u_0 + v_0}{3} = \frac{7}{3}; v_1 = \frac{u_0 + 3v_0}{4} = \frac{21}{4}; u_2 = \frac{119}{36}; v_1 = \frac{217}{48}$$

$$2.a) \text{ On a } w_{n+1} = v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{u_n + 3v_n}{4} - \frac{2u_n + v_n}{3} = \frac{3(u_n + 3v_n)}{4} - \frac{4(2u_n + v_n)}{3} = \frac{5v_n - 5u_n}{12} = \frac{5w_n}{12}$$

Donc la suite (w_n) est géométrique de raison $\frac{5}{12}$ et de premier terme $w_0 = v_0 - u_0 = 7$

2.b) Ainsi $w_n = 7\left(\frac{5}{12}\right)^n$ la raison de la suite est strictement comprise entre -1 et 1. Donc la limite de (w_n) est 0.

Comme 7 et $\frac{5}{12}$ sont strictement positifs, alors pour tout entier naturel n , $w_n > 0$

$$3.a) u_{n+1} - u_n = \frac{2u_n + v_n}{3} - u_n = \frac{2u_n + v_n - 3u_n}{3} = \frac{v_n - u_n}{3} = \frac{w_n}{3} > 0$$

3.b) $v_{n+1} - v_n = \frac{u_n + 3v_n}{4} - v_n = \frac{u_n + 3v_n - 4v_n}{4} = \frac{u_n - v_n}{4} = \frac{-w_n}{4} < 0$ 3.c) On sait que (u_n) est strictement croissante, (v_n) est strictement décroissante, et $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_n - u_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n = 0$, donc ces deux suites sont adjacentes. On en déduit qu'elles convergent vers la même limite.

$$4.a) t_{n+1} = 3u_{n+1} + 4v_{n+1} = 3 \frac{2u_n + v_n}{3} + 4 \frac{u_n + 3v_n}{4} = 2u_n + v_n + u_n + 3v_n = 3v_n + 4v_n = t_n$$

Donc la suite (t_n) est constante égale à $t_0 = 3v_0 + 4v_0 = 28$. D'où $\lim_{n \rightarrow +\infty} t_n = 28$.

$$4.b) u_n = v_n - w_n = \frac{t_n - 3u_n}{4} - w_n = \frac{t_n - 3u_n - 4w_n}{4}; \text{ soit } 4u_n = t_n - 3u_n - 4w_n, \text{ et } u_n = \frac{t_n - 4w_n}{7}$$

$$\text{Ainsi } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{t_n - 4w_n}{7} = \frac{28 - 4 \times 0}{7} = 4$$

Exercice 2

On considère les deux suites (U_n) et (V_n) définie par :

$$U_0 = 0 \text{ et } U_{n+1} = \frac{3U_n + 1}{4}; V_0 = 2 \text{ et } V_{n+1} = \frac{3V_n + 1}{4}$$

On considère la suite (S_n) définie par : $S_n = U_n + V_n$

a) Montrer par récurrence que la suite (S_n) est constante

On considère que la suite (d_n) définie par ; $S_n = V_n - U_n$

b) Montrer que la suite (d_n) est une suite géométrique dont on donnera la raison et le premier terme.

c) En déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} (V_n - U_n)$

d) Ecrire U_n en fonction de S_n et de d_n puis en fonction de n. Ecrire V_n en fonction de S_n et de d_n

Puis en fonction de n. En déduire la limite de U_n et celle de V_n

Question subsidiaire : Les suites (U_n) et (V_n) sont-elles adjacentes ?

solution2

a) On a $s_{n+1} = u_{n+1} + v_{n+1} = \frac{3(u_n + v_n) + 2}{4}$ et $s_0 = u_0 + v_0 = 2$: montrons alors, pour tout

entier n, la propriété (P_n) : $s_n = 2$: (P_0) est vraie ; supposons (P_n) est vraie et montrons que

(P_{n+1}) est vraie : $s_{n+1} = \frac{3(u_n + v_n) + 2}{4} = \frac{3 \times 2 + 2}{4} = 2$; donc pour tout entier naturel n, $s_n = 2$ et (s_n)

est croissante.

b) On a $d_{n+1} = v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{3}{4} d_n$. Donc la suite (d_n) est une suite géométrique de raison $\frac{3}{4}$ et de premier

terme $d_0 = v_0 - u_0 = 2$.

c) D'où $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_n - u_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} d_n = 0$ car la raison est strictement comprise entre -1 et 1.

d) On obtient $s_n - d_n = 2u_n$, d'où $u_n = \frac{1}{2} (2 - 2(\frac{3}{4})^n)$; $s_n + d_n = 2v_n$

$$\text{d'où } v_n = \frac{1}{2} (2 + 2(\frac{3}{4})^n).$$

D'où $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 1$. Les suites (u_n) et (v_n) convergent vers la même limite.

Question subsidiaire : Les suites (u_n) et (v_n) sont adjacentes : il reste à montrer que (u_n) est croissante et (v_n)

est décroissante : On a $u_{n+1} - u_n = \frac{-u_n + 1}{4}$; il suffit de montrer par récurrence que pour tout entier naturel

$n, u_n < 1$; on a $v_{n+1} - v_n = \frac{-v_n + 1}{4}$; il suffit de montrer par récurrence que pour tout entier naturel $n, v_n > 1$...

Exercice 3

On considère la suite (U_n) définie par : $U_0 = 0$ et pour tout entier naturel $n, U_{n+1} = \frac{2U_n + 3}{U_n + 4}$

a) Montrer pour tout entier naturel $n, U_{n+1} = 2 - \frac{5}{U_n + 4}$

b) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n non nul $0 \leq U_n \leq 2$

c) On considère la suite (V_n) définie pour tout entier naturel n , par $V_n = \frac{U_n - 1}{U_n + 3}$

Montrer que la suite (V_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{5}$ dont on précisera le premier terme

d) Ecrire alors V_n en fonction de n , Déterminer la limite de la suite (V_n)

e) Ecrire U_n en fonction de n . Etudier la convergence de la suite (U_n)

solution3

$$\text{a) } 2 - \frac{5}{u_n + 4} = \frac{2(u_n + 4) - 5}{u_n + 4} = \frac{2u_n + 3}{u_n + 4} = u_{n+1}.$$

b) on considère la propriété (p_n) définie par $0 \leq u_n \leq 2$.

initialisation : (p_0) est vraie : $u_0 = 0$ et $0 \leq u_n \leq 2$;

hérédité : supposons p_n vraie pour un certain entier n et montrons que (p_{n+1}) est vraie:

$$0 \leq u_n \leq 2, \text{ d'où } 4 \leq u_n + 4 \leq 6, \frac{-5}{4} \leq 2 - \frac{5}{u_n + 4} \leq \frac{-5}{6}, \text{ d'où } 2 - \frac{5}{4} \leq 2 - \frac{5}{u_n + 4} \leq 2 - \frac{5}{6}$$

d'où $0 < \frac{3}{4} \leq u_{n+1} \leq \frac{7}{6} < 2$; donc (p_{n+1}) est vraie; ainsi pour tout entier naturel n non nul

$$0 \leq u_n \leq 2.$$

c) On a $v_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 1}{u_{n+1} + 3} = \frac{\frac{2u_n + 3}{u_n + 4} - 1}{\frac{2u_n + 3}{u_n + 4} + 3} = \frac{2u_n + 3 - u_n - 4}{2u_n + 3 + 3u_n + 12} = \frac{u_n - 1}{5u_n + 15} = \frac{1}{5} v_n$, donc la suite est une suite géométrique de raison

$$q = \frac{1}{5} \text{ et de premier terme } v_0 = \frac{u_0 - 1}{u_0 + 3} = \frac{-1}{3}$$

d) donc $v_n = \frac{-1}{3} \left(\frac{1}{5}\right)^n = \frac{-1}{3 \times 5^n}$, la raison suite étant strictement comprise entre 0 et 1, la limite de la suite (v_n) est 0

e) on a $(u_n + 3)v_n = u_n - 1$, d'où $u_n(v_n - 1) = -3v_n - 1$, d'où $u_n = \frac{-3v_n - 1}{v_n - 1} = \frac{\frac{1}{5^n} - 1}{\frac{1}{3 \times 5^n} - 1}$ comme $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{5^n} = 0$, on obtient $\lim_{n \rightarrow \infty} (u_n) = 1$. la suite (u_n) converge vers 1

Exercice 4

On considère la suite (U_n) définie par : $U_0 = 3$ et pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = \frac{2}{1 + U_n}$

a) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $0 \leq U_n \leq 3$

b) On considère la suite (V_n) définie pour tout entier naturel n , par $V_n = \frac{U_n - 1}{U_n + 2}$

Montrer que la suite (V_n) est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison

c) Ecrire alors V_n en fonction de n , Déterminer la limite de la suite (V_n)

d) Ecrire U_n en fonction de n . Etudier la convergence de la suite (U_n)

solution4

a) soit (p_n) la propriété $0 \leq u_n \leq 3$ (p_0) est vraie puisque $u_0 = 3 \geq 0$. Supposons (p_n) vraie pour un certain n et montrons que (p_{n+1}) est vraie ; On a $0 \leq u_n \leq 3$ d'où $1 \leq 1 + u_n \leq 4$ d'où $\frac{1}{4} \leq \frac{1}{1+u_n} \leq 1$ d'où $\frac{1}{2} \leq \frac{2}{1+u_n} \leq 2$;

donc $0 \leq u_{n+1} \leq 3$ et pour tout entier naturel n , $0 \leq u_n \leq 3$.

b) On a $v_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 1}{u_{n+1} + 2} = \frac{1 - u_n}{4 + 2u_n} = \frac{-1}{2} \left(\frac{u_n - 1}{u_n + 2}\right) = \frac{-1}{2} v_n$; donc la suite (v_n) est géométrique de raison $\frac{-1}{2}$ et de premier terme $v_0 = \frac{u_0 - 1}{u_0 + 2} = \frac{2}{5}$.

c) Donc $v_n = \frac{2}{5} \left(\frac{-1}{2}\right)^n$. Comme la raison est strictement comprise entre -1 et 1, la limite de (v_n) est 0.

d) On a $v_n(u_n + 2) = u_n - 1$ et $u_n = \frac{-1 - 2v_n}{v_n - 1} = \frac{-1 - \frac{4}{5} \left(\frac{-1}{2}\right)^n}{\frac{2}{5} \left(\frac{-1}{2}\right)^n - 1}$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$

Donc la suite (u_n) converge vers 1.

Exercice 5

On considère la suite numérique (U_n) définie sur \mathbb{N} par : $U_0 = 1$ et $U_{n+1} = \frac{1}{2}U_n + 4$

1 Calculer les quatre premiers termes de la suite (U_n)

2 On pose $V_n = U_n - 8$

a) Montrer que la suite (V_n) est géométrique de raison $\frac{1}{2}$ préciser son premier terme.

b) En déduire V_n puis U_n en fonction de n

3 Etudier le sens de variation de la suite (U_n)

4 Quelle est la limite de la suite (U_n) ?

5 Calculer la somme $\sum_{k=0}^{10} V_k$

Solution 5 :

On considère la suite numérique (u_n) définie sur \mathbb{N} par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 4$.

1.) Les quatre premiers termes : $u_1 = \frac{1}{2} \times 1 + 4 = \frac{9}{2}$; $u_2 = \frac{1}{2} \times \frac{9}{2} + 4 = \frac{25}{4}$; $u_3 = \frac{1}{2} \times \frac{25}{4} + 4 = \frac{57}{8}$;

2.) On pose $v_n = u_n - 8$.

a) Pour tout entier naturel n , $v_n + 1 = u_{n+1} - 8 = \frac{1}{2}u_n + 4 - 8 = \frac{1}{2}u_n - 4 = \frac{1}{2}(u_n - 8) = \frac{1}{2} \cdot v_n$ donc la suite (v_n)

est géométrique de raison $\frac{1}{2}$ et de premier terme $v_0 = u_0 - 8 = 1 - 8 = -7$

b) Pour tout entier naturel n , $v_n = -7\left(\frac{1}{2}\right)^n$ et $u_n = v_n + 8 = 8 - 7\left(\frac{1}{2}\right)^n = 8 - \frac{7}{2^n}$

3) Pour tout entier naturel n , $u_{n+1} - u_n = 7\left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} - \left(8 - 7\left(\frac{1}{2}\right)^n\right) = 7\left(\frac{1}{2}\right)^n - 7\left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} = 7\left(\frac{1}{2}\right)^n \left(1 - \frac{1}{2}\right) = 7\left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} >$

0; donc la suite (u_n) est strictement croissante

4.) Comme $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = 0$, alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 8$

5.) $\sum_{k=0}^{10} v_k$ est la somme des 11 premiers termes de la suite géométrique (v_n) .

$$\text{Donc : } \sum_{k=0}^{10} v_k = v_0 \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{11}}{1 - \frac{1}{2}} = -7 \frac{1 - \frac{1}{2^{11}}}{\frac{1}{2}} = -14 \left(1 - \frac{1}{2048}\right) = -14 \left(\frac{2047}{2048}\right) = \frac{-14329}{1024}$$

Exercice 6

On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme U_0 strictement positif et $U_{n+1} = \frac{U_n}{1+3U_n}$

1.a) Calculer les quatre premiers termes de la suite (U_n) en fonction de U_0

b) Calculer les inverses de ces quatre premiers termes

c) Que remarque-t-on ?

2. En posant pour tout entier naturel $n, V_n = \frac{1}{U_n}$ déterminer la nature de la suite (V_n)

3 Ecrire V_n puis U_n en fonction de n

4 Etudier les variations de la suite (U_n)

5 Etudier la convergence de la suite (U_n)

6 Déterminer U_0 pour que U_{10} soit égale à 0,025

Solution 6 :

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par u_0 strictement positif et $u_{n+1} = \frac{u_n}{1+3u_n}$

1.a) Les quatre premiers termes de la suite (u_n) en fonction de u_0 : $u_1 = \frac{u_0}{1+3u_0}$ qui est bien définie puisque $u_0 > 0$

$$u_2 = \frac{u_1}{1+3u_1} = \frac{\frac{u_0}{1+3u_0}}{1+3\frac{u_0}{1+3u_0}} = \frac{\frac{u_0}{1+3u_0}}{\frac{1+3u_0+3u_0}{1+3u_0}} = \frac{u_0}{1+6u_0}; u_3 = \frac{u_2}{1+3u_2} = \frac{\frac{u_0}{1+6u_0}}{1+3\frac{u_0}{1+6u_0}} = \frac{\frac{u_0}{1+6u_0}}{\frac{1+6u_0+3u_0}{1+6u_0}} = \frac{u_0}{1+9u_0}$$

b) Les inverses de ces premiers termes : $\frac{1}{u_1} = \frac{1+3u_0}{u_0} = \frac{1}{u_0} + 3$

$$; \frac{1}{u_2} = \frac{1+6u_0}{u_0} = \frac{1}{u_0} + 6; \frac{1}{u_3} = \frac{1+9u_0}{u_0} = \frac{1}{u_0} + 9$$

c) On remarque que la suite des inverses semble être une suite arithmétique de raison 3 et de premier terme $\frac{1}{u_0}$

2.) Pour tout entier naturel $n, v_{n+1} = \frac{1}{u_{n+1}} = \frac{1+3u_n}{u_n} = \frac{1}{u_n} + 3 = v_n + 3$. Donc (v_n) est une suite arithmétique de raison 3

et de premier terme $v_0 = \frac{1}{u_0}$

3.) Ainsi $v_n = \frac{1}{u_0} + 3n$ et $u_n = \frac{1}{\frac{1}{u_0} + 3n} = \frac{1}{\frac{1+3nu_0}{u_0}} = \frac{u_0}{1+3nu_0}$

$$4.) \text{ Pour tout entier naturel } n, u_{n+1} - u_n = \frac{u_0}{1+3(n+1)u_0} - \frac{u_0}{1+3nu_0} = \frac{u_0(1+3nu_0) - u_0(1+3(n+1)u_0)}{(1+3(n+1)u_0)(1+3nu_0)} =$$

$$\frac{-3u_0^2}{(1+3(n+1)u_0)(1+3nu_0)}. \text{ Comme } u_0 > 0 \text{ le dénominateur est strictement positif et le numérateur strictement négatif}$$

donc $u_{n+1} - u_n < 0$ et la suite (u_n) est strictement décroissante.

s.) $\lim_{n \rightarrow +\infty} (1 + 3nu_0) = +\infty$, donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ et la suite (u_n) converge vers 0

6.) Si $u_{10} = 0,025$ alors $\frac{u_0}{1+30u_0} = 0,025$ soit $u_0 = 0,025(1 + 30u_0)$, soit $u_0 = 0,025 + 0,75u_0$ soit $0,25u_0 = 0,025$; soit $u_0 = 0,1$

Exercice 7

On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par : $U_0 = 4$ et $U_{n+1} = \frac{1}{2}(U_n + \frac{9}{U_n})$

1 Montrer par récurrence que la suite (U_n) est minorée par 3

2 Etudier la convergence de la suite (U_n)

3 Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $U_n - 3 \leq \frac{1}{2^n}$

4 En déduire la limite de la suite (U_n)

Solution 7

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par $u_0 = 4$ et $u_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n + \frac{9}{u_n})$

1.) On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{2}(x + \frac{9}{x})$. Cette fonction est dérivable sur $]0; +\infty[$

Comme somme de fonction qui le sont et $f'(x) = \frac{1}{2}(1 - \frac{9}{x^2}) = \frac{1}{2}(\frac{x^2-9}{x^2})$ qui s'annule en $x = 3$ sur $]0; +\infty[$, et qui est négatif sur $]0; 3]$ et positif sur $]3; +\infty[$; donc la fonction f est décroissante sur $]0; 3]$ et croissante sur $]3; +\infty[$

elle admet donc un minimum en $x = 3$ qui vaut $f(3) = 3$. Donc pour tout réel $x \geq 3$, $f(x) \geq 3$.

Montrons par récurrence que la suite (u_n) est minorée par 3 :

Initialisation : $u_0 = 4 > 3$, donc la propriété est vraie pour $n = 0$.

Hérédité : On suppose que la propriété est vraie pour un entier naturel k : $u_k \geq 3$, et montrons que $u_{k+1} \geq 3$

On a $u_{k+1} = f(u_k)$ et $u_k \geq 3$, donc $f(u_k) \geq 3$ et $u_{k+1} \geq 3$

Conclusion : la suite (u_n) est minorée par 3

2.) Montrons par récurrence que la suite (u_n) est strictement décroissante :

Initialisation : $u_0 = 4$ et $u_1 = \frac{25}{8} < u_0$, donc la propriété est vraie pour $n = 0$.

Hérédité : On suppose que la propriété est vraie pour un entier naturel k : $u_{k+1} < u_k$ et montrons que $u_{k+2} < u_{k+1}$:
sur $[3; +\infty[$ la fonction f est strictement croissante, et pour tout entier naturel n , $u_n \geq 3$ donc
 $f(u_{k+1}) < f(u_k)$, soit $u_{k+2} < u_{k+1}$

Conclusion : la suite (u_n) est strictement décroissante.

3. Montrons par récurrence que pour tout entier naturel n , $u_n - 3 \leq \frac{1}{2^n}$

Initialisation : $u_0 - 3 = 1 \leq \frac{1}{2^0} = 1$, donc la propriété est vraie pour $n = 0$.

Hérédité on suppose que la propriété est vraie pour un entier naturel k : $u_k - 3 \leq \frac{1}{2^k}$, et montrons que $u_{k+1} - 3 \leq \frac{1}{2^{k+1}}$

$$: u_{k+1} - 3 = \frac{1}{2} \left(u_k + \frac{9}{u_k} \right) - 3 = \frac{1}{2} (u_k - 3) + \frac{1}{2} \left(\frac{9}{u_k} \right) - \frac{3}{2} \leq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2^k} + \frac{3}{2} - \frac{3}{2} \leq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2^k} \leq \frac{1}{2^{k+1}} \text{ car}$$

$$u_k \geq 3 \text{ entraîne } \frac{1}{u_k} \leq \frac{1}{3} \text{ entraîne } \frac{9}{u_k} \leq 3 \text{ entraîne } \frac{1}{2} \left(\frac{9}{u_k} \right) \leq \frac{3}{2}$$

Conclusion : pour tout entier naturel n , $u_n - 3 \leq \frac{1}{2^n}$

4. Pour tout entier naturel n , $0 \leq u_n - 3 \leq \frac{1}{2^n}$, et on sait que $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2^n} = 0$, donc par le théorème des gendarmes

$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$. La suite converge vers 0

Exercice 8

1 On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et pour tout entier naturel n $u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 4$

On pose pour entier naturel n $v_n = u_n - 6$

a) Pour tout nombre entier naturel n calculer v_{n+1} en fonction v_n

Quelle est la nature de la suite (v_n) ?

b) Démontrer que pour tout entier naturel n $u_n = -5\left(\frac{1}{3}\right)^n + 6$

c) Etudier la convergence de la suite (u_n)

2 On considère la suite (w_n) dont les termes vérifient pour tout nombre entier $n \geq 1$

Le tableau suivant donne les premiers termes de cette suite :

w_0	w_1	w_2	w_3	w_4	w_5	w_6	w_7	w_8	w_9
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19

2.a) Détailler le calcul permettant d'obtenir u_{10}

2.b) Donner la nature de la suite (w_n) et calculer w_{2015}

solution8

1. a Pour tout nombre entier naturel $n, u_{n+1} = u_{n+1} - 6 = \frac{1}{3}u_{n+1} - 2 = \frac{1}{3}(u_{n+1} - 6) = \frac{1}{3}v_n$

On en déduit que (v_n) est géométrique de raison $q = \frac{1}{3}$ et de premier terme $v_0 = u_0 - 6 = -5$

b) D'après la question précédente, pour tout entier $n, v_n = v_0 q^n = -5\left(\frac{1}{3}\right)^n$ et donc que pour tout entier n

$$u_n = v_n + 6 = -5\left(\frac{1}{3}\right)^n + 6$$

c) Comme $0 < \frac{1}{3} < 1$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{3}\right)^n = 0$, et donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n) = 6$

2. a Pour $n=10$, $10w_{10} = 11w_9 + 1 = 11 \times 19 + 1 = 210$ d'où $w_{10} = 21$

b) D'après les valeurs de w_n pour les premier entiers, on peut conjecturer que $w_n = 2n + 1$

Démonstration de la conjecture : Démonstration par récurrence

Initialisation : La relation est vraie pour tous les entiers

Hérédité : Supposons que pour un certain entier $n, w_n = 2n + 1$ (hypothèse de récurrence),

Alors $(n + 1)w_{n+1} = (n + 1)w_n + 1 = (n + 2)(2n + 1) + 1$ d'après l'hypothèse de récurrence

On a donc $(n + 1)w_{n+1} = 2n^2 + 5n + 3 = (n + 1)(2n + 3)$, soit donc $w_{n+1} = 2(n + 1) + 1$

Ainsi, l'expression est encore vraie au rang $n+1$

On a ainsi démontré d'après le principe de récurrence que pour tout entier $n, w_n = 2n + 1$

On en déduit que $w_{2015} = 2 \times 2015 + 1 = 4031$

Les fonctions numériques

Exercice 1

1. On considère le polynôme $P(x) = x^3 - 3x^2 + 2$.

a. Vérifier que $P(x) = (x-1)(x^2 - 2x - 2)$.

b. Etudier le signe de $P(x)$.

2. On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par $f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{x-2}$ et C sa courbe représentative dans un repère orthogonal (en abscisse 1 cm pour 1 unité, en ordonnée 1 cm pour 2 unités).

a. Déterminer les limites de f en $+\infty$, en $-\infty$ et en 2. Préciser les asymptotes verticales et horizontales éventuelles.

b. Montrer que $f'(x) = \frac{2P(x)}{(x-2)^2}$.

c. Etudier les variations de f et dresser son tableau de variation.

d. Tracer C dans le repère précisé ci-dessus.

3. a. Pour quelle abscisse a la tangente au point d'abscisse a est-elle horizontale ? Justifier.

b. Déterminer l'équation de la tangente T à C en $x = 3$ et la tracer dans le même repère que C .

4. Trouver a, b, c et d tels que $f(x) = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x-2}$.

5. On admet que $f(x) = x^2 + 2x + 1 + \frac{4}{x-2}$. On appelle g la fonction définie par $g(x) = x^2 + 2x + 1$ et P sa courbe représentative.

a. Déterminer les limites en $+\infty$ et en $-\infty$ de $f(x) - g(x)$. Que peut-on en déduire sur les courbes C et P ?

b. Etudier la position relative de C et P .

c. Tracer P dans le même repère que C et T en utilisant les résultats des questions a. et b.

Correction

1. $R(x) = x^3 - 3x^2 + 2$.

a. $R(x) = (x-1)(x^2 - 2x - 2) = x^3 - 2x^2 - 2x - x^2 + 2x + 2 = x^3 - 3x^2 + 2$.

b. Pour le trinôme, on a $\Delta = 12 = (2\sqrt{3})^2$ d'où les racines

$x_1 = 1 - \sqrt{3}, x_2 = 1 + \sqrt{3}$. Un petit tableau de signes nous donne

$$R(x) \geq 0 \Leftrightarrow x \in [1 - \sqrt{3}; 1] \cup [1 + \sqrt{3}; +\infty[.$$

2. $f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{x - 2}$

a. En $+\infty$ et en $-\infty$ f se comporte comme $\frac{x^3}{x} = x^2$ et tend vers $+\infty$;

en 2, on a $f(1,99) \approx -391$ et $f(2,01) \approx 409$ d'où $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty$ et

$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty$. Il n'y a pas d'asymptote horizontale, mais il y en a

une verticale en $x = 2$.

b.

$$f'(x) = \frac{(3x^2 - 3)(x - 2) - (x^3 - 3x + 2)}{(x - 2)^2} = \frac{3x^3 - 3x - 6x^2 + 6 - x^3 + 3x - 2}{(x - 2)^2} = \frac{2x^3 - 6x^2 + 6x - 4}{(x - 2)^2}$$

c. Le sens de variation de f dépend uniquement du signe de P . On a donc le tableau de variations suivant.

d. En fin de devoir.

x	$-\infty$	$1 - \sqrt{3}$	1	2	$1 + \sqrt{3}$	$+\infty$							
f'	-	0	+	0	-	0	+						
f	$+\infty$	\searrow	$-1,4$	\nearrow	0	\searrow	$-\infty$	\nearrow	$+\infty$	\searrow	19,4	\nearrow	$+\infty$

3. a. La tangente est horizontale lorsque la dérivée s'annule, soit pour $1, 1 - \sqrt{3}, 1 + \sqrt{3}$.

b. $y = f'(3)(x - 3) + f(3) \Leftrightarrow y = 4(x - 3) + 20 = 4x + 8$.

4.

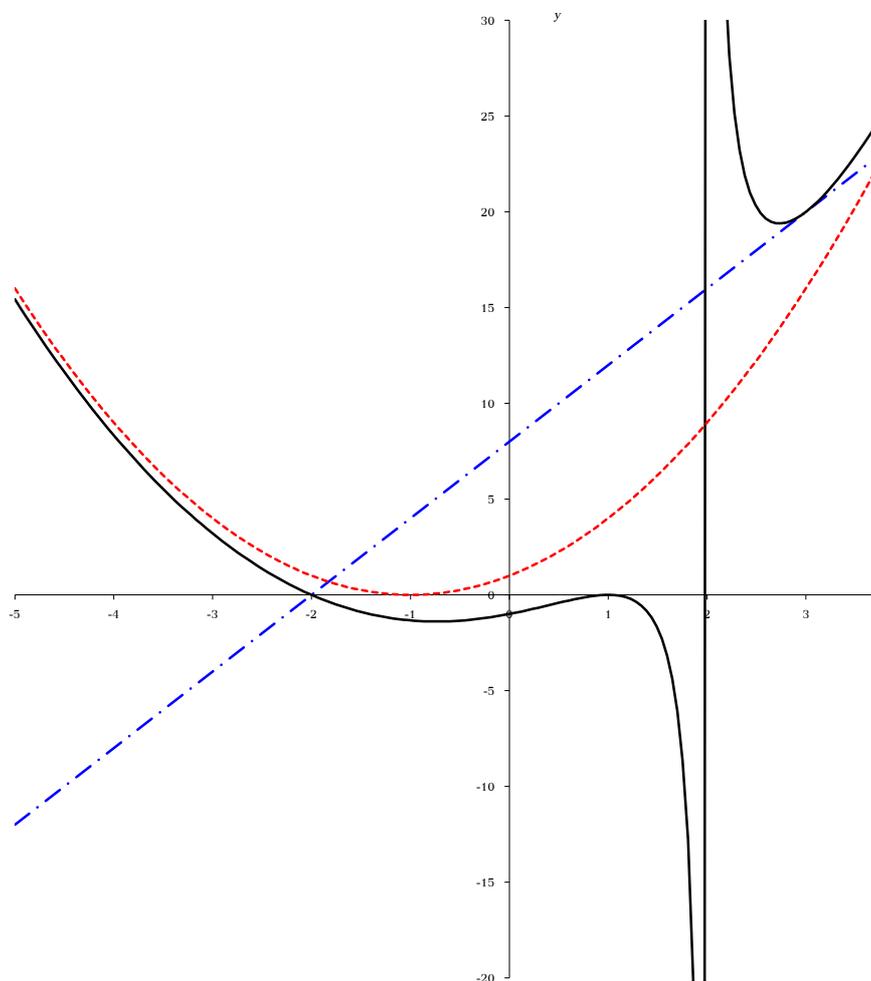
$$f(x) = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x - 2} = \frac{ax^3 - 2ax^2 + bx^2 - 2bx + cx - 2c + d}{x - 2} = \frac{ax^3 + (b - 2a)x^2 - 2bx + cx - 2c + d}{x - 2}$$

d'où

par identification des coefficients :

$$\begin{cases} a=1 \\ b-2a=0 \\ c-2b=-3 \\ d-2c=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=2a=2 \\ c=2b-3=1 \\ d=2c+2=4 \end{cases}$$

5. $f(x)-g(x)=\frac{4}{x-2}$ donc tend vers 0 à l'infini ; lorsque $x > 2$, $f(x) - g(x)$ est positif et C est au-dessus de P ; lorsque $x < 2$, $f(x) - g(x)$ est négatif et C est en dessous de P. Les deux courbes sont asymptotes.



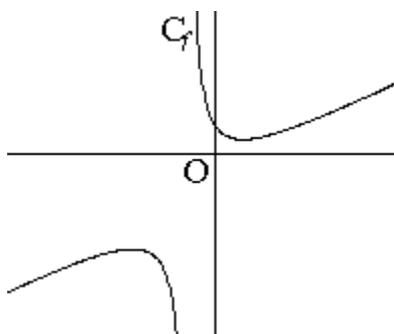
Exercice2

On considère la fonction f définie sur $] -\infty; -1[\cup] -1; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2}$$

et C_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité graphique 1 cm

(l'allure de C_f est donnée ci-contre, à titre indicatif)



- 1) Déterminer les limites aux bornes de l'ensemble de définition de f , en déduire l'existence d'une asymptote (D) dont on précisera l'équation.
- 2) Calculer $f'(x)$, montrer que $f'(x) = \frac{2x^2 + 4x - 6}{(2x + 2)^2}$.
- 3) Déterminer les variations de f sur son ensemble de définition, on calculera les extremums et on complétera le tableau de variation avec les limites calculées au 1).
- 4) Démontrer que la droite (D') d'équation $y = \frac{1}{2}x - 1$ est asymptote à C_f puis étudier la position relative de C_f par rapport par rapport à (D') .
- 5) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de C_f avec la droite d'équation $y=1$.
On nommera A et B ces deux points, A étant celui des deux points dont l'abscisse est la plus petite.
- 6) A est le point d'abscisse 0 de C_f , déterminer l'équation de la tangente (T_A) à C_f au point A.
- 7) Existe-t-il d'autres points de C_f où la tangente est parallèle à (T_A) , dans l'affirmative calculer les coordonnées de ces points.
- 8) Construire sur du papier millimétré dans un même repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité graphique 1 cm les droites (D) , (D') , (T_A) et la courbe (C_f) .

Correction2

1) pour tout réel $x \neq 0$ et $x \neq -1$

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2} = \frac{x^2 \left[1 - \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} \right]}{x \left[2 + \frac{2}{x} \right]} = \frac{x \left[1 - \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} \right]}{2 + \frac{2}{x}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow \infty} x \left[1 - \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} \right] = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow \infty} 2 + \frac{2}{x} = 2 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left[1 - \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} \right] = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} 2 + \frac{2}{x} = 2 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 - x + 2 = 4 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} 2x + 2 = 0^- \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1^+} x^2 - x + 2 = 4 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} 2x + 2 = 0^+ \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$$

des deux dernières limites, on en déduit que la droite d'équation $x = -1$ est asymptote à C_f

$$2) f(x) = \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2} = \frac{u(x)}{v(x)}$$

$$u(x) = x^2 - x + 2 \Rightarrow u'(x) = 2x - 1$$

$$v(x) = 2x + 2 \Rightarrow v'(x) = 2$$

$$f'(x) = \frac{(2x-1)(2x+2) - 2(x^2-x+2)}{(2x+2)^2} = \frac{4x^2+4x-2x-2-2x^2+2x-4}{(2x+2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x^2+4x-6}{(2x+2)^2} = \frac{2(x^2+2x-3)}{(2x+2)^2}$$

3) $f'(x)$ est du signe de $x^2 + 2x - 3$ car $(2x + 2)^2 > 0$ sur $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$

$\Delta = 4 - 4 \times 1 \times (-3) = 4 + 12 = 16 > 0$ donc deux racines réelles pour $x^2 + 2x - 3$:

$$x_1 = \frac{-2+4}{2} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-2-4}{2} = -3$$

Calcul des extremums :

$$f(-3) = \frac{(-3)^2 - (-3) + 2}{2(-3) + 2} = \frac{9+3+2}{-6+2} = \frac{14}{-4} = -\frac{7}{2}$$

$$f(1) = \frac{1-1+2}{2+2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

tableau de variation de f :

x	$-\infty$	-3	-1	1	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow $-7/2$ \searrow $-\infty$	$+\infty$	\searrow $1/2$ \nearrow $+\infty$	$+\infty$	

$$\begin{aligned}
 4) f(x) - \left(\frac{1}{2}x - 1\right) &= \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2} - \frac{x - 2}{2} = \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2} - \frac{(x - 2)(x + 1)}{2x + 2} \\
 &= \frac{x^2 - x + 2 - (x - 2)(x + 1)}{2x + 2} = \frac{x^2 - x + 2 - (x^2 - 2x + x - 2)}{2x + 2} = \\
 &= \frac{x^2 - x + 2 - (x^2 - x - 2)}{2x + 2} = \frac{4}{2x + 2}
 \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 2x + 2 = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - \left(\frac{1}{2}x - 1\right) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 2x + 2 = -\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - \left(\frac{1}{2}x - 1\right) = 0$$

donc la droite d'équation $y = \frac{1}{2}x - 1$ est asymptote à C_f en $-\infty$ et $+\infty$

position de la courbe C_f par rapport à l'asymptote (D') :

$2x + 2 < 0$ si et seulement si $x < -1$

$2x + 2 > 0$ si et seulement si $x > -1$

donc sur l'intervalle $]-\infty ; -1[$, C_f est strictement au dessous de la droite (D')

et sur l'intervalle $]-1 ; +\infty[$, C_f est strictement au dessus de la droite (D')

$$\begin{aligned}
 5) f(x) = 1 &\Leftrightarrow \frac{x^2 - x + 2}{2x + 2} = 1 \Leftrightarrow x^2 - x + 2 = 2x + 2 \Leftrightarrow x^2 - 3x = 0 \\
 &\Leftrightarrow x(x - 3) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 3
 \end{aligned}$$

la droite d'équation $y = 1$ coupe la courbe en deux points A et B de coordonnées

A(0 ; 1) et B(3 ; 1).

6) Coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse 0 :

$$f'(0) = \frac{2 \times (-3)}{2^2} = \frac{-6}{4} = \frac{-3}{2}$$

l'ordonnée du point A est $f(0) = 1$ d'après la question 5)

Equation de la tangente au point d'abscisse 0 : $y = f'(0)(x - 0) + f(0)$

$$(T_A): y = \frac{-3}{2}x + 1$$

7) soit x l'abscisse d'un point éventuel où la tangente est parallèle à (T_A)

deux droites sont parallèles (ou confondues) si leurs coefficients directeurs sont égaux :

$$f'(x) = \frac{-3}{2} \Leftrightarrow \frac{2x^2 + 4x - 6}{(2x + 2)^2} = \frac{-3}{2} \Leftrightarrow 3(2x + 2)^2 = 4x^2 + 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 3(4x^2 + 8x + 4) = 4x^2 + 8x - 12 \Leftrightarrow 12x^2 - 24x - 12 = 4x^2 + 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 16x^2 - 32x = 0 \Leftrightarrow 16x(x - 2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$$

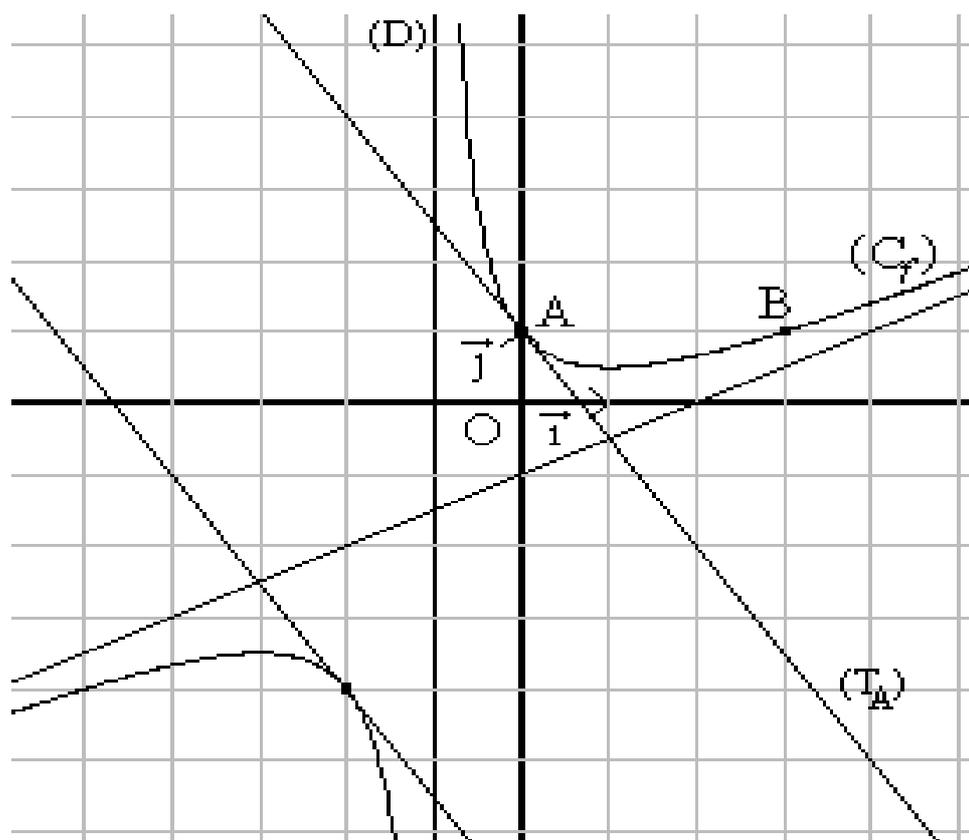
on retrouve l'abscisse du point A et l'abscisse d'un autre point : $x = -2$

$$\text{calculons l'ordonnée de ce point : } f(-2) = \frac{(-2)^2 + 2 + 2}{2(-2) + 2} = \frac{8}{-2} = -4$$

il existe un autre point de C_f où la tangente est parallèle à (T_A)

c'est le point de coordonnées $(-2 ; -4)$

8)



Exercice3**Partie A**

Soit φ la fonction numérique de la variable réelle x telle que : $\varphi(x) = \frac{3x^2 + ax + b}{x^2 + 1}$.

Déterminer les réels a et b pour que la courbe représentative de φ soit tangente au point I de coordonnées $(0 ; 3)$ à la

Droite (T) d'équation $y = 4x + 3$.

Partie B

Soit f la fonction numérique de la variable réelle x telle que : $f(x) = \frac{3x^2 + 4x + 3}{x^2 + 1}$ et (C) sa courbe représentative dans

Un repère ortho normal d'unité graphique 2 cm.

1. Montrer que pour tout x réel, on a $f(x) = \alpha + \frac{\beta x}{x^2 + 1}$; α et β étant deux réels que l'on déterminera.
2. Etudier les variations de f . Préciser ses limites en l'infini et en donner une interprétation graphique. Dresser le tableau de variations de f .
3. Déterminer l'équation de la droite (T) tangente à la courbe (C) au point I d'abscisse 0. Etudier la position de (C) par rapport à (T).
4. Démontrer que I est centre de symétrie de (C).
5. Construire la courbe (C) et la tangente (T) dans le repère proposé.

Correction3**Partie A**

$\varphi(x) = \frac{3x^2 + ax + b}{x^2 + 1}$ est tangente en I si $\varphi(0) = 3$ et $\varphi'(0) = 4$ (même coefficient directeur que la droite T).

$$\varphi(0) = b = 3 \text{ et } \varphi'(x) = \frac{(6x+a)(x^2+1) - 2x(3x^2+ax+3)}{(x^2+1)^2} \Rightarrow \varphi'(0) = a = 4.$$

Partie B

$$1. \text{ Ensemble de définition } \square. f(x) = \alpha + \frac{\beta x}{x^2 + 1} = \frac{\alpha(x^2 + 1) + \beta x}{x^2 + 1} = \frac{\alpha x^2 + \beta x + \alpha}{x^2 + 1} \Rightarrow \alpha = 3, \beta = 4.$$

$$2. f'(x) = \frac{4(x^2 + 1) - 4x(2x)}{(x^2 + 1)^2} = \frac{-4(x^2 - 1)}{(x^2 + 1)^2} \text{ d'où les racines } -1 \text{ et } 1. \text{ Négatif à l'extérieur, positif à l'intérieur.}$$

A l'infini $\frac{4x}{x^2 + 1} \approx \frac{4x}{x^2} = \frac{4}{x}$ qui tend vers 0 donc f tend vers 3, asymptote horizontale $y = 3$.

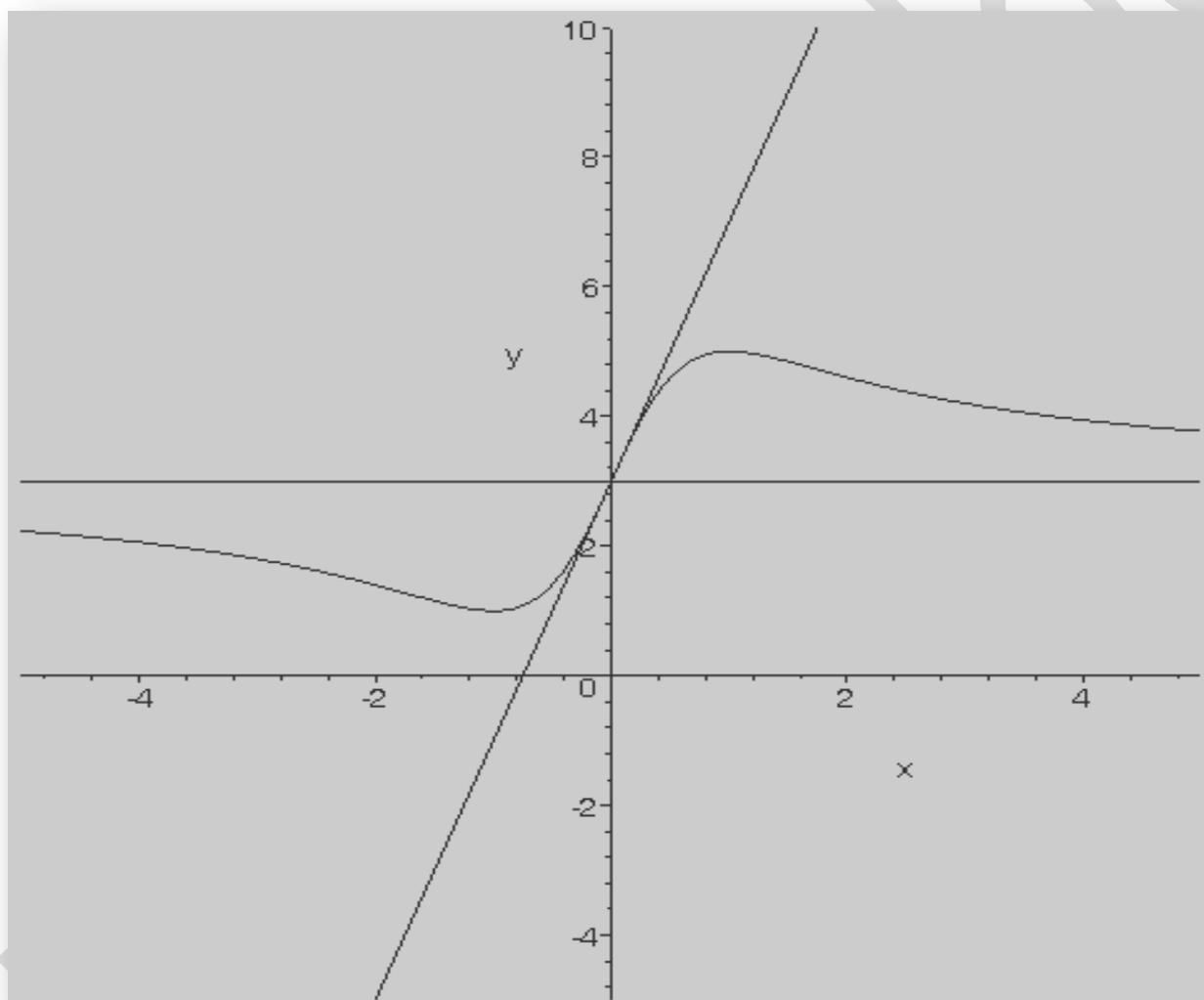
3. La tangente a évidemment pour équation $y = 4x + 3$. On fait le signe de

$$f(x) - (4x+3) = 3 + \frac{4x}{x^2+1} - 4x - 3 = \frac{4x - 4x(x^2+1)}{x^2+1} = \frac{-4x^3}{x^2+1}$$

qui est du signe de $-x$, soit (C) est au dessus de (T) pour $x \leq 0$ et en-dessous pour $x \geq 0$.

4. Pour que le point $\Omega(u, v)$ soit centre de symétrie de (C) il faut que $f(u+x) + f(u-x) = 2v$; ici ça donne :

$$f(x) + f(-x) = 3 + \frac{4x}{x^2+1} + 3 - \frac{4x}{x^2+1} = 6 = 2 \cdot 3, \text{ ok !}$$



Exercice 4

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} - \{1\}$ par $f(x) = \frac{-2x^2 + 3x}{x-1}$.

1. Etudier les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.

En déduire que la courbe C représentative de la fonction f admet une asymptote verticale dont on donnera une équation.

2. a. Vérifier que, pour x différent de 1, $f(x) = -3x + \frac{x^2}{x-1}$.

Peut-on en déduire que la droite d'équation $y = 3x$ est asymptote oblique à la courbe C ? Justifier.

b. Trouver les réels a , b et c tels que, pour x différent de 1, $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$.

En déduire que C admet, au voisinage de $+\infty$ et de $-\infty$, une asymptote D dont on donnera une équation.

c. Etudier suivant les valeurs de x la position de C par rapport à D .

3. Etudier les variations de la fonction f et dresser son tableau de variation.

4. Construire la courbe C et ses asymptotes.

Correction 4

$$1. \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x^2 + 3x}{x-1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -2x = +\infty;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{x-1} = -\infty, \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x-1} = +\infty : \text{asymptote verticale } x = 1.$$

$$2. a. -3x + \frac{x^2}{x-1} = \frac{-3x(x-1) + x^2}{x-1} = \frac{-2x^2 + 3x}{x-1} = f(x); \text{ on ne tire aucune information de cette écriture car } \frac{x^2}{x-1}$$

tend vers l'infini à l'infini.

$$b. ax + b + \frac{c}{x-1} = \frac{(ax+b)(x-1) + c}{x-1} = \frac{ax^2 + (b-a)x - b + c}{x-1} = \frac{-2x^2 + 3x}{x-1} \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b - a = 3 \\ c - b = 0 \end{cases} \text{ d'où}$$

$$f(x) = -2x + 1 + \frac{1}{x-1}.$$

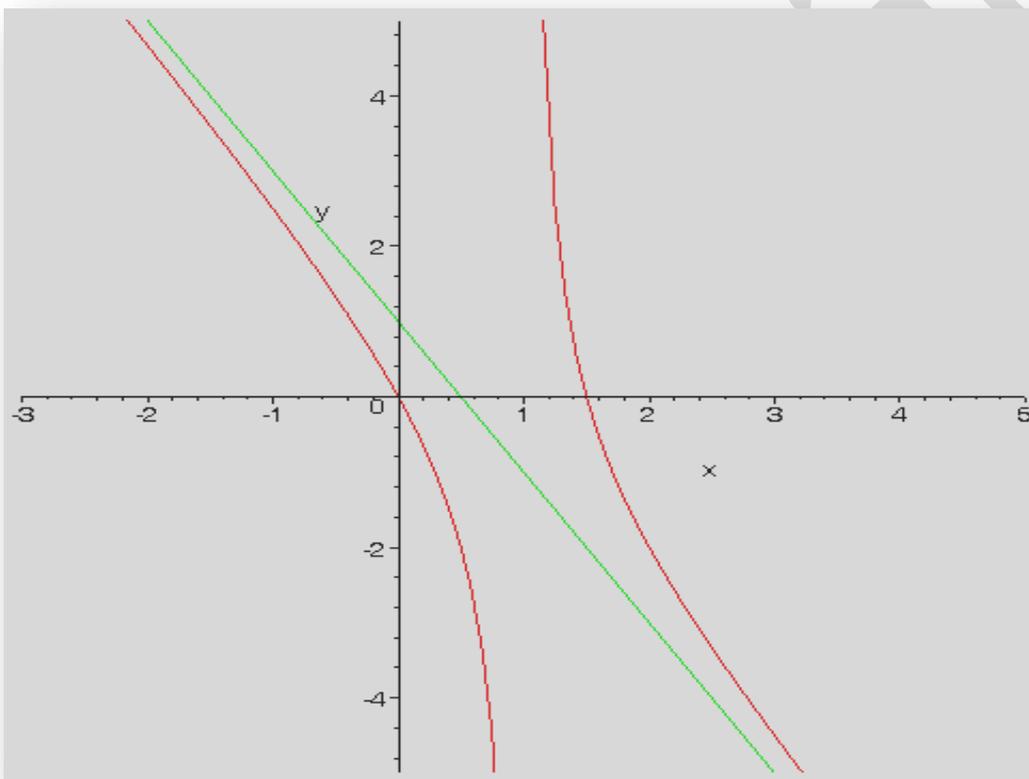
En $+\infty$ et en $-\infty$, $\frac{1}{x-1}$ tend vers 0, on a une asymptote D d'équation $y = -2x + 1$.

c. Lorsque $x > 1$, $\frac{1}{x-1} > 0$ donc C est au-dessus de D , lorsque $x < 1$, $\frac{1}{x-1} < 0$ donc C est en dessous de D .

$$3. f'(x) = \frac{(-4x+3)(x-1) - (-2x^2+3x)(1)}{(x-1)^2} = \frac{-4x^2+7x-3+2x^2-3x}{(x-1)^2} = \frac{-2x^2+4x-3}{(x-1)^2}$$

Le discriminant est négatif, f' est du signe de -2 , soit négative.

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-		-
f	$+\infty$ ↘ $-\infty$		$+\infty$ ↘ $-\infty$



4.

Exercice 5

On considère la fonction f définie sur $]1; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 7}{x - 1} \text{ et } C_f \text{ sa courbe représentative dans un repère orthonormé } (O, \vec{i}, \vec{j})$$

1. Déterminer les coordonnées des points A et B intersections de C_f avec la droite d'équation $y = 3$.
A étant des deux points celui dont l'abscisse est la plus petite.
2. Montrer que $f'(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{(x - 1)^2}$ en déduire les variations de f .
3. Déterminer les équations des droites (T_A) et (T_B) tangentes respectives aux points A et B de la courbe C_f .
4. Montrer que $f(x)$ peut s'écrire sous la forme $f(x) = x - 3 + \frac{4}{x - 1}$
5. Etudier la position relative de la courbe C_f par rapport à la droite (D) d'équation $y = x - 3$
6. Construire dans un même repère ortho normal (O, \vec{i}, \vec{j}) d'unité graphique 2 cm les droites (T_A) et (T_B) , la droite (D) et la courbe C_f
7. Existe-t-il un point de la courbe C_f tel que la tangente en ce point est parallèle à la droite (D) ?
(justifier la réponse par le calcul)

Correction 5

I- Etude de fonction -1)

$$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 7}{x - 1}$$

$$\frac{x^2 - 4x + 7}{x - 1} = 3$$

$$x^2 - 4x + 7 = 3x - 3$$

$$x^2 - 7x + 10 = 0$$

$$\Delta = 49 - 4 \times 1 \times 10 = 9 > 0$$

donc 2 racines réelles

$$x_1 = \frac{7 - 3}{2} = 2 \text{ et } x_2 = \frac{7 + 3}{2} = 5$$

La droite d'équation $y = 3$ coupe la courbe représentative de f en deux points d'abscisses 2 et 5. A(2 ; 3) et B(5 ; 3) sont donc les deux points recherchés.

2)

$$f'(x) = \frac{(2x-4)(x-1) - (x^2-4x+7) \times 1}{(x-1)^2}$$

$$= \frac{2x^2 - 2x - 4x + 4 - x^2 + 4x - 7}{(x-1)^2} = \frac{x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$$

$f'(x)$ est du signe de $x^2 - 2x - 3$ car $(x-1)^2 > 0$ sur $]1; +\infty[$.

Calculons les racines du polynôme $x^2 - 2x - 3$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 4 + 12 = 16 > 0$$

donc 2 racines réelles

$$x_1 = \frac{2-4}{2} = \frac{-2}{2} = -1 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{2+4}{2} = 3$$

Ce polynôme admet deux racines réelles -1 et 3 donc $x^2 - 2x - 3$ est positif à l'extérieur de ces racines -1 et 3 on en déduit le signe de $f'(x)$ puis les variations de f

x	1	3	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	↘ 2 ↗		

f admet un minimum en 3 qui est : $f(3) = \frac{3^2 - 4 \times 3 + 7}{3-1} = \frac{9-12+7}{2} = \frac{4}{2} = 2$

3) déterminons les équations réduites des tangentes (T_A) et (T_B) aux points d'abscisses 2 et 5 de la courbe :

coefficient directeur de la tangente au point A :

$$f'(2) = \frac{2^2 - 2 \times 2 - 3}{(2-1)^2} = \frac{4-4-3}{1} = -3$$

Equation de la tangente au point A :

$$y = f'(2)(x-2) + f(2)$$

$$y = -3(x-2) + 3$$

$$y = -3x + 6 + 3$$

$$(T_A) : y = -3x + 9$$

coefficient directeur de la tangente au point B :

$$f'(5) = \frac{5^2 - 2 \times 5 - 3}{(5-1)^2} = \frac{25-10-3}{16} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

Equation de la tangente au point B :

$$y = f'(5)(x-5) + f(5)$$

$$y = \frac{3}{4}(x-5) + 3 \quad y = \frac{3}{4}x - \frac{15}{4} + \frac{12}{4} \quad (T_B) : y = \frac{3}{4}x - \frac{3}{4}$$

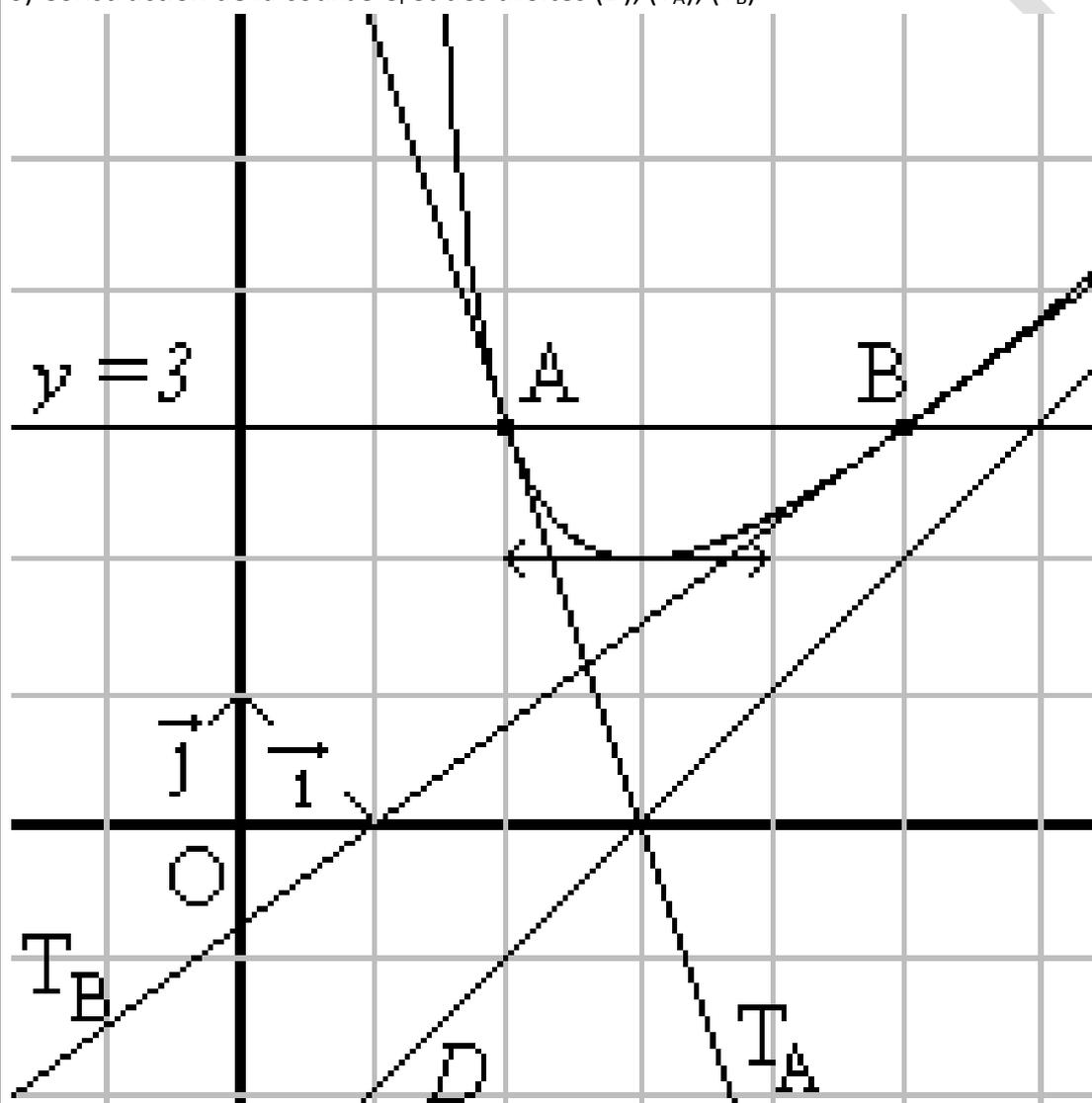
$$4) x-3 + \frac{4}{x-1} = \frac{(x-3)(x-1)}{(x-1)} + \frac{4}{x-1} = \frac{x^2 - x - 3x + 3 + 4}{x-1} = \frac{x^2 - 4x + 7}{x-1} = f(x)$$

$$\text{donc } f(x) = x-3 + \frac{4}{x-1}$$

$$5) f(x) - (x-3) = \frac{4}{x-1} > 0 \text{ sur }]1; +\infty[$$

donc la courbe représentative de f est au dessus de la droite (D) d'équation $y = x-3$

6) Construction de la courbe C_f et des droites (D), (T_A) , (T_B)



7) le coefficient directeur de la droite (D) est 1, cela revient donc à résoudre l'équation $f'(x) = 1$

$$\frac{x^2-2x-3}{(x-1)^2}=1$$

$$x^2-2x-1=x^2-3x-3$$

$$-1=-3$$

cette équation n'a pas de solutions dans IR donc il n'existe aucun point de la courbe tel que la tangente en ce point est parallèle à la droite (D)

Exercice 6

On considère la fonction f définie sur

$$]-\infty; -1[\cup]-1; 1[\cup]1; +\infty[\text{ par } f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 1}$$

1) et C_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé

(O, \vec{i}, \vec{j}) d'unité graphique 1 cm

(l'allure de C_f est donnée ci-contre, à titre indicatif) Déterminer

les limites aux bornes de l'ensemble de définition de f , en déduire

l'existence de plusieurs asymptotes dont on précisera les

équations.

1') Calculer $f'(x)$, montrer que $f'(x) = \frac{2(2x^2 - 5x + 2)}{(x^2 - 1)^2}$.

2) Déterminer les variations de f sur son ensemble de définition,

3) on calculera les extremums et on complétera le tableau de variation avec les limites calculées au 1).

4) Déterminer les coordonnées du point A d'intersection de C_f

Avec l'axe des ordonnées

Déterminer repère ortho normal d'unité graphique 1 cm, la

courbe C_f , les asymptotes trouvées dans les questions

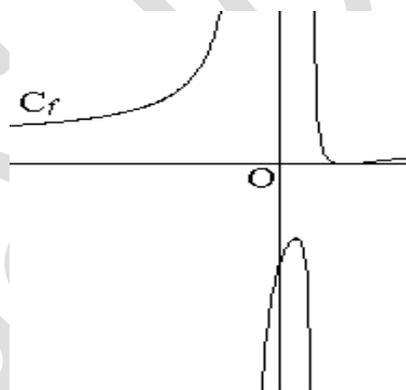
précédentes et la droite l'équation de la tangente T_A en la courbe

au point A.

Construire dans un (T_A)

La droite T_A coupe-t-elle la courbe C_f en d'autre point que A

(justification par le calcul)



Exercice 7

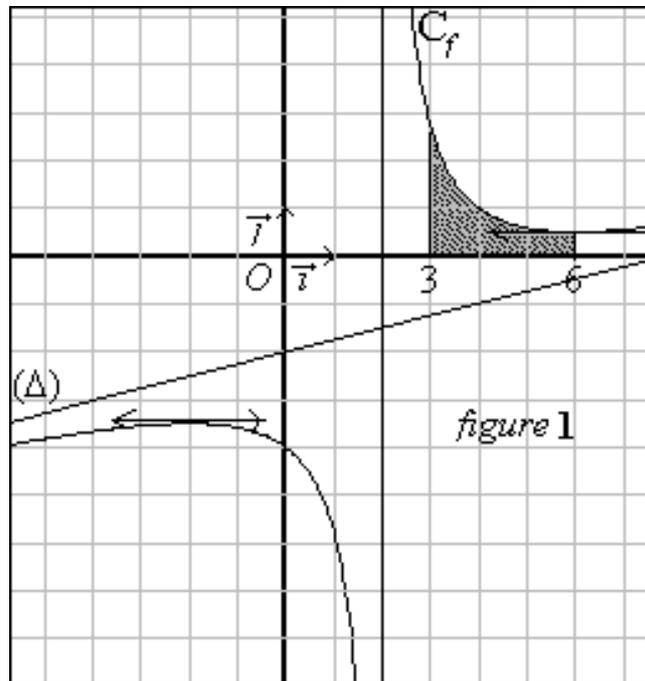
On considère la fonction f définie sur

$$]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[\text{ par } f(x) = \frac{x^2 - 10x + 32}{4x - 8}$$

et C_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (voir **figure 1**)

- 1) Calculer les limites aux bornes de l'ensemble de définition.
Préciser l'existence d'une asymptote

2) Montrer que $f'(x) = \frac{x^2 - 4x - 12}{4(x-2)^2}$



- 3) Déterminer les variations de f sur son ensemble de définition, on calculera les extremums et on complétera le tableau de variation avec les limites calculées au 1).

4) Montrer que $f(x)$ peut se mettre sous la forme : $f(x) = \frac{1}{4}x - 2 + \frac{4}{x-2}$.

En déduire que la droite Δ d'équation $y = \frac{1}{4}x - 2$ est asymptote à la courbe en $-\infty$ et en $+\infty$.

- 5) Déterminer le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x et en déduire la position relative de la courbe représentative C_f par rapport à l'axe des abscisses.

- 6) Déterminer une primitive F de la fonction f sur l'intervalle $]2; +\infty[$, pour cette question utilisez l'expression de $f(x)$ trouvée à la question 4).

Calculer l'aire en unités d'aire de l'ensemble des points $M(x; y)$ tels que :

$3 \leq x \leq 6$ et $0 \leq y \leq f(x)$ (voir partie grisée figure 1) , on donnera la valeur exacte simplifiée, puis la valeur arrondi à 10^{-1} près.

(**Rappel** : Si u est une fonction dérivable et non nulle sur un intervalle I , une primitive de la

fonction $\frac{u'}{u}$ sur I est la fonction $\ln |u|$)

Correction 7

1) Pour tout réel x différent de 0 et de 2 on a :

$$f(x) = \frac{x^2 - 10x + 32}{4x - 8} = \frac{x^2 \left[1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} \right]}{x \left[4 - \frac{8}{x} \right]} = \frac{x \left[1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} \right]}{\left[4 - \frac{8}{x} \right]}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left[1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} \right] = +\infty \quad \left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 4 - \frac{8}{x} = 4 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} 1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} x \left[1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} \right] = -\infty \quad \left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} 4 - \frac{8}{x} = 4 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left[1 - \frac{10}{x} + \frac{32}{x^2} \right] = +\infty \quad \left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 4 - \frac{8}{x} = 4 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 2^-} x^2 - 10x + 32 = 16 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} 4x - 8 = 0^- \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 2^+} x^2 - 10x + 32 = 16 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} 4x - 8 = 0^+ \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty$$

des deux dernières limites on en déduit l'existence d'une asymptote, la droite d'équation $x = 2$.

$$2) f(x) = \frac{x^2 - 10x + 32}{4x - 8}$$

$$u(x) = x^2 - 10x + 32 \Rightarrow u'(x) = 2x - 10$$

$$v(x) = 4x - 8 \Rightarrow v'(x) = 4$$

$$f'(x) = \frac{(2x - 10)(4x - 8) - 4(x^2 - 10x + 32)}{(4x - 8)^2} = \frac{8x^2 - 16x - 40x + 80 - 4x^2 + 40x - 128}{(4x - 8)^2}$$

$$= \frac{4x^2 - 16x - 48}{(4x - 8)^2} = \frac{4(x^2 - 4x - 12)}{16(x - 2)^2} = \frac{x^2 - 4x - 12}{4(x - 2)^2}$$

3) $f'(x)$ est du signe de $x^2 - 4x - 12$ car $4(x - 2)^2 > 0$ sur l'ensemble $]-\infty, 2[\cup]2, +\infty[$
 $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-12) = 16 + 48 = 64 > 0$ donc 2 racines réelles :

$$x_1 = \frac{4 - 8}{2} = \frac{-4}{2} = -2 \quad x_2 = \frac{4 + 8}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

on en déduit le signe de $f'(x)$ et les variations de f
 calculons les extremums :

$$f(-2) = \frac{(-2)^2 - 10(-2) + 32}{4(-2) - 8} = \frac{4 + 20 + 32}{-16} = \frac{48}{-16} = -3$$

$$f(6) = \frac{6^2 - 10 \times 6 + 32}{4 \times 6 - 8} = \frac{36 - 60 + 32}{16} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

x	$-\infty$	-2	2	6	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	$-\infty$	-3	$-\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$

$$4) \frac{1}{4}x - 2 + \frac{4}{x-2} = \frac{x-8}{4} + \frac{4}{x-2} = \frac{(x-8)(x-2)}{4(x-2)} + \frac{16}{4(x-2)} =$$

$$\frac{x^2 - 2x - 8x + 16 + 16}{4(x-2)} = \frac{x^2 - 10x + 32}{4(x-2)} = f(x)$$

$$f(x) - \left(\frac{1}{4}x - 2\right) = \frac{1}{4}x - 2 + \frac{4}{x-2} - \left(\frac{1}{4}x - 2\right) = \frac{4}{x-2}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} 4 = 4 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} x - 2 = -\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - \left(\frac{1}{4}x - 2\right) = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 4 = 4 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 2 = +\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - \left(\frac{1}{4}x - 2\right) = 0$$

donc la droite d'équation $y = \frac{1}{4}x - 2$ est asymptote à la courbe en $+\infty$ et $-\infty$

5) Pour cette question, on peut se servir de la question 3), f atteint admet -3 comme maximum sur l'intervalle $]-\infty; 2[$ donc $f(x) < 0$ sur $]-\infty; 2[$ et f atteint comme minimum $\frac{1}{2}$ sur $]2; +\infty[$ donc $f(x) > 0$ sur $]2; +\infty[$ on peut donc en déduire que la courbe représentative de f sera strictement en dessous de l'axe des abscisses sur $]-\infty; 2[$ et strictement au dessus de l'axe des abscisses sur $]2; +\infty[$. On peut sinon étudier le signe de $x^2 - 10x + 32$ et le signe de $4x - 8$ et en déduire le signe de $f(x)$.

$$6) f(x) = \frac{1}{4}x - 2 + \frac{4}{x-2} \quad F(x) = \frac{1}{4} \frac{x^2}{2} - 2x + 4 \ln|x-2|$$

$$\text{or } x-2 > 0 \text{ sur }]2; +\infty[\text{ donc } F(x) = \frac{x^2}{8} - 2x + 4 \ln(x-2)$$

d'après la question 5) la courbe représentative de f est strictement au dessus de l'axe des abscisses sur l'intervalle $]3; 6[$ donc l'aire en unités d'aire de la partie grisée est :

$$\int_3^6 f(x) dx = [F(x)]_3^6 = \left[\frac{x^2}{8} - 2x + 4 \ln(x-2) \right]_3^6 =$$

$$\left[\frac{36}{8} - 12 + 4 \ln 4 - \left(\frac{9}{8} - 6 + 4 \ln 1 \right) \right] = \frac{27}{8} - 6 + 4 \ln 4 = 8 \ln 2 - \frac{21}{8} \text{ u.a.} \approx 2,9 \text{ u.a.}$$

Exercice 8

Partie A

Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = x^3 - 3x - 4$

1 Etudier le sens de variation de g sur \mathbb{R}

2 Démontrer que l'équation $g(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} une solution unique que l'on notera α

Donner une valeur approchée de α à 10^{-2} près

3 Déterminer le signe de g sur \mathbb{R}

Partie B

Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ par $f(x) = \frac{x^3 - 2x^2}{x^2 - 1}$ on note C_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal

1 Etudier les limites de f aux bornes de ses intervalles de définition

En déduire l'existence de deux asymptotes dont on donnera les équations

2 Calculer la dérivée de f sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ et déterminer son signe

3 Dresser le tableau de variation de f

4 Montrer que pour tout x de $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$, $f(x) = x + 2 + \frac{x+2}{x^2-1}$

5 Justifier l'existence d'une asymptote oblique Δ à C_f

6 Etudier la position relative de C_f et Δ

7 Déterminer les abscisses des points de C_f admettant une tangente parallèle à Δ

Exercice 9

On considère la fonction f définie par : $f(x) = \frac{2x^2 - 2x + 1}{x^2 - x}$

1) déterminer D_f puis les réels a , b et c tel que : $f(x) = a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x-1}$ [1]

2) 2 a) donner le tableau de variation de

f « pour calculer la dérivée de $f(x)$ on peut utiliser l'écriture [1]

b) En déduire que : $\forall x \in]0, 1[: f(x) < 0$

3) \mathcal{C} la courbe représentativité de f dans un repère orthonormé $(\ , \vec{i}, \vec{j})$ unité graphique 2cm

a) Démontrer que \mathcal{C} admet trois asymptotes dont on donnera les équations

b) Démontrer que l'axe Δ d'équation $x = \frac{1}{2}$ est un axe de symétrie de \mathcal{C}

c) Représenter Δ les asymptotes et la courbe \mathcal{C} dans un repère (o, \vec{i}, \vec{j})

d) discuter graphiquement et suivant les valeurs du paramètre m le nombre de solution de l'équation : $f(x) = m$

4) soit la suite (u_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ par $u_n f(n+1)$

a) calculer u_1, u_2

b) Démontrer que (u_n) est décroissante et minoré « on peut utiliser le tableau de variation de f »

5) soit $s_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$

Calculer s_n en fonction de n « on peut utiliser l'écriture [1] »

Calculer $\lim_{n \rightarrow \infty} s_n$ et démontrer que $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{s_n}{n^2} = 2$

EXERCICE 10

Soit f la fonction définie par :

$$f(x) = \frac{3x^2 + 5x + 1}{x+2}$$

C sa courbe représentative dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) Déterminer le domaine de définition de f noté D_f , puis déterminer les réels a, b et c tels que ; $\forall x \in D_f$

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2}$$

2) Etudier les variations de f

3) Démontrer que C admet deux asymptotes (D) et (D') l'une (D) est oblique puis étudier la position relative de (D) par rapport à C

4) Déterminer l'équation de la tangente de (T) à C au point d'abscisse $x_0 = 0$

5a) Est-ce qu'il existe des points de C où la tangente est parallèle à la droite $2x - y + 1 = 0$?

b) Est-ce qu'il existe des points de C où la tangente est perpendiculaire à la droite (D) ?

6a) Démontrer que la courbe C admet un centre de symétrie le point $\Omega (-2, -7)$

b) Déterminer les points d'intersections de C avec les axes.

7) soit g la restriction de f sur l'intervalle $I [-1, +\infty[$

a) Démontrer que g réalise une bijection de I vers un intervalle J que l'on déterminera ; donner le TV de g^{-1}

b) donner l'équation de la tangente (T') au courbe C' de g^{-1} au point d'abscisse $x_0 = \frac{1}{2}$ et en déduire $(g^{-1})'(\frac{1}{2})$

8) Représenter les courbes C et C'

9) Discuter graphiquement suivant les valeurs du paramètre m le nombre de solutions de l'équation :

$$3x^2 + (5 - m)x + 1 - 2m = 0$$

Les fonctions exponentielles et logarithmes

Exercice 1

Dans tout le problème, I désigne l'intervalle $]0 ; +\infty[$

Partie A

Soit g la fonction définie sur l'intervalle I par :

$$g(x) = x^2 + 3 - 2 \ln x$$

- 1.a. On note g' la dérivée de la fonction g ; calculer $g'(x)$ et étudier son signe, pour x appartenant à l'intervalle I.
- b. Dresser le tableau de variations de la fonction g .

Les limites de la fonction g en 0 et en $+\infty$ ne sont pas demandées.

2. Calculer $g(1)$, en déduire le signe de $g(x)$ pour x appartenant à l'intervalle I.

Partie B

Soit f la fonction définie sur l'intervalle I par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2x} + \frac{\ln x}{x}$$

On note f' la fonction dérivée de la fonction f sur l'intervalle I et C la courbe représentative de la fonction f

dans un repère ortho normal (O, \vec{i}, \vec{j}) d'unités graphiques 2 cm.

1. a. Étudier la limite de f en 0 et en déduire l'existence d'une asymptote à la courbe C .
- b. Étudier la limite de f en $+\infty$.
2. a. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle I,

$$f'(x) = \frac{g(x)}{2x^2}$$

- b. Déduire de la partie A le signe de $f'(x)$ puis le sens de variation de f sur l'intervalle I.
- c. Établir le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle I.

3. Soit D la droite d'équation $y = \frac{1}{2}x$ dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j})

- a. Montrer que la droite D est asymptote à la courbe C .
- b. Déterminer par le calcul les coordonnées du point d'intersection E de la courbe C et de la droite D .
- c. Sur l'intervalle I, déterminer la position de la courbe C par rapport à la droite D .

4. En utilisant les résultats précédents, tracer avec soin dans le même repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite D et la courbe C .

Partie C

1. On considère la fonction h définie sur l'intervalle I par :

$$h(x) = \frac{1}{2x} - \frac{\ln x}{x}$$

En remarquant que

$$\frac{\ln x}{x}$$

est de la forme $u'(x).u(x)$, déterminer une primitive de la fonction h sur l'intervalle I .

2. Hachurer sur le graphique la partie du plan limitée par la courbe C , la droite et les deux droites D' équations $x = 1$ et $x = e^{1/2}$

Calculer l'aire, exprimée en cm^2 , de cette partie hachurée.

Correction1 :

Partie A

1.a. La fonction g est dérivable sur I comme somme de fonctions dérivables sur I et :

$$\begin{aligned} g'(x) &= 2x - \frac{2}{x} = \frac{2x^2 - 2}{x} \\ &= \frac{2(x^2 - 1)}{x} = \frac{2(x-1)(x+1)}{x} \end{aligned}$$

$(x+1)$ et x sont strictement positifs sur l'intervalle I donc $g'(x)$ est du signe de $x-1$.

1.b. On en déduit le tableau de variation de g :

x	0	1	$+\infty$
$g'(x)$		- 0 +	
$g(x)$			

↙ 4 ↘

2. a. $g(1) = 1^2 + 3 - 2 \ln 1 = 4$

donc g admet sur un minimum absolu en 1 qui est 4, donc pour tout réel x de l'intervalle I , $g(x) > 0$.

Partie B

1.a.

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{2x} = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-1}{2x} = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+ \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{x} = -\infty$$

Par conséquent la droite d'équation $x = 0$ est asymptote à C ([asymptote verticale](#))

1.b.

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2}x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{2x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

2.a.

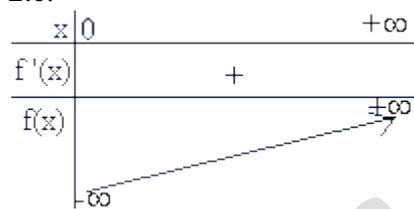
$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2} + \frac{1}{2x^2} + \frac{\frac{1}{x} \cdot x - 1 \cdot \ln x}{x^2} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{1}{2x^2} + \frac{1 - \ln x}{x^2} \\ &= \frac{x^2 + 1 + 2 - 2 \ln x}{2x^2} \\ &= \frac{x^2 + 3 - 2 \ln x}{2x^2} = \frac{g(x)}{2x^2} \end{aligned}$$

2.b.

$f'(x)$ est du signe de $g(x)$ puisque $2x^2 > 0$ sur I .

Or $g(x) > 0$ sur I , il en résulte f est strictement croissante sur I .

2.c.



3.a.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(f(x) - \frac{1}{2}x \right) =$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{1}{2x} + \frac{\ln x}{x} \right) = 0$$

d'après partie B 1.b.

Donc la droite D d'équation $y = \frac{1}{2}x$ est bien asymptote à la courbe C . ([asymptote oblique](#))

3. b.

Soit $(x ; y)$ les coordonnées de E , E est le point d'intersection de D et de C , donc ses coordonnées sont solutions du système :

$$\begin{cases} y = f(x) \\ y = \frac{x}{2} \end{cases}$$

résolvons l'équation

$$f(x) = \frac{x}{2}$$

sur I pour trouver l'abscisse du point E :

$$f(x) = \frac{x}{2}$$

$$-\frac{1}{2x} + \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\frac{-1 + 2 \ln x}{x} = 0$$

$$-1 + 2 \ln x = 0$$

$$\ln x = \frac{1}{2}$$

$$x = e^{\frac{1}{2}} = \sqrt{e}$$

l'abscisse du point E est \sqrt{e} , son ordonnée est donc

$$y = \frac{\sqrt{e}}{2}$$

$E(\sqrt{e}; \frac{\sqrt{e}}{2})$

c. pour étudier la position de la courbe C par rapport à la droite D, il suffit d'étudier le signe de l'expression $f(x) - x/2 =$

$$\frac{-1 + 2 \ln x}{x}$$

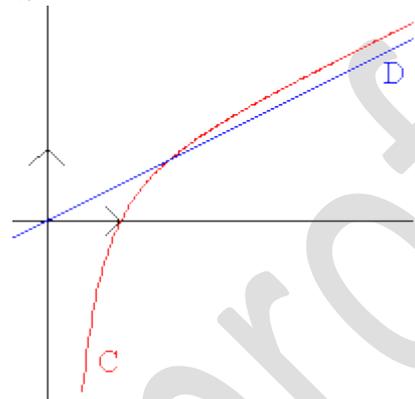
Cette expression est du signe de $-1 + 2 \ln x$ puisque $x > 0$ sur I.

$$-1 + 2 \ln x > 0 \Leftrightarrow 2 \ln x > 1 \Leftrightarrow \ln x > 1/2 \Leftrightarrow x > \sqrt{e}$$

C est au dessous de la droite D sur l'intervalle $[0; \sqrt{e}]$

C est au dessus de la droite D sur l'intervalle $[\sqrt{e}; +\infty[$

4.



Partie C

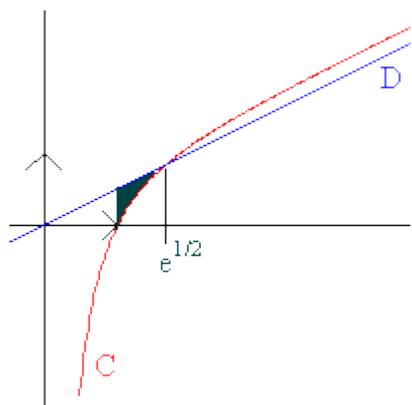
1.

$$h(x) = \frac{1}{2x} - \frac{\ln x}{x}$$

$$= \frac{1}{2x} - \frac{1}{x} \ln x$$

$$H(x) = \frac{1}{2} \ln x - \frac{(\ln x)^2}{2}$$

2.



La droite D étant au dessus de la courbe C sur l'intervalle $[1; e^{1/2}]$

$$A = \int_1^{e^{1/2}} \left[\frac{x}{2} - f(x) \right] dx \text{ unités d'aire}$$

$$A = \int_1^{e^{1/2}} \left[\frac{1}{2x} - \frac{\ln x}{x} \right] dx \text{ unités d'aire}$$

$$A = \int_1^{e^{1/2}} h(x) dx \text{ unités d'aire}$$

$$A = \int_1^{e^{1/2}} h(x) dx \times 4 \text{ cm}^2$$

$$\int_1^{e^{1/2}} h(x) dx = H(e^{1/2}) - H(1)$$

$$\frac{1}{2} \ln e^{1/2} - \frac{(\ln e^{1/2})^2}{2} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^2}{2} = \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \text{ u.a.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ cm}^2$$

Exercice 2

Dans tout le problème, I désigne l'intervalle $]0 ; +\infty[$

Partie A

Soit g la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$g(x) = x \ln x - 2x + 3$$

1.a. Déterminer la limite de g en 0.

(on admettra que $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$)

b. Déterminer la limite de g en $+\infty$

(on pourra mettre x en facteur).

2. Déterminer à l'aide de la dérivée g' , le sens de variation de la fonction g .

Dresser le tableau de variations de g .

3. Calculer $g(e)$. En déduire que pour tout x appartenant à $]0 ; +\infty[$,

$$g(x) > 0$$

Partie B

Soit f la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = 2x^2 \ln x - 5x^2 + 12x$$

On note C la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthogonal ayant pour unités graphiques :

- 2 cm en abscisse,
- 1 cm en ordonnée.

1. Soit x appartenant à $]0 ; +\infty[$. Montrer que $f'(x) = 4g(x)$.

2. a. Déterminer la limite de f en 0.

b. Déterminer la limite de f en $+\infty$.

3. Dresser le tableau de variations de la fonction f .

4. a. Déterminer une équation de la tangente T_1 à C en son point I d'abscisse 1.

b. Déterminer une équation de la tangente T_2 à C en son point K d'abscisse e .

5. Tracer T_1 , T_2 et C .

Partie C

1. Soit la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par

$$H(x) = \frac{1}{3} x^3 \left(\ln x - \frac{1}{3} \right)$$

et h la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $h(x) = x^2 \ln x$.

Vérifier que H est une primitive de h sur $]0 ; +\infty[$.

2. Soit D la partie du plan limitée par les droites d'équation $x = 1$ et $x = e$, l'axe des abscisses et la courbe C . Calculer l'aire A , exprimée en unité d'aire, de la partie D . On donnera la valeur exacte puis la valeur arrondie au centième.

Correction 2**Partie A**

1.a.

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0} (-2x + 3) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 3$$

1.b.

$$g(x) = x \ln x - 2x + 3 = x \left[\ln x - 2 + \frac{3}{x} \right]$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{3}{x} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\ln x - 2 + \frac{3}{x} \right] = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

2. g est dérivable comme somme de fonction dérivable sur $]0 ; +\infty[$,
calculons $g'(x)$:

$$g'(x) = 1 \cdot \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 2 = \ln x - 1$$

Étudions le signe de $g'(x)$:

$$g'(x) > 0 \Leftrightarrow \ln x - 1 > 0 \Leftrightarrow \ln x > 1 \Leftrightarrow x > e$$

donc g est décroissante sur $]0 ; e[$ et elle est croissante sur $[e ; +\infty[$

On en déduit le tableau de variation de la fonction g :

x	0	e	$+\infty$	
$g'(x)$		-	0	+
$g(x)$	3	$3 - e$	$+\infty$	

$$3. \quad g(e) = e \ln e - 2e + 3 = e - 2e + 3 = 3 - e$$

g admet sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$ un minimum absolu en e qui est $3 - e$,

donc pour tout réel x de l'intervalle $]0 ; +\infty[$

$$g(x) > 3 - e > 0.$$

Partie B.

1.

f est dérivable comme somme de fonctions
dérivables sur $]0 ; +\infty[$

$$f(x) = 2x^2 \ln x - 5x^2 + 12x$$

$$f'(x) = 4x \ln x + 2x^2 \cdot \frac{1}{x} - 10x + 12$$

$$= 4x \ln x + 2x - 10x + 12$$

$$= 4x \ln x - 8x + 12$$

$$= 4(x \ln x - 2x + 3) = 4g(x)$$

2. a.

$$f(x) = 2x^2 \ln x - 5x^2 + 12x$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0} 2x = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} (2x^2 \ln x) = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0} (-5x^2 + 12x) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

b.

$$f(x) = 2x^2 \ln x - 5x^2 + 12x$$

$$f(x) = x^2 \left[2 \ln x - 5 + \frac{12}{x} \right]$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

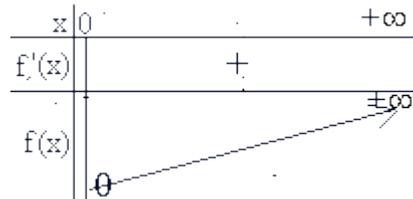
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 2 \ln x = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} -5 + \frac{12}{x} = -5$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} 2 \ln x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} -5 + \frac{12}{x} = -5 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[2 \ln x - 5 + \frac{12}{x} \right] = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \left[2 \ln x - 5 + \frac{12}{x} \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

3. $f(x) = 4g(x)$ donc $f'(x) > 0$ sur $]0; +\infty[$ d'où f est strictement croissante sur $]0; +\infty[$.



4. a.

Tangente T_1 à C en son point I d'abscisse 1.

$$f'(1) = 4(1 \ln 1 - 2 + 3) = 4$$

Le coefficient directeur de T_1 est 4.

$$f(1) = 2 \ln 1 - 5 + 12 = 7.$$

$$y - f(1) = f'(1)(x - 1)$$

$$y - 7 = 4(x - 1)$$

$$T_1 : y = 4x + 3$$

b.

$f'(e) = 4g(e) = 4(3 - e) = 12 - 4e$ est le coefficient directeur de la tangente en e .

$$f(e) = 2e^2 \ln e - 5e^2 + 12e = 2e^2 - 5e^2 + 12e = -3e^2 + 12e$$

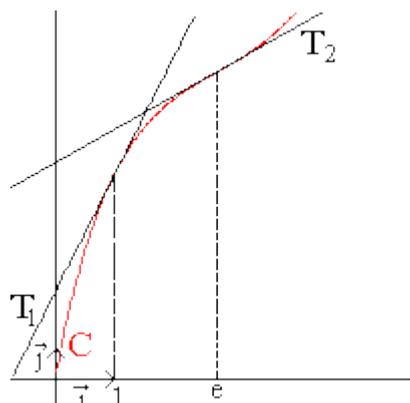
Équation de T_2

$$y = -3e^2 + 12e + (12 - 4e)(x - e)$$

$$y = (12 - 4e)x - 3e^2 + 12e - 12e + 4e^2$$

$$T_2 : y = (12 - 4e)x + e^2$$

5.

**Partie C**

1.

La fonction H est dérivable sur $]0 ; +\infty[$ et on a :

$$H(x) = \frac{1}{3}x^3 \left(\ln x - \frac{1}{3} \right)$$

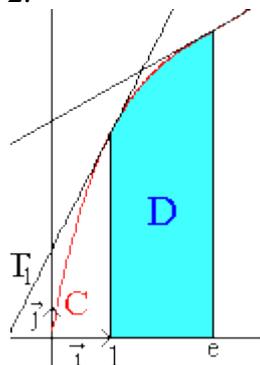
$$H'(x) = x^2 \left(\ln x - \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{3}x^3 \left(\frac{1}{x} \right)$$

$$= x^2 \ln x - \frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x^2 = x^2 \ln x = h(x)$$

(forme $(uv)' = u'v + uv'$)

On en déduit que H est une primitive de la fonction h sur $]0 ; +\infty[$.

2.



Sur l'intervalle $[1; e]$, la courbe C est au dessus de l'axe des abscisses donc l'aire A de la partie D est égale en unité d'aire à :

$$\begin{aligned}
\int_1^e f(x) dx &= \int_1^e (2x^2 \ln x - 5x^2 + 12x) dx \\
&= \left[2H(x) - \frac{5x^3}{3} + 6x^2 \right]_1^e \\
&= \left[\frac{2}{3}x^3 \left(\ln x - \frac{1}{3} \right) - \frac{5x^3}{3} + 6x^2 \right]_1^e \\
&= \left[\frac{2}{3}e^3 \left(\ln e - \frac{1}{3} \right) - \frac{5e^3}{3} + 6e^2 - \left(\frac{-2}{9} - \frac{5}{3} + 6 \right) \right] \\
&= \left[\frac{4e^3}{9} - \frac{5e^3}{3} + 6e^2 - \frac{37}{9} \right] \\
&= -\frac{11}{9}e^3 + 6e^2 - \frac{37}{9} \\
A &= 2 \left(-\frac{11}{9}e^3 + 6e^2 - \frac{37}{9} \right) \text{ cm}^2
\end{aligned}$$

(vérifiez quand même !)

soit environ $A \approx 31,35 \text{ cm}^2$

EXERCICE 3**Partie A : étude d'une fonction**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{F} intervalle $[0; +\infty[$ par $f(x) = x \ln(x+1)$.

Sa courbe représentative (C) dans un repère orthogonal $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est donnée en annexe,

1. a) Montrer que la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$.

b) L'axe des abscisses est-il tangent à la courbe (C) au point O ?

2. On pose

$$I = \int_0^1 \frac{x^2}{x+1} dx$$

a) Déterminer trois réels a , b et c tels que, pour tout $x \neq -1$,

$$\frac{x^2}{x+1} = ax + b + \frac{c}{x+1}$$

b) Calculer I.

3. A l'aide d'une intégration par parties et du résultat obtenu à la question 2, calculer, en unités d'aires, l'aire A de la partie du plan limitée par la courbe (C) et les droites d'équations $x=0$, $x=1$ et $y=0$.

4. Montrer que l'équation $f(x) = 0,25$ admet une seule solution sur l'intervalle $[0;1]$.

On note α cette solution. Donner un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .

Partie B : étude d'une suite

La suite (u_n) est définie sur \mathbb{N} par

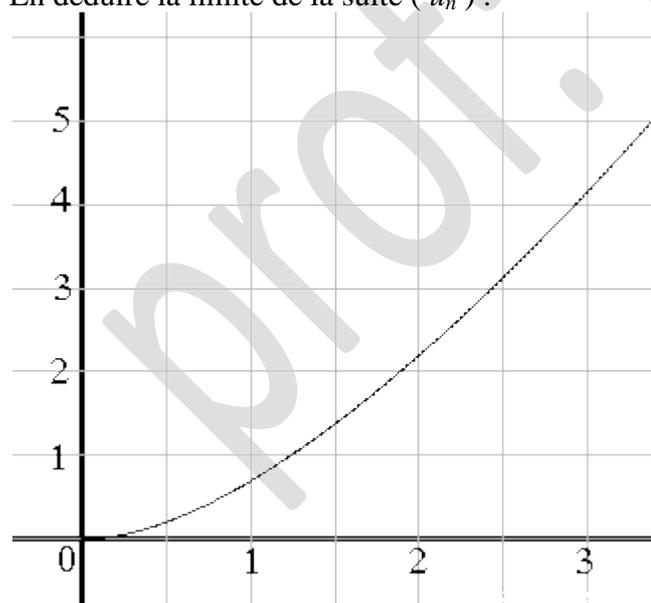
$$u_n = \int_0^1 x^n \ln(x+1) dx$$

1. Déterminer le sens de variation de la suite (u_n) La suite (u_n) converge-t-elle ?

2. Démontrer que pour tout entier naturel n non nul,

$$0 \leq u_n \leq \frac{\ln 2}{n+1}$$

En déduire la limite de la suite (u_n) .



Correction 3:**Partie A : étude d'une fonction**

1.a) f est dérivable sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ comme produit de deux fonction dérivables sur $[0 ; +\infty[$ et

pour tout réel x de $[0 ; +\infty[$, on a :

$$f'(x) = 1 \ln(x+1) + x \times \frac{1}{x+1} = \ln(x+1) + \frac{x}{x+1}$$

sur $]0 ; +\infty[$, $x > 0$ donc $x+1 > 1$ d'où $\ln(x+1) > \ln 1$ il en résulte $\ln(x+1) > 0$

sur $]0 ; +\infty[$, $x > 0$ donc $x+1 > 1$ d'où

$$\frac{x}{x+1} > 0$$

donc sur $]0 ; +\infty[$; $f'(x) > 0$ par conséquent f est strictement croissante sur $[0 ; +\infty[$

b) Déterminons l'équation de la tangente au point d'abscisse 0 :

Coefficient directeur de la tangente : $f'(0) = \ln 1 + 0 = 0$

Ordonnée du point d'abscisse de (C) : $f(0) = 0$

L'équation de la tangente au point d'abscisse 0 est donnée par $y = f'(0)x + f(0)$ soit $y = 0$

L'axe des abscisses est donc bien tangent à la courbe (C) au point $O(0 ; 0)$.

2. On pose

$$I = \int_0^1 \frac{x^2}{x+1} dx$$

a)

$$\begin{aligned} \frac{x^2}{x+1} &= ax + b + \frac{c}{x+1} \Leftrightarrow \frac{x^2}{x+1} = \frac{(ax+b)(x+1)}{x+1} + \frac{c}{x+1} \\ \Leftrightarrow \frac{x^2}{x+1} &= \frac{ax^2 + ax + bx + b + c}{x+1} \Leftrightarrow \frac{x^2}{x+1} = \frac{ax^2 + (a+b)x + b+c}{x+1} \end{aligned}$$

par identification :

$$\begin{cases} a = 1 \\ a + b = 0 \\ b + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \\ c = 1 \end{cases} \quad \text{donc} \quad \boxed{\frac{x^2}{x+1} = x - 1 + \frac{1}{x+1}}$$

b)

$$I = \int_0^1 \frac{x^2}{x+1} dx = \int_0^1 \left(x - 1 + \frac{1}{x+1} \right) dx = \left[\frac{x^2}{2} - x + \ln(x+1) \right]_0^1$$

$$I = \frac{1}{2} - 1 + \ln 2 - \ln 1 = \boxed{\frac{-1}{2} + \ln 2}$$

3. Si $x \geq 0$; $f(x) \geq 0$ puisque la fonction f est croissante sur $[0 ; +\infty[$ donc la courbe (C) est au dessus de l'axe des abscisse sur $[0 ; 1]$ par conséquent l'aire A de la partie du plan limitée par la courbe (C) et les droites d'équations $x = 0$, $x = 1$ et $y = 0$ est donné en unités d'aires, par :

$$\int_0^1 f(x) dx = \int_0^1 x \ln(x+1) dx \quad \text{posons } u'(x) = x \text{ et } v(x) = \ln(x+1)$$

$$\text{on a donc : } u(x) = \frac{x^2}{2} \text{ et } v'(x) = \frac{1}{x+1}$$

$$\int_0^1 f(x) dx = \left[\frac{x^2}{2} \ln(x+1) \right]_0^1 - \int_0^1 \frac{1}{2} \frac{x^2}{x+1} dx = \left[\frac{x^2}{2} \ln(x+1) \right]_0^1 - \frac{1}{2} I$$

$$\int_0^1 f(x) dx = \frac{1}{2} \ln 2 - 0 - \frac{1}{2} \left(\frac{-1}{2} + \ln 2 \right) = \frac{1}{4}$$

4. La fonction f est strictement croissante et continue sur $[0;1]$ de plus $f(0) = 0 < 0,25$ et $f(1) = \ln 2 > 0,25$ donc l'équation $f(x) = 0,25$ admet une seule solution sur l'intervalle $[0;1]$. Sur la calculatrice on lit $f(0,56) < 0,25 < f(0,57)$ donc $0,56 < \alpha < 0,57$

Partie B : étude d'une suite

1. Pour tout entier naturel n on a :

$$u_{n+1} - u_n = \int_0^1 x^{n+1} \ln(x+1) dx - \int_0^1 x^n \ln(x+1) dx$$

$$u_{n+1} - u_n = \int_0^1 (x^{n+1} - x^n) \ln(x+1) dx = \int_0^1 x^n (x-1) \ln(x+1) dx$$

$$x \in [0;1] \Rightarrow \begin{cases} x^n \geq 0 \\ x-1 \leq 0 \\ \ln(x+1) \geq 0 \end{cases} \Rightarrow x^n (x-1) \ln(x+1) \leq 0 \Rightarrow \int_0^1 x^n (x-1) \ln(x+1) dx \leq 0$$

$$\Rightarrow u_{n+1} - u_n \leq 0 \quad \text{donc la suite } (u_n) \text{ est décroissante (1)}$$

$$x \in [0;1] \Rightarrow x^n \ln(x+1) \geq 0 \Rightarrow u_n = \int_0^1 x^n \ln(x+1) dx \geq 0$$

la suite (u_n) est donc minorée par 0 (2)

De (1) et (2), on en déduit que la suite (u_n) est convergente.

2. Pour tout entier naturel n non nul et tout réel x de l'intervalle $[0;1]$ on a

$$0 \leq \ln(x+1) \leq \ln 2 \text{ soit } 0 \leq x^n \ln(x+1) \leq x^n \ln 2$$

en intégrant cette double inégalité sur $[0;1]$ on obtient pour tout entier naturel non nul :

$$0 \leq \int_0^1 x^n \ln(x+1) dx \leq \int_0^1 x^n \ln 2 dx \quad \text{d'où } 0 \leq u_n \leq \ln 2 \left[\frac{x^{n+1}}{n+1} \right]_0^1 = \frac{\ln 2}{n+1}$$

$$\text{Pour tout entier naturel } n, \quad 0 \leq u_n \leq \frac{\ln 2}{n+1}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{n \rightarrow +\infty} 0 = 0 \\ \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\ln 2}{n+1} = 0 \end{array} \right\} \text{(Théorème des gendarmes)} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$$

EXERCICE 4

Partie A

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = e^x - 2x$.

1. Calculer $g'(x)$ où g' désigne la dérivée de g puis dresser le tableau de variations de g .
2. En déduire que pour tout réel x de \mathbb{R} , $g(x) > 0$.

Partie B

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x - x^2$.

1. Déterminer la limite de f en $-\infty$ puis la limite de f en $+\infty$.

Pour la limite en $+\infty$, on pourra remarquer que pour x non nul $f(x)$ peut s'écrire :

$$x^2 \left(\frac{e^x}{x^2} - 1 \right)$$

2. Calculer $f'(x)$ où f' désigne la fonction dérivée de la fonction f , puis en utilisant la partie A construire le tableau de variations de f

3. On admet que l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution dans \mathbb{R} .

a) Calculer $f(-1)$ et $f(0)$.

b) Montrer que la solution de l'équation $f(x) = 0$ est unique et qu'elle appartient à l'intervalle $[-1 ; 0]$

c) En utilisant une calculatrice pour calculer $f(x)$ pour différentes valeurs de x , donner une valeur approchée à 10^{-3} près de cette solution.

Correction 4

Partie A

1. Pour tout réel x on a $g'(x) = e^x - 2$.

$g'(x) > 0$ équivaut à $e^x - 2 > 0$ équivaut à $e^x > 2$ équivaut à $x > \ln 2$

donc la fonction g est croissante sur $[\ln 2 ; +\infty[$ et décroissante sur $] -\infty ; \ln 2]$

$g(\ln 2) = e^{\ln 2} - 2 \ln 2 = 2 - 2 \ln 2$.

x	$-\infty$	$\ln 2$	$+\infty$
$g'(x)$	-	0	+
$g(x)$			

2. Le minimum de la fonction g : $g(\ln 2) = 2 - 2 \ln 2 > 0$ donc pour tout réel x on a : $g(x) > 0$.

Partie B

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x - x^2$.

- 1.

$f(x) = e^x - x^2$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^2) = -\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

Pour tout réel x non nul on a :

$$f(x) = e^x - x^2 = x^2 \left(\frac{e^x}{x^2} - 1 \right)$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^2} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^x}{x^2} - 1 \right) = -1 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

2. Pour tout réel x on a : $f'(x) = e^x - 2x = g(x) > 0$ d'après la partie A.
on en déduit f strictement croissante sur \mathbb{R} .

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

3. a) $f(-1) = e^{-1} - 1 = 1/e - 1$; $f(0) = e^0 - 0^2 = 1$

b) La fonction f est strictement croissante sur $[-1 ; 0]$ et on a : $f(-1) < 0 < f(0)$ donc la solution de l'équation $f(x) = 0$ est unique et elle appartient à l'intervalle $[-1 ; 0]$

c) $f(-0,704) < 0 < f(-0,703)$ donc la solution de cette équation est comprise entre $-0,704$ et $-0,703$ on peut donc

prendre $-0,704$ comme valeur approchée à 10^{-3} près de cette solution la valeur retenue.

Exercice 5

On considère la fonction f définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par : $f(x) = (x^2 + x + 1)e^x$.

Dans le repère ortho normal $(O; \vec{i}; \vec{j})$ d'unité graphique 2 cm sur chaque axe, on note C_f sa représentation graphique et C_{exp} la représentation graphique de la fonction exponentielle.

1.a. Déterminer la limite de f en $+\infty$.

b. Donner les valeurs de

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x \text{ et de } \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x$$

c. En déduire que

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

Que peut-on en déduire graphiquement ?

2.a. On note f' la fonction dérivée de f sur \mathbb{R} , montrer que $f'(x) = (x+1)(x+2)e^x$.

b. Etudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R}

c. En déduire le tableau de variations de la fonction f

3. Déterminer le signe de f sur \mathbb{R} .

4.a. Préciser les positions relatives de C_f et de C_{exp} .

b. Construire ces deux courbes dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

5. Soit F la fonction définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par : $F(x) = (x^2 - x + 2)e^x$.

Prouver que F est une primitive de f sur \mathbb{R}

6.a. Déterminer la valeur exacte de l'aire en cm^2 du domaine D délimité par la courbe C_f , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = -1$ et $x = 0$.

b. Déterminer la valeur exacte de l'aire en cm^2 du domaine D' délimité par les courbes C_f et C_{exp} , et les droites d'équations $x = -1$ et $x = 0$

. correction5 :**1.a.**

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + x + 1) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

b.

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x = 0 = \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x$$

c.

$$f(x) = (x^2 + x + 1)e^x = x^2 e^x + x e^x + e^x$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

La droite d'équation $y = 0$ est asymptote à la courbe représentative C_f en $-\infty$ **2.a.**

$$f(x) = (x^2 + x + 1)e^x \quad f = uv \Rightarrow f' = uv' + uv'$$

$$f'(x) = (2x + 1)e^x + (x^2 + x + 1)e^x = (x^2 + 3x + 2)e^x$$

$$(x + 1)(x + 2) = x^2 + x + 2x + 2 = x^2 + 3x + 2$$

$$\text{donc } f'(x) = (x^2 + 3x + 2)e^x = (x + 1)(x + 2)e^x$$

b. $f'(x)$ est du signe de $(x + 1)(x + 2)$ car $e^x > 0$ sur \mathbb{R} .**le polynôme $(x + 1)(x + 2)$ a deux racines réelles distinctes -2 et -1 et son signe est positif à l'extérieur des racines.****c.**

$$f(-1) = (1 - 1 + 1)e^{-1} = e^{-1} = \frac{1}{e} \quad f(-2) = (4 - 2 + 1)e^{-2} = 3e^{-2} = \frac{3}{e^2}$$

x	$-\infty$	-2	-1	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	0	$\nearrow \frac{3}{e^2}$	$\searrow \frac{1}{e}$	$\nearrow +\infty$	

3. D'après le tableau de variation $f(x) > 0$ sur \mathbb{R} .**4.a.**

$$f(x) - e^x = (x^2 + x + 1)e^x - e^x = (x^2 + x)e^x = x(x + 1)e^x$$

 $f(x) - e^x$ est donc du signe de $x(x + 1)$

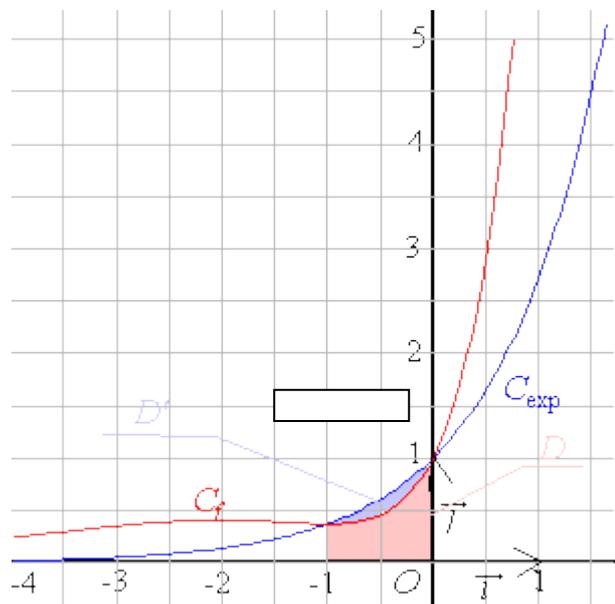
x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$	
$f(x) - e^x$	+	0	-	0	+

sur l'intervalle $] -\infty; -1]$ la courbe C_f est au dessus de C_{exp}

sur l'intervalle $[-1 ; 1]$ la courbe C_f est en dessous de C_{\exp}

sur l'intervalle $[1 ; +\infty[$ la courbe C_f est au dessus de C_{\exp}

b.



5. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ par : $F'(x) = (2x - 1)e^x + (x^2 - x + 2)e^x = (x^2 - x + 2 + 2x - 1)e^x = (x^2 + x + 1)e^x = f(x)$ donc F est une primitive de f sur \mathbb{R} .

6.a. Sur l'intervalle $[-1 ; 0]$ la courbe C_f est au dessus de l'axe des abscisses donc l'aire de D est donné en unité d'aire par :

$$\int_{-1}^0 f(x) dx = [F(x)]_{-1}^0 = [(x^2 - x + 2)e^x]_{-1}^0$$

$$= (0 - 0 + 2)e^0 - (1 + 1 + 2)e^{-1} = 2 - 4e^{-1}$$

$$1u.a. = 4cm^2 \quad \boxed{\text{Aire}(D) = (2 - 4e^{-1}) \times 4 = 8(1 - 2e^{-1}) cm^2}$$

b. Sur l'intervalle $[-1 ; 0]$ la courbe C_f est au dessous de courbe C_{\exp} donc l'aire de D' est donné en unité d'aire par :

$$\int_{-1}^0 e^x - f(x) dx = [e^x - F(x)]_{-1}^0 = [e^x]_{-1}^0 - [F(x)]_{-1}^0$$

$$= e^0 - e^{-1} - (2 - 4e^{-1}) = 1 - e^{-1} - 2 + 4e^{-1} = 3e^{-1} - 1$$

$$\boxed{\text{Aire}(D') = 4(3e^{-1} - 1) cm^2}$$

Exercice 6

Partie 1

Soient les fonctions f et g définies sur $[0 ; 9]$ par

$$f(x) = \frac{10}{1+x} - 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{x}{2}$$

1. Résoudre algébriquement l'équation $f(x) = g(x)$

2. Calculer l'intégrale I :

$$\int_3^9 f(x) dx ;$$

On donnera la valeur exacte de I .

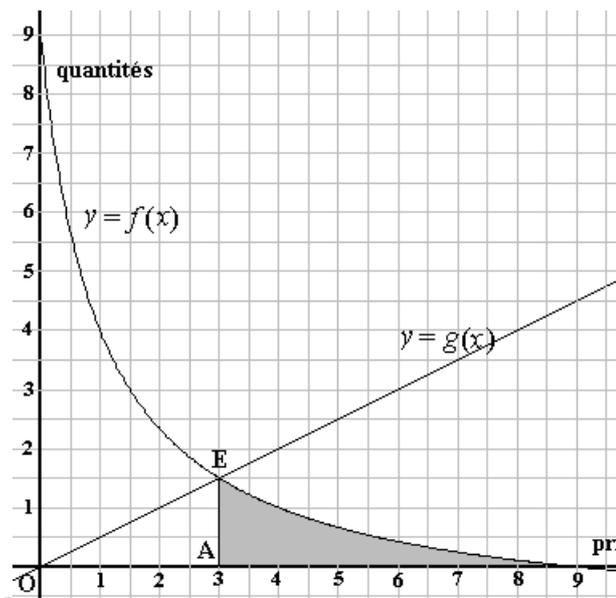
Partie 2

Un produit conditionné en boîte est mis sur le marché. On désigne par x le prix d'une boîte de ce produit en dizaine d'ouguiyas.

On admet que la quantité achetée par les consommateurs, en fonction du prix x appliqué sur le marché, est donné par $f(x)$ en centaines de boîtes.

On admet que la quantité proposée sur le marché par les producteurs, en fonction du prix de vente x auquel les producteurs sont disposés à vendre est donné par $g(x)$ en centaines de boîtes.

Sur le graphique ci-contre sont tracées dans un repère ortho normal les courbes représentatives des fonctions f et g .



1. On pourra utiliser le graphique pour conjecturer les réponses aux questions suivantes, puis on les justifiera algébriquement.

- Combien de boîtes seront achetées par les consommateurs si le prix de vente est de 40 ouguiyas la boîte ?
- Lorsque l'offre est égale à la demande, le marché atteint son équilibre. Donner le prix d'équilibre en ouguiyas et le nombre de boîtes correspondant.

2.

a. D'après le graphique, les producteurs étaient disposés à vendre des boîtes à un prix inférieur au prix d'équilibre.

On appelle **surplus des producteurs**, le gain réalisé en vendant des boîtes au prix d'équilibre. Ce gain est donné en milliers d'ouguiyas par l'aire du triangle OAE (1 unité d'aire = 1 millier d'ouguiyas).

Calculer ce surplus en ouguiyas

b. Le **surplus des consommateurs** est l'économie réalisée par les consommateurs qui étaient prêts à payer plus cher que le prix d'équilibre. Ce surplus est donné en milliers d'ouguiyas par l'aire de la partie grisée du plan sur le graphique ($3 \leq x \leq 9$)

Préciser quelle intégrale permet de calculer ce surplus et en donner l'arrondi à l'ouguiyas.

Correction6 :**Partie 1**

Soient les fonctions f et g définies sur $[0 ; 9]$ par

$$f(x) = \frac{10}{1+x} - 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{x}{2}$$

1.

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow \frac{10}{1+x} - 1 = \frac{x}{2} \Leftrightarrow \frac{10 - (1+x)}{1+x} = \frac{x}{2} \Leftrightarrow$$

$$\frac{9-x}{1+x} = \frac{x}{2} \Leftrightarrow 2(9-x) = x(1+x) \Leftrightarrow x^2 + x = 18 - 2x \Leftrightarrow$$

$$x^2 + 3x - 18 = 0$$

$$\Delta = 9 - 4 \times 1 \times (-18) = 9 + 72 = 81 > 0$$

donc deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-3-9}{2} = \frac{-12}{2} = -6 < 0 \text{ ne convient pas}$$

$$x_2 = \frac{-3+9}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

La seule solution acceptable est donc $x = 3$ (ce que l'on retrouve sur le graphique)

2.

$$\begin{aligned} \int_3^9 f(x) dx &= \int_3^9 \frac{10}{1+x} - 1 dx = [10 \ln(1+x) - x]_3^9 \\ &= 10 \ln 10 - 9 - (10 \ln 4 - 3) = 10 \ln 10 - 10 \ln 4 - 6 \\ &= 10 \ln 2 + 10 \ln 5 - 20 \ln 2 - 6 \\ &= 10 \ln 5 - 10 \ln 2 - 6 = 10 \ln \frac{5}{2} - 6 = 10 \ln 2,5 - 6 \end{aligned}$$

1.

a. graphiquement on peut conjecturer $f(4) = 1$, vérifions le algébriquement :

$$f(4) = \frac{10}{1+4} - 1 = \frac{10}{5} - 1 = 2 - 1 = 1$$

donc 100 boîtes seront achetées par les consommateurs si le prix de vente est de 40 ouguiyas la boîte.

b. Lorsque l'offre est égale à la demande, le marché atteint son équilibre ce qui se produit quand $f(x) = g(x)$ graphiquement on peut conjecturer que l'équilibre a lieu pour $x = 3$ et $y = 1,5$ soit pour un prix de 30 ouguiya la boîte et 150 boîtes.

Algébriquement $f(x) = g(x)$ si $x = 3$ d'après partie 1 . 1.

De plus :

$$f(3) = \frac{10}{1+3} - 1 = \frac{10}{4} - 1 = 2,5 - 1 = 1,5$$

2.

$$a/(OAE) = \frac{OA \times AE}{2} = \frac{3 \times 1,5}{2} = 2,25 \text{ um}$$

Le surplus des producteurs est donc de 2250 ouguiyas.

$$\begin{aligned} \text{b. } \int_3^9 f(x) dx &= 10 \ln(2,5) - 6 \text{ ua} = 10^3 [10 \ln(2.5) - 6] \\ &\approx 3163 \text{ um} \end{aligned}$$

Le surplus des consommateurs est donc de 3163 UM

Exercice 7

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par $f(x) = (x - 1)(2 - e^{-x})$
Sa courbe représentative C est tracée dans le repère orthonormé ci-dessous (unité graphique 2 cm)

- 1.a. Etudier la limite de f en $+\infty$
- 1.b. Montrer que la droite Δ d'équation $y = 2x - 2$ est asymptote à C
- 1.c. Etudier les positions relatives de C et Δ
- 2.a. Calculer $f'(x)$ et montrer que $f'(x) = xe^{-x} + 2(1 - e^{-x})$
- 2.b. En déduire que pour tout réel x strictement positif, $f'(x) > 0$
- 2.c. Préciser la valeur de $f'(0)$, puis établir le tableau de variation de f
3. A l'aide d'une intégration par parties, calculer l'aire, exprimée en cm^2 , du domaine plan limité par la courbe C , la droite Δ et les droite d'équation $x = 1$ et $x = 3$
- 4.a. Déterminer le point A où la tangente est parallèle à Δ
- 4.b. Calculer la distance, exprimée en cm du point A à la droite Δ .



Correction7 :

1. a.

$$f(x) = (x-1)(2 - e^{-x})$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (2 - e^{-x}) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (x-1) = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

1. b.

$$f(x) - (2x - 2) = (x-1)(2 - e^{-x}) - 2x + 2$$

$$= 2x - xe^{-x} - 2 + e^{-x} - 2x + 2 = e^{-x} - xe^{-x} = e^{-x} - \frac{x}{e^x}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (2x - 2) = 0$$

on en déduit que la droite Δ d'équation $y = 2x - 2$ est asymptote à la courbe représentative C de f .

1. c.

$$f(x) - (2x - 2) = e^{-x} - xe^{-x} = (1-x)e^{-x}$$

$f(x) - (2x - 2)$ est du signe de $1 - x$ car $e^{-x} > 0$ sur $[0 ; +\infty[$

- si $x \in [0 ; 1]$ c'est à dire si $0 \leq x \leq 1$, $1 - x \geq 0$ et dans ce cas la courbe C sera au dessus de la droite Δ
- si $x \in [1 ; +\infty[$, c'est à dire si $x \geq 1$, $1 - x \leq 0$ et dans ce cas la courbe C sera au dessous de la droite Δ .

2. a. La fonction f est dérivable comme produit de fonction dérivable sur $[0 ; +\infty[$ et pour tout réel x de l'intervalle $[0 ; +\infty[$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 1(2 - e^{-x}) + (x-1)e^{-x} \\ &= 2 - e^{-x} + xe^{-x} - e^{-x} \\ &= xe^{-x} + 2 - 2e^{-x} = xe^{-x} + 2(1 - e^{-x}) \end{aligned}$$

2.b.

$$x > 0 \Rightarrow -x < 0 \Rightarrow e^{-x} < 1 \Rightarrow 1 - e^{-x} > 0 \Rightarrow 2(1 - e^{-x}) > 0$$

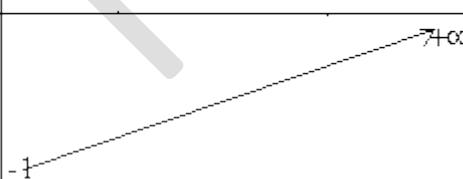
or $xe^{-x} > 0$ sur $[0 ; +\infty[$

$$\text{donc } f'(x) = xe^{-x} + 2(1 - e^{-x}) > 0 \text{ sur } [0 ; +\infty[$$

2.c.

$$f'(0) = 0 + 2(1 - 1) = 0$$

$$f(0) = (0 - 1)(2 - 1) = -1$$

x	0		$+\infty$
$f'(x)$	0	+	
$f(x)$	-1		

3. Sur l'intervalle $[1 ; 3]$, la courbe C est en dessous de la droite Δ , donc l'aire en unité d'aire du domaine demandée est :

$$\int_1^3 (2x - 2) - f(x) dx = \int_1^3 (x - 1)e^{-x} dx$$

$$\begin{cases} u' = e^{-x} \Rightarrow u = -e^{-x} \\ v = x - 1 \Rightarrow v' = 1 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \int_1^3 (x - 1)e^{-x} dx &= \left[(1 - x)e^{-x} \right]_1^3 - \int_1^3 -e^{-x} dx \\ &= -2e^{-3} - \left[e^{-x} \right]_1^3 = -2e^{-3} - (e^{-3} - e^{-1}) = e^{-1} - 3e^{-3} \\ &= \frac{1}{e} - \frac{3}{e^3} \end{aligned}$$

ce qui donne en tenant compte de l'unité d'aire 4 cm^2 :

$$4 \left(\frac{1}{e} - \frac{3}{e^3} \right) \text{ cm}^2$$

4. a. au point A la tangente est parallèle à Δ , donc elle a le même coefficient directeur que Δ soit x l'abscisse de A :

$$\Delta : y = 2x - 2$$

$$\Delta : 2x - y - 2 = 0$$

$$\begin{aligned} d(A, \Delta) &= \frac{|2x_A - y_A - 2|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} = \frac{|2 \times 2 - (2 - e^{-2}) - 2|}{\sqrt{5}} \\ &= \frac{e^{-2}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5e^2} \text{ unité de longueur} = \frac{2\sqrt{5}}{5e^2} \text{ cm} \end{aligned}$$

$$f'(x) = 2 \Leftrightarrow$$

$$xe^{-x} + 2(1 - e^{-x}) = 2 \Leftrightarrow$$

$$xe^{-x} + 2 - 2e^{-x} = 2 \Leftrightarrow$$

$$(x - 2)e^{-x} = 0 \Leftrightarrow$$

$x = 2$ qui est l'abscisse du point A

ordonnée de A

$$f(2) = (2 - 1)(2 - e^{-2}) = 2 - e^{-2}$$

Le point A a pour coordonnées

$$A(2; 2 - e^{-2})$$

Exercice 8

Partie A :

Soit g la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $g(x) = x^3 - 1 + 2 \ln x$.

($\ln x$ désigne le logarithme népérien de x)

1. Calculer $g'(x)$ et étudier son signe.

2. Dresser le tableau de variation de la fonction g .

(Les limites ne sont pas demandées).

3. Calculer $g(1)$.

4. Dédire des questions précédentes le signe de $g(x)$ sur l'intervalle $]0; +\infty[$.

Partie B : Courbe représentative d'une fonction et calcul d'aire

On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x^2}$$

On appelle (C) sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
(unités : 3 cm sur l'axe des abscisses, 2 cm sur l'axe des ordonnées.)

1.a Déterminer

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

1.b Montrer que la droite (D) d'équation $y = x - 1$ est asymptote oblique à (C).

Y a-t-il une autre asymptote à (C) ? Si oui, donner son équation.

1.c Calculer $f'(x)$ et montrer que l'on peut écrire

$$f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$$

1.d En utilisant les résultats de la partie A, déterminer le signe de $f'(x)$, puis dresser le tableau de variation de la fonction f .

1.e Calculer les coordonnées du point d'intersection entre l'asymptote (D) et la courbe (C). Etudier la position de la courbe (C) par rapport à la droite (D).

1.f Tracer dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C) et les droites (D).

2.a Montrer que la fonction H définie par :

$$H(x) = \frac{-1}{x} (1 + \ln x)$$

est une primitive de la fonction h définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$h(x) = \frac{\ln x}{x^2}$$

2.b Soit Δ le domaine plan limité par (D), (C) et les droites d'équation $x = 1$ et $x = \sqrt{e}$. Hachurer Δ ; calculer la valeur exacte de l'aire, en cm^2 , de Δ ; en donner une valeur approchée au mm^2

Correction8

Partie A : Etude du signe de $x^3 - 1 + 2 \ln x$

1. La fonction g est dérivable sur $]0; +\infty[$:

$$g'(x) = 3x^2 + \frac{2}{x} > 0 \text{ pour tout réel } x \in]0; +\infty[$$

donc la fonction g est strictement croissante sur $]0; +\infty[$.

2. Tableau de variation de la fonction g .

x	0	$+\infty$
$g'(x)$		+
$g(x)$		

3. $g(1) = 1 - 1 + 2 \ln 1 = 0$

4. Si $x \leq 1$, alors $g(x) \leq g(1)$ puis que la fonction g est croissante soit $g(x) \leq 0$

Si $x \geq 1$, alors $g(x) \geq g(1)$ puis que la fonction g est croissante soit $g(x) \geq 0$

conclusion : sur $]0; 1]$, $g(x) \leq 0$ et sur $[1; +\infty[$, $g(x) \geq 0$

On peut résumer tout cela par le tableau de signe suivant :

x	0	1	$+\infty$
$g(x)$	-	0	+

Partie B : Courbe représentative d'une fonction et calcul d'aire

On considère la fonction f définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x^2}$$

On appelle (C) sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
(unités : 3 cm sur l'axe des abscisses, 2 cm sur l'axe des ordonnées.)

1.a

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 1 = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} = 0 \quad (*) \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0} x - 1 = -1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0^+ \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{x^2} = -\infty \left. \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

De la dernière limite, on en déduit que la droite d'équation $x = 0$ est asymptote verticale à la courbe (C) .

(*) [voir formulaire](#)

1.b

$$f(x) - (x - 1) = \frac{-\ln x}{x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-\ln x}{x^2} = 0$$

donc la droite (D) d'équation $y = x - 1$ est asymptote oblique à (C) .

Il y a une autre asymptote à la courbe (C) (voir **1.a.**), c'est la droite d'équation $x = 0$.

1.c

$$f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x^2}$$

$$f'(x) = 1 - \frac{\frac{1}{x^2} - 2x \ln x}{x^4} = 1 - \frac{x - 2x \ln x}{x^4}$$

$$= 1 - \frac{x(1 - 2 \ln x)}{x^4} = 1 - \frac{1 - 2 \ln x}{x^3}$$

$$= \frac{x^3}{x^3} - \frac{1 - 2 \ln x}{x^3} = \frac{x^3 - 1 + 2 \ln x}{x^3} = \frac{g(x)}{x^3}$$

1.d $f'(x)$ est du signe de $g(x)$ car $x^3 > 0$ sur $]0 ; +\infty[$ et le signe de $g(x)$ a déjà été trouvé à la partie A :

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$

$$f(1) = 0$$

1.e Soit x l'abscisse du point d'intersection de l'asymptote (D) et de la courbe (C), on a :

$$f(x) = x - 1 \text{ soit } \ln x = 0, \text{ par conséquent } x = 1.$$

l'ordonnée de ce point est $f(1) = 0$.

La courbe (C) et la droite (D) se coupent au point de coordonnées (1 ; 0)

$f(x) - \ln x$ est du signe de $-\ln x$ (voir **Partie B 1.b**)

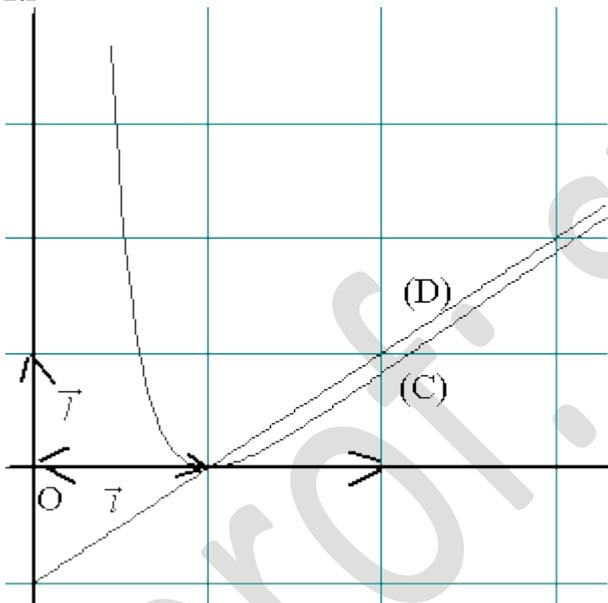
Etudions le signe de $-\ln x$:

$-\ln x \geq 0$ si $\ln x \leq 0$ soit $\ln x \leq \ln 1$ d'où $x \leq 1$

sur $]0 ; 1]$, $-\ln x \geq 0$ donc la courbe (C) est au dessus de la droite (D)

sur $[1 ; +\infty[$, $-\ln x \leq 0$ donc la courbe (C) est au dessous de la droite (D)

1.f



2.a

Pour tout réel x on a :

$$H'(x) = \frac{1}{x^2} (1 + \ln x) + \frac{-1}{x} \left(\frac{1}{x} \right) = \frac{1}{x^2} + \frac{\ln x}{x^2} - \frac{1}{x^2} = \frac{\ln x}{x^2} = h(x)$$

donc H est une primitive de la fonction h définie sur $]0 ; +\infty[$

2.b Soit Δ le domaine plan limité par (D), (C) et les droites d'équation $x = 1$ et $x = \sqrt{e}$.

Sur $[1 ; \sqrt{e}]$ la courbe (C) est au dessous de (D) donc l'aire du domaine Δ limité par (D), (C) et

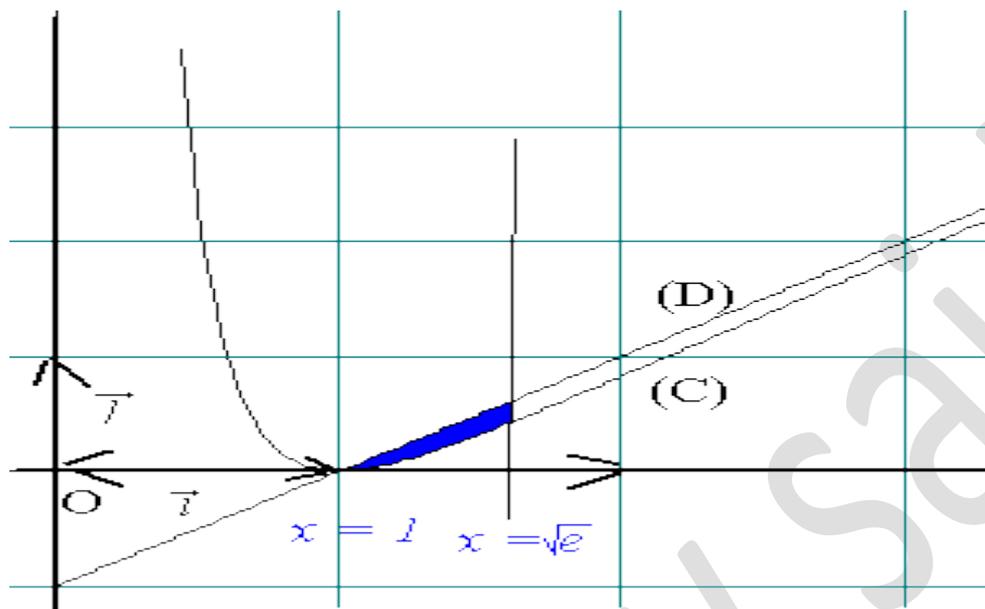
les droites d'équation $x = 1$ et $x = \sqrt{e}$ est en unité d'aire :

$$\int_1^{\sqrt{e}} (x-1) - f(x) dx = \int_1^{\sqrt{e}} \frac{\ln x}{x^2} dx = \int_1^{\sqrt{e}} h(x) dx = [H(x)]_1^{\sqrt{e}}$$

$$= \left[\frac{-1}{\sqrt{e}} (1 + \ln \sqrt{e}) + (1 + \ln 1) \right] = \frac{-1}{\sqrt{e}} \left(1 + \frac{1}{2} \ln e \right) + 1 = \frac{-1}{\sqrt{e}} \left(1 + \frac{1}{2} \right) + 1 =$$

$$= \frac{-3}{2\sqrt{e}} + 1 \text{ u.a} = \left(\frac{-3}{2\sqrt{e}} + 1 \right) \times 6 \text{ cm}^2 = 6 - \frac{9}{\sqrt{e}} \text{ cm}^2$$

on trouve en arrondissant au mm^2 : $0,54 \text{ cm}^2$.



Exercice 9

Partie A - Étude d'une fonction

Soit la fonction f définie sur l'intervalle $I =]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = \ln(2x) - \ln(x+1)$$

1. Vérifier que pour tout réel x de I on a :

$$f(x) = \ln(2) + \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$$

2. a. Étudier les variations de la fonction f sur l'intervalle I

b. calculer les limites de la fonction f aux bornes de son ensemble de définition

I.

c. Dresser le tableau de variation de la fonction f .

3. On note (C) la courbe représentative de f dans un plan muni d'un repère

orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) ; l'unité de longueur est 2 cm.

a. Déterminer l'abscisse du point d'intersection de la courbe (C) avec l'axe $(O ; \vec{i})$.

b. déterminer une équation de la droite (T) tangente à la courbe (C) au point d'abscisse 1.

c. tracer la courbe (C) et la tangente (T)

4. Déterminer le nombre α tel que la tangente (Δ) à la courbe (C) au point d'abscisse α soit parallèle à la droite d'équation $y = x$.

Partie B - Étude d'une fonction primitive

Soit la fonction g définie sur $I =]0 ; +\infty[$ par :

$$g(x) = x \ln(2x) - (x + 1) \ln(x + 1)$$

1. Démontrer que la fonction g est une primitive de la fonction f sur I .

2.a.

Étudier le signe de $f(x)$ d'après les résultats de la **partie A**.

b. En déduire les variations de g sur l'intervalle I

3. Calculer en cm^2 la valeur exacte de l'aire de l'ensemble des points $M(x; y)$ du plan tels que $1 \leq x \leq 2$ et $0 \leq y \leq f(x)$

Préciser une valeur décimale approchée à $0,01\text{cm}^2$ près.

Correction 9

1. pour tout réel x de I on a :

$$f(x) = \ln(2x) - \ln(x + 1)$$

$$= \ln(2) + \ln(x) - \ln(x + 1)$$

$$= \ln(2) + \ln\left(\frac{x}{x + 1}\right)$$

donc pour tout réel x de I on a :

$$f(x) = \ln(2) + \ln\left(\frac{x}{x + 1}\right)$$

2.a. la fonction f est dérivable sur I comme somme de 2 fonctions dérivables

$$f'(x) = \frac{2}{2x} - \frac{1}{x + 1} =$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x + 1} = \frac{x + 1 - x}{x(x + 1)} = \frac{1}{x(x + 1)}$$

sur I et

$f(x) > 0$ sur I donc f est strictement croissante sur I .

b.

$$f(x) = \ln(2x) - \ln(x + 1)$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(2x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x + 1) = \ln 1 = 0 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

on en déduit que la courbe représentative (C) de la fonction f admet la droite $x = 0$ comme asymptote (asymptote verticale)

$$f(x) = \ln(2) + \ln\left(\frac{x}{x + 1}\right)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\left(1 + \frac{1}{x}\right)} = 1$$

or $\ln(1) = 0$ donc

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x}{x + 1}\right) = 0$$

On en déduit donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ln 2$

La droite d'équation $y = \ln 2$ est asymptote à la courbe représentative (C) de f (asymptote horizontale)

c.

x	0	$+\infty$
f(x)		+
f(x)		$-\ln 2$
	$-\infty$	

3.a. Le point d'intersection de (C) avec l'axe des abscisses a une ordonnée nulle donc son abscisse x vérifie l'équation $f(x) = 0$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\ln(2x) - \ln(x+1) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\ln(2x) = \ln(x+1) \Leftrightarrow$$

$$2x = x+1 \Leftrightarrow$$

$$x = 1$$

C'est donc le point d'abscisse 1.

b. Calculons le coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse 1 :

$$f'(1) = \frac{1}{1 \times 2} = \frac{1}{2}$$

On sait de plus que $f(1) = 0$ d'après la question 3.a

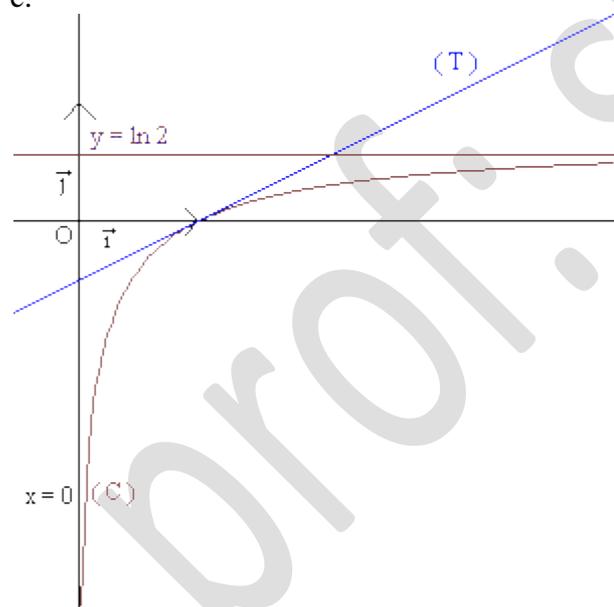
L'équation de la tangente au point d'abscisse a de la courbe est : $y - f(a) = f'(a)$

$(x - a)$

Donc l'équation de (T) est $y - 0 = 0,5(x - 1)$

$$(T) : y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$$

c.



4. Pour (Δ) soit parallèle à la droite d'équation $y = x$ il faut que ces deux droites aient le même coefficient directeur c'est à dire 1.

Par conséquent α doit vérifier l'équation $f'(x) = 1$

$$\frac{1}{x(x+1)} = 1$$

$$x(x+1) = 1$$

$$x^2 + x = 1$$

$$x^2 + x - 1 = 0$$

$\Delta = 1 + 4 = 5 > 0$ donc 2 solutions pour

l'équation $x^2 + x - 1 = 0$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} > 0 \text{ convient}$$

$$x_2 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} < 0 \text{ ne convient pas}$$

$$\text{donc } \alpha = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$$

Partie B.

1. La fonction g est dérivable sur I , calculons sa dérivée :

$$g(x) = x \ln(2x) - (x+1) \ln(x+1)$$

$$g'(x) = 1 \cdot \ln(2x) + x \cdot \frac{2}{2x} - 1 \cdot \ln(x+1) - (x+1) \cdot \frac{1}{x+1}$$

$$= \ln(2x) + 1 - \ln(x+1) - 1$$

$$= \ln(2x) - \ln(x+1)$$

$$= f(x)$$

$g'(x) = f(x)$ donc g est bien une primitive de f sur I .

2.a on sait que $f(1) = 0$ on en déduit donc le signe de $f(x)$:

x	0	1	$+\infty$
$f(x)$		0	$\ln 2$
$f(x)$		-	+

2.b

x	0	1	$+\infty$
$f(x)$		0	
$g(x)$		$-\ln 2$	

$$g(1) = \ln 2 - 2 \ln 2 = -\ln 2$$

3. La courbe représentative de f est au dessus de l'axe des abscisse sur

l'intervalle $[1; 2]$ donc l'aire de l'ensemble des points $M(x; y)$ du plan tels que $1 \leq x \leq 2$ et $0 \leq y \leq f(x)$ est égale à :

$$\left(\int_1^2 f(x) dx \right) \text{ u.a}$$

(u.a unités d'aire)

Calculons l'intégrale :

$$\int_1^2 f(x) dx = [g(x)]_1^2 = g(2) - g(1)$$

$$\int_1^2 f(x) dx = 2 \ln 4 - 3 \ln 3 + \ln 2$$

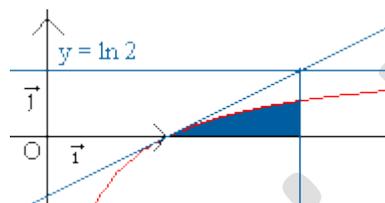
$$= 2 \ln 2^2 - 3 \ln 3 + \ln 2$$

$$= 4 \ln 2 - 3 \ln 3 + \ln 2$$

$$= 5 \ln 2 - 3 \ln 3 = \ln 2^5 - \ln 3^3 = \ln \frac{32}{27}$$

L'unité d'aire étant de 4 cm²,

L'aire du domaine demandé est donc de :



$$\ln \frac{32}{27} \text{ u. a.} = 4 \ln \frac{32}{27} \text{ cm}^2 \approx 0.680 \text{ cm}^2$$

EXERCICE 10

Partie A

Soit g la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par : $g(x) = -x + x \ln x$.

(où \ln désigne le logarithme népérien).

1. Résoudre dans l'intervalle $]0 ; +\infty[$ l'équation $g(x) = 0$.

2. Résoudre dans l'intervalle $]0 ; +\infty[$ l'inéquation $g(x) > 0$.

Partie B

Soit la fonction f définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{-3}{4} x^2 + \frac{1}{2} x^2 \ln x$$

On appelle (Γ) la courbe représentative de f dans un repère orthonormal

(O, \vec{i}, \vec{j}) (unités : 2 cm).

1. Déterminer

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

2. Montrer que $f'(x) = g(x)$. Utiliser les résultats de la partie A pour établir le tableau de variations de f .

3. Calculer $f(e^{\frac{3}{2}})$. On fera apparaître le détail des calculs.

4. Soit A le point d'abscisse 1 de (Γ) .

Déterminer une équation de la tangente en A à la courbe (Γ) .

5. Tracer dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la tangente T ainsi que la partie de la courbe (Γ) , relative à l'intervalle $[0 ; 6]$.

6. Soit la fonction F définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$F(x) = \frac{1}{6} x^3 \ln x - \frac{11}{36} x^3$$

a. Montrer que F est une primitive de f sur $]0 ; +\infty[$.

b. Calculer en cm² l'aire du domaine limité dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) par la courbe (Γ) , l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 1$ et $x = e$. On en donnera une valeur approchée à 10^{-2} près.

Correction10

Partie A

1. $g(x)=0$

$-x + x \ln x = 0$

$x(-1 + \ln x) = 0$

$-1 + \ln x = 0$

(x ne peut pas être égal à 0 puisque la fonction g est définie sur]0 ; + ∞[)

$\ln x = 1$

$\ln x = \ln e$

$x = e$

$S = \{e\}$

2. $g(x) > 0$

$x(-1 + \ln x) > 0$

x est toujours strictement positif puisque la fonction est définie sur]0 ; + ∞[.

$-1 + \ln x > 0$ si et seulement si $\ln x > 1$

si et seulement si $\ln x > \ln e$

si et seulement si $x > e$

Signe de $x(-1 + \ln x)$:

x	0	e	+∞
x	0	+	+
$-1 + \ln x$	-	0	+
$x(-1 + \ln x)$	-	0	+

$S =]e ; + \infty[$

Partie B

1. en + ∞

$$f(x) = \frac{-3}{4}x^2 + \frac{1}{2}x^2 \ln x = x^2 \left[\frac{-3}{4} + \frac{1}{2} \ln x \right]$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-3}{4} + \frac{1}{2} \ln x &= +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 &= +\infty \end{aligned} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

en 0

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x &= 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} x &= 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-3}{4} x^2 &= 0 \end{aligned} \right\} \text{ donc } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} x^2 \ln x = 0 \left. \vphantom{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} x^2 \ln x} \right\} \text{ donc } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

2. f est dérivable sur]0 ; + ∞[et pour tout réel x de]0 ; + ∞[on a :

$$f(x) = \frac{-3}{4}x^2 + \underbrace{\frac{1}{2}x^2 \ln x}_{uv}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{-3}{4}(2x) + \underbrace{\frac{1}{2}(2x) \ln x + \frac{1}{2}x^2 \times \frac{1}{x}}_{u'v + uv'} \\ &= \frac{-3}{2}x + x \ln x + \frac{1}{2}x = -x + x \ln x = g(x) \end{aligned}$$

en utilisant les résultats de la partie A on en déduit les variations de f

x	0	e	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	0		$+\infty$

$\searrow -e^2/4$

$$f(e) = \frac{-3}{4}e^2 + \frac{1}{2}e^2 \ln e = \frac{-3}{4}e^2 + \frac{1}{2}e^2 = \frac{-1}{4}e^2$$

3.

$$f\left(e^{\frac{3}{2}}\right) = \frac{-3}{4}\left(e^{\frac{3}{2}}\right)^2 + \frac{1}{2}\left(e^{\frac{3}{2}}\right)^2 \ln\left(e^{\frac{3}{2}}\right)$$

$$f\left(e^{\frac{3}{2}}\right) = \frac{-3}{4}e^3 + \frac{1}{2}e^3 \times \frac{3}{2} = \frac{-3}{4}e^3 + \frac{3}{4}e^3 = 0$$

4.

$$f(1) = \frac{-3}{4} + \frac{1}{2} \ln 1 = \frac{-3}{4}$$

donc le point A d'abscisse 1 a pour ordonnée $-3/4$.

$$f'(1) = g(1) = -1 + 1 \ln 1 = -1$$

Le coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse 1 est $f'(1) = -1$, on en a l'équation de la tangente au point d'abscisse A :

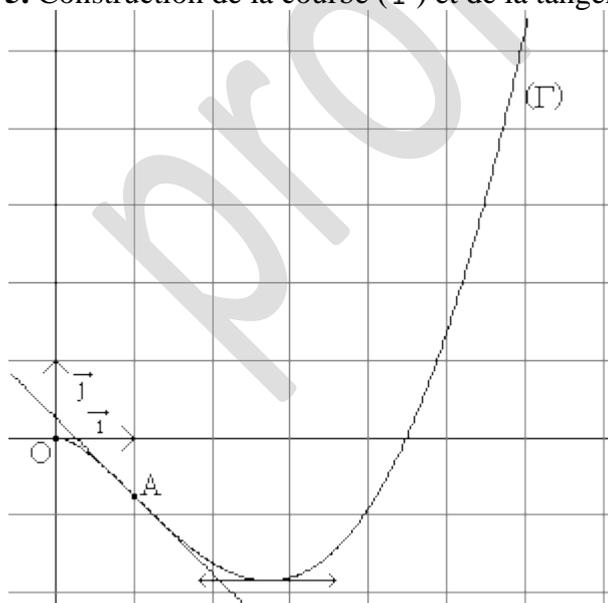
$$y = f'(1)(x - 1) + f(1)$$

$$y = -1(x - 1) - \frac{3}{4}$$

$$y = -x + 1 - \frac{3}{4}$$

$$y = -x + \frac{1}{4}$$

5. Construction de la courbe (Γ) et de la tangente en A sur $[0 ; 6]$



6.a. F est une primitive de f sur]0 ; + ∞[si F est dérivable et $F'(x) = f(x)$

F est dérivable et

$$F(x) = \frac{1}{6} x^3 \ln x - \frac{11}{36} x^3$$

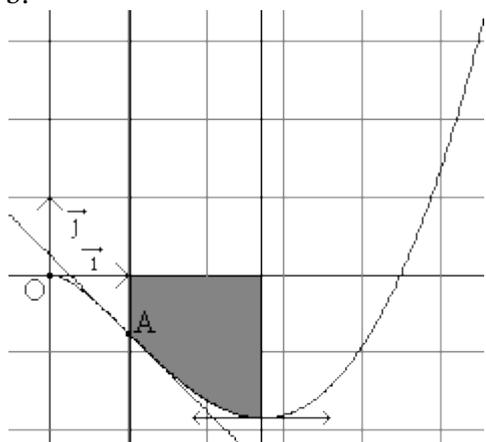
$$F'(x) = \frac{1}{6} 3x^2 \ln x + \frac{1}{6} x^3 \times \frac{1}{x} - \frac{11}{36} 3x^2$$

$$= \frac{1}{2} x^2 \ln x + \frac{1}{6} x^2 - \frac{11}{12} x^2 = \frac{1}{2} x^2 \ln x + \frac{2}{12} x^2 - \frac{11}{12} x^2$$

$$= \frac{1}{2} x^2 \ln x - \frac{9}{12} x^2 = \frac{-3}{4} x^2 + \frac{1}{2} x^2 \ln x$$

On retrouve bien $F'(x) = f(x)$ donc F est bien une primitive de f sur]0 ; + ∞[

b.



L'unité d'aire est de 4 cm^2

sur l'intervalle $[1 ; e]$, la courbe (Γ) est en dessous de l'axe des abscisses

en unités d'aire l'aire du domaine est :

$$\int_1^e -f(x) dx = - \left[\frac{1}{6} x^3 \ln x - \frac{11}{36} x^3 \right]_1^e$$

$$= - \left[\left(\frac{1}{6} e^3 \ln e - \frac{11}{36} e^3 \right) - \left(\frac{1}{6} \ln 1 - \frac{11}{36} \right) \right]$$

$$= - \left[\left(\frac{1}{6} e^3 - \frac{11}{36} e^3 \right) - \left(-\frac{11}{36} \right) \right]$$

$$= - \left[\frac{6}{36} e^3 - \frac{11}{36} e^3 + \frac{11}{36} \right]$$

$$= - \left[-\frac{5}{36} e^3 + \frac{11}{36} \right] = \left(\frac{5}{36} e^3 - \frac{11}{36} \right) ua$$

en cm^2 :

$$\left(\frac{5}{36} e^3 - \frac{11}{36} \right) \times 4 = \frac{5e^3 - 11}{9} \text{ cm}^2 \approx 9,94 \text{ cm}^2$$

EXERCICE 1**Partie A : Étude d'une fonction auxiliaire**

Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = e^x(x + 3) - 1$

1. Déterminer la limite de g en $+\infty$ et la limite de g en $-\infty$.
2. Déterminer, à l'aide de la dérivée g' , le sens de variation de g . En déduire le tableau de variation de g .
3. Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique α qui appartient à l'intervalle $]-4 ; 0[$.
4. Déduire des questions précédentes le signe de $g(x)$ en fonction des valeurs de x .

Partie B: Étude d'une fonction et tracé de sa courbe représentative

Soit f la définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x + (x + 2)e^x$

On note (C_f) la courbe représentative de f dans le repère

orthogonal $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$ (Unités graphiques : 2 cm sur l'axe des abscisses et 3 cm sur l'axe des ordonnées)

1. a. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- b. Montrer que la droite d'équation $y = -x$ est **asymptote** à courbe (C_f) en $-\infty$.
- c. Étudier, en fonction des valeurs de x , les **positions relatives** de (D) et C_f

2. En remarquant que $f(x)$ peut s'écrire

$$f(x) = e^x \left[\frac{-x}{e^x} + (x + 2) \right]$$

déterminer la limite de f en $+\infty$.

3. Vérifier que pour tout réel, on a $f'(x) = g(x)$
4. Dresser le tableau de variation de f .
5. Déterminer une équation de la tangente (T) à (C_f) en son point A d'abscisse 0.
6. Déterminer, à l'aide de la calculatrice, une valeur approchée de α à 10^{-2} près, puis une valeur approchée de $f(\alpha)$ à 10^{-2} près.
7. Tracer, dans le repère $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$? la courbe (C_f) , la tangente (T) et l'asymptote (D) .

(Utiliser la feuille de papier millimétré fournie)

Partie C.

1. Soit H la fonction définie sur \mathbb{R} par $H(x) = (x + 1)e^x$. Calculer $H'(x)$ puis en déduire une primitive de f sur \mathbb{R} .
2. Calculer en cm^2 , l'aire A comprise entre la courbe (C_f) , l'axe des abscisses, la droite d'équation $y = -2$ et l'axe des ordonnées. On donnera la valeur approchée à 10^{-2} près.

correction 11**Partie A :****1.**

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (x+3) = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x(x+3) = +\infty$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (-1) = -1$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

$$g(x) = e^x(x+3) - 1 = xe^x + 3e^x - 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 3e^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (-1) = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -1$$

Remarque : la courbe représentative de g admet la droite d'équation $y = -1$ comme asymptote

2. La fonction g est dérivable sur \mathbb{R} et on a

$$g'(x) = e^x(x+3) + e^x$$

$$= e^x(x+3+1)$$

$$= e^x(x+4)$$

$e^x > 0$ sur \mathbb{R} donc $g'(x)$ est du signe de $x+4$

On en déduit les variations de g

x	$-\infty$	-4	$+\infty$
$g'(x)$	$-$	0	$+$
$g(x)$	-1	$-e^{-4} - 1$	$+\infty$

$$g(-4) = e^{-4}(-4+3) - 1 = -e^{-4} - 1$$

3.

$$g(0) = e^0(0+3) - 1 = 3 - 1 = 2$$

- La fonction g est dérivable sur $[-4; 0]$
- $g'(x) > 0$ pour tout réel x de l'intervalle $] -4; 0[$
- $0 \in [g(-4); g(0)] = [-e^{-4} - 1; 2]$

donc l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α sur l'intervalle $[-4; 0]$ (théorème de la bijection)

4.

x	$-\infty$	-4	α	$+\infty$
$g'(x)$	-	0	+	
$g(x)$	-1			$+\infty$

Diagram showing a curve $g(x)$ starting at $(-\infty, -1)$, passing through $(-4, -e^{-4} - 1)$, and approaching $+\infty$ as $x \rightarrow +\infty$. A red arrow points from α down to the curve.

pour $x \in]-\infty; \alpha]$, $g(x) \leq 0$

pour $x \in [\alpha; +\infty[$, $g(x) \geq 0$

x	$-\infty$	α	$+\infty$
$g(x)$	-	0	+

Partie B.

1.a

$$f(x) = -x + (x+2)e^x = -x + xe^x + 2e^x$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} -x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 2e^x = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

1.b

$$f(x) - (-x) = -x + xe^x + 2e^x + x$$

$$= xe^x + 2e^x$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 2e^x = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (-x)] = 0$$

donc la droite d'équation $y = -x$ est **asymptote** à courbe (C_f) en $-\infty$.

1.c.

$f(x) - (-x) = (x+2)e^x$ est du signe de $(x+2)$

- si $x \leq -2$, la courbe C_f est au dessous de la droite d'équation $D : y = -x$.
- si $x \geq -2$, la courbe C_f est au dessus de la droite d'équation $D : y = -x$.

(voir position relative de 2 courbes)

2. L'expression

$$f(x) = e^x \left[\frac{-x}{e^x} + (x+2) \right]$$

est obtenue en mettant e^x en facteur dans $f(x)$.

$$f(x) = e^x \left[\frac{-x}{e^x} + (x+2) \right]$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-x}{e^x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (x+2) = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\frac{-x}{e^x} + (x+2) \right] = +\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\frac{-x}{e^x} + (x+2) \right] = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

3. f est dérivable sur \mathbb{R} et :

$$\begin{aligned} f'(x) &= -1 + e^x + (x+2)e^x \\ &= -1 + (x+2+1)e^x \\ &= -1 + (x+3)e^x \\ &= (x+3)e^x - 1 = g(x) \end{aligned}$$

4. On a déterminé le signe de $g(x)$ à la [question 4](#) de la partie A, on peut donc en déduire les variations de f et dresser le tableau de variation de f .

- sur $]-\infty; \alpha]$ $f'(x) < 0$ et f est décroissante

- sur $[\alpha; +\infty[$ $f'(x) > 0$ et f est croissante

f atteint son minimum en α .

x	$-\infty$	α	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$			

5. $f'(0) = g(0) = 2$ d'après la [question 3](#) de la partie A

$$f(0) = -0 + (0+2)e^0 = 2$$

l'équation de la tangente au point A d'abscisse 0 :

$$y - f(0) = f'(0) (x - 0)$$

$$y - 2 = 2x$$

$$y = 2x + 2.$$

6. On peut utiliser la [méthode de dichotomie](#) que l'on peut

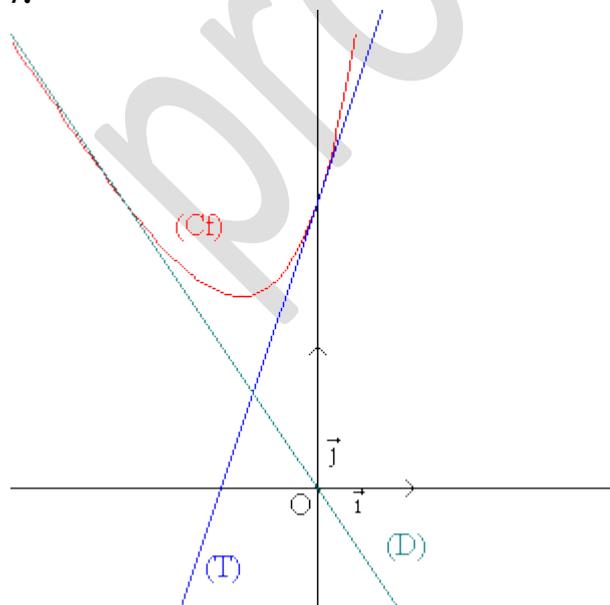
[programmer sur calculatrice graphique](#). On trouve ainsi

$f(-0,80) < 0$ et $f(-0,79) > 0$ donc une valeur approchée de α à 10^{-2}

près est $\alpha \approx -0,79$.

Valeur approchée de $f(\alpha) \approx 1,34$ (pour trouver cette valeur sur la calculatrice on est obligé de laisser les deux fonctions f et g dans le même tableau).

7.



Partie C.

1. La fonction H est dérivable sur \mathbb{R} et

$$H'(x) = e^x + (x+1)e^x = e^x(x+1+1) = e^x(x+2)$$

donc la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x) = e^x(x+2)$ admet H comme primitive sur \mathbb{R} .

f est dérivable sur \mathbb{R} , soit F une primitive de f sur \mathbb{R} :

$$f(x) = -x + e^x(x+2)$$

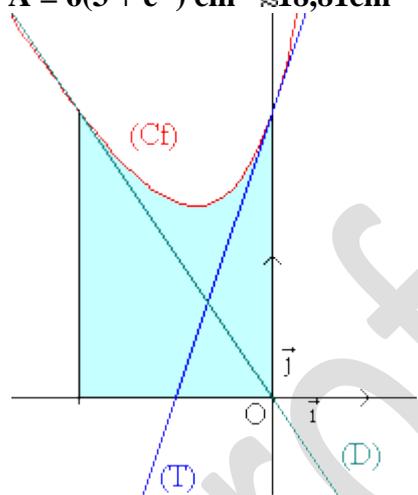
$$F(x) = -x^2/2 + (x+1)e^x$$

2. L'unité d'aire en cm^2 est de 6 cm^2 .

Sur l'intervalle $[-2; 0]$, C_f est au dessus de l'axe des abscisses (minimum > 0) donc l'aire est égale en unité d'aire à :

$$\begin{aligned} \int_{-2}^0 f(x) dx &= \left[-\frac{x^2}{2} + (x+1)e^x \right]_{-2}^0 \\ &= \left(-\frac{0^2}{2} + (0+1)e^0 \right) - \left(-\frac{(-2)^2}{2} + (-2+1)e^{-2} \right) \\ &= 1 - (-2 - 1e^{-2}) \\ &= 1 + 2 + e^{-2} \\ &= 3 + e^{-2} \end{aligned}$$

$$A = 6(3 + e^{-2}) \text{ cm}^2 \approx 18,81 \text{ cm}^2$$

**Exercice 12****Partie A**

Soit g la fonction définie sur l'intervalle

$$I =] 0 ; +\infty[\text{ par } g(x) = x^2 - 2\ln x.$$

1) Etudier le sens de variation de g et dresser son tableau de variation.

(On ne demande pas de calculer les limites aux bornes de I)

2) En déduire que pour tout réel strictement positif :

$$g(x) > 0$$

Partie B

Soit la fonction f définie sur l'intervalle I par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} + \frac{1 + \ln x}{x}$$

On note (C) la courbe représentative de la fonction f dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) , d'unité graphique 2cm.

1) a) Etudier la limite de f en 0 et en déduire l'existence d'une asymptote à la courbe (C)

b) En remarquant que f(x) peut s'écrire :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} + \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$$

étudier la limite de f en $+\infty$.

2) a) Montrer que pour tout nombre réel x de l'intervalle I,

$$f'(x) = \frac{g(x)}{2x^2}$$

b) Déduire de la partie A, le signe de f'(x), puis le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle I

c) Dresser le tableau de variation de f.

3) Soit (D) la droite d'équation

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

a) Montrer que la droite (D) est asymptote à la courbe (C).

b) Déterminer par les calculs les coordonnées du point d'intersection de la courbe (C) et de la droite (D)

c) Sur l'intervalle I, déterminer la position de la courbe (C) par rapport à la droite (D)

4) Construire avec soin, dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite (D) et la courbe (C)

Partie C

On considère la fonction h définie sur l'intervalle I par :

$$h(x) = \frac{\ln x}{x}$$

1) En remarquant que h(x) est de la forme $u'(x)u(x)$, déterminer une primitive de la fonction h.

2. On considère la partie du plan limitée par la courbe (C), la droite (D) et les droites d'équation : $x = 1/e$ et $x = e^2$ Hachurer cette partie de plan, puis calculer son aire en cm^2 .

Correction12

Partie A

1) g est dérivable sur $]0; +\infty[$ et pour tout réel x appartenant à $]0; +\infty[$ on a :

$$g'(x) = 2x - \frac{2}{x} = \frac{2x^2 - 2}{x} = \frac{2(x^2 - 1)}{x} = \frac{2(x-1)(x+1)}{x}$$

sur l'intervalle $]0; +\infty[$, $2(x+1)$ et x sont strictement positif donc g'(x) est du signe de (x-1) on en déduit les variations de g :

x	0	1	$+\infty$
$g'(x)$	-	0	+
$g(x)$			

2) $g(1) = 1 - 2\ln 1 = 1 > 0$

g admet un minimum absolu en $x = 1$ qui est $g(1) = 1$

donc pour tout réel x appartenant à $]0 ; +\infty[$

$g(x) > 0$.

Partie B

1) a)

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} (1 + \ln x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+ \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \ln x}{x} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} = \frac{-3}{2}$$

donc $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$

interprétation graphique la courbe (C) admet une asymptote verticale d'équation $x = 0$.

b)

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} = +\infty \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

2) a) f est dérivable sur I et pour tout réel x appartenant à I on a :

$$f'(x) = \frac{1}{2} + \frac{\frac{1}{x} \cdot x - (1 + \ln x)}{x^2} = \frac{1}{2} + \frac{1 - 1 - \ln x}{x^2} = \frac{1}{2} - \frac{\ln x}{x^2} = \frac{x^2 - 2x \ln x}{2x^2} = \frac{x^2 - 2x \ln x}{2x^2} = \frac{g(x)}{2x^2}$$

b) $g(x)$ et $2x^2$ sont strictement positif sur I par conséquent

$f'(x)$ est strictement positif on en conclut que f est croissante sur I .

c)

x	0		$+\infty$
$f'(x)$	+		
$f(x)$			

3) a)

$$f(x) - \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \right) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

$$\text{or } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \ln x}{x} = 0$$

(limite calculée partie A question 1) a)

donc la droite (D) est asymptote à la courbe (C)

b) soit x l'abscisse du point recherché on :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \Leftrightarrow \frac{1 + \ln x}{x} = 0 \Leftrightarrow 1 + \ln x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\ln x = -1 \Leftrightarrow e^{\ln x} = e^{-1} \Leftrightarrow x = \frac{1}{e}$$

$1/e$ est l'abscisse du point recherché , il suffit de reporter cette valeur dans l'équation de (D) pour avoir l'ordonnée de ce point :

$$y = \frac{1}{2} \times \frac{1}{e} - \frac{3}{2} = \frac{1}{2e} - \frac{3}{2} = \frac{1 - 3e}{2e}$$

C'est donc le point de coordonnées :

$$\left(\frac{1}{e}, \frac{1 - 3e}{2e} \right)$$

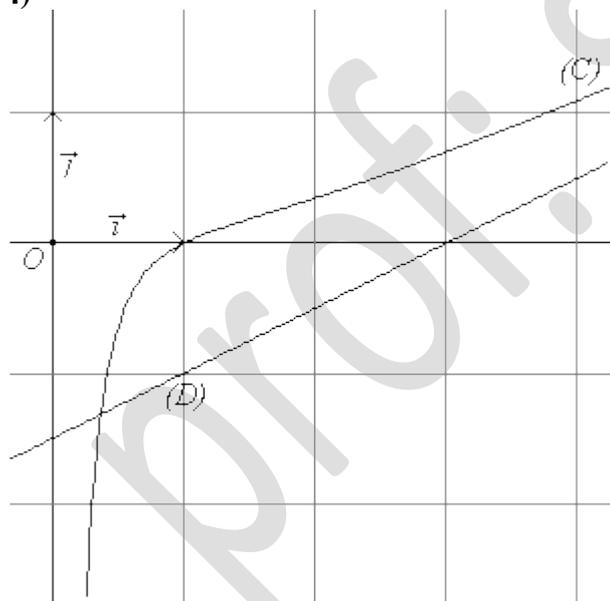
$$f(x) - \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \right) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

$$1 + \ln x > 0 \Leftrightarrow \ln x > -1 \Leftrightarrow x > e^{-1}$$

sur l'intervalle $]0 ; e^{-1}[$, $1 + \ln x < 0$ donc la courbe (C) est strictement en dessous de la droite (D)

sur l'intervalle $]e^{-1} ; +\infty[$ la courbe (C) est strictement au dessus de la droite (D)

4)



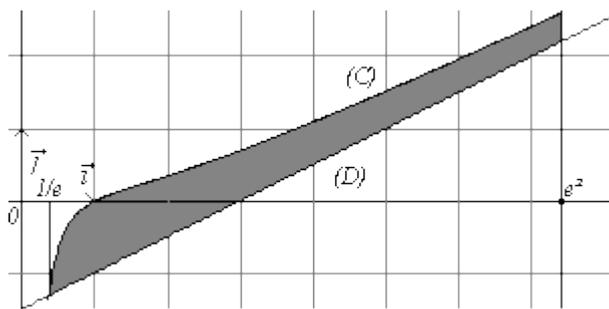
Partie C :

1) h est dérivable sur I , soit H une primitive de h sur I

posons $u(x) = \ln x$ on a $u'(x) = 1/x$ et par conséquent h est de la forme $u'u$

on en déduit : $H = u^2/2$

$$H(x) = \frac{(\ln x)^2}{2}$$



$$\int_{1/e}^{e^2} f(x) - \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \right) dx = \int_{1/e}^e \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x} dx =$$

$$\left[\ln x + \frac{(\ln x)^2}{2} \right]_{1/e}^{e^2} = \ln e^2 + \frac{(\ln e^2)^2}{2} - \ln \frac{1}{e} - \frac{(\ln \frac{1}{e})^2}{2}$$

$$= 2 + 2 + 1 - \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

L'unité d'aire est de 4 cm^2

L'aire de la partie hachurée est donc $4 \times \frac{9}{2} = 18 \text{ cm}^2$

On considère la fonction f définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

et on note C sa courbe représentative dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j})
(unité graphique : 5 cm)

Partie A : Etude de la fonction f .

1. Etudier les limites de f en 0 et en $+\infty$

(pour cette dernière on pourra remarquer que :

$$f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$$

2. a. Montrer que :

$$f'(x) = \frac{-\ln x}{x^2}$$

pour tout x appartenant à $]0 ; +\infty[$

b. En déduire le sens de variation de f .

c. Dresser le tableau de variation de f .

Partie B : Etude de quelques points particuliers de C

1. Déterminer l'abscisse x_1 du point d'intersection M_1 de C avec l'axe des abscisses.

2. Soit $x_2 = 1/\sqrt{e}$. On note M_2 le point de C d'abscisse x_2 .

a. Déterminer une équation de la tangente Δ_2 au point M_2 .

b. vérifier que Δ_2 passe par O .

3. Indiquer l'abscisse x_3 du point M_3 de C tel que la tangente Δ_3 à C en M_3 soit parallèle à l'axe des abscisses.

4. Soit f'' la fonction dérivée de f' : calculer $f''(x)$ pour x appartenant à $]0 ; +\infty[$.

Déterminer le réel x_4 qui annule $f''(x)$.

On appelle M_4 le point de C d'abscisse x_4 .

5. Vérifier que x_1, x_2, x_3, x_4 sont quatre termes consécutifs d'une suite géométrique dont on indiquera la raison.

6. Placer les points M_1, M_2, M_3, M_4 dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j})

Construire les tangentes Δ_2 et Δ_3 puis la courbe C.

Partie C : Calcul d'une aire

1. On note g la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$g(x) = (\ln x)^2$$

Calculer la dérivée de g . En déduire une primitive de f sur $]0; +\infty[$, après avoir remarqué que :

$$f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$$

2. Hachurer le domaine plan limité par la courbe C, l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 1/e$ et $x = 2$. Calculer la valeur exacte A de l'aire de ce domaine exprimée en cm^2 .

Correction :

A 1.

$$f(x) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+ \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 + \ln x = -\infty \left. \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

on peut en déduire en passant que la droite d'équation $x = 0$ est asymptote à C.

$$f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

On peut en déduire que la droite d'équation $y = 0$ est asymptote en $+\infty$

2. a.

f est dérivable sur $]0; +\infty[$ et pour tout réel x de $]0; +\infty[$ on a :

$$f'(x) = \frac{\frac{1}{x} - 1(\ln x + 1)}{x^2} = \frac{1 - \ln x - 1}{x^2} = \frac{-\ln x}{x^2}$$

2.b.

$f'(x)$ est du signe de $-\ln x$ car $x^2 > 0$ sur $]0; +\infty[$

$-\ln x > 0$ si et seulement si $\ln x < 0$ si et seulement si $0 < x < 1$

on en déduit que sur l'intervalle $]0; 1]$, $f'(x) \geq 0$ donc f croissante
sur l'intervalle $[1; +\infty[$, $f'(x) \leq 0$ donc f décroissante.

2. c.

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	1	0

$$f(1) = \frac{1 + \ln 1}{1} = 1$$

Partie B :

1. Le point M_1 a pour ordonnées 0 donc son abscisse est solution de l'équation $f(x) = 0$:

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1 + \ln x}{x} = 0 \Leftrightarrow 1 + \ln x = 0 \Leftrightarrow \ln x = -1$$

$$\Leftrightarrow \ln x = -\ln e \Leftrightarrow \ln x = \ln \frac{1}{e} \Leftrightarrow x = \frac{1}{e} = e^{-1}$$

$$x_1 = \frac{1}{e} \quad M_1 \left(\frac{1}{e}; 0 \right)$$

2. a.

coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse x_2 :

$$f' \left(\frac{1}{\sqrt{e}} \right) = \frac{-\ln \frac{1}{\sqrt{e}}}{\left(\frac{1}{\sqrt{e}} \right)^2} = \frac{\ln \sqrt{e}}{\frac{1}{e}} = \frac{\frac{1}{2} \ln e}{\frac{1}{e}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{e}} = \frac{1}{2} \times \frac{e}{1} = \frac{e}{2}$$

ordonnée du point au point d'abscisse x_2 :

$$f \left(\frac{1}{\sqrt{e}} \right) = \frac{1 + \ln \frac{1}{\sqrt{e}}}{\frac{1}{\sqrt{e}}} = \frac{1 - \frac{1}{2}}{\frac{1}{\sqrt{e}}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{\sqrt{e}}} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{e}}{1} = \frac{\sqrt{e}}{2}$$

équation de la tangente Δ_2 au point M_2 :

$$y = f' \left(\frac{1}{\sqrt{e}} \right) \left(x - \frac{1}{\sqrt{e}} \right) + f \left(\frac{1}{\sqrt{e}} \right)$$

$$y = \frac{e}{2} \left(x - \frac{1}{\sqrt{e}} \right) + \frac{\sqrt{e}}{2}$$

$$y = \frac{e}{2} x - \frac{e}{2\sqrt{e}} + \frac{\sqrt{e}}{2}$$

$$y = \frac{e}{2} x - \frac{\sqrt{e}}{2} + \frac{\sqrt{e}}{2}$$

$$y = \frac{e}{2} x$$

b. c'est bien l'équation d'une droite passant par l'origine du repère.

3. la tangente au point M_3 d'abscisse x_3 est parallèle à l'axe des abscisses donc son coefficient directeur est nul donc $f'(x_3) = 0$ on en déduit $x_3 = 1$ et $M_3 (1; 1)$

4.

$$f'(x) = \frac{-\ln x}{x^2} = -\frac{\ln x}{x^2}$$

$$f''(x) = -\frac{\frac{1}{x^2}x^2 - 2x \ln x}{x^4} = -\frac{x - 2x \ln x}{x^4} = -\frac{1 - 2 \ln x}{x^3} = \frac{2 \ln x - 1}{x^3}$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{2 \ln x - 1}{x^3} = 0 \Leftrightarrow 2 \ln x - 1 = 0 \Leftrightarrow 2 \ln x = 1 \Leftrightarrow \ln x = \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow \ln x = \frac{1}{2} \ln e \Leftrightarrow \ln x = \ln \sqrt{e} \Leftrightarrow x = \sqrt{e}$$

$$x_4 = \sqrt{e}$$

5.

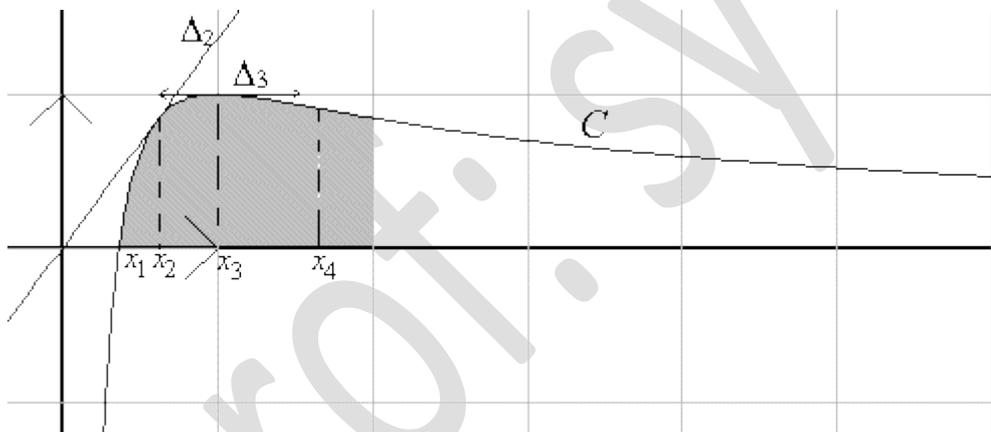
$$x_1 = \frac{1}{e}, \quad x_2 = \frac{1}{\sqrt{e}}, \quad x_3 = 1, \quad x_4 = \sqrt{e}$$

$$\frac{x_2}{x_1} = \frac{\frac{1}{\sqrt{e}}}{\frac{1}{e}} = \frac{1}{\sqrt{e}} \times e = \sqrt{e} \quad \frac{x_3}{x_2} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{e}}} = \sqrt{e} \quad \frac{x_4}{x_3} = \frac{\sqrt{e}}{1} = \sqrt{e}$$

$$\frac{x_2}{x_1} = \frac{x_3}{x_2} = \frac{x_4}{x_3} = \sqrt{e}$$

donc x_1, x_2, x_3, x_4 sont les quatre termes consécutifs d'une suite géométrique de raison \sqrt{e}

6.

**Partie C:**

1. g est dérivable sur $]0; +\infty[$ et pour tout réel x de $]0; +\infty[$ on a :

$$g(x) = (\ln x)^2$$

$$g'(x) = 2 \times \frac{1}{x} (\ln x)^1 = 2 \frac{\ln x}{x}$$

$$f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$$

$$F(x) = \ln x + \frac{1}{2} (\ln x)^2$$

2.

$$A = \int_{\frac{1}{e}}^2 f(x) dx = \left[\ln x + \frac{1}{2} (\ln x)^2 \right]_{\frac{1}{e}}^2 =$$

$$\left[\ln 2 + \frac{1}{2} (\ln 2)^2 - \left(\ln \frac{1}{e} + \frac{1}{2} \left(\ln \frac{1}{e} \right)^2 \right) \right] =$$

$$\ln 2 + \frac{1}{2} (\ln 2)^2 - \left(-1 + \frac{1}{2} \right) =$$

$$\ln 2 + \frac{1}{2} (\ln 2)^2 + \frac{1}{2} = 1,43 \text{ u.a} \approx 35,8 \text{ cm}^2$$

Exercice 14**Partie A : Résolution d'une équation différentielle**

On considère l'équation différentielle (E): $y' + y = -x - 1$;

où y désigne une fonction de la variable x , définie et dérivable sur l'ensemble des réels \mathbb{R} .

1. a) Résoudre l'équation différentielle $y' + y = 0$.

b) Déterminer la solution h de cette équation différentielle $y' + y = 0$ prenant la valeur $1/e$ en $x = 1$.

2. Déterminer le nombre réel a tel que la fonction u définie sur \mathbb{R} par $u(x) = e^{-x} + ax$ soit solution de l'équation différentielle (E).

Partie B : Étude d'une fonction auxiliaire f

La fonction f est définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = e^{-x} - x$.

1. Déterminer les limites de la fonction f en $+\infty$ et $-\infty$.

2. f' désigne la fonction dérivée de la fonction f

Calculer, pour tout réel x , $f'(x)$ puis en déduire le tableau de variations de la fonction f .

3. a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α dans l'intervalle $[0 ; 1]$.

b) Donner un encadrement de α d'amplitude $0,01$.

4. Préciser le signe de $f(x)$ sur l'intervalle $[0 ; 1]$.

Partie C : Calcul de l'aire d'une partie du plan

La représentation graphique C_f de la fonction f , dans le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est tracée sur la feuille jointe en annexe, qui est à rendre avec la copie.

1. Dans le demi-plan constitué des points d'abscisses positives, hachurer la partie D limitée par la courbe C_f , l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées.

2. Calculer en fonction de α la mesure, en unités d'aire, de l'aire de la partie D du plan.

Partie D : Étude d'une fonction g et représentation graphique

La fonction g est définie sur $]-\infty ; \alpha[$ par :

$$g(x) = \frac{x}{e^{-x} - x}$$

(où α désigne le nombre réel trouvé à la partie B) et on note C_g sa courbe représentative dans un repère du plan.

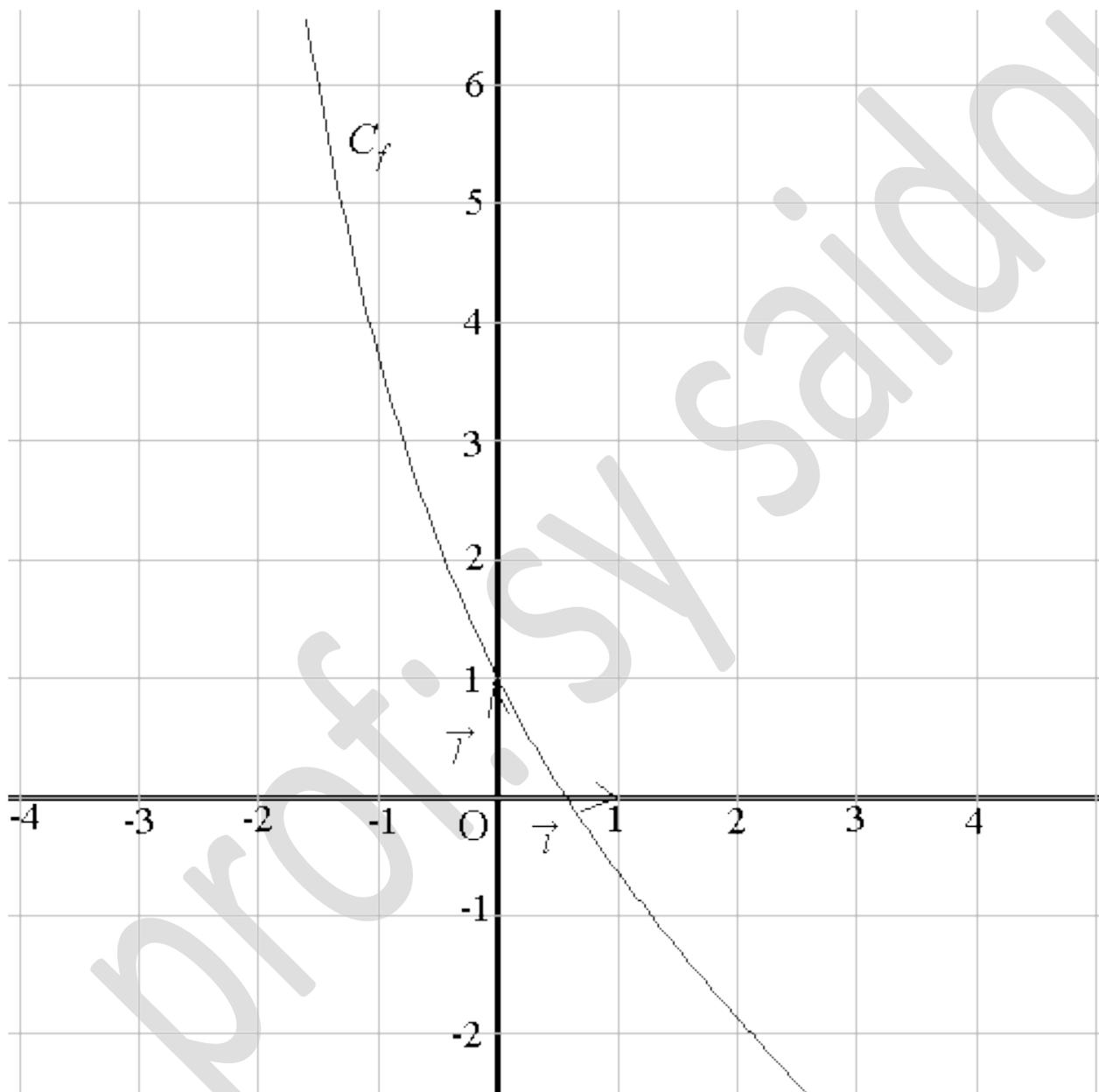
1. a) Vérifier que, pour tout $x \in]-\infty ; \alpha[$

$$g(x) = \frac{x e^x}{1 - x e^x}$$

- b) En déduire la limite de la fonction g en $-\infty$ et interpréter graphiquement cette limite.
 2. En utilisant les résultats trouvés dans la partie B question 4, déterminer la limite de la fonction g en $+\infty$.
 Interpréter graphiquement cette limite.
 3. a) La fonction g' désignant la dérivée de la fonction g , montrer que pour tout $x \in]-\infty ; +\infty[$:

$$g'(x) = \frac{e^{-x}(1+x)}{(e^{-x} - x)^2}$$

- b) En déduire les variations de la fonction g sur $]-\infty ; +\infty[$ et dresser le tableau des variations de la fonction g .
 4. Tracer la courbe représentative C_g de la fonction g dans le repère figurant sur la feuille annexe à remettre avec la copie



Correction 12

Partie A : Résolution d'une équation différentielle

1. a) Les solutions de l'équation différentielle $y' + y = 0$ sont les fonctions y définie sur \mathbb{R} par $y(x) = k e^{-x}$ où k est une constante réelle quelconque.

b) h est une solution de l'équation $y' + y = 0$ donc h est de la forme : $h(x) = k e^{-x}$

$h(1) = 1/e$ d'où $k e^{-1} = 1/e = e^{-1}$ par conséquent $k = 1$.

La fonction h est définie sur \mathbb{R} par : $h(x) = e^{-x}$

2. $u(x) = e^{-x} + ax$ donc pour tout réel x on a : $u'(x) = -e^{-x} + a$

de $u' + u = -x - 1$ on en déduit que pour tout réel x on a : $-e^{-x} + a + e^{-x} + ax = -x - 1$

soit encore : $ax + a = -x - 1$ par identification : $a = -1$.

La fonction u définie sur \mathbb{R} par $u(x) = e^{-x} - x$ est solution de l'équation différentielle (E).

Partie B : Étude d'une fonction auxiliaire f

1.

$$f(x) = e^{-x} - x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} -x = -\infty \end{array} \right.$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty \quad \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} -x = +\infty \end{array} \right.$$

2. Pour tout réel x on a : $f'(x) = -e^{-x} - 1 < 0$ comme somme de deux nombres strictement négatif sur \mathbb{R} f est donc strictement décroissante sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	-	
$f(x)$	$+\infty$	$-\infty$

3. a) $f(0) = e^0 - 0 = 1 > 0$ et $f(1) = e^{-1} - 1 = 1/e - 1 < 0$ donc on a $f(0) > 0 > f(1)$ de plus la fonction est dérivable et strictement décroissante sur l'intervalle $[0 ; 1]$ par conséquent : l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α sur $[0 ; 1]$

b) $f(0,56) > 0 > f(0,57)$ donc $0,56 < \alpha < 0,57$ est un encadrement de α d'amplitude 0,01.

4. f est strictement décroissante sur $[0 ; 1]$ et $f(\alpha) = 0$ par conséquent on en déduit le signe de $f(x)$ sur l'intervalle $[0 ; 1]$:

si x appartient à $[0 ; \alpha[$ alors $f(x) > 0$

si x appartient à $] \alpha ; 1]$ alors $f(x) < 0$

Partie C : Calcul de l'aire d'une partie du plan

1. Voir figure :

2. L'aire D est délimité par les droites d'équation $x = 0 ; x = \alpha$, la courbe C_f et l'axe des abscisses.

Sur l'intervalle $[0 ; \alpha]$; $f(x) \geq 0$ donc l'aire de la partie D en unités d'aire est donnée par :

$$\int_0^\alpha f(x) dx = \left[-e^{-x} - \frac{x^2}{2} \right]_0^\alpha = -e^{-\alpha} - \frac{\alpha^2}{2} - (-1) = \boxed{1 - e^{-\alpha} - \frac{\alpha^2}{2}} \text{ u.a.}$$

(on peut aller plus loin sachant que $f(\alpha) = 0$ c'est à dire $e^{-\alpha} = \alpha$)

$$\int_0^\alpha f(x) dx = \boxed{1 - \alpha - \frac{\alpha^2}{2}} \text{ u.a.}$$

Partie D : Étude d'une fonction g et représentation graphique

1. a) Pour tout $x \in]-\infty ; \alpha[$:

$$g(x) = \frac{x}{e^{-x} - x} = \frac{xe^x}{(e^{-x} - x)e^x} = \frac{xe^x}{e^{-x}e^x - xe^x} = \frac{xe^x}{1 - xe^x}$$

b)

$$g(x) = \frac{xe^x}{1 - xe^x}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 1 = 1 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} (1 - xe^x) = 1 \left. \right\} \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$$

donc la droite d'équation $y = 0$ est une asymptote horizontale à la courbe C_g en $-\infty$.

2.

$$g(x) = \frac{x}{e^{-x} - x} = \frac{x}{f(x)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow \alpha} x = \alpha > 0 \\ \lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = 0 \\ f(x) \geq 0 \text{ si } x \in [0; \alpha] \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow \alpha \\ x < \alpha}} f(x) = 0^+ \left. \right\} \Rightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow \alpha \\ x < \alpha}} g(x) = +\infty$$

Interprétation graphique : la droite d'équation $x = \alpha$ est asymptote à la courbe C_g

3. a) Pour tout $x \in]-\infty ; \alpha[$:

$$g(x) = \frac{x}{e^{-x} - x} \quad \left(\frac{u}{v} \right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

$$g'(x) = \frac{1(e^{-x} - x) - x(-e^{-x} - 1)}{(e^{-x} - x)^2} = \frac{e^{-x} - x + xe^{-x} + x}{(e^{-x} - x)^2} = \frac{e^{-x} + xe^{-x}}{(e^{-x} - x)^2} = \frac{e^{-x}(1+x)}{(e^{-x} - x)^2}$$

b) $g'(x)$ est du signe de $1+x$ sur $]-\infty ; \alpha[$ car $(e^{-x} - x)^2 > 0$ et $e^{-x} > 0$ sur $]-\infty ; \alpha[$:

$1+x > 0$ si $x > -1$.

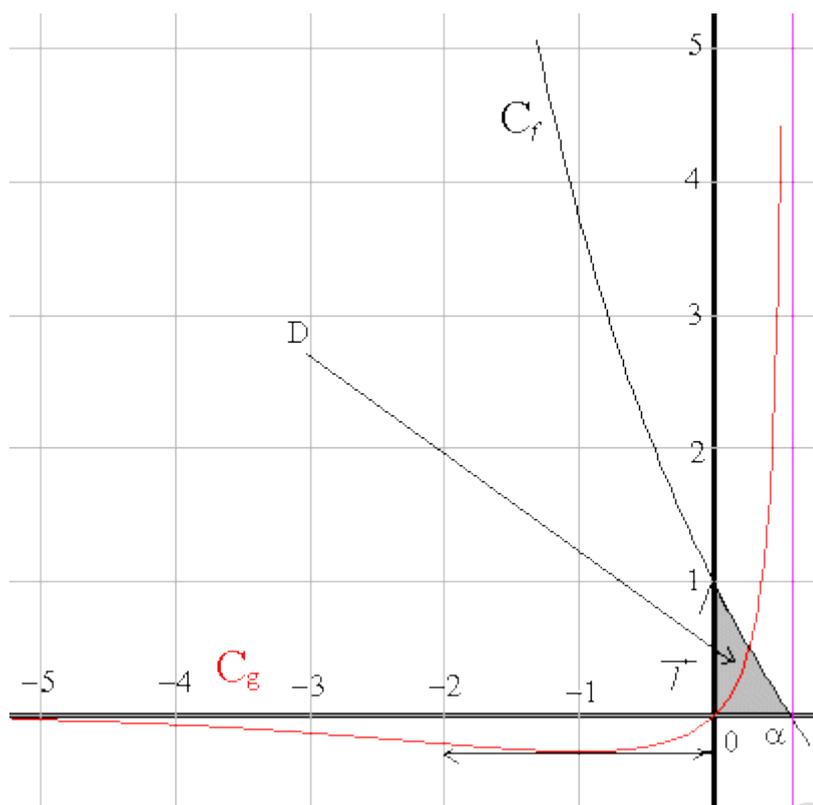
On en déduit que sur $]-\infty ; -1]$, $f'(x) \leq 0$ donc f décroissante .

et sur $]-1 ; \alpha[$, $f'(x) \geq 0$ donc f croissante .

$$g(-1) = \frac{-1}{e+1}$$

x	$-\infty$	-1	α
$g'(x)$	-	0	+
$g(x)$	0	$\frac{-1}{e+1}$	$+\infty$

4.



Exercice15

Soit la fonction f numérique définie pour tout nombre réel par $f(x) = 2 + (2 - x)e^{2x}$.

On désigne par \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité graphique : 4 cm sur l'axe des abscisses et 1cm sur l'axe des ordonnées)

1. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
2. a. Déterminer la limite de f en $-\infty$ (on pourra poser $X = 2x$)
2. b. En déduire que la courbe \mathcal{C} admet une asymptote Δ dont on donnera une équation.
2. c. Etudier les positions relatives de \mathcal{C} et Δ .
- 3.a. Montrer que $f'(x) = (3 - 2x)e^{2x}$, où f' désigne la fonction dérivée de f .
4. a. Donner une équation de la tangente T à \mathcal{C} au point d'abscisse 0.
4. b. Tracer Δ , T puis \mathcal{C} .
5. Soit G la fonction numérique définie pour tout nombre réel x par :

$$G(x) = -\frac{1}{2}xe^{2x} + \frac{5}{4}e^{2x}$$

Montrer que G est une primitive de la fonction g définie pour tout nombre réel x par $g(x) = (2 - x)e^{2x}$.

- 6.a Hachurer la partie A du plan limitée par \mathcal{C} , la droite d'équation $y = 2$ et l'axe des ordonnées.
- 6.b. Calculer l'aire de A .

En donner la valeur exacte en unités d'aire.

Donner une valeur arrondie de cette aire, en cm^2 , à 10^{-2} près.

Correction 15:**1.**

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} (2-x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{2x} = +\infty \end{array} \right\} \lim_{x \rightarrow +\infty} (2-x)e^{2x} = -\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

2.a.**Première méthode :**

$$f(x) = 2 + (2-x)e^{2x} = 2 + 2e^{2x} - xe^{2x} = 2 + 2e^{2x} - xe^x e^x$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 2 = 2 \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} 2e^{2x} = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x e^x = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$$

Seconde méthode :**en posant $X = 2x$:**

$$f(x) = 2 + (2-x)e^{2x} = 2 + 2e^{2x} - xe^{2x} = 2 + 2e^X - \frac{X}{2}e^X$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} X = -\infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{X \rightarrow -\infty} 2 = 2 \\ \lim_{X \rightarrow -\infty} 2e^X = 0 \\ \lim_{X \rightarrow -\infty} \frac{X}{2}e^X = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{X \rightarrow -\infty} \left(2 + 2e^X - \frac{X}{2}e^X \right) = 2 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$$

2.b. de la dernière limite calculée on en déduit que la courbe \mathcal{C} admet pour asymptote la droite Δ d'équation $y = 2$ en $-\infty$.

2.c.

$$f(x) - 2 = 2 + (2-x)e^{2x} - 2 = (2-x)e^{2x}.$$

$f(x) - 2$ est du signe de $(2-x)$ car $e^{2x} > 0$.

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x) - 2$	+	0	-

- sur l'intervalle $]-\infty; 2]$ la courbe est au dessus de la droite Δ .

- sur l'intervalle $[2; +\infty[$ la courbe est au dessous de la droite Δ .

3.a.

la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x on a :

$$f'(x) = (-1)e^{2x} + (2-x)(2e^{2x}) = (-1)e^{2x} + (4-2x)e^{2x} = (3-2x)e^{2x}.$$

3.b.

$f'(x)$ est du signe de $(3-2x)$ car $e^{2x} > 0$, on en déduit les variations de f sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$3/2$	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	$2 + \frac{e^3}{2}$	2

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = 2 + \left(2 - \frac{3}{2}\right) e^{2 \times \frac{3}{2}} = 2 + \frac{1}{2} e^3 = 2 + \frac{e^3}{2}$$

4.a.

Coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse 0 :

$$f'(0) = 3$$

Ordonnée du point d'abscisse 0 :

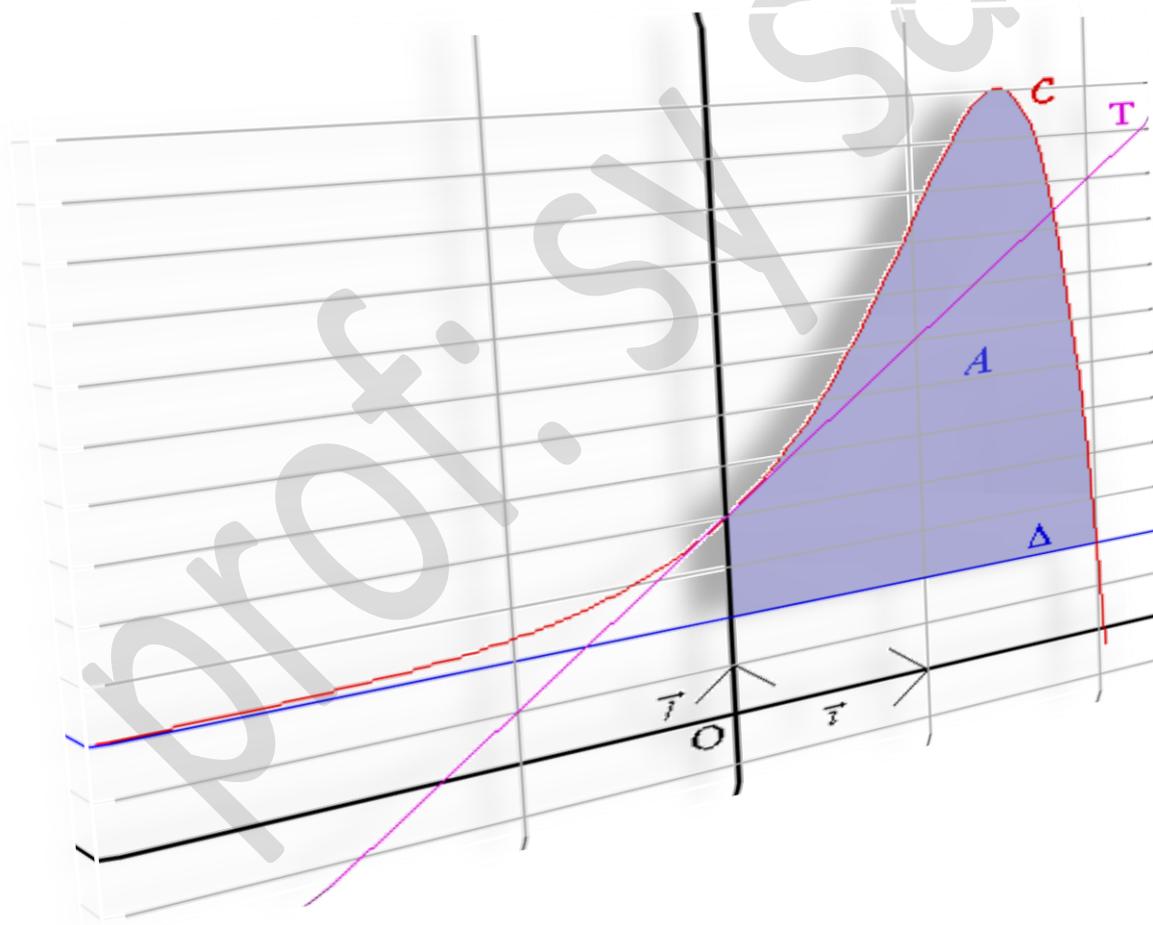
$$f(0) = 2 + 2 = 4$$

Equation de la tangente au point d'abscisse 0 :

$$y = f'(0)(x - 0) + f(0)$$

$$y = 3x + 4$$

4. b.- 6.a



5.

La fonction G est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x on a :

$$G'(x) = -\frac{1}{2}e^{2x} - \frac{1}{2}x(2e^{2x}) + \frac{5}{4}(2e^{2x}) = -\frac{1}{2}e^{2x} - xe^{2x} + \frac{5}{2}e^{2x}$$

$$= \frac{4}{2}e^{2x} - xe^{2x} = (2-x)e^{2x} = g(x)$$

donc G est une primitive de la fonction g sur \mathbb{R} .

6.a voir 4.b

6.b.

L'intersection de la courbe \mathcal{C} avec la droite Δ est le point de coordonnées (2 ; 2) voir question 2. a ,

l'aire est donc délimitée par les droites d'équation $x = 0$, $x = 2$, la courbe et la droite d'équation $y = 2$, sur l'intervalle $[0 ; 2]$ la courbe représentative de f est au dessus de la droite d'équation $y = 2$. (question 2. a).

En unité d'aire :

$$A = \int_0^2 (f(x) - 2) dx = \int_0^2 g(x) dx = [G(x)]_0^2 = \left[-\frac{1}{2}xe^{2x} + \frac{5}{4}e^{2x} \right]_0^2$$

$$A = \left[-\frac{1}{2}2e^4 + \frac{5}{4}e^4 - \left(-\frac{1}{2}0 \times e^0 + \frac{5}{4}e^0 \right) \right] = \left[-e^4 + \frac{5}{4}e^4 - \frac{5}{4} \right] = \frac{e^4 - 5}{4}$$

l'unité

d'aire est de 4 cm^2 (4×1)

donc la valeur exacte de A en cm^2 est $e^4 - 5 \simeq 49,60 \text{ cm}^2$

Prof. SY SAIDOU

Exercice n°8 :

Une usine d'horlogerie fabrique une série de montres. Au cours de la fabrication peuvent apparaître deux Type de défauts, désignés par a et b . 2% des montres fabriquées présentent le défaut a et 10% le défaut b .

Une montre est tirée au hasard dans la production. On définit les événements suivants :

- A : « la montre tirée présente le défaut a » .
- B : « la montre tirée présente le défaut b » .
- C : « la montre tirée ne présente aucun des deux défauts » .
- D : « la montre tirée présente un et un seul des deux défauts » .

On suppose que les événements A et B sont indépendants.

1) Montrer que la probabilité de l'événement C est égale à 0,882.

2) Calculer la probabilité de l'événement D .

3) Au cours de la fabrication, on prélève au hasard successivement cinq montres.

On considère que le nombre de montres fabriquées est assez grand pour que l'on puisse supposer que les tirages

se font avec remise et sont indépendants.

Soit X la variable aléatoire qui, à chaque prélèvement de cinq montres, associe le nombre de montres ne présentant

aucun des deux défauts a et b .

On définit l'événement E « quatre montres au moins n'ont aucun défaut ».

Calculer la probabilité de l'événement E . On en donnera une valeur approchée à 10^{-3} près.

Solution8

1) A et B sont indépendants, donc $P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0,02 \times 0,1 = 0,002$.

On a $P(C) = 1 - P(A \cup B) = 1 - [P(A) + P(B) - P(A \cap B)] = 1 - 0,02 - 0,1 + 0,002 = 0,882$.

On a $P(\text{Avoir le défaut } a \text{ seul}) = 0,02 - 0,002 = 0,018$. De même $P(\text{Avoir le défaut } b \text{ seul}) = 0,1 - 0,002 = 0,098$.

Donc $P(D) = 0,018 + 0,098 = 0,116$.

3) On a une loi binomiale de paramètres $n = 5$ et $p = 0,882$

$$p(x = k) = C_5^k (0,882)^k (1 - 0,882)^{5-k}$$

$$P(E) = p(x = 4) + p(x = 5) = 0,89110^{-3}$$

Exercice n°9 :

Chaque matin de classe, Ahmed peut être victime de deux événements indépendants :

- R : « il n'entend pas son réveil sonner » ;
- S : « Son scooter, mal entretenu, tombe en panne ».

Il a observé que chaque jour de classe, la probabilité de R est égale 0,1 et que celle de S est égale à 0,05.

Lorsque qu'au moins l'un des deux événements se produit, Ahmed est en retard au lycée sinon il est à l'heure.

- 1) Calculer la probabilité qu'un jour de classe donné, Ahmed entende son réveil sonner et que son scooter tombe en panne.
- 2) Calculer la probabilité qu' Ahmed soit à l'heure au lycée un jour de classe donné.
- 3) Au cours d'une semaine, Ahmed se rend cinq fois au lycée. On admet que le fait qu'il entende son réveil sonner

un jour de classe donné n'influe pas sur le fait qu'il l'entende ou non les jours suivants.

Quelle est la probabilité qu' Ahmed entende le réveil au moins quatre fois au cours d'une semaine ?

Arrondir le résultat à la quatrième décimal

Solution9

1) Il faut calculer $P(\bar{R} \cap S)$

Les événements \bar{R} et S étant manifestement indépendants, R et S le sont aussi.

Donc $P(\bar{R} \cap S) = P(\bar{R}) \times p(S) = (1-0,1) \times 0,05 = 0,9 \times 0,05 = 0,045$.

2) Il faut qu'Ahmed entende son réveil et que son scooter marche. La probabilité qu'il soit à l'heure est donc égale à $P(\bar{R} \cap \bar{S})$. (\bar{R} et \bar{S}) sont deux événements indépendants)

$$P(\bar{R} \cap \bar{S}) = P(\bar{R}) \times P(\bar{S}) = (1-0,1) \times (1-0,05) = 0,9 \times 0,95 = 0,855.$$

3) Si X est la variable aléatoire correspondant au nombre de fois où Ahmed entend son réveil, X suit une loi binomiale de paramètres $n = 5$ et $p = 0,9$.

La probabilité qu'Ahmed entende le réveil au moins quatre fois est : $p(x = 4) + p(x = 5) = 0,9185$

Exercice n°10:

Une urne contient 4 boules blanches et 2 boules noires indiscernables au toucher.

1) On effectue trois tirages

successifs au hasard d'une boule selon la procédure suivante : après chaque

tirage si la boule tirée est blanche, on la remet dans l'urne et si elle est noire, on ne la remet pas dans l'urne. On désigne par X la variable aléatoire égale au nombre de boules noires obtenues à l'issue des trois tirages. On pourra s'aider d'un arbre pondéré.

a) Quelles sont les valeurs prises par X ?

b) Calculer $p(X = 0)$.

c) On se propose de déterminer maintenant $p(X = 1)$. Montrer que la probabilité que la seule boule noire tirée

soit obtenue au second tirage est égale à **8/45**

En remarquant que la seule boule noire peut être tirée soit au premier, soit au deuxième, soit au troisième tirage, calculer $p(X = 1)$.

2) On reprend l'urne dans sa composition initiale : 4 boules blanches et 2 boules noires indiscernables au toucher. Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 3.

On effectue maintenant n tirages successifs au hasard d'une boule dans l'urne selon la même procédure : après

chaque tirage, si la boule tirée est blanche, on la remet dans l'urne et si elle est noire, on ne la remet pas dans l'urne. Soit k un entier compris entre 1 et n .

Soit N l'événement : « la k -ième boule tirée est noire et toutes les autres sont blanches ».

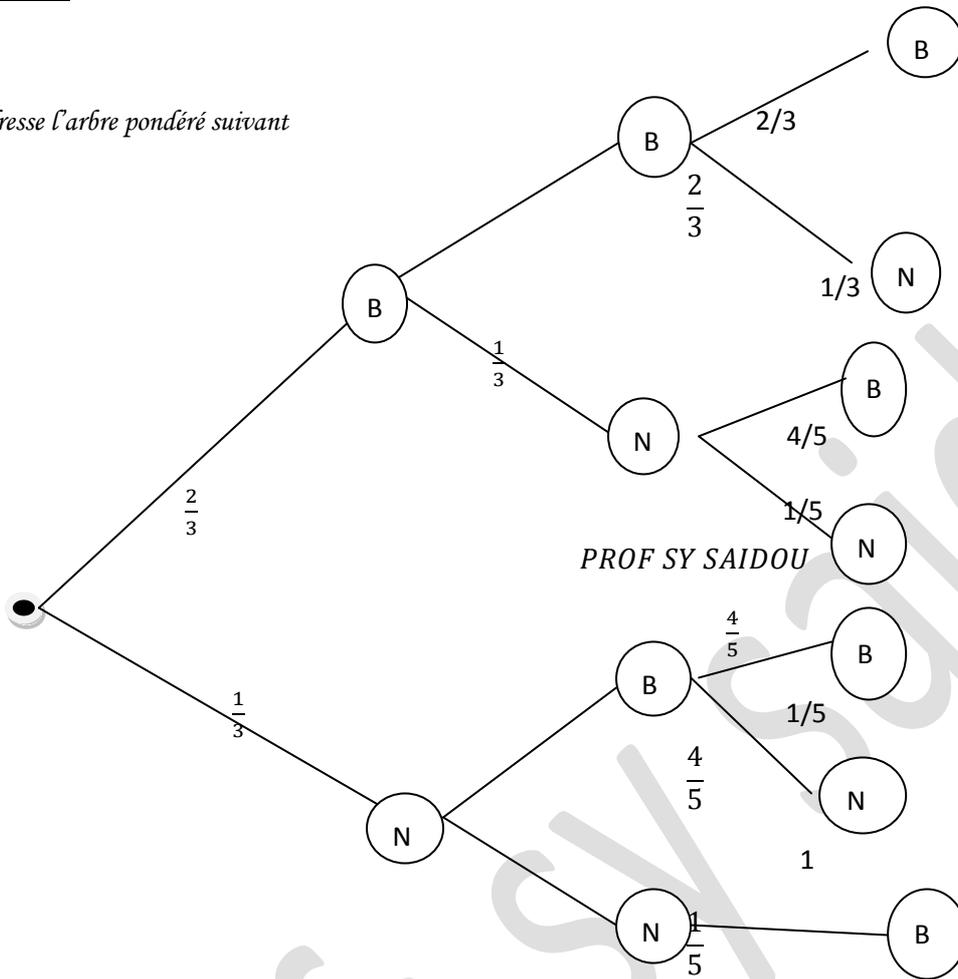
Soit A l'événement : « on obtient une boule blanche dans chacun des $k-1$ premiers tirages et une boule noire au k -ième ».

Soit B l'événement : « on obtient une boule blanche dans chacun des $(n-k)$ derniers tirages ».

Calculer $P(A)$, $P_A(B)$ et $P(N)$

Solution10

On dresse l'arbre pondéré suivant



LES valeurs prises par X sont (de haut en bas) 0, 1, 1, 2, 1, 2,2.

b) $P(X = 0) = P\left(\frac{2}{3}\right)^3$

c) la probabilité demandée s'obtient en suivant la troisième branche. Elle est égale à

$P(BNB) = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{45}$. On a de même $P(NBB) = \frac{1}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{16}{75}$; $P(BBN) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{27}$

$P(X = 1) = P(BNB) + P(NBB) + P(BBN) = \frac{364}{675}$.

2)

➤ $P(A) = \left(\frac{2}{3}\right)^{k-1} \times \left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2^{k-1}}{3^k}$

➤ $P_A(B)$. on sait que donc que l'on a tiré une noire au k ieme tirage. il reste donc 4 blanches et une noire .on tire (n-k) boules blanches avec une probabilité $P_A(B) = \left(\frac{4}{5}\right)^{n-k}$

➤ si seule la k ieme boule tirée est noire c'est que $N = A \cap B$

$$P(N) = P(A \cap B) = P_A(B) \times P(A) = \frac{2^{k-1}}{3^k} \times \left(\frac{4}{5}\right)^{n-k}$$

Exercice n°11 :

Une maladie est apparue dans le cheptel bovin d'un pays. Elle touche 0,5% de ce cheptel .

1) On choisit au hasard un animal dans le cheptel. Quelle est la probabilité qu'il soit malade ?

2) a) On choisit successivement et au hasard 10 animaux. On appelle X la variable aléatoire égale au nombre d'animaux malades parmi eux.

Montrer que X suit une loi binomiale dont on donnera les paramètres.

Calculer son espérance mathématique.

b) On désigne par A l'événement « aucun animal n'est malade parmi les 10 ».

On désigne par B l'événement « au moins un animal est malade parmi les 10 ».

Calculer les probabilités de A et de B .

3) On sait que la probabilité qu'un animal ait un test positif à cette maladie sachant qu'il est malade est 0,8. Lorsqu'un animal n'est pas malade, la probabilité d'avoir un test négatif est 0,9. On note T l'événement

« avoir un test positif à cette maladie » et M l'événement « être atteint de cette maladie ».

a) Représenter par un arbre pondéré les données de l'énoncé.

b) Calculer la probabilité de l'événement T .

c) Quelle est la probabilité qu'un animal soit malade sachant que le test est positif ?

solution 11

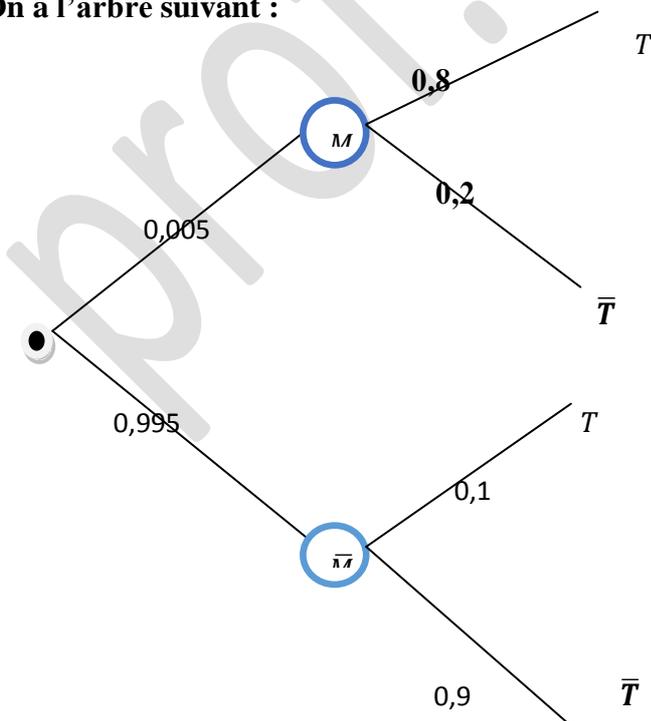
1) La probabilité est de $5/1000 = 0,005$

2) a) On suppose le cheptel assez important, donc le tirage successif de 10 animaux X suit une loi binomiale de paramètres : $n = 10$ et de probabilité $p = 0,005$.

$$E[X] = n p = 0,05.$$

$$b) P(A) = C_{10}^0 (0,005)^0 (0,995)^{10} = 0,951. P(B) = 1 - P(A) = 0,049$$

3) a) On a l'arbre suivant :



b) on a $P(T) = P_M(T) + P_{\bar{M}}(T) = 0,005 \times 0,8 + 0,995 \times 0,1 = 0,004 + 0,0995 = 0,1035$.

c) $P_T(M) = \frac{P(T \cap M)}{P(T)} = \frac{0,005 \times 0,8}{0,1035} = 0,038$.

Exercice n°12 :

Le laboratoire de physique d'un lycée dispose d'un parc d'oscilloscopes identiques.

La durée de vie en années d'un oscilloscope est une variable aléatoire notée X qui suit la loi de durée de vie sans vieillissement ou encore loi exponentielle de paramètre $\lambda > 0$.

1) Sachant que $P(X > 10) = 0,286$, montrer que $\lambda = 0,125$ au centième près.

Dans la suite de l'exercice, on prendra $\lambda = 0,125$.

2) Calculer la probabilité qu'un oscilloscope du modèle étudié ait une durée de vie inférieure à 6 mois.

3) Sachant qu'un appareil a déjà fonctionné 8 années, quelle est la probabilité qu'il ait une durée de vie supérieure à 10 ans.

4) On considère que la durée de vie d'un oscilloscope est indépendante de celle des autres appareils.

Le responsable du laboratoire décide de commander 15 oscilloscopes. Quelle est la probabilité qu'au moins un oscilloscope ait une durée de vie supérieure à 10 ans ?

solution12

1) X suit la loi exponentielle de paramètre λ ; donc

$$P(X > 10) = e^{-10\lambda} = 0,286 \Leftrightarrow -10\lambda = \ln 0,286 \Leftrightarrow \lambda = -\ln 0,286 / 10 = 0,12510^{-3}.$$

2) 6 mois = 0,5 année. on a donc $P(X \leq 0,5) = 1 - e^{-0,125 \times 0,5} = 0,061$.

3) l'appareil ayant déjà fonctionné 8 ans, la probabilité qu'il ait une durée de vie supérieure à dix ans est égale à

$$P_{(X > 8)}(X > 10) = \frac{P[(X > 8) \cap (X > 10)]}{P(X > 8)} = \frac{P(X > 10)}{P(X > 8)} = \frac{1 - e^{-0,125 \times 10}}{1 - e^{-0,125 \times 8}} = 0,779$$

4) On a ici un schéma de Bernoulli, avec comme succès le fait pour un oscilloscope d'avoir une durée de vie supérieure à 10 ans, dont la probabilité est égale à 0,286 et un nombre d'appareils égal à 15.

La probabilité de n'avoir aucun oscilloscope en état de marche au bout de 10 ans est donc : $(1 - 0,286)^{15} = 0,71415$.

Donc inversement la probabilité d'avoir au moins un oscilloscope en état de marche au bout de 10 ans est égale à : $1 - (0,714)^{15} = 0,994$.

Exercice n°13 :

Tous les résultats seront arrondis à 10^{-2} près.

Une entreprise produit en grande quantité des stylos. La probabilité qu'un stylo présente un défaut est égale à

0,1.

1) On prélève dans cette production, successivement et avec remise huit stylos.

On note X la variable aléatoire qui compte le nombre de stylos présentant un défaut parmi les huit stylos prélevés.

a) On admet que X suit une loi binomiale. Donner les paramètres de cette loi.

b) Calculer la probabilité des événements suivants :

A « il n'y a aucun stylo avec un défaut »

B « il y a au moins un stylo avec un défaut »

C « il y a exactement deux stylos avec un défaut ».

2) En vue d'améliorer la qualité du produit vendu, on décide de mettre en place un contrôle qui accepte tous

les stylos sans défaut et 20 % des stylos avec défaut.

On prend au hasard un stylo dans la production. On note :

D l'événement « le stylo présente un défaut », et E l'événement « le stylo est accepté ».

a) Construire un arbre traduisant les données de l'énoncé.

b) Calculer la probabilité qu'un stylo soit accepté au contrôle.

c) Justifier que la probabilité qu'un stylo ait un défaut sachant qu'il a été accepté au contrôle est égale à 0,022 à 10^{-3} près.

3) Après le contrôle on prélève successivement et avec remise huit stylos parmi les stylos acceptés.

Calculer la probabilité qu'il n'y ait aucun stylo avec un défaut dans ce prélèvement de huit stylos.

Solution13

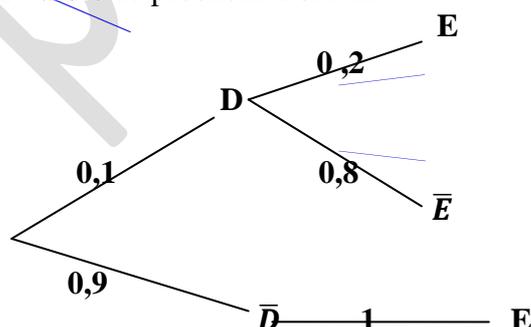
1) a) X suit à la loi binomiale de deux paramètres $n=8$ et $p=0,1$.

$$b) P(A) = P(X = 0) = C_8^0 (0,1)^0 (0,9)^8 = 0,4310^{-2}$$

$$P(B) = P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 0,5710^{-2}$$

$$P(C) = P(X = 2) = C_8^2 (0,1)^2 (0,9)^6 = 0,1510^{-2}$$

2) a) On a l'arbre de probabilité suivant :



b) $P(E) = P_D(E) \times P(D) + P(D) \times P_D(E) = 0,1 \times 0,2 + 0,8 \times 1 = 0,92.$

c) $P_E(D) = p(E \cap D) / P(E) = 0,02 / 0,92 = 0,02210^{-3}$

3) On a à nouveau une épreuve binomiale de paramètre $n = 8$ et $p = 1 - 0,022 = 0,978.$

La probabilité qu'il n'y ait aucun stylo avec un défaut dans ce prélèvement de huit stylos est :

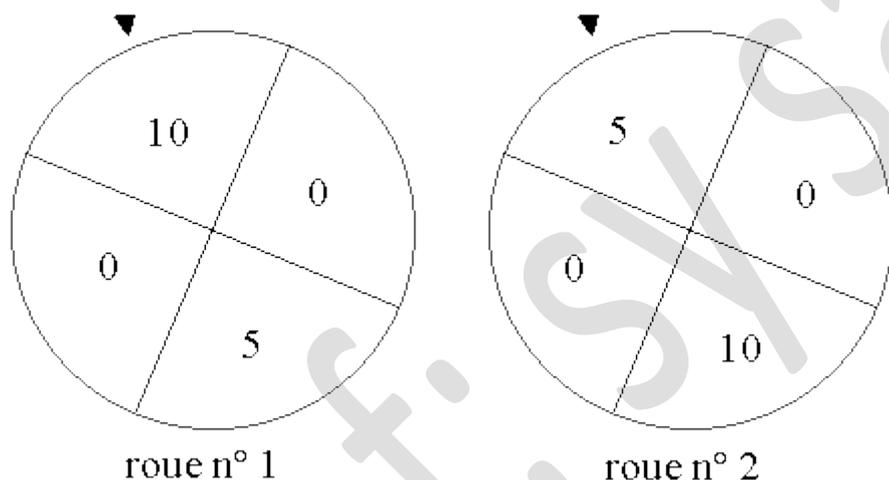
$C_8^0 (0,978)^8 (0,022)^0 = 0,8369 = 0,8410^{-2}$

EXERCICE 14

Pour la fête de l'école, une association propose une loterie selon le principe suivant :

- Le joueur mise 10 ouguiyas.
- Il fait tourner deux roues identiques chacune s'arrêtant devant un repère. Chaque roue est divisée en quatre quartiers sur lesquels sont indiqués les gains en ouguiyas : 10 ; 0 ; 5 ; 0. Tous les quartiers ont la même probabilité de s'arrêter devant le repère.

Le gain obtenu par le joueur est égal à la somme des gains indiqués sur les quartiers sur lesquels se sont arrêtées les roues.



Dans l'exemple ci-dessus, la partie assure au joueur un gain de 15 UM.

1. Étude du gain d'un joueur pour une mise de 10 ouguiyas.

On nomme G la variable aléatoire qui à chaque partie associe le gain du joueur en ouguiyas.

a) Reproduire et compléter le tableau suivant donnant les valeurs prises par la variable aléatoire G selon les quartiers sur lesquels se sont arrêtées les roues :

roue n° 1 \ roue n° 2	10	0	5	0
10				
0				
5				
0				

b) Prouver que la probabilité que le joueur obtienne un gain supérieur ou égal à sa mise est 50 %.

c) Déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire G.

d) Calculer la probabilité, notée p ($G > 10$), qu'un joueur obtienne un gain strictement supérieur à sa mise.

e) Calculer l'espérance mathématique de la variable aléatoire G, puis donner son interprétation.

2. Étude du bénéfice de l'association pour une mise d'ouguiyas.

On suppose dans cette question que la mise du joueur est ouguiyas.

On note B la variable aléatoire qui, à chaque partie, associe le bénéfice (positif ou négatif) réalisé par l'association, c'est-à-dire

la différence entre la mise qu'elle a encaissée et le gain éventuel qu'elle a reversé au joueur.

a) Exprimer en fonction de m l'espérance mathématique de la variable aléatoire B .

b) Déterminer m pour que l'espérance de bénéfice de l'association soit d'au moins 5UM

Solution 14

1. a)

roue n° 1 \ roue n° 2	10	0	5	0
10	20	10	15	10
0	10	0	5	0
5	15	5	10	5
0	10	0	5	0

b) $P(G \geq 10) = P(G = 10) + P(G = 15) + P(G = 20) = 5/16 + 2/16 + 1/16 = 8/16 = 1/2 = 0,5$ soit 50 %.

c) $P(G = 0) = 4/16 = 1/4$; $P(G = 5) = 4/16 = 1/4$; $P(G = 10) = 5/16$

$P(G = 15) = 2/16 = 1/8$; $P(G = 20) = 1/16$.

d) $P(G > 10) = P(G = 15) + P(G = 20) = 2/16 + 1/16 = 3/16$.

e)

$$E(G) = \frac{1}{4} \times 0 + \frac{1}{4} \times 5 + \frac{5}{16} \times 10 + \frac{1}{8} \times 15 + \frac{1}{16} \times 20$$

$$= \frac{5}{4} + \frac{25}{8} + \frac{15}{8} + \frac{5}{4} = \frac{10}{4} + \frac{40}{8} = 2,5 + 5 = 7,5$$

le gain moyen est donc de 7,5 UM. L'espérance de gain est donc plus petite que la mise.

2. $B = m - G$

a) $E(B) = E(m - G) = m - E(G) = m - 7,5$.

b) $E(B) \geq 5$ équivaut à $m - 7,5 \geq 5$ soit $m \geq 12,5$ UM

Il faut donc que la mise soit d'au moins 12,5 UM pour que l'espérance de bénéfice soit de 5 UM.

EXERCICE 15

Dans un lycée de 1200 élèves, chaque élève étudie, comme première langue, l'allemand, l'anglais ou l'espagnol.

Les élèves sont internes, externes ou demi-pensionnaires. La répartition de l'ensemble des élèves est la suivante :

- 15 % étudient l'allemand en première langue et, parmi ceux-là, le tiers est demi-pensionnaire;
- 75 % étudient l'anglais en première langue et, parmi eux, 16 % sont internes ;
- parmi les élèves étudiant l'espagnol en première langue, aucun n'est interne et 20 sont externes.

1. Compléter, après l'avoir reproduit, le tableau suivant :

	Nombre d'externes	Nombre de demi-pensionnaires	Nombre d'internes	Total
ALLEMAND				
ANGLAIS	216			
ESPAGNOL				
Total	300			1200

2. Dans cette question et les suivantes, les résultats seront donnés sous forme de fraction irréductible.

On prend, au hasard, un élève parmi les 1 200 élèves du lycée, tous les élèves ayant la même probabilité d'être Choisis.

On considère les événements suivants :

- A : " l'élève est demi-pensionnaire" ;
- B : " l'élève apprend l'anglais comme première langue vivante" ;
- C : " l'élève apprend l'espagnol ou l'allemand comme première langue vivante ".

a) Déterminer la probabilité de chacun des événements A, B et C.

b) Décrire, à l'aide d'une phrase, l'événement $A \cap B$. Calculer la probabilité de cet événement.

c) Dédire des questions précédentes, la probabilité de l'événement $A \cup B$.

3. On choisit au hasard un élève parmi les externes. Calculer alors la probabilité pour que cet élève apprenne l'espagnol

Comme première langue vivante.

4. Sachant qu'un élève choisi apprend l'allemand comme première langue vivante, quelle est la probabilité pour qu'il

Soit externe ?

Solution15

1.

• 15 % étudient l'allemand en première langue soit $15 \times 1200/100 = 180$ élèves et, parmi ceux-là, le tiers est demi-pensionnaire soit $180/3 = 60$ élèves.

• 75 % étudient l'anglais en première langue soit $75 \times 1200/100 = 900$ élèves. et, parmi eux, 16 % sont internes $16 \times 900/100 = 144$ élèves.

• parmi les élèves étudiant l'espagnol en première langue, aucun n'est interne et 20 sont externes.

	Nombre d'externes	Nombre de demi-pensionnaires	Nombre d'internes	Total
ALLEMAND	64	60	56	180
ANGLAIS	216	540	144	900
ESPAGNOL	20	100	0	120
Total	300	700	200	1200

2. Dans cette question et les suivantes, les résultats seront donnés sous forme de fraction irréductible.

On prend, au hasard, un élève parmi les 1 200 élèves du lycée, tous les élèves ayant la même probabilité d'être choisis.

On considère les événements suivants :

- A : " l'élève est demi-pensionnaire" ;
- B : " l'élève apprend l'anglais comme première langue vivante" ;
- C : " l'élève apprend l'espagnol ou l'allemand comme première langue vivante ".

a) Déterminer la probabilité de chacun des événements A, B et C.

$$P(A) = \text{card } A / \text{card } \Omega = 700 / 1200 = 7/12$$

$$P(B) = \text{card } B / \text{card } \Omega = 900 / 1200 = 9/12 = 3/4$$

$$P(C) = \text{card } C / \text{card } \Omega = (180 + 120) / 1200 = 300 / 1200 = 3/12 = 1/4$$

b) $A \cap B$: " l'élève est demi-pensionnaire et apprend l'anglais comme première langue vivante "

$$P(A \cap B) = \text{card } (A \cap B) / \text{card } \Omega = 540 / 1200 = 9/20$$

$$c) P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 7/12 + 3/4 - 9/20 = 35/60 + 45/60 - 27/60 = 53/60$$

3. Il y a 300 externes et parmi ceux ci 20 ont choisi l'espagnol comme première langue vivante donc la probabilité pour que cet élève apprenne l'espagnol comme première langue vivante sachant qu'il est externe est de $20/300 = 2/30 = 1/15$

4. Il y a 180 élèves qui ont choisi l'allemand comme première langue et parmi ceux ci 64 sont externes donc la probabilité pour que l'élève soit externe sachant qu'il apprend l'allemand comme première langue vivante, est $64/180 = 16/45$.

EXERCICE 16

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples constitué de cinq questions : chacune comporte trois réponses, une réponse et une seule étant exacte.

Les réponses à cet exercice sont à inscrire dans la feuille jointe en annexe, en cochant pour chaque question la case correspondant à la réponse proposée. Aucune justification n'est demandée.

La réponse exacte à une question rapporte 1 point ; une réponse fautive à une question (ou une réponse multiple) coûte 0,5point, l'absence de réponse ne rapporte rien. Si le total de l'exercice est négatif, il est ramené à 0.

Une grande boulangerie propose 500 pains dont la répartition est donnée dans le tableau suivant.

	Nature	Sans sel	Complet	Total
Pain maison	100	40	70	210
Pain de campagne	80	30	50	160
Pain au levain	60	40	30	130
Total	240	110	150	500

1. Le pourcentage de pains maison parmi l'ensemble des pains à vendre est :

a) 20 % b) 42 % c) 35 %

2. Le pourcentage des pains au levain parmi les pains nature est :

a) 36 % b) 12 % c) 25 %

3. Le premier client achète au hasard l'un des pains de la boulangerie, la probabilité pour que ce soit un pain de Campagne ou un pain complet est :

a) 0,10 b) 0,52 c) 0,3

4. Un client achète au hasard un pain sans sel, la probabilité que ce soit un pain au levain est :

a) 13/50 b) 4/11 ; c) 11/50

5. Le prix d'un pain de campagne en 2000 était p_0 OUGUIYAS. Le prix du même pain de campagne en 2006 est $p_6 = 1,5$ UM. Sachant que le prix de ce pain de campagne a augmenté de 4 % par an de 2000 à 2006, p_0 était :

a) 1,17 UM b) 1,09 UM c) 1,19 UM

Solution16

	Nature	Sans sel	Complet	Total
Pain maison	100	40	70	210
Pain de campagne	80	30	50	160
Pain au levain	60	40	30	130
Total	240	110	150	500

1. Le pourcentage de pains maison parmi l'ensemble des pains à vendre est :

$210/500 = 0,42$ soit réponse b) 42 %

2. Le pourcentage des pains au levain parmi les pains nature est :

$60/240 = 0,25$ soit réponse 25 %

3. A : " Le pain est de campagne " ; B : " le pain est complet "

$\text{card}(A \cap B) = 50$; $\text{card} A = 160$; $\text{card} B = 150$

$\text{card}(A \cup B) = \text{card} A + \text{card} B - \text{card}(A \cap B) = 160 + 150 - 50 = 260$

$P(A \cup B) = \text{card}(A \cup B) / \text{card}(\Omega) = 260/500 = 0,52$ donc réponse b) 0,52

4. Un client achète au hasard un pain sans sel, la probabilité que ce soit un pain au levain est : $40/110 = 4/11$ soit réponse b) $4/11$

5. Le prix d'un pain de campagne en 2000 était p_0 euros. Le prix du même pain de campagne en 2006 est $p_6 = 1,5$ UM. Sachant que le prix de ce pain de campagne a augmenté de 4 % par an de 2000 à 2006, p_0 était : c) 1,19 UM

à une hausse de 4 % correspond un coefficient multiplicateur de 1,04 (voir coefficient multiplicateur)

$p_6 = (1,04)^6 p_0$ donc $p_0 = p_6 / (1,04)^6 = 1,5 / (1,04)^6 = 1,19$ UM soit réponse c) 1,19 UM

EXERCICE17

On a posé à 1000 personnes la question suivante : « Combien de fois êtes-vous arrivé en retard au travail au cours des deux derniers mois ? ».

Les réponses ont été regroupées dans le tableau suivant.

Nombre de retards le 1er de retards le 2ème mois	0	1	2 ou plus	Total
0	262	212	73	547
1	250	73	23	346
2 ou plus	60	33	14	107
Total	572	318	110	1000

1. On choisit au hasard un individu de cette population.

a) Déterminer la probabilité que l'individu ait eu au moins un retard le premier mois.

b) Déterminer la probabilité que l'individu ait eu au moins un retard le deuxième mois sachant qu'il n'en a pas eu le premier mois.

2. On souhaite faire une étude de l'évolution du nombre de retards sur un grand nombre n de mois (n entier naturel non nul).

On fait les hypothèses suivantes :

- si l'individu n'a pas eu de retard le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est 0,46.

- si l'individu a eu exactement un retard le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est 0,66.

- si l'individu a eu deux retards ou plus le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est encore 0,66.

On note A_n l'événement « l'individu n'a eu aucun retard le mois n », B_n l'événement « l'individu a eu exactement un retard le mois n », C_n l'événement « l'individu a eu deux retards ou plus le mois n ».

Les probabilités des événements A_n , B_n , C_n sont notées respectivement p_n , q_n , r_n .

a) Pour le premier mois ($n = 1$), les probabilités p_1 , q_1 et r_1 sont obtenues à l'aide du tableau précédent. Déterminer les probabilités p_1 , q_1 et r_1

b) Exprimer p_{n+1} en fonction de p_n , q_n et r_n . On pourra s'aider d'un arbre.

c) Montrer que, pour tout entier naturel n non nul, $p_{n+1} = -0,2 p_n + 0,66$.

d) Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n non nul par $u_n = p_n - 0,55$.

Démontrer que (u_n) est une suite géométrique dont on donnera la raison.

e) Déterminer $\lim u_n$. En déduire $\lim p_n$

solution17

On a posé à 1000 personnes la question suivante : « Combien de fois êtes-vous arrivé en retard au travail au cours des deux derniers mois ? ».

Les réponses ont été regroupées dans le tableau suivant.

Nombre de retards le 1er mois	0	1	2 ou plus	Total
0	262	212	73	547
1	250	73	23	346
2 ou plus	60	33	14	107
Total	572	318	110	1000

1. On choisit au hasard un individu de cette population.

a) A : " l'individu choisi a eu au moins un retard le premier mois "

\bar{A} : " l'individu choisi n'a eu aucun retard le premier mois "

$$P(\bar{A}) = \text{card } \bar{A} / \text{card } \Omega = 572/1000 = 143/250 = 0,572$$

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 107/250 = 0,428$$

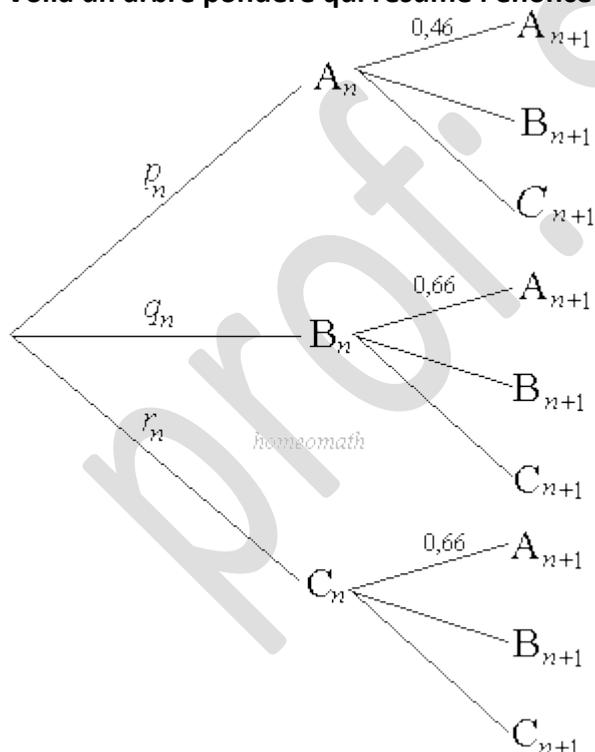
b) B : " l'individu choisi a eu au moins un retard le deuxième mois "

$$\text{card}(B \cap \bar{A}) = 250 + 60 = 310$$

on veut calculer

$$P(B \setminus \bar{A}) = P(B \cap \bar{A}) / P(\bar{A}) = \text{card}(B \cap \bar{A}) / \text{card}(\bar{A}) = 310/572 = 155/286 \approx 0,542$$

2. Voici un arbre pondéré qui résume l'énoncé :



On souhaite faire une étude de l'évolution du nombre de retards sur un grand nombre n de mois (n entier naturel non nul).

On fait les hypothèses suivantes :

- si l'individu n'a pas eu de retard le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est 0,46.
- si l'individu a eu exactement un retard le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est 0,66.
- si l'individu a eu deux retards ou plus le mois n , la probabilité de ne pas en avoir le mois $n + 1$ est encore 0,66.

On note A_n l'événement « l'individu n'a eu aucun retard le mois n », B_n l'événement « l'individu a eu exactement un retard le mois n », C_n l'événement « l'individu a eu deux retards ou plus le mois n ».

Les probabilités des événements A_n, B_n, C_n sont notées respectivement p_n, q_n, r_n . a)

a) $p_1 = 0,572$ (voir question 1) ; $q_1 = 318/1000 = 0,318$; $r_1 = 110/1000 = 0,110$

b)

$$p_{n+1} = P_{A_n}(A_{n+1}) \times P(A_n) + P_{B_n}(A_{n+1}) \times P(B_n) + P_{C_n}(A_{n+1}) \times P(C_n)$$

$$p_{n+1} = 0,46p_n + 0,66q_n + 0,66r_n$$

c) Pour tout entier naturel non nul on a :

$$p_{n+1} = 0,46p_n + 0,66q_n + 0,66r_n = 0,46p_n + 0,66(q_n + r_n)$$

$$p_n + q_n + r_n = 1 \Rightarrow p_{n+1} = 0,46p_n + 0,66(q_n + r_n) = 0,46p_n + 0,66(1 - p_n)$$

$$p_{n+1} = 0,46p_n + 0,66 - 0,66p_n = -0,2p_n + 0,66$$

d) Pour tout entier naturel non nul on a :

$$u_{n+1} = p_{n+1} - 0,55 = -0,2p_n + 0,66 - 0,55 = -0,2p_n + 0,11 = -0,2(p_n - 0,55) = -0,2u_n$$

$$u_{n+1} = -0,2u_n$$

donc (un) est une suite géométrique de raison -0,2.

e) On en déduit

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0 \quad (q = -0,2 \in]-1; 1[)$$

$$p_n = u_n + 0,55$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} p_n = 0,55$$

Exercice 18

Pour passer le temps Aissata et Soufi invente un jeu avec leur paquet de 32 cartes à jouer et un paquet de bonbons.

On rappelle que dans un jeu de 32 cartes on trouve quatre couleurs (pique, cœur, trèfle carreau) et dans chaque Couleur, on a une série de 8 cartes (7, 8, 9, 10, valet, dame, roi, as)

Margaux propose la règle suivante :

- On tire une carte et on regarde si c'est un roi. Sans remettre la carte dans le paquet, on tire une seconde carte et on regarde si c'est un roi.
- Si, sur les deux cartes, on a tiré exactement un roi, on gagne 10 bonbons ; si on a tiré deux rois, on gagne 20 bonbons ; sinon on a perdu !

On note :

R_1 : l'évènement " tirer un roi au premier tirage " et $\overline{R_1}$ son évènement contraire

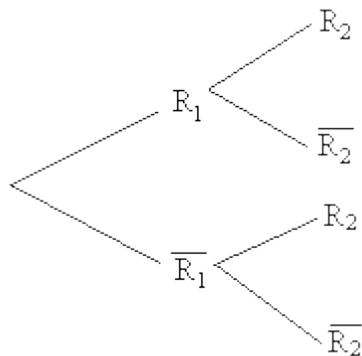
R_2 : l'évènement " tirer un roi au deuxième tirage " et $\overline{R_2}$ son évènement contraire

1. Justifier les valeurs des probabilités suivantes :

$$P(R_1) = \frac{1}{8} \quad P_{\overline{R_1}}(R_2) = \frac{3}{31} \quad P_{\overline{R_1}}(\overline{R_2}) = \frac{4}{31}$$

2. On traduit le jeu par un arbre pondéré. Reproduire l'arbre ci-dessous en inscrivant les probabilités en écriture

Fractionnaire sur chaque branche.



Dans ce qui suit, les probabilités seront données sous forme décimale arrondie au millième

3. Calculer la probabilité des événements :

A : " tirer un roi au premier et au deuxième tirage "

B : " tirer un roi à un seul des deux tirages "

4. On s'intéresse au nombre de bonbons X gagnés après deux tirages.

Recopier et compléter le tableau suivant qui donne la loi de probabilité de X .

Nombre de bonbons x_i	0	10	20
$P(X=x_i)$		0,226	

5. Calculer l'espérance mathématique E de cette loi, arrondie au millième.

Solution 18

1. Il y a 4 rois dans le jeu de 32 carte avant le premier tirage donc la probabilité de tirer un roi est de :

$$P(R_1) = \frac{\text{card}R_1}{\text{card}\Omega} = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$$

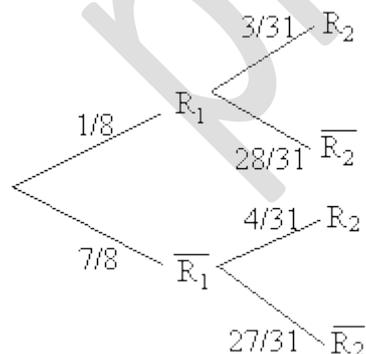
Au deuxième tirage sachant qu'un roi a été tiré, il ne reste plus que 3 rois et le jeu ne compte plus que 31 cartes soit :

$$P_{R_1}(R_2) = \frac{3}{31}$$

Au deuxième tirage sachant qu'aucun roi n'a été tiré au premier tirage il y a toujours les 4 rois mais une carte

de moins dans le jeu donc la probabilité d'obtenir un roi est de :

$$P_{\bar{R}_1}(R_2) = \frac{4}{31}$$



2.

3.

$$P(A) = P(R_1 \cap R_2) = P(R_1) \times P_{R_1}(R_2) = \frac{1}{8} \times \frac{3}{31} = \frac{3}{248} \approx 0,012$$

$$P(B) = P\left((R_1 \cap \overline{R_2}) \cup (\overline{R_1} \cap R_2)\right) = P(R_1 \cap \overline{R_2}) + P(\overline{R_1} \cap R_2)$$

$$= \frac{1}{8} \times \frac{28}{31} + \frac{7}{8} \times \frac{4}{31} = \frac{7}{62} + \frac{7}{62} = \frac{14}{62} = \frac{7}{31} \approx 0,226$$

4.

Nombre de bonbons x_j	0	10	20
$P(X=x_j)$	0,762	0,226	0,012

5. Calculer l'espérance mathématique E de cette loi, arrondie au millième.

E \approx 2,5 bonbons.**EXERCICE19**

l'urne d'AHMED contient des jetons bleus, des jetons blancs et des jetons rouges.

10% des jetons sont bleus et il y a trois fois plus de jetons blancs que de jetons bleus.

MOUSSA tire un jeton au hasard.

S'il est rouge, il remporte le gain de base.

S'il est blanc, il remporte le carré du gain de base.

S'il est bleu, il perd le cube du gain de base.

1. On suppose que le gain de base est 2 ouguiyas.

a. Déterminer la loi de probabilité sur l'ensemble des résultats possibles.

b. Calculer le gain moyen que l'on peut espérer réaliser sur un grand nombre de tirages.

2. On cherche à déterminer la valeur g_0 du gain de base, telle que le gain moyen

réalisé sur un grand nombre de tirages soit maximal. Le résultat sera arrondi au centime d'ouguiyas.

Soit x le gain de base en ouguiyasa. Montrer que le problème posé revient à étudier les éventuels extremums de la fonction f définie sur $[0 ; +\infty[$ par

$$f(x) = -0,1x^3 + 0,3x^2 + 0,6x.$$

b. On désigne par f' la fonction dérivée de f sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.Déterminer $f'(x)$.c. En déduire le sens de variation de f sur $[0 ; +\infty[$.

d. Conclure sur le problème posé.

solution19:

déterminons le pourcentage de chaque jetons :

jetons bleus : 10%

jetons blancs : 30 %

jetons rouges : 60 %

1. a.

Soit X le gain obtenu,

X peut prendre les valeurs 2 ; 2² ; -2³.

Loi de probabilité de X :

$$p(X = 2) = 60/100$$

$$p(X = 4) = 30/100$$

$$p(X = -8) = 10/100$$

1. b.

$$E(X) = 2 \times 60/100 + 4 \times 30/100 - 8 \times 10/100 =$$

$$(120 + 120 - 80)/100 = 160/100 = 1,6.$$

2.a.

Loi de probabilité de X dans le cas d'un gain de x euros :

X peut prendre les valeurs x ; x² ; -x³ .

Loi de probabilité de X :

$$p(X = x) = 60/100$$

$$p(X = x^2) = 30/100$$

$$p(X = -x^3) = 10/100$$

$$E(X) = x \times 60/100 + x^2 \times 30/100 - x^3 \times 10/100 =$$

$$-0,1x^3 + 0,3x^2 + 0,6x$$

On cherche à rendre maximal E(X) donc cela revient bien à étudier les éventuels extremums de la fonction f

définie

sur [0 ; + ∞[par

$$f(x) = -0,1x^3 + 0,3x^2 + 0,6x.$$

2. b.

$$f'(x) = -0,3x^2 + 0,6x + 0,6 = -0,3(x^2 - 2x - 2)$$

2.c.

$$x^2 - 2x - 2$$

$$\Delta = 4 - 4 \times 1 \times (-2) = 12 > 0 \text{ donc 2 racines :}$$

$$x_1 = \frac{2 - \sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2\sqrt{3}}{2} = 1 - \sqrt{3}$$

$$x_2 = \frac{2 + \sqrt{12}}{2} = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2} = 1 + \sqrt{3} \approx 2,73$$

x	0	$1 - \sqrt{3}$	$+\infty$
f'(x)	+	0	-
f(x)			

$g_0 = 2,73$ UM est le gain de base tel que le gain moyen réalisé sur un grand nombre de tirages soit maximal.

EXERCICE 20

Une résidence de vacances propose deux types d'appartements (studio et deux pièces) à louer à la semaine. L'appartement doit être restitué parfaitement propre en fin de séjour.

Le locataire peut décider de le nettoyer lui-même ou peut choisir l'une des deux formules d'entretien suivantes : la formule Simple (nettoyage de l'appartement en fin de séjour par le personnel d'entretien) ou la formule Confort (nettoyage quotidien du logement durant la semaine et nettoyage complet en fin de séjour par le personnel d'entretien).

Le gestionnaire a constaté que :

- 60 % des locataires optent pour un studio et parmi ceux-ci 20 % ne souscrivent aucune formule d'entretien ;
- La formule Simple a beaucoup de succès : elle est choisie par 45 % des locataires de Studio et par 55% des locataires de deux-pièces ;
- 18 % des locataires ne souscrivent aucune formule.

On rencontre un résident au hasard.

Soit S l'évènement « Le résident a loué un studio »

A l'évènement « Le résident a souscrit la formule Simple »

B l'évènement « Le résident a souscrit la formule Confort »

R l'évènement « Le résident n'a souscrit aucune formule d'entretien »

1. Traduire l'énoncé à l'aide d'un arbre pondéré.

2. a. Quelle est la probabilité que le résident ait loué un deux-pièces?

b. Calculer $P_S(B)$.

3. a. Calculer $P(R \cap S)$; en déduire $P(R \cap \bar{S})$.

b. Le résident a loué un deux-pièces. Montrer que la probabilité qu'il assure lui-même le nettoyage de son appartement est 0,15.

4. Le gestionnaire affirme que près de la moitié des résidents choisissent la formule Simple. Présenter les calculs qui justifient son affirmation.

5. La location d'un studio à la semaine coûte 350 ouguiyas, celle d'un deux-pièces 480 ouguiyas.

La formule Simple coûte 20 ouguiyas et la formule Confort 40 ouguiyas.

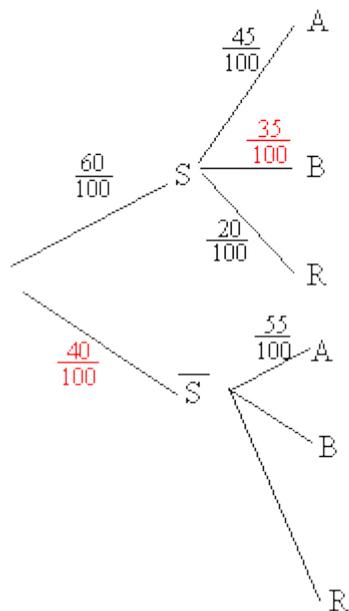
Soit L le coût de la semaine (loyer et entretien) ; il prend différentes valeurs L_i .

On désigne par p_i , la probabilité que le coût de la semaine soit égal à L_i .

a. Recopier et compléter le tableau ci-dessous.

L_i	350	370	390		480	500
P_i	0,12		0,21			0,12

b. calculer l'espérance de L. en donnant une interprétation

Solution 20 :**1. (en rouge les déductions simples)**

$$2a \quad p(\bar{S}) = 1 - p(S) = 1 - 60/100 = 40/100 = 0,4.$$

$$2. b. \quad P_S(B) = 35/100$$

$$3. a. \quad P(R \cap \bar{S}) = P_S(R) \times p(\bar{S}) = (20/100) \times (40/100) = 8/100 = 0,08$$

$$P(R \cap S) + P(R \cap \bar{S}) = p(R) \text{ donc :}$$

$$P(R \cap \bar{S}) = p(R) - P(R \cap S) = 0,18 - 0,12 = 0,06$$

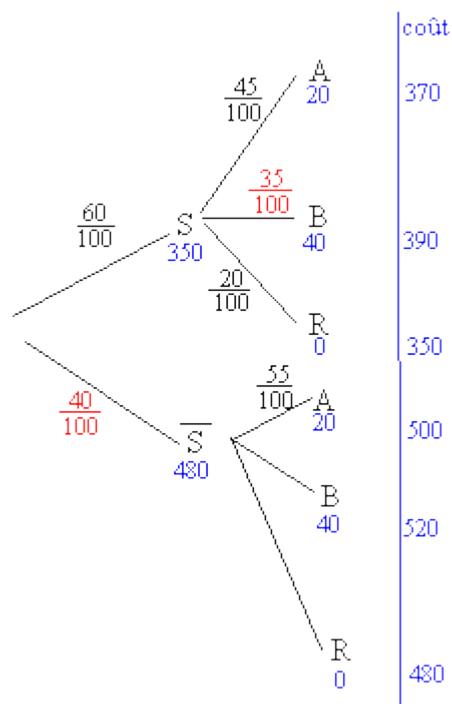
3.b. il s'agit de calculer la probabilité de R sachant \bar{S} :

$$p_{\bar{S}}(R) = \frac{p(R \cap \bar{S})}{p(\bar{S})} = \frac{0,06}{0,4} = 0,15$$

4.

$$\begin{aligned} p(A) &= p(A \cap S) + p(A \cap \bar{S}) \\ &= p_S(A)p(S) + p_{\bar{S}}(A)p(\bar{S}) \\ &= \frac{45}{100} \times \frac{60}{100} + \frac{55}{100} \times \frac{40}{100} = \frac{27}{100} + \frac{22}{100} = \frac{49}{100} = 0,49 \end{aligned}$$

Le gestionnaire affirme que près de la moitié des résidents choisissent la formule simple et le résultat le confirme.



L_i	350	370	390	480	500	520
p_i	0,12	0,27	0,21	0,06	0,22	0,12

$$E(L) = 350 \times 0,12 + 370 \times 0,27 + 390 \times 0,21 + 480 \times 0,06 + 500 \times 0,22 + 520 \times 0,12$$

$E(L) = 425 \text{ UM}$, c'est le coût moyen d'une location.

Les Sujets du bac national

Bac 2014 session Normal

Une cage contient six pigeons dont quatre femelles et deux pigeons mâles ; parmi ces pigeons, on dispose de deux couples de plumage blanc et de deux femelles de plumage gris.

On tire au hasard et simultanément deux oiseaux de cette cage (les tirages sont équiprobables) .

1) on considère les probabilités :

P_1 La probabilité de l'événement A : « les deux oiseaux tirés sont de plumage gris »

P_2 La probabilité de l'événement B : « les deux oiseaux tirés sont de même couleur »

P_3 La probabilité de l'événement C : « les deux oiseaux tirés sont du même sexe »

2) on suppose dans cette question, que le tirage a donné deux oiseaux de même couleur. On note P_4

La probabilité que ces deux soient de même sexe.

Parmi les réponses proposées pour chaque question ci- après, une seule réponse est exacte.

N°	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Le nombre de tirages possibles est	6^2	A_6^2	C_6^2
2	la probabilité P_1 est :	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{15}$
3	la probabilité P_2 est :	$\frac{1}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{8}{15}$
4	la probabilité P_3 est :	$\frac{2}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{7}{15}$
5	la probabilité P_4 est :	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{7}{15}$

Recopie sur la feuille de réponse et complète le tableau ci- contre en choisissant la bonne réponse.

Aucune justification n'est demandée :

QUESTION n°	1	2	3	4	5
Réponse					

Exercice2 :

On considère le plan complexe muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{u}; \vec{v})$

1) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, chacune des équations suivantes :

$$z^2 - 2z + 17 = 0 \quad (E_1)$$

$$z^2 + 8z + 17 = 0 \quad (E_2)$$

2) pour tout nombre complexe z tel que $z \neq -4 - i$, on pose : $ff(z) = \frac{z-1+4i}{z+4+i}$

on considère les points A, B, et C ; d'affixe respective $z_A = -4 - i$, $z_B = 1 - 4i$ et $z_C = 4 + i$.

a) Placer dans le repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$ les points A, B, C et déterminer la nature du triangle ABC .

b) Calculer le nombre $\alpha = f(-1 + 4i)$ puis donner son écriture algébrique et trigonométrique.

c) Déterminer puis construire l'ensemble Γ_1 des points M du plan d'affixe z tels que $|f(z)| = 1$

d) Déterminer puis construire l'ensemble Γ_2 des points M du plan d'affixe z tels que $f(z)$ soit imaginaire pure .

3) on considère la suite de nombre complexe $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $z_0 = 4 + i$ et pour tout entier n ,

$z_{n+1} = \frac{\alpha}{2} z_n$. on appelle M_n le point d'affixe z_n .

a) calculer z_1, z_2 .

b) Montrer que la suite de terme général $V_n = |z_n|$ est une suite géométrique.

c) on pose $S_n = OM_0 + OM_1 + \dots + OM_n$. Donner l'expression de S_n en fonction de n

Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

Exercice3

On considère la fonction numérique f définie par $f(x) = 2x - 1 + 2e^x$. soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ d'unité 1cm

1a) justifier que la $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

b) calculer et donner une interprétation graphique de $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (2x - 1))$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$.

2a) Dresser le tableau de variation de f

b) Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur l'intervalle J que l'on donnera.

c) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} une unique solution α puis vérifier que $-0.3 < \alpha < -0.2$.

3) construire C et C' Représentant respectivement la fonction f réciproque f^{-1} dans repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

4 a déterminer une équation de la tangente T à c au point d'abscisse $x_0 = \alpha$.

b) vérifier que $(f^{-1})'(0) = \frac{1}{-2\alpha + 3}$.

5) on considère la suite numérique u_n définie pour tout entier naturel n par $u_n = f(n)$

a) Montrer que la suite (u_n) est la somme de deux suites : arithmétique et géométrique dont on

Déterminera le premier terme et la raison.

b) on pose $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$. Donner l'expression de s_n en fonction de n .

Calculer $\lim_{n \rightarrow \infty} s_n$.

Exercice 4

On considère la fonction g définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ par $g(x) = x - 3 + 3\ln x$.

1a) calculer la $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

b) calculer la dérivée de $g'(x)$ et dresser son tableau de variation de g .

b) montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} un unique solution α . Vérifier que $1,59 \leq \alpha \leq 1,60$

b / En déduire le signe de la fonction g sur l'intervalle $]0; +\infty[$.

Partie B

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{(x-3)\ln x}{x}$

On peut donc aussi écrire : $f(x) = \frac{(x-3)}{x} \ln x$ (1) et $f(x) = \ln x - \frac{3\ln x}{x}$ (2).

On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un plan rapporté à un repère ortho normal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1a) Démontrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - \ln x) = 0$.

b) interpréter graphiquement les limites précédentes.

2a) calculer la dérivée $f'(x)$. vérifier que $f'(x)$ et $g(x)$ ont le même signe.

b) montrer que $f(\alpha) = \frac{-(\alpha-3)^2}{3\alpha}$ et donner une valeur approchée de $f(\alpha)$ à 10^{-1} près.

C) Dresser le tableau de variation de la fonction f .

3a) déterminer l'équation de la tangente T à C au point A d'abscisse 1.

b) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de (C) avec l'axe des abscisses. Tracer (C) et T

C) Discuter graphiquement, suivant les valeurs du paramètre réel m le nombre de solution de l'équation :

$$2x^2 - mx + x \ln x - 3 \ln x = 0.$$

4.a) Calculer l'intégrale $J = \int_1^e \frac{\ln x}{x} dx$.

b) En utilisant une intégrale par parties, calculer l'intégrale $I = \int_1^e \ln x dx$.

c) justifier que l'aire s du domaine plan limité par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites

D'équation $x = 1$ et $x = e$ est donnée par $s = - \int_1^e f(x) dx$. Calculer cette aire

Fin

² Solution bac 2014 session normal /professeur sy saidou

Solution 1 les probabilités

Questions	1	2	3	4	5
Réponses	c	b	b	c	b

Solution 2 les nombres complexes

1) résolvons les équations E_1 et E_2

$$E_1 = z^2 - 2z + 17 = 0$$

$$\text{On pose } \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 17 = 4 - 68 = -64 \rightarrow \sqrt{\Delta} = 8i$$

$$Z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - 8i}{2} = \frac{2(1 - 4i)}{2} = 1 - 4i$$

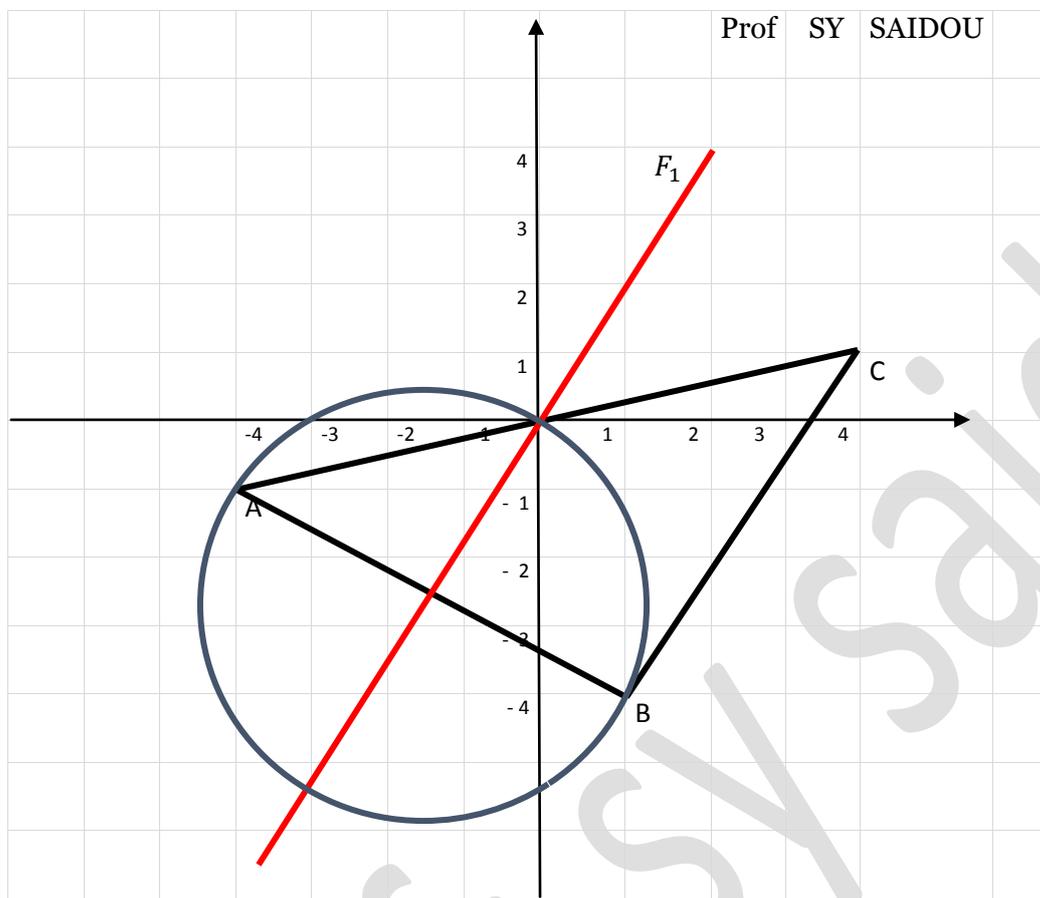
$$Z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + 8i}{2} = \frac{2(1 + 4i)}{2} = 1 + 4i \quad \mathcal{S}\{1 - 4i, 1 + 4i\}$$

$$E_2 = z^2 + 8z + 17 = 0 \quad \text{On pose } \Delta = b^2 - 4ac = (8)^2 - 4 \times 1 \times 17 = 64 - 68 = -4$$

$$Z_3 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-8 - 2i}{2} = \frac{2(-4 - i)}{2} = -4 - i$$

$$Z_4 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-8 + 2i}{2} = \frac{2(-4 + i)}{2} = -4 + i \quad \mathcal{S}\{-4 - i, -4 + i\}$$

2) plaçons les points et déterminons la nature du triangle



Déterminons la nature du triangle

Méthode 1

$$z = \frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = \frac{4+i-1+4i}{-4-i-1+4i} = \frac{3+5i}{-5+3i} = \frac{(3+5i)(-5-3i)}{(-5)^2 + (3^2)} = \frac{-15-9i-25i+15}{25+9} = \frac{-34i}{34} = -i$$

conclusion Le triangle est rectangle et isocèle en B.

2^{eme} Méthode

On calcule les distances pour voir si le triangle est isocèle et après passe par le théorème de

Pythagore pour vérifier que le triangle est rectangle.

Maintenant calculons les distances :

$$|z_C - z_B| = |4 + i - 1 + 4i| = |3 + 5i| = \sqrt{3^2 + 5^2} = \sqrt{9 + 25} = \sqrt{34}.$$

$$|z_A - z_B| = |-4 - i - 1 + 4i| = |-5 + 3i| = \sqrt{3^2 + 5^2} = \sqrt{9 + 25} = \sqrt{34}$$

Le pilier du bac élaboré par le professeur chercheur sy saidou

Conclusion les deux distances sont égales donc le triangle est isocèle

➤ **verifions que le triangle est rectangle**

$$|z_C - z_A| = |z_C - z_B| + |z_A - z_B|$$

$$|4 + i + 4 + i| = \sqrt{34} + \sqrt{34}$$

$$\sqrt{68} = \sqrt{68}$$

Conclusion

Le triangle est rectangle en B.

$$b) \alpha = f(-1 + 4i) \text{ on sait que } f(z) = \frac{z-1+4i}{z+4+i} \Rightarrow f(-1 + 4i) = \frac{-1+4i-1+4i}{-1+4i+4+i} = \frac{-2+8i}{3+5i} = \frac{(-2+8i)(3-5i)}{(3)^2+(5)^2}$$

$$\frac{-6+10i+24i+40}{34} = \frac{34+34i}{34} = \frac{34(1+i)}{34} = 1 + i \text{ donc } \alpha = 1 + i$$

Donnons la forme trigonométrique d' α

$$|\alpha| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2} \quad \arg \alpha = \theta \quad \begin{cases} \cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \Rightarrow \arg \alpha = \frac{\pi}{4} \quad \sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \right)$$

Déterminons puis construisons l'ensemble Γ_1 tel que $|f(z)| = 1$

$$\frac{z-1+4i}{z+4+i} = 1 \text{ en remarquant que } -1 + 4i = -z_B, \text{ et } 4 + i = -z_A \text{ ce que nous donne}$$

$$Z = \left| \frac{z_M - z_B}{z_M - z_A} \right| = 1 \Rightarrow \frac{MB}{MA} = 1 \quad MA = MB$$

conclusion: l'ensemble Γ_1 est la médiatrice du segment $[AB]$

d) déterminons puis construisons l'ensemble Γ_2 tel que $f(z)$ soit imaginaire.

$$f(z) \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow \arg(f(z)) = \frac{\pi}{2} + k\pi \Leftrightarrow (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

Conclusion: l'ensemble Γ_2 est un cercle de diamètre $[AB]$

3) calculons Z_1 et Z_2

On sait que $z_{n+1} = \frac{\alpha}{2} z_n \Rightarrow z_{(0+1)} = \frac{\alpha}{2} z_0$ on sait que $\alpha = 1 + i$ et $z_0 = 4 + i$ on remplace

$$z_1 = \frac{1+i}{2} \times 4 + i = \frac{(1+i)(4+i)}{2} = \frac{4+i+4i-1}{2} = \frac{3+5i}{2} = \frac{3}{2} + \frac{5i}{2}$$

$$z_2 = \frac{\alpha}{2} z_1 = \frac{1+i}{2} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5i}{2} \right) = \frac{(1+i)(3+5i)}{4} = \frac{3+5i+3i-5}{4} = \frac{-2+8i}{4} = \frac{2(-1+4i)}{2 \times 2} = \frac{-1}{2} + 2i$$

b) Montrons que la suite $v_n = |z_n|$ est une suite géométrique.

$$v_{n+1} = |z_{n+1}| = \frac{\alpha}{2} z_n$$

Le pilier du bac élaboré par le professeur chercheur sy saidou

$$\frac{v_{n+1}}{v_n} = \frac{|z_{n+1}|}{|z_n|} = \frac{\left|\frac{\infty}{2}|z_n|\right|}{|z_n|} = \left|\frac{\infty}{2}\right| = \left|\frac{1+i}{2}\right| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ donc } v_n \text{ est une suite géométrique de raison } q$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \text{ et de premier terme } v_0 = |z_0| = |4+i| = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17}$$

c) donnons l'expression de s_n en fonction de n

$$s_n = OM_0 + OM_1 + \dots + OM_n = |z_0| + |z_1| + \dots + |z_{n+1}| + |z_n| = v_0 + v_1 + \dots + v_{n+1} + v_n$$

$$s_n = v_0 \times \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \sqrt{17} \times \frac{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{n+1}}{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)} =$$

$$\text{Calculons la limite de } \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = 2(\sqrt{17} \times \frac{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{n+1}}{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)}) = \sqrt{34}(\sqrt{2} - 1)$$

solution3 la fonction exponentielle

1a) justifions que $\lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x)) = -\infty$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} (f(x)) = +\infty$

$$* \lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x)) = \lim_{n \rightarrow -\infty} 2x - 1 + 2e^x = 2 \times -\infty - 1 + 2 \times 0 = -\infty$$

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} (f(x)) = \lim_{n \rightarrow +\infty} 2x - 1 + 2e^x = 2 \times +\infty - 1 + 2 \times +\infty = +\infty$$

b) calculons et donnons une interprétation graphique de $\lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x) - (2x - 1))$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$.

$$\triangleright \lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x) - (2x - 1)) = 2x - 1 + 2e^x - 2x + 1 = 2e^x = 0$$

$$\triangleright \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \frac{2x - 1 + 2e^x}{x} = \frac{2x - 1}{x} + \frac{2e^x}{x} = 2 - \frac{1}{x} + \frac{2e^x}{x} = +\infty$$

Conclusion

$$\lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x) - (2x - 1)) = 0 \text{ AO en } -\infty$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty \text{ donc } C_f \text{ admet une branche parabolique de direction } oy \text{ en } +\infty$$

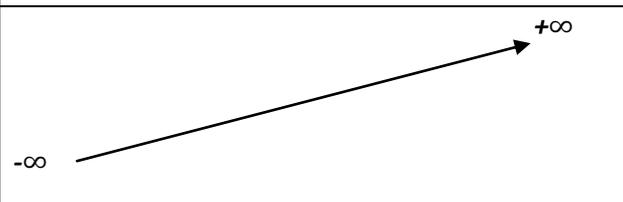
$$\lim_{n \rightarrow -\infty} (f(x) - (2x - 1)) = 0 \text{ AO en } -\infty$$

2a) dressons le tableau de variation de f

On calcule d'abord la dérivée $f'(x) = 2 + 2e^x > 0 \rightarrow 2e^x > -2$ ce qui est impossible signe de $a >$

Le pilier du bac élaboré par le professeur chercheur sy saidou

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$



b) Montrons que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur L l'intervalle J

f est continue et strictement croissante il réalise donc une bijection vers l'intervalle

$$I] -\infty; +\infty[\rightarrow J] -\infty; +\infty[.$$

c) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α

On sait que f est bijective.

$0 \in$ à l'intervalle $J] -\infty; +\infty[$ Donc l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α tel que

$$-0.3 < \alpha < -0.2. \quad f(-0,3) = -0,12; \quad f(-0,2) = 0,23$$

3) courbe

Prof Sy Saidou



4) a) Déterminons l'équation de la tangente au point $x_0 = \alpha$

$$f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$

$$f'(x_0) = 2 + 2e^\alpha, f(x_0) = 2\alpha$$

$$-1 + 2e^\alpha$$

$$y = 2 + 2e^\alpha(x - \alpha) + 2\alpha - 1 + 2e^\alpha =$$

$$T_\alpha : y = (2 + 2e^\alpha)(x - \alpha)$$

b) vérifions que $(f^{-1})'(0) = \frac{1}{-2\alpha+3}$

$$(f^{-1})'(0) = \frac{1}{f'(f^{-1}(0))} = \frac{1}{f'(\alpha)} = \frac{1}{2+2e^\alpha} \quad \text{on sait } f(\alpha) = 0 \Leftrightarrow 2\alpha - 1 + 2e^\alpha = 0 \Rightarrow 2e^\alpha = -2\alpha + 1$$

$$\text{on remplace par sa valeur } \frac{1}{2+1-2\alpha} = \frac{1}{-2\alpha+3}$$

5) Montrons que $u_n = f(n)$ est la somme de deux suites arithmétique et géométrique

$u_n = f(n) = 2n - 1 + 2e^n$. on pose $C_n = 2n - 1$ montrons que C_n est une suite arithmétique

$$C_{n+1} = 2(n+1) - 1 = 2n + 2 - 1 =$$

$C_{n+1} - C_n = 2n + 2 - 1 - 2n + 1 = 2$. Donc C_n est une suite arithmétique de raison $r = 2$ et de

$$\text{Premier terme } C_0 = 2 \times 0 - 1 = -1$$

$$\text{on pose } d_n = 2e^n, d_{n+1} = 2e^{n+1} = 2e^n \times e$$

Montrons que d_n est suite géométrique

$$\frac{d_{n+1}}{d_n} = \frac{2e^n \times e}{2e^n} = e \text{ donc } d_n \text{ est suite géométrique de raison } q = e \text{ et de premier terme}$$

$$d_0 = 2e^0 = 2$$

b) on pose $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

donnons l'expression de s_n en fonction de n .

On sait que s_n est la somme d'une suite arithmétique et géométrique donc

$$S_n = c_0 + c_1 + \dots + c_n + d_0 + d_1 + \dots + d_n$$

$$S_n = \frac{(n+1)(-1+2n-1)}{2} + 2 \times \frac{1-e^{n+1}}{1-e} = \frac{(n+1)(2n-2)}{2} + 2 \times \frac{1-e^{n+1}}{1-e}$$

$$S_n = n^2 - 1 + 2 \times \frac{1-e^{n+1}}{1-e}$$

* Calculons la limite de s_n $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 - 1 + 2 \times \frac{1-e^{n+1}}{1-e} = +\infty$

solution : 4**1) Calculons les limites de $g(x)$ en 0^+ et en $+\infty$:**

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x - 3 + 3 \ln x = 0 - 3 - \infty = -\infty \text{ donc}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 3 + 3 \ln x = +\infty - 3 + 3(+\infty) = +\infty \text{ donc}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

b) Calculons la dérivée de $g(x)$:

$$g(x) = x - 3 + 3 \ln x \Rightarrow g'(x) = 1 + \frac{3}{x} > 0.$$

x	0^+	α	$+\infty$
$g'(x)$		+	
$g(x)$	0^+		$+\infty$

2.a) $g(1,59) = 0,018$ et $g(1,60) = 0,010$ d'où $1,59 < \alpha < 1,60$, g est continue est strictement croissante.

Elle admet donc une unique solution α .

x	0^+	α	$+\infty$
$g(x)$	-	ϕ	+

Partie B :

1.a) Démontrons que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - \ln x) = 0$

$$\triangleright \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{0-3 \ln(0^+)}{0^+} = +\infty \text{ Donc :}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$$

$$\triangleright \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - 3 \times \frac{\ln x}{x} = +\infty - 3 \times 0 = +\infty \text{ Donc :}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\triangleright \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - \ln x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - \frac{3 \ln x}{x} - \ln x = \lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{3 \ln x}{x} = 0 \text{ Donc :}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - \ln x) = 0$$

b) Interprétons graphiquement les limites :

- ✓ La droite d'équation $x = 0$ est une asymptote verticale (A.V) à C_f
- ✓ La droite d'équation $y = \ln x$ est une asymptote oblique (A.O) à C_f

2.a) Calculons $f'(x)$ et vérifions que $f'(x)$ et $g(x)$ sont de même signe :

$$f(x) = \frac{(x-3) \ln x}{x} = \ln x - \frac{3 \ln x}{x} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{x} - \frac{3 \frac{1}{x} x - (-3 \ln x)}{x^2} = \frac{1}{x} - \frac{3+3 \ln x}{x^2} = \frac{x}{x^2} - \frac{3+3 \ln x}{x^2} = \frac{x-3+3 \ln x}{x^2} = \frac{g(x)}{x^2}$$

Donc $f'(x)$ a le même signe que $g(x)$

2.b) Montrons que $f(\alpha) = \frac{-(\alpha+3)^2}{3\alpha}$

$$f(x) = \frac{(x-3) \ln x}{x} \Rightarrow f(\alpha) = \frac{(\alpha-3) \ln \alpha}{\alpha}. \text{ On sait que } g(\alpha) = \alpha - 3 + 3 \ln \alpha$$

$$g(\alpha) = 0 \Rightarrow \alpha - 3 + 3 \ln \alpha = 0 \Rightarrow \ln \alpha = \frac{\alpha-3}{\alpha}. \text{ On remplace } \ln \alpha \text{ par sa valeur.}$$

$$f(\alpha) = \frac{(\alpha-3) \frac{(\alpha-3)}{\alpha}}{\alpha} \Rightarrow f(\alpha) = \frac{-(\alpha-3)^2}{3\alpha}$$

2.c) Dressons le tableau de variation de la fonction f

x	0^+	α	$+\infty$
$f'(x)$	-	ϕ	+
$f(x)$	$+\infty$		$+\infty$
	 $-0,44$		

3.a) Déterminons l'équation de la tangente

$$f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$

$$f(x_0) = f(1) = \frac{(1-3)\ln 1}{1} = \frac{0}{1} = 0$$

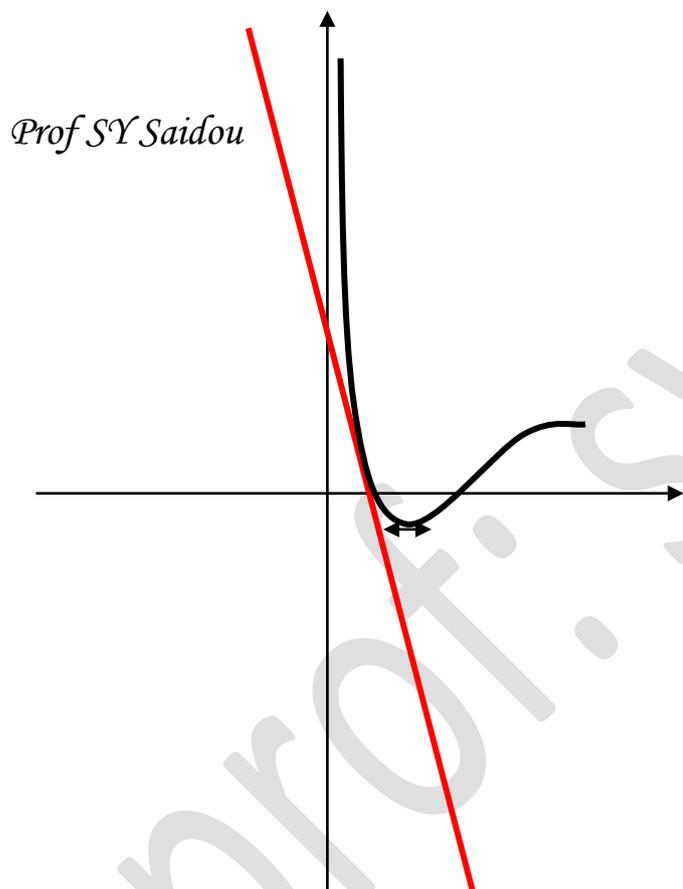
$$f'(x_0) = \frac{1-3+3\ln 1}{(1)^2} = \frac{1-3+3 \times 0}{1} = -2$$

$$\text{Donc } y = -2(x - 1) + 0 = -2x + 1 \Rightarrow$$

$$y = -2x + 1$$

3.b) Déterminons les points d'intersections avec l'axe (ox)

$$\text{On pose } f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{(x-3)\ln x}{x} = 0 \Leftrightarrow (x-3)\ln x = 0 \Leftrightarrow x-3 = 0 \text{ ou } \ln x = 0$$



$$\Leftrightarrow x = 3 \quad \text{ou } \ln x = e^0$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \quad \text{ou } x = e^0$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \quad \text{ou } x = 1$$

3.c) Discutons graphiquement suivant les valeurs de m

$$2x^2 - mx + x \ln x - 3 \ln x = 0 \Leftrightarrow \frac{x \ln x - 3 \ln x}{x} = \frac{-2x^2 + mx}{x}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x \ln x}{x} - \frac{3 \ln x}{x} = \frac{-2x^2 + mx}{x}$$

$$\Leftrightarrow \ln x - \frac{3 \ln x}{x} = \frac{-2x + m}{x}$$

$$\Leftrightarrow \ln x - \frac{3 \ln x}{x} = y$$

m	$m < 2$	$m = 2$	$m > 2$
Nombre de solutions	0	1	2

4.a) Calculons l'intégrale de J

$$\int_1^e \frac{\ln x}{x} dx \text{ En remarquant que } \frac{\ln x}{x} = \frac{1}{x} \times \ln x = u' \cdot u = \frac{u^2}{2}$$

$$\text{Donc l'intégrale de } J = \left[\left(\frac{\ln x}{2} \right)^2 \right]_1^e = \left[\left(\frac{(\ln e)^2}{2} \right) - \left(\frac{(\ln 1)^2}{2} \right) \right]_1^e = \left[\left(\frac{(\ln e)^2}{2} \right) - 0 \right]_1^e$$

On sait que $\ln e = 1$. Donc, On aura : $\left[\frac{1}{2} \right]_1^e \Rightarrow$

$$J = \frac{1}{2} \cdot AU$$

5.a) Justifions que l'aire $S = - \int_1^e f(x) dx$

5.b) Calculons l'intégrale

$$I = \int_1^e \ln x dx$$

$$\begin{cases} u'(x) = 1 \Rightarrow u(x) = x \\ v(x) = \ln x \Rightarrow v'(x) = \frac{1}{x} \end{cases}$$

$$I = \int_1^e \ln x dx = [x \ln x]_1^e - \int_1^e x \times \frac{1}{x} dx$$

$$I = [x \ln x]_1^e - \int_1^e 1 dx$$

$$I = [x \ln x]_1^e - [x]_1^e \Leftrightarrow I = [x \ln x - x]_1^e$$

$$I = [e \ln e - e - (1 \ln(1) - 1)]_1^e \Leftrightarrow I = [e \times 1 - e - (0 - 1)]_1^e \Rightarrow$$

$$I = [e - e + 1]_1^e = 1$$

5.c) $[1; e]$ En remarquant que $S = -I + 3J$

$$S = - \int_1^e f(x) dx = \int_1^e -I + 3J dx = \left[+\frac{1}{2} \times 3 - 1 \right]_1^e = \left[\frac{1}{2} \right]_1^e = \frac{1}{2} UA$$

$$S = (3J - I)UA = \frac{1}{2} UA.$$

Exercice1

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = e^{-2x-1} + 3x - 1$

(C) la courbe représentative dans un repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$

1.a) Calculer : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (3x - 1))$ interpréter graphiquement.

b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$ interpréter graphiquement.

2.a) Calculer la dérivée $f'(x)$ et étudier son signe.

b) Dresser le tableau de variation de f .

3.a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet exactement deux solutions α et β .

Vérifier que $-1,3 < \alpha < -1$ et $0,2 < \beta < 0,3$

b) Représenter la courbe (C)

4) On définit les suites (u_n) et (v_n) pour tout entier naturel n par : $u_n = e^{-2n-1}$ et $v_n = 3n - 1$

a) Démontrer que la suite (u_n) est géométrique décroissante.

b) Démontrer que la suite (v_n) est arithmétique croissante.

c) Les suites (u_n) et (v_n) sont-elles adjacentes ? justifier.

5) Pour tout entier naturel n on pose $s_n = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(n)$

a) Calculer s_n en fonction de n

b) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{s_n}{n^2}$

Exercice2**Partie : A**

On considère la fonction g définie sur $]0; +\infty[$ par : $g(x) = x^2 - 3 + 2\ln x$

1.a) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

b) Calculer la dérivée $g'(x)$ et dresser le tableau de variation de g .

2.a) Montrer que g réalise une bijection de $]0; +\infty[$ sur un intervalle J que l'on déterminera.

b) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution α .

Vérifier que $1,34 < \alpha < 1,3$

c) En déduire le signe de la fonction g sur l'intervalle $]0; +\infty[$.

Partie : B

On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par : $f(x) = x - 2 + \frac{1 - \ln x}{x^2}$

On note Γ sa courbe représentative dans le plan, muni d'un repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

1.a) Démontrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x - 2)) = 0$

b) Interpréter graphiquement les limites précédentes.

c) Etudier le signe de $d(x) = f(x) - (x - 2)$, résumer dans un tableau et interpréter graphiquement.

2.a) Calculer $f'(x)$ et justifier que $f'(x)$ a le même signe que $g(x)$

b) Montrer que $f(\alpha) = \frac{3\alpha^3 - 4\alpha^2 - 1}{2\alpha^2}$ et donner une valeur approchée de $f(\alpha)$ à 10^{-1} près

c) En déduire le tableau de variation de f

3.a) Donner l'équation de la tangente T à Γ au point A d'abscisse $x_0 = 1$

b) Montrer que la courbe Γ coupe l'axe des abscisse en un deuxième point autre que A d'abscisse

$$\beta \text{ telle que } 1,9 \leq \beta \leq 2$$

c) Tracer l'allure de la courbe dans le repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$

4) Soit n un entier naturel $n \geq 3$, on considère l'aire du domaine E du plan compris entre la courbe et les droites d'équations respectives $y = x - 2$, $x = 3$ et $x = n$

a) Justifier que cette aire exprimé en cm^2 est donnée par : $I_n = \int_3^n \frac{-1 + \ln x}{x^2} dx$

b) Calculer $I_0 = \int_3^n \frac{\ln x}{x^2} dx$ à l'aide d'une intégration par parties. En déduire I_n en fonction de n

c) Calculer la limite de l'aire i_n du domaine E quand n tend vers $+\infty$

Exercice3

Soit f la fonction définie sur $] -1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{2x+1}{x+1} - \ln(x+1)$

Soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(o; \vec{i}; \vec{j})$ unité 1 cm.

1.a) calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ et interpréter graphiquement.

b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = -\infty$ interpréter graphiquement.

2.a) Calculer $f'(x)$ et vérifier que la courbe (C) admet au point d'abscisse 0 une tangente horizontale dont on
Donnera une équation.

- b) Dresser le tableau de variation de f
- 3.a) Calculer $f''(x)$ et vérifier que la courbe (C) admet un point d'inflexion A d'abscisse 1.
- b) Ecrire une équation de la tangente (T) au point d'abscisse A.
- 4.a) Montrer que la restriction g de f sur $I =]0; +\infty[$ réalise une bijection de I sur un intervalle J que l'on déterminera
- b) Dresser le tableau de variation de g^{-1} .
- c) Calculer $(g^{-1})' \left(\frac{3 - 2\ln 2}{2} \right)$
- 5.a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet exactement deux solutions α et β
Vérifier que $-0,7 < \alpha < -0,6$ et $5,3 < \beta < 5,4$
- b) Placer sur le repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$ les points d'intersections de la courbe (C) avec les axes, son point d'inflexion, Les tangentes précédentes puis représenter la courbe (C).
- c) Représenter la courbe (C') de g^{-1}
- 6.a) Montrer que la fonction f admet des primitives sur $] -1; +\infty[$.
- b) Déterminer les réels a et b tels que la fonction $F(x) = ax - (x + b)\ln(x + 1)$ soit une primitive de f sur $] -1; +\infty[$.
- c) Calculer, en fonction de β l'aire du domaine plan délimité par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites D'équations $x = 0$ et $x = \beta$ donner une valeur approchée de cette aire à 10^{-2} près.

Exercice 4

Soit la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par : $f(x) = x - 1 + \frac{1 + \ln x}{x}$

Soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(o; \vec{i}; \vec{j})$ unité 1 cm.

1.a) Montrer que : $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$, interpréter graphiquement.

b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

Montrer que la droite Δ d'équation $y = x - 1$ est une asymptote à la courbe (C).

c) Etudier la position relative de (C) et Δ .

2) On considère la fonction g définie sur $]0; +\infty[$: $g(x) = x^2 - \ln x$

a) Vérifier que $g \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1 + \ln 2}{2}$

b) Calculer $g'(x)$

c) Etudier les variations de g et montrer que pour tout x de $]0; +\infty[: g(x) > 0$

3.a) Calculer $f'(x)$ et vérifier que pour tout x de $]0; +\infty[$ on a : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

b) Dresser le tableau de variation de f .

4.a) Montrer que f réalise une bijection de $]0; +\infty[$ sur un intervalle J que l'on déterminera.

b) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α et vérifier que : $\frac{1}{e} < \alpha < \frac{1}{2}$

5.a) Préciser les points de la courbe (C) en lesquels la tangente (T) est parallèle à Δ .

b) Représenter la courbe (C), les droites (T) et Δ dans $(o; \vec{i}; \vec{j})$

c) Discuter graphiquement, suivant les valeurs du paramètre m , le nombre de solutions de

$$\text{l'équation } (m + 1)x - 1 - \ln x = 0$$

Soit un entier naturel, $n > 1$. On note u_n l'aire du domaine plan délimité par

la courbe (C), l'asymptote oblique Δ et

les droites d'équation respectives $x = n$ et $x = n + 1$

a) Exprimer u_n en fonction de n

b) Calculer et interpréter graphiquement $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

Exercice 5

On considère la fonction numérique f définie par : $f(x) = x + 2 + e^x$ soit (C) sa courbe représentative dans

Un repère orthonormé $(o; \vec{i}; \vec{j})$ unité 1 cm.

1 .a) Calculer les limites de $f(x)$ en $-\infty$ et en $+\infty$

b) Calculer et donner une interprétation graphique de $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (x + 2))$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$.

2) Dresser le tableau de variation de f .

3) Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur un intervalle J que l'on déterminera.

4) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α puis vérifier que $-2,5 < \alpha < -2$

5) Construire (C) et (C') représentant respectivement la fonction f et sa réciproque f^{-1} dans le repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

6.a) Déterminer la primitive F de f qui vérifie que $F(0) = 0$

Soit $A(\alpha)$ l'aire du domaine plan limité par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations

respectives $x = \alpha$ et $x = 0$

b) Calculer $A(\alpha)$ en fonction de α . Montrer $A(\alpha) = \frac{6 - 2\alpha - \alpha^2}{2}$

7.a) Déterminer une équation de la tangente (T) à (C) au point d'abscisse $x_0 = \alpha$

b) Vérifier que $(f^{-1})'(0) = \frac{-1}{\alpha + 1}$

8) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \ln(x + 2 + e^x)$

a) Déterminer l'ensemble des définitions de g .

b) Dresser le tableau de variation de g .

c) Construire la courbe Γ de g dans un nouveau repère $(o; \vec{u}; \vec{v})$

Exercice 6

On considère la fonction numérique définie sur $]0; +\infty[$ par : $f(x) = x^2 - 2 + (x - 3)\ln x$

Soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(o; \vec{i}; \vec{j})$ unité 2 cm.

1) Calculer et donner une interprétation graphique : $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$

2.a) Calculer $f'(x)$ et montrer que la courbe (C) admet au point d'abscisse $x_0 = 0$ une tangente horizontale

Dont on donnera une équation

b) Calculer $f''(x)$ en déduire les variations de f' et le signe de f .

3.a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet dans l'intervalle $]0; +\infty[$ exactement deux solutions α et β

Telles que : $\alpha < \beta$ et Vérifier que $0,4 < \alpha < 0,5$ et $1,6 < \beta < 1,7$

b) Construire la courbe (c).

1) Soit g la restriction de f sur l'intervalle $I =]0; 1[$

a) Montrer que g réalise une bijection de I sur un intervalle J que l'on déterminera.

b) Dresser le tableau de variation de g^{-1} réciproque de g puis vérifier que : $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{g^{-1}(x) - g^{-1}(-1)}{x + 1} = \infty$

c) Construire dans le repère précédent, la courbe (C') représentative de g^{-1}

5) Soit la suite numérique (A_n) définie pour tout entier naturel $n \geq 3$ par : $A_n = \frac{\int_1^\alpha f(t) dt}{n}$

a) Vérifier que la suite A_n est croissante et positive.

b) Utiliser une intégration par parties pour calculer : $G(x) = \int_1^x (t - 3) \ln t dt$

En déduire la primitive F de f sur l'intervalle $]0; +\infty[$ qui vérifie que $F(1) = \frac{13}{12}$

c) Donner l'expression de A_n en fonction de n et α et montrer que :

d) Quelle interprétation géométrique peut-on donner à cette limite ?

Exercice 7

On considère la fonction numérique définie sur $]1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{2}{x(x^2-1)}$

1.a) Déterminer les réels a , b et c tels que : $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x} + \frac{c}{x+1}$

b) En déduire une primitive F de f sur $]1; +\infty[$

c) Calculer l'intégrale $I = \int_2^3 f(x)dx$ et montrer que $I = \ln\left(\frac{32}{27}\right)$

2) On considère la suite numérique (u_n) définie pour tout n entier naturel, $n \geq 2$ par : $u_n = \frac{2}{n(n^2-1)}$

On pose $s_n = u_2 + u_3 + \dots + u_n$

a) Montrer que pour tout entier naturel, $n \geq 2$

$$u_n = \frac{1}{n-1} - \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} \quad \text{Et} \quad u_n = \frac{1}{(n-1)n} - \frac{1}{n(n+1)}$$

b) En déduire que pour tout entier naturel $n \geq 2$: on a $s_n = \frac{1}{2} - \frac{1}{n(n+1)}$ puis calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n$

c) Simplifier la somme : $A = \frac{2}{1 \times 2 \times 3} + \frac{2}{2 \times 3 \times 4} + \frac{2}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{2}{2006 \times 2007 \times 2008}$

Exercice 8

On considère la suite numérique (u_n) définie par : $u_0 = 6$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$

$$u_{n+1} = 3u_n + 10n - 13$$

1.a) Calculer u_1 , u_2 et vérifier que $u_3 = 43$

b) Justifier que la suite numérique (u_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.

On définit la suite numérique (v_n) par : pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_n = u_n + 5n - 4$

a) Démontrer que la suite (v_n) est une suite géométrique dont on détermine la raison et le premier terme.

Exprimer v_n en fonction de n .

b) A partir de quel terme peut on avoir $v_n \geq 2013$

c) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = 2 \times 3^n - 5n + 4$

3) Pour tout entier naturel n , on pose : $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

Déterminer l'expression de s_n en fonction de n .

Exercice9

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé $(o ; \vec{u} ; \vec{v})$

1.a) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $(E_1) z^2 + 2z + 10 = 0$

On note z_1 et z_2 ses solutions avec $I_m(z_2) \leq 0$

b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $(E_2) z^2 - 4z + 20 = 0$

On note z_3 et z_4 ses solutions avec $I_m(z_4) \leq 0$

2) On considère les points A, B, K, L, et E d'affixes respectives : $z_A = z_1$; $z_B = z_2$; $z_K = z_3$; $z_L = z_4$; $z_E = z_3 - 2i$

a) Placer les points A, B, K, L, et E dans le repère $(o ; \vec{u} ; \vec{v})$

b) Ecrire $z_E = z_3 - 2i$ sous forme algébrique.

c) Déterminer la nature du quadrilatère ABLE et du triangle AKE.

3) Pour tout nombre complexe z tel que $z \neq -1 + 3i$ on pose : $f(z) = \frac{z-2-4i}{z+1-3i}$

Déterminer et représenter dans le même repère les ensembles des points M du plan d'affixe z dans chacun

des cas suivants :

- Γ_1 tel que $|f(z)| = 1$
- Γ_2 tel que $|f(z) - 1| = \sqrt{10}$

Exercice10

1) On pose : $P(z) = z^3 - 5z^2 + 12z - 8$

a) Calculer $P(1)$

b) Déterminer les réels a et b tels que : tels que pour tout z on a : $P(z) = (z-1)(z^2 + az + b)$

c) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$

2) On considère le plan complexe rapporté à un repère orthonormé $(o ; \vec{u} ; \vec{v})$

Soit les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 1$; $z_B = 2 + 2i$ et $z_C = 2 - 2i$

a) Calculer le module et un argument de chacun des nombres z_1 ; z_2 et z_3

b) Placer les points A, B et C dans le repère $(o ; \vec{u} ; \vec{v})$

3.a) Ecrire le nombre $\frac{z_2}{z_3}$ sous forme algébrique. En déduire la nature du triangle OBC

b) Déterminer et représenter l'ensemble Γ des points M d'affixes z telle que $\left| \frac{z-1}{z-2-2i} \right| = 1$

Exercice11

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé $(o; \vec{u}; \vec{v})$

Pour tout nombre complexe z , ($z \neq -2i$), on pose :

$$f(z) = \frac{(-4 + 2i)z - 5}{z + 2i}$$

- 1) Calculer $z_1 = f(1)$ et l'écrire sous forme algébrique.
- 2) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $f(z) = z$.
- 3) Placer dans le repère $(o; \vec{u}; \vec{v})$ les points A et B d'affixes :

$$z_A = -2i \text{ et } z_B = -1 - \frac{1}{2}i$$

- b) Déterminer l'ensemble Γ_1 des points M du plan d'affixe z tel que : $|f(z) + 4 - 2i| = \sqrt{65}$

- c) Vérifier que pour tout nombre complexe z , ($z \neq -2i$) on a : $f(z) = (-4 + 2i) \frac{z + 1 + \frac{1}{2}i}{z + 2i}$

En Déduire l'ensemble Γ_2 des points M du plan d'affixe z tel que : $|f(z)| = \sqrt{20}$

- d) Construire Γ_1 et Γ_2 dans le repère $(o; \vec{u}; \vec{v})$

Exercice12

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct $(o; \vec{u}; \vec{j})$

- 1) On pose $z_1 = \frac{10 + 4i}{3 + 7i}$, $z_2 = (1 + i)(1 - i)$ et $z_3 = \frac{7 + 3i}{5 - 2i}$

- a) Donner la forme algébrique de chacune des nombres z_1 , z_2 et z_3
 - b) Donner la forme trigonométrique de chacune des nombres z_1 , z_2 et z_3
- 2.a) Placer dans le repère $(o; \vec{u}; \vec{j})$ les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = 1 - i, z_B = 2, z_C = 1 + i$$

- b) Montrer que le triangle ABC est isocèle ; puis donner la nature du quadrilatère OABC.

- c) Déterminer et construire l'ensemble Δ des points M du plan d'affixe z tel que : $\left| \frac{z}{z-2} \right| = 1$

- 3) A tout point M d'affixe z , ($z \neq 2$), on associe le point M' d'affixe z' tel que : $z' = \frac{-2}{z-2}$

- a) Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} l'équation $z' = z$.

- b) Montrer que pour tout nombre complexe z , ($z \neq 2$) on a : $|z' - 1| = \frac{|z|}{|z-2|}$ en déduire

une relation entre les distances OM, BM et IM' ou I est le milieu du segment $[OB]$.

c) déduire que si M décrit Δ , alors M' décrit un cercle Γ dont on donnera le centre et le rayon.

Exercice 13

Une urne contient 4 boules blanches et 2 boules noires indiscernables au toucher.

On effectue au hasard un tirage de boule simultanément de l'urne.

On note A_0 l'événement « on a obtenue aucune boule noire »

On note A_1 l'événement « on a obtenue une seule boule noire »

On note A_2 l'événement « on a obtenue deux boules noires »

Soit x la variable aléatoire qui, associe le nombre de boules noires tirées.

Parmi les réponses proposées pour chaque question ci-après, une seule réponse est exacte.

Recopie et complète le tableau suivant en choisissant la bonne réponse.

Aucune justification n'est demandée.

Questions	Réponses A	Réponses B	Réponses C
1 Le nombre de tirages possibles est :	C_6^2	A_6^2	6^2
2 La probabilité $p(A_0)$ est :	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{15}$	$\left(\frac{4}{6}\right)^2$
3 La probabilité $p(A_1)$ est :	$\frac{8}{15}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$
4 La probabilité $p(A_2)$ est :	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{1}{15}$
5 L'espérance mathématique de x est :	$\frac{2}{3}$	$\frac{16}{15}$	4

Questions	1	2	3	4	5
Réponses					

Exercice14

Une urne contient 6 boules indiscernables au toucher dont trois sont rouges, deux sont vertes et une seule est jaune.

On tire simultanément et au hasard, trois boules de cette urne. Soit X la variable aléatoire qui à chaque tirage,

on associe

le nombre de couleurs de boules tirées.

Parmi les réponses proposées pour chaque question ci-après, une seule réponse est exacte.

N°	Questions	Réponses A	Réponses B	Réponses C
1	Le nombre de tirages possibles est :	C_6^3	A_6^3	6^3
2	La probabilité que le tirage soit unicolore est :	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{2}$
3	La probabilité que le tirage soit tricolore est :	0,3	$\frac{11}{40}$	$\frac{7}{6}$
4	La probabilité que le tirage soit bicolore est :	$\frac{29}{40}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{13}{20}$
5	L'espérance mathématique de x est :	$\frac{4}{9}$	$-\frac{7}{20}$	4

Recopier et compléter le tableau suivant en choisissant la bonne réponse.

Aucune justification n'est demandée.

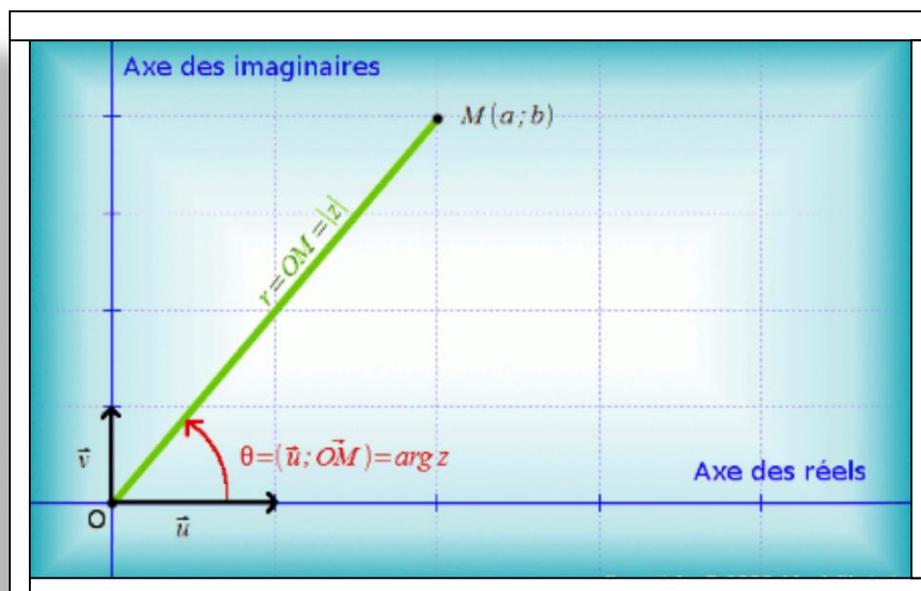
Questions	1	2	3	4	5
Réponses					

Cours complexes

L'ensemble des **nombre complexes**, noté \mathbb{C} , est l'ensemble des nombres z tel que $z = a + ib$ avec $a \in \mathbb{R}$, $b \in \mathbb{R}$ et $i^2 = -1$.

a est appelé la **partie réelle** du nombre complexe (noté $\text{Re}(z)$) et b la **partie imaginaire** (noté $\text{Im}(z)$).

On peut associer à tout nombre complexe $z = a + ib$ un point image $M(a; b)$ dans le plan complexe $(O; \vec{u}; \vec{v})$.



On appelle "**module** de z " (noté $|z|$) le réel positif r correspondant à la **distance** OM et "**argument** de z " (noté $\text{arg } z$), le réel θ correspondant à une mesure de l'**angle orienté** $(\vec{u}; \vec{OM})$ à $2k\pi$ près.

On dit que M est l'**image du nombre complexe** z et que z est l'**affiche du point** M .

On appelle **réel pur** tout nombre complexe $z = a$ ($\text{Im}(z) = 0$) et on appelle **imaginaire pur** tout nombre complexe $z = ib$ ($\text{Re}(z) = 0$).

Soit $z = a + ib$, on appelle **conjugué** de z le nombre complexe $\bar{z} = a - ib$.

Soit M l'image du nombre complexe z et M' l'image du nombre complexe \bar{z} alors M' est le symétrique de M par rapport à l'axe des réels (axe des abscisses).

Le pilier du bac élaboré par le professeur chercheur sy saidou

$$z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A$$

On peut également calculer la **distance** AB :

$$AB = |z_{\overrightarrow{AB}}| = |z_B - z_A|$$

On peut également déterminer un **angle orienté**:

$$(\vec{u}; \overrightarrow{AB}) = \arg z_{\overrightarrow{AB}} = \arg(z_B - z_A)$$

Et plus généralement:

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) = \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}$$

Il est possible de déterminer des **solutions complexes** aux équations du second degré dont le **discriminant est négatif**. En effet pour l'équation $az^2 + bz + c = 0$, si $\Delta = b^2 - 4ac < 0$ alors il existe deux solutions dans \mathbb{C} :

$$z = \frac{-b - i\sqrt{|\Delta|}}{2a} \text{ et } z' = \frac{-b + i\sqrt{|\Delta|}}{2a}$$

Quelques propriétés à connaître concernant les **modules**:

$$\begin{aligned} |z| &= |\bar{z}| = |-z| = |-\bar{z}| \\ |zz'| &= |z| \times |z'| \\ \left| \frac{z}{z'} \right| &= \frac{|z|}{|z'|} \end{aligned}$$

Quelques propriétés à connaître concernant les **arguments**:

Pour tout $z \neq 0$:

$$\arg(-z) = \arg z + \pi \quad (2\pi)$$

$$\arg \bar{z} = -\arg z$$

$$\arg(zz') = \arg z + \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg z^n = n \arg z \quad (2\pi) \text{ avec } z \neq 0 \text{ et } n \in \mathbb{N}$$

Quelques propriétés à connaître concernant les **opérations avec les conjugués** des nombres complexes:

$$\begin{aligned} z + z' &= \overline{z + z'} \\ z + \bar{z} &= 2 \operatorname{Re}(z) \\ z - \bar{z} &= 2i \operatorname{Im}(z) \\ \overline{z \times z'} &= \overline{z} \times \overline{z'} \\ z \times \bar{z} &= a^2 + b^2 = |z|^2 \\ \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} &= \frac{\bar{z}}{\bar{z'}} \text{ avec } z' \neq 0 \end{aligned}$$

Dans tous les calculs concernant les nombres complexes, on ne laissera jamais i^n pour tout $n \geq 2$

dans un résultat final (se souvenir que $i^2 = -1$, $i^3 = -i$, etc...) et on ne laissera jamais de i au dénominateur

(Penser à multiplier par l'expression conjuguée). Formule d'**Euler**:

$$\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} \quad \text{et} \quad \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

Translation: Soit deux points M et M' d'affixe respective z et z' . Si M' est l'image de M par translation de vecteur \vec{u} alors:

$$z' = z + z_{\vec{u}}$$

Rotation: Soit deux points M et M' d'affixe respective z et z' . Si M' est l'image de M par rotation de

Centre Ω d'affixe ω et d'angle θ alors:

$$(z' - \omega) = e^{i\theta} (z - \omega)$$

Homothétie: Soit deux points M et M' d'affixe respective z et z' . Si M' est l'image de M par

homothétie de centre Ω d'affixe ω et de rapport k alors:

$$(z' - \omega) = k(z - \omega)$$

Il faut savoir **interpréter géométriquement une égalité complexe** et réciproquement savoir **transformer les propriétés géométriques en égalité complexe**. Voici un petit tableau non exhaustif afin de vous y aider:

<u>Egalité complexe</u>	<u>Interprétation géométrique</u>
$ z_B - z_A = 3$	La distance AB est égale à 3.
$\arg\left(\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}\right) = \frac{\pi}{2}$	$(\vec{BC}; \vec{BA}) = \frac{\pi}{2}$ alors ABC est un triangle rectangle en B.
$\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} = i$	$(\vec{BC}; \vec{BA}) = \frac{\pi}{2}$ et $AB = BC$ ABC est un triangle isocèle rectangle en B.
$\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} = e^{i\frac{\pi}{3}}$	et $(\vec{BC}; \vec{BA}) = \frac{\pi}{3}$ $AB = BC$ ABC est un triangle équilatéral.
$z_B - z_A = z_C - z_D$	$\vec{AB} = \vec{DC}$ ABCD est un parallélogramme.
$\frac{z_B - z_A}{z_C - z_D} = k$	$\vec{AB} = k \vec{DC}$ ABCD est un trapèze.
$ z_M - z_A = z_M - z_B $	$AM = BM$ Le point M appartient à la médiatrice du segment $[AB]$.
$ z_M - z_A = R$ avec $R \in \mathbb{R}_+^*$	$AM = R$ Le point M appartient au cercle de centre A et de rayon R.

Les Probabilités cours1

1) Le vocabulaire des probabilités

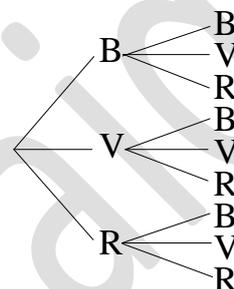
1) Exemple

Une urne contient 3 boules : une bleue, une rouge, une verte. On tire au hasard une boule de cette urne, on note sa couleur puis on la replace dans l'urne que l'on agite. On tire alors une deuxième boule de l'urne en notant sa couleur.

On dit que l'ensemble des opérations ainsi réalisées constitue **une épreuve ou expérience aléatoire**. On peut représenter

l'ensemble des résultats possibles ou éventualités par un tableau ou un arbre :

2 ¹	B	V	R
B	(B,B)	(V,B)	(R,B)
V	(B,V)	(V,V)	(R,V)
R	(B,R)	(V,R)	(R,R)



2) Événement

Considérons $\Omega = \{(B,B);(B,V);(B,R);(V,B);(V,V);(V,R);(R,B);(R,V);(R,R)\}$ l'univers ou ensemble des éventualités de cette expérience.

L'événement $A_1 = \{(B,B);(V,V);(R,R)\}$ est l'événement "Obtenir 2 boules de même couleur"

$A_2 = \{(B,R);(B,V);(B,B)\}$ est l'événement "Obtenir une boule bleue au premier tirage"

Remarque

Si une épreuve donne comme résultat (B,R), nous pouvons dire que l'événement A_2 est réalisé mais par contre A_1 ne l'est pas.

3) Événement élémentaire

$A_3 = \{(B,B)\}$ est l'événement "obtenir deux boules bleues".

C'est un événement qui ne contient qu'une seule éventualité. On dit que c'est un **événement élémentaire**.

4) Événement "A et B"

Considérons les événements A_1 , A_2 et A_3 précédemment définis :

A_1 : "Obtenir 2 boules de même couleur"

A_2 : "Obtenir une boule bleue au premier tirage"

A_3 : "obtenir deux boules bleues".

Une épreuve étant accomplie, nous disons que l'événement A_3 est réalisé lorsque les événements A_1 et A_2 sont simultanément réalisés.

L'événement A_3 est l'événement " A_1 et A_2 ", noté A_1 et A_2 mais aussi $A_1 \cap A_2$.

$$A_3 = A_1 \text{ et } A_2 = \{(B,B)\}$$

5) Événement incompatible

Reprenons l'événement A_2 : "Obtenir une boule bleue au premier tirage" et soit $A_4 = \{(R,R)\}$: "obtenir deux boules rouges".

Aucune éventualité ne réalise simultanément A_2 et A_4 ; on dit que A_2 et A_4 sont incompatibles et on note

$$A_2 \cap A_4 = \emptyset$$

Remarque

Les événements élémentaires sont deux à deux incompatibles

7) Événements contraires

Soit A_1 : "Obtenir 2 boules de même couleur".

On note $\overline{A_1}$ l'événement contraire, c'est-à-dire "obtenir un tirage bicolore".

On a $A_1 = \{(B,B);(V,V);(R,R)\}$ et donc $\overline{A_1} = \{(B,V);(B,R);(V,B);(V,R);(R,B);(R,V)\}$

Ainsi, si une épreuve est accomplie, l'un et l'un seulement des deux événements A_1 et $\overline{A_1}$ est réalisé.

COURS de Probabilité2

1) La notion de probabilité

Considérons l'épreuve suivante : elle consiste à lancer un dé ; l'univers associé est $\Omega = \{1;2;3;4;5;6\}$. Notons $\{\omega_i\}$ l'événement élémentaire "obtenir le chiffre i ", $1 \leq i \leq 6$

Nombre de lancers	Nombre d'apparitions du chiffre 1	Fréquence
1 000	173	0,1730
5 000	844	0,1688
10 000	1 650	0,1650
20 000	3 320	0,1660

4 séries d'épreuves comportant 1 000, 5 000, 10 000 et 20 000 lancers ont été résumées pour l'apparition du chiffre 1 par le tableau ci-contre :

On remarque que les résultats sont très proches. On supposera, comme en physique, que l'on admet "une valeur exacte" (ou théorique) de la mesure.

Nous admettrons que la fréquence de $\{\omega_i\}$ est une valeur approchée d'un nombre réel compris entre 0 et 1 que l'on appelle la probabilité de l'événement $\{\omega_i\}$ que l'on note $p(\{\omega_i\})$. Dans le cas présent, on supposera

$$p(\{\omega_i\}) = \frac{1}{6}.$$

Définition

Soit E une épreuve aléatoire. L'ensemble des éventualités est $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n\}$.

- A chaque événement élémentaire $\{\omega_i\}$ est associé un nombre réel, élément de $[0;1]$ appelé probabilité

de l'événement élémentaire (représentation idéale de la fréquence) tel que : $p(\{\omega_1\}) + p(\{\omega_2\}) + \dots + p(\{\omega_n\}) = 1$

- La probabilité de tout événement A est la somme des probabilités des événements élémentaires qui le composent.

En particulier, $p(\Omega) = 1$.

- Si $A = \emptyset$ alors $p(A) = 0$

2) L'hypothèse d'équiprobabilité Supposons que tous les événements élémentaires soient tels que $p(\{\omega_1\}) =$

$p(\{\omega_2\}) = \dots = p(\{\omega_n\})$. On dit alors qu'ils sont équiprobables. L'égalité $p(\{\omega_1\}) + p(\{\omega_2\}) + \dots + p(\{\omega_n\}) = 1$ entraîne

$$p(\{\omega_i\}) = \frac{1}{n}$$

Les mots "au hasard", "indiscernable au toucher", "bien équilibré", ... sous-entendent des expériences équiprobables.

Propriété

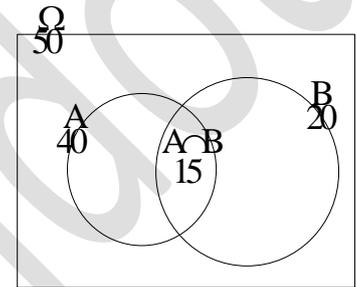
Dans l'hypothèse d'équiprobabilité, le nombre total d'éventualités étant n , si un événement A est constitué de m

Éventualités alors sa probabilité est $p(A) = \frac{m}{n} = \frac{\text{effectif de } A}{\text{effectif de } \Omega} = \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)} = \frac{\text{nbre de cas favorables à } A}{\text{nbre de cas possibles}}$

3) Propriétés des probabilitésProbabilité de la réunion de deux événementsExemple

Un sac contient un ensemble de 50 jetons de formes et de couleurs différentes. 20 sont ronds, 40 sont rouges et 15 sont à la fois ronds et rouges.

On tire au hasard un jeton du sac. Calculons la probabilité pour qu'il soit rond ou rouge.



Désignons par A et B les événements :

A : "obtenir un jeton rouge" et B : "obtenir un jeton rond"

On peut représenter la situation par le schéma ci-contre :

Par lecture du schéma, le nombre d'éléments de $A \cup B$ est $40 + 20 - 15$ (on note $\text{Card}(A \cup B) = 40 + 20 - 15$)

$$\text{et } p(A \text{ ou } B) = \frac{(40 - 15) + 15 + (20 - 15)}{50} = \frac{40}{50} + \frac{20}{50} - \frac{15}{50} = p(A) + p(B) - p(A \text{ et } B)$$

Propriété

Si A et B sont deux événements quelconques alors $p(A \text{ ou } B) = p(A) + p(B) - p(A \text{ et } B)$

Probabilité de la réunion de deux événements incompatibles

Si A et B sont deux événements incompatibles, on a $A \cap B = \emptyset$ et $p(A \text{ et } B) = 0$

Dans ce cas, $p(A \text{ ou } B) = p(A) + p(B)$

Conséquence

Soit A un événement quelconque. A et \overline{A} sont deux événements contraires donc $A \cap \overline{A} = \emptyset$ et $A \cup \overline{A} = \Omega$.

L'application directe de la dernière propriété donne $1 = p(\Omega) = p(A \text{ ou } \overline{A}) = p(A) + p(\overline{A})$.

$$\text{Soit } p(\overline{A}) = 1 - p(A)$$

III) Probabilité conditionnelle

On considère une expérience aléatoire et l'ensemble des résultats est muni d'une loi de probabilité p .

A et B sont des événements de E , avec A de probabilité non nulle.

1) Définition

La probabilité de B sachant que A est réalisé, est le nombre réel, noté $p_B(A)$ défini par :

$$p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}.$$

Dans le cas d'une loi équirépartie, la probabilité de B sachant que A est réalisé devient alors :

$$\begin{aligned} p_A(B) &= \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{\text{nombre d'éléments de } A \cap B}{\text{nombre d'éléments de } A} \\ &= \text{proportion du nombre d'éléments de } A \cap B \text{ sur le nombre d'éléments de } A. \end{aligned}$$

Exemples

Bilal tire 1 carte parmi les 32 d'un jeu bien battu. On s'intéresse à la probabilité de l'événement B : « la carte tirée est un as » .

- Dans le cas où Mohamed n'a rien vu, il est clair que la probabilité de l'événement B est $p(B) = 4/32 = 1/8$.
- Supposons maintenant que Mohamed a pu se rendre compte que la carte tirée n'est pas un honneur (valet, dame ou roi). Appelons A l'événement « la carte tirée n'est pas un honneur » de probabilité $20/32 = 5/8$.

On sait que cet événement B est réalisé. La probabilité cherchée est alors la probabilité conditionnelle :

$$p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{4/32}{5/8} = \frac{1}{5}$$

qu'on aurait pu aussi déterminer directement ($4/20 = 1/5$)

L'information apportée par la réalisation de l'événement A a permis de diminuer la probabilité de l'événement B .

- Supposons que Mohamed a pu se rendre compte que la carte tirée est rouge (événement A' de probabilité $1/2$).
- Dans ce cas :

$$p_{A'}(B) = \frac{p(A' \cap B)}{p(A')} = \frac{2/32}{1/2} = \frac{1}{8}$$

La réalisation de A' ne change pas la probabilité de B .

2) Formule des probabilités composées

Il résulte de la définition d'une probabilité conditionnelle la propriété suivante :

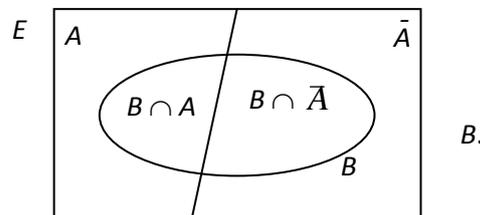
Si on connaît la probabilité de l'événement A et la probabilité conditionnelle de B sachant qu' A est réalisé, on en déduit la probabilité de $A \cap B$ (événement A et B) :

$$p(A \cap B) = p(A) p_A(B)$$

On peut aussi écrire $p(A \cap B) = p(B) p_B(A)$.

3) Formule des probabilités totales

Si A est un événement de probabilité non nulle et \bar{A} son événement contraire, alors les événements $B \cap A$ et $B \cap \bar{A}$ constituent une partition de



Par suite, $p(B) = p(B \cap A) + p(B \cap \bar{A}) = p(A) p_A(B) + p(\bar{A}) p_{\bar{A}}(B)$.

A et \bar{A} constituent une partition de E . Cette situation se généralise à une partition quelconque de E .

Formule des probabilités totales

Soit A_1, A_2, \dots, A_n des événements de probabilités non nulles constituant une partition de l'univers E . La probabilité d'un événement B de E peut se calculer par la formule :

$$p(B) = p(A_1 \cap B) + \dots + p(A_n \cap B)$$

qu'on peut aussi écrire :

$$p(B) = p(A_1) \times p_{A_1}(B) + p(A_2) \times p_{A_2}(B) + \dots + p(A_n) \times p_{A_n}(B).$$

4) Événements indépendants

Soit E l'ensemble des résultats d'une expérience aléatoire ; A et B sont deux événements de E .

Première définition

Les événements A et B sont indépendants lors que la probabilité de l'un est la même que l'autre soit * ou non réalisé.

Autrement dit : $p(B) = p_A(B)$ ou $p(A) = p_B(A)$.

Exemple

- C'est le cas des événement A' et B étudiés au début du chapitre (voir l'exemple du tirage d'une carte)
- , mais pas des événements A et B ...
- On tire deux cartes au hasard une à une avec remise, dans un jeu de 32 cartes. On considère
- les événements T_1 :
- « la première carte tirée est un trèfle » et T_2 : « la deuxième carte tirée est un trèfle ». Il est facile de
- montrer que
- les deux événements sont indépendants, mais que ce n'est plus le cas lorsque le tirage a lieu sans
- remise.

Deuxième définition

Dire que deux événements A et B sont indépendants signifie que :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p(B).$$

5) Modélisation d'expériences indépendantes

On considère les deux expériences aléatoires suivantes :

A : on lance une pièce de monnaie équilibrée, les issues de l'expérience sont notées P et F .

B : on tire au hasard un jeton dans une urne qui contient trois jetons portant les lettres a , b et c .

Lorsqu'on effectue successivement les deux expériences A et B , l'issue de l'une quelconque des deux expériences ne dépend pas de l'issue de l'autre.

Les issues de la nouvelle expérience qui consiste à successivement A et B sont des listes d'issues telles que

L'arbre donnant toutes les listes de résultats possibles

On modélise cette expérience aléatoire en définissant d'une liste d'issues comme le produit des probabilités issue.

IV) Lois

1) Espérance et variance d'une loi

Un exemple

Un jeu consiste à jeter un dé truqué.

On sait que $p(1) = p(3) = p(5) = p(6) = 0,1$ et que $p(2) = 0,2$ et $p(4) = 0,4$.

Le joueur gagne 10UM si le 1 sort, 20UM si le 2 sort, 30UM si le 3 sort, ..., 60UM si le 6 sort.

On considère l'ensemble des gains possibles, soit $\{10,20,30,40,50,60\}$.

et la loi de probabilité associant à chacun des gains la probabilité de l'obtenir.

Cette loi est donnée par :

Gain	10	20	30	40	50	60
Probabilité du gain	0,1	0,2	0,1	0,4	0,1	0,1

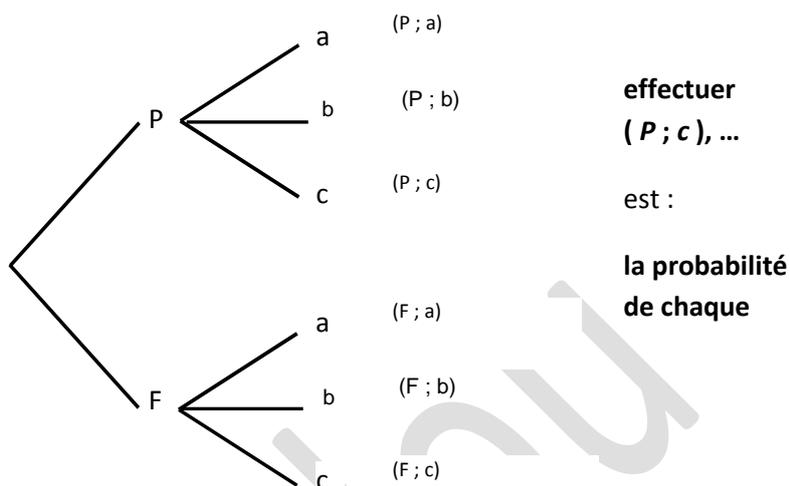
On appelle espérance de cette loi le nombre

$$m = 10 \times 0,1 + 20 \times 0,2 + 30 \times 0,1 + 40 \times 0,4 + 50 \times 0,1 + 60 \times 0,1 = 35.$$

On appelle variance de cette loi le nombre :

$$V = (10 - 35)^2 \times 0,1 + (20 - 35)^2 \times 0,2 + (30 - 35)^2 \times 0,1 + (40 - 35)^2 \times 0,4 + (50 - 35)^2 \times 0,1 + (60 - 35)^2 \times 0,1 = 205$$

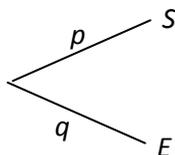
L'écart-type de cette loi, noté σ , est la racine carrée de la variance : $\sigma = \sqrt{V}$.



2) Loi de Bernoulli

Une expérience aléatoire qui ne comporte que deux issues possibles (succès S ou échec E) est appelée

épreuve de Bernoulli.



La loi de Bernoulli associée à cette épreuve est défini par :

avec $q = 1 - p$

x_i	S	E
p_i	p	q

Exemples

- Le jet d'une pièce de monnaie bien équilibrée constitue un exemple simple d'épreuve de Bernoulli :
- la probabilité du succès (pile par exemple) est 0,5, ainsi que celle de l'échec.

La loi est résumée par le tableau

x_i	S	E
p_i	$1/2$	$1/2$

- On lance un dé cubique bien équilibré et on s'intéresse à l'obtention ou non du 6. La probabilité du succès est $1/6$. La loi est résumée par le tableau :

x_i	S	E
p_i	$1/6$	$5/6$

3) Loi binomiale

On appelle *schéma de Bernoulli* une expérience qui consiste à répéter plusieurs fois et de manière indépendante une épreuve de Bernoulli.

Exemple

- Si on jette trois fois la même pièce de monnaie en appelant succès l'événement « obtenir pile » on est en présence d'un schéma de Bernoulli à 3 épreuves.

- Une urne contient 3 boules noires et 5 blanches.

Une expérience consiste à extraire trois boules de l'urne et à noter leur couleur.

Si le tirage se fait avec remise, on est bien en présence d'un schéma de Bernoulli à trois épreuves, la probabilité

d'un succès (obtenir une boule blanche par exemple) étant $5/8$, et celle d'un échec (obtenir une boule noire) $3/8$.

Si par contre le tirage a lieu sans remise, nous ne sommes plus en présence d'un schéma de Bernoulli, puisque les épreuves ne sont plus indépendantes les unes des autres (ainsi la probabilité d'obtenir une boule blanche dépend alors des tirages précédents).

Quand dans un schéma de Bernoulli où l'on répète n fois une expérience de Bernoulli avec un succès de probabilité p , on s'intéresse au nombre de succès obtenu. Ce nombre est dans l'ensemble $E = \{0, 1, 2, \dots, n\}$. La loi de probabilité sur cet ensemble est appelée *la loi binomiale de paramètres n et p* .

Propriété L'espérance de la loi binomiale de paramètres n et p est égale à np .

FORMULAIRE – RESUME – MATHS en TERMINALE

COMPLEXES

Professeur sy saidou

$M(x,y)$ dans $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ a pour affixe $z : z = x + iy$ dans \mathbb{C}

Le conjugué de z est : $\bar{z} = x - iy$

Module de z : $|z| = \sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{x^2 + y^2}$

Forme trigonométrique : $z = \rho(\cos\theta + i\sin\theta)$ où $\theta = \text{angle}(\vec{i}, \overline{OM})$ [2π]

Forme exponentielle : $z = \rho e^{i\theta}$ (avec $|z| = \rho$ et $\theta = \text{angle}(\vec{i}, \overline{OM}) = \text{argument de } z$)

Conjugué de z : $\bar{z} = \rho e^{-i\theta}$

Soient A et B d'affixes z_A, z_B alors \overline{AB} a pour affixe $z_B - z_A$ et $AB = |z_B - z_A|$

Propriétés des modules

$$|\bar{z}| = |z| \quad ; \quad \left| \frac{1}{z} \right| = \frac{1}{|z|} \quad ; \quad |zz'| = |z||z'|$$

Propriétés des arguments

$$\arg z z' = \arg z + \arg z' \quad [2\pi] \quad \arg \left(\frac{z}{z'} \right) = \arg z - \arg z' \quad [2\pi] \quad \arg \bar{z} = -\arg z \quad [2\pi]$$

Transformations usuelles

soit une transformation telle que $M(z) \rightarrow M'(z')$

Translation de vecteur \vec{u} d'affixe t : $z' = z + t$

Homothétie de centre Ω d'affixe ω et de rapport k : $z' - \omega = k(z - \omega)$

Rotation de centre Ω d'affixe ω et d'angle θ : $z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$

EQUATIONS DU SECOND DEGRE DANS \mathbb{C}

Soit l'équation $az^2 + bz + c = 0$ et le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$

si $\Delta > 0$ alors 2 solutions réelles $z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$; $z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $z_1 z_2 = \frac{c}{a}$; $z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}$

si $\Delta = 0$ alors 1 solution réelle $z_0 = -\frac{b}{2a}$

si $\Delta < 0$ alors 2 solutions complexes $z_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$; $z_2 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ et $z_1 z_2 = \frac{c}{a}$; $z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}$

si $\Delta \neq 0$ alors $az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2)$ et si $\Delta = 0$ alors $az^2 + bz + c = a(z - z_0)^2$

IDENTITES REMARQUABLES

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$(a + b)^n = a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \dots + \binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \dots + \binom{n}{n-1}ab^{n-1} + b^n$$

Professeur sy saidou

SUITES

Suites arithmétiques de raison r et premier terme u_0 alors $u_{n+1} = u_n + r$ ou $u_n = u_0 + nr$

Somme de n termes consécutifs de la suite = "nbre de termes" $\cdot \frac{\text{"1° terme"} + \text{"dernier"}}{2}$

en particulier $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Suites géométriques de raison q et premier terme u_0 alors $u_{n+1} = qu_n$ ou $u_n = u_0q^n$

Somme de n termes consécutifs de la suite = "1° terme" $\cdot \frac{1 - q^{\text{nombre de termes}}}{1 - q}$ avec $q \neq 1$

en particulier $1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^n = \frac{1 - x^{n+1}}{1 - x}$ ($x \neq 1$)

FONCTIONS LOGARITHME ET EXPONENTIELLE

$$e^0 = 1 ; e^{a+b} = e^a e^b ; e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b} ; (e^a)^b = e^{ab} ; \ln e = 1 ; \ln 1 = 0 ; \ln ab = \ln a + \ln b ; \ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$$

$$a^x = e^{x \ln a} ; \ln a^x = x \ln a ; y = e^x \Leftrightarrow x = \ln y$$

LIMITES USUELLES DE FONCTIONS

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^n} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^n e^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^n e^{-x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

DERIVEES PRIMITIVES

$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$
k	0	x	1	x^n	nx^{n-1}
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x^n} \quad n \in \mathbb{N}$	$-\frac{n}{x^{n+1}}$	\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$	e^x	e^x	a^x	$a^x \ln a$
$\cos x$	$-\sin x$	$\sin x$	$\cos x$	$\tan x$	$\frac{1}{\cos^2 x}$

Opérations et application des dérivées

$$(u+v)' = u' + v' \quad (ku)' = k u' \quad (u \cdot v)' = u' v + u v' \quad \left(\frac{1}{u}\right)' = -\frac{u'}{u^2} \quad (\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$$

$$(u^n)' = n u' u^{n-1} \quad \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \quad (v \circ u)' = u' \cdot v' \circ u \quad (e^u)' = u' e^u \quad (\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

Equation de la tangente à la courbe C_f en $A(a; f(a))$: $y = f'(a)(x - a) + f(a)$

CALCUL INTEGRAL - EQUATIONS DIFFERENTIELLES

Si F primitive de f alors $\int_a^b f(t) dt = F(b) - F(a)$ et si $g(x) = \int_a^x f(t) dt$ alors $g'(x) = f(x)$

$$\int_a^b f(t) dt = -\int_b^a f(t) dt$$

$$\int_a^c f(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_b^c f(t) dt$$

$$\int_a^b (\alpha f(t) + \beta g(t)) dt = \alpha \int_a^b f(t) dt + \beta \int_a^b g(t) dt$$

si $a \leq b$ et $f \geq 0$ alors $\int_a^b f(t) dt \geq 0$; si $a \leq b$ et $f \leq g$ alors $\int_a^b f(t) dt \leq \int_a^b g(t) dt$

si $a \leq b$ et $m \leq f \leq M$ alors $m(b-a) \leq \int_a^b f(t) dt \leq M(b-a)$

$$\text{Intégration par parties} \quad \int_a^b u(t)v'(t) dt = [u(t)v(t)]_a^b - \int_a^b u'(t)v(t) dt$$

Equa diff

Les solutions de $y' = ay + b$ sont des fonctions $f(x) = C e^{ax} - \frac{b}{a}$ où C est un réel

PROBABILITES

Dénombrements :

$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$ avec $0! = 1$ et $(n+1)! = n! \times (n+1)$

Le nombre de combinaisons de p éléments pris parmi n est noté $\binom{n}{p}$

$$\binom{n}{p} = \frac{n(n-1)\dots(n-p+1)}{p!} = \frac{n!}{p!(n-p)!} ; \binom{n}{p} = \binom{n}{n-p} ; \binom{n}{p} = \binom{n-1}{p-1} + \binom{n-1}{p} ; \binom{n}{1} = n$$

Développement $(a+b)^n = a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \dots + \binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \dots + b^n$

Généralités : $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$; $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$; $P(\Omega) = 1$; $P(\emptyset) = 0$

En cas d'équiprobabilité $P(A) = \frac{\text{nombre d'éléments de } A}{\text{nombre d'éléments de } \Omega} = \frac{\text{"nombre de cas favorables"}}{\text{"nombre de cas possibles"}}$

Proba de B sachant A : $P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$; si A et B sont indépendants $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

TRIGONOMETRIE - PRODUIT SCALAIRE

Formules d'addition

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

Formules de duplication

$$\cos(2a) = \cos^2 a - \sin^2 a = 2\cos^2 a - 1 = 1 - 2\sin^2 a$$

$$\sin(2a) = 2\sin a \cos a$$

Valeurs remarquables

	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1
tan	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	n'existe pas	0

Produit scalaire

\vec{u} et \vec{v} tels que $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$; $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$; soit $\theta = \text{angle}(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = OA \times OB \times \cos \theta$

si $\vec{u}(x;y)$ et $\vec{v}(x';y')$ alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$

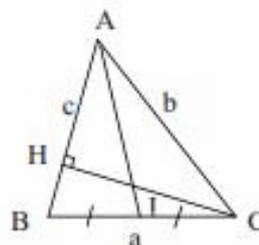
si \overrightarrow{OB} se projette en \overrightarrow{OH} sur \overrightarrow{OA} alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = OA \times OH$ (si les vecteurs sont de même sens)

$\vec{u} \cdot \vec{v} = -OA \times OH$ (si sens contraires)

\vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux $\Leftrightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

Al Khashi : $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$

Théorème de la médiane : $c^2 + b^2 = 2AI^2 + \frac{a^2}{2}$



Aire du triangle : $S = \frac{1}{2}bc \sin \hat{A}$

Formule des sinus : $\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}}$

Equation de droite :

$ax + by + c = 0$ équation de D qui admet pour vecteur directeur $\vec{u}(-b;a)$ et normal (" \perp ") $\vec{v}(a;b)$

Prof. SY SAIDOU