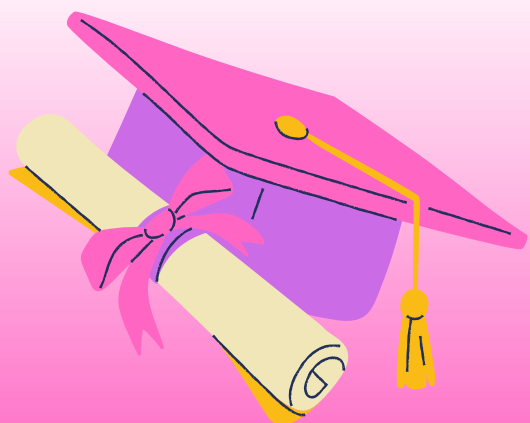




ACADEMIE NATIONALE D'ORIENTATION ET DE
REFERENCE A L'EXCELLENCE SCOLAIRE

EXAMEN VACANCES 2022

RECUEIL DE SUJETS



CLASSES DE
PREMIERES C.E

SUIVEZ-NOUS



**Mathématiques - Physique - Chimie
Français - Anglais - Informatique**



**Siège social : Yaoundé, Cameroun
696 382 854 • 672 00 4246**

TextStyle
Editions

Passion for Quality and Share



ACADEMIE NATIONALE D'ORIENTATION ET DE
REFERENCE A L'EXCELLENCE SCOLAIRE

RECUEIL DE SUJETS

PREMIERES C.E

NODEM KENNE AUREL
BIASSO JUNIOR
WACHOU STEVE
MENGUE BISSA MARGUERITE
MADIE ELVIRA
NKANDAM VANELLE
KAMAYOU ANGE

Sous la supervision de
Ing. MENGUE BISSA MARGUERITE

Sous la coordination de
Ing. DJUFFO TEGOUM ZIFRID

TextStyle
Editions
Passion for Quality and Share

Cet ouvrage est la propriété intellectuelle de l'entreprise TOumpé Intellectual Groups SARL. Il est donc régi par les lois de la propriété intellectuelle. Toute reproduction partielle ou intégrale de cet ouvrage est strictement interdite sans l'autorisation de l'entreprise TOumpé Intellectual Groups SARL. Tout contrevenant s'expose à des poursuites judiciaires pouvant donner lieu à des sanctions d'ordre pénal conformément à la réglementation en vigueur !





NOTE DE L'EQUIPE

Chers élèves, arrêtez de vous fier à ceux qui disent et/ou pensent que vous n'êtes pas capables de grand-chose ; le seul fait d'être rentré en possession de cet ouvrage montre, à n'en point douter, combien vous pouvez être ambitieux et soucieux de votre réussite scolaire malgré toutes les difficultés qui se présenteront !

Vous vous êtes fixés des objectifs pour assurer votre année scolaire ; cet ouvrage est vôtre ! Mais là commence votre "calvaire". Votre intellect sera en effet soumis à des formes de difficultés des plus basiques aux plus affinées. Notre ultime objectif est de vous faire comprendre que vous partez sur le même pied d'égalité que n'importe quel élève du même niveau scolaire que vous. La différence résidera en ce que vous aurez dû prendre l'ascendant psychologique sur le reste de vos camarades au jour de l'examen officiel afin de rentabiliser tous vos efforts.

La motivation, le sens du sacrifice et de l'effort, le don de soi-même, l'abnégation à toutes épreuves, l'endurance devant l'adversité et l'humilité sont des qualités que vous devez posséder pour atteindre vos ambitions les plus folles quel que soit le domaine dans lequel vous décidez de vous lancer. Il peut arriver que vous buttiez sur des difficultés apparemment insurmontables, le plus important sera alors de savoir vous rapprocher de la source "idéale" que nous sommes pour avoir amples éclairages !

Dès à présent, commencez ou continuez à croire en vous ainsi qu'en vos capacités et votre potentiel sans toutefois céder aux diverses pressions. Sachez que vous êtes seul maître de votre destin. "À tes résolutions répondra le succès, sur tes sentiers brillera la lumière". N'abandonnez jamais !

Votre motivation se doit d'être canalisé par le fait que vous devez faire la fierté de vos parents en premier et la vôtre par la suite ! N'hésitez pas à nous contacter pour bénéficier du suivi personnalisé que nous offrons et braver à votre examen !

Cordialement,
L'équipe T'Oumpé !

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246



REMERCIEMENTS

Parcequ'ils ont toujours été présents depuis la conception jusqu'à la version actuelle en passant par les nombreuses mises à jour de cet ouvrage aussi et surtout par devoir de conscience professionnelle, nous tenons à remercier tous ceux qui y ont participés activement de près ou de loin par leurs conseils ou par leurs actions. Ce sont entre autres et sans être exhaustif :

- Les enseignants des Lycées et Collèges, ingénieurs et médecins, personnels à TOumpé Intellectual Groups SARL pour leurs propositions de sujets ;
- Mesdames et Messieurs les Inspecteurs des Enseignements ;
- La Direction Générale sous la houlette de Madame ASSANGO TOUMPE SIMONE ;
- La Direction Académique sous la supervision de Madame MENGUE BISSA et la coordination de l'examen Vacances 2022 par Monsieur DJUFFO TEGOUM ZIFRID ;
- Le groupe TEXTSTYLE EDITIONS pour l'édition de ce document de qualité ;
- Les parents d'élèves pour la confiance renouvelée au fil des années ;
- Nos élèves pour qui nous donnons le meilleur de nous au quotidien afin de les offrir un suivi de qualité répondant à leurs attentes ;
- Nos différents partenaires.

Cordialement,
La Direction Générale

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246

PREFACE

Dans le but d'améliorer la qualité et de diversifier les sujets d'évaluations dans le système de l'enseignement secondaire au Cameroun, les enseignants des Lycées et Collèges appuyés par des Élèves Ingénieurs, Médecins, etc... se sont organisés en une entreprise citoyenne et Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire autour du nom de "TOumpé Intellectual Groups SARL" pour échanger leurs savoirs afin de relever le défi auquel ils font face, celui de former un peuple Camerounais compétent et pouvant s'insérer dans la vie active.

Cette réflexion nous a conduit à mettre sur pied des ouvrages de tous les niveaux des classes du secondaire de l'enseignement général et technique francophone et anglophone que nous avons baptisé "RECUEIL DE SUJETS" qui est un abreuvoir d'épreuves de qualité sans aucune correction, issues de notre Examen session d'août 2022 au terme des cours de vacances visant d'ores et déjà à améliorer les compétences des candidats aux Examens officiels de la session 2023.

Notre objectif étant d'harmoniser nos enseignements sur l'étendue du territoire National Camerounais et aussi de faciliter l'enseignement des différentes disciplines en appliquant surtout le paradigme pédagogique de l'Approche Par les Compétences avec Entrée par les Situations de Vie (APC/ESV). Ce présent ouvrage, conçu pour aider les enseignants en général dans la conception de leurs sujets d'évaluation mais aussi les élèves en classe d'examen et classes intermédiaires en particulier dans leur préparation, est reparti sur différentes disciplines à l'instar de : Français, Anglais, PCT, Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique, SVTEEB, Histoire, Géographie, ECM, LV II, Philosophie, LCN etc... selon la série, est constitué des épreuves respectant le programme national ainsi que la définition desdites épreuves aux examens.

En matière de connaissances, toute œuvre humaine ne pouvant s'inscrire dans l'ordre de la perfection, nous restons ouverts à toutes les critiques et remarques dans le sens d'améliorer la pertinence des sujets proposés dans cet ouvrage. Dans ce sens n'hésitez pas à nous écrire en relevant l'erreur constatée.

Ing. TOumpé ERIC

Professeur des Lycées

Ingénieur / ENSP Yaoundé

Président du Conseil d'Administration

SOMMAIRE



- Epreuve de Littérature Française
- Epreuve de Langue Française
- Epreuve d'anglais
- Epreuve de Mathématiques
- Epreuve de Physique
- Epreuve de Chimie
- Epreuve théorique d'informatique

-
- Nos services / formations
 - Statistiques aux Examens 2022





Toupé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toupeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières CDETI	Durée : 03H	Coef : 02	Session : Août 2022
---------------------------	-------------	-----------	---------------------

EPREUVE DE LITTÉRATURE FRANÇAISE

Aucun document en dehors de ceux remis au candidat par les examinateurs n'est autorisé.

NB : Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés.

SUJET DE TYPE I

CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

L'aide-ménagère, un travail invisible

L'accroissement du nombre de personnes âgées, l'hétérogénéité du public, la montée des exigences sociales à son égard font de l'aide à domicile un métier en mutation dont la professionnalité reste à définir. Une certaine confusion caractérise aujourd'hui le secteur des aides aux personnes à domicile en général, aux personnes âgées en particulier. Alors qu'elles effectuent le même travail, les aides à domicile se voient par exemple appliquer un statut différent en fonction de la nature juridique de la structure qui les emploie. Alors qu'elles travaillent rarement à plein temps, les salariées sont mobilisées à temps plein car leurs heures sont souvent émietées dans la journée. Lorsqu'elles sont employées directement par la personne âgée, c'est encore pire : l'absence prolongée d'un client âgé (hospitalisation, vacances, décès...) signe une perte de salaire immédiate. (...)

Il résulte de ce contexte une instabilité des heures, une instabilité des salaires et une ouverture aléatoire aux prestations de la Sécurité sociale. Enfin, alors même qu'existent des efforts considérables ces dernières années pour organiser et professionnaliser le secteur de l'aide à domicile, on propose toujours à des personnes sans qualification, fragiles, d'occuper cette même fonction, assimilée alors à un « petit boulot ».

Si la précarité contribue à l'invisibilité de ce travail, cette dernière est également largement suscitée par l'assimilation de la profession aux tâches reconnues « ingrates » qu'on s'efforce de valoriser sans trop y croire, sans trop y parvenir. Activité quasi exclusivement féminine, exercée



Toumpe
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

dans le cadre de l'espace domestique, portant en partie sur des tâches ménagères, relevant d'un rôle d'assistance ou de suppléance familiale, s'adressant à une population stigmatisée, l'activité de l'aide à domicile est absente de la scène visible pour devenir invisible, peu considérée, à l'image des exclus de l'entreprise, des incarcérés (...)

Une telle invisibilité se décline tant au niveau technique (contenu de l'activité) qu'au niveau relationnel. En effet, techniquement, il s'agit pour l'aide à domicile d'externaliser un savoir-faire acquis dans l'expérience privée (et non dans le cadre de formation) avec l'idée qu'il suffirait de savoir faire le ménage chez soi pour pouvoir le faire chez les autres. Le fait de recruter des femmes en situation de fragilité économique ou sociale, qui choisissent rarement positivement ce travail, renforce cette image de travail refuge accessible à tous. Aussi, la légitimation des emplois domestiques ne va pas de soi, ils portent les stigmates d'une division sexuelle des rôles d'une part et des tâches manuelles et intellectuelles d'autre part.

Magalie BONNET, « *Le Métier de l'aide à domicile : travail invisible et professionnalisation* », dans **Nouvelle revue de psychosociologie 2006/I (n° 1)**

I- Résumé : 8 points

Les deux premiers paragraphes du texte comptent environ 255 mots. Vous en ferez un résumé de 63 mots. Une marge de 6 mots en plus ou en moins sera tolérée.

Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre devoir.

II- Discussion : 10 points

Parlant du métier d'aide-ménagère, **Magalie Bonnet** affirme que « l'activité de l'aide à domicile est absente de la scène visible pour devenir invisible, peu considérée, à l'image des exclus de l'entreprise, des incarcérés (...) ».

Après avoir montré à l'aide de deux arguments assortis d'exemples comment le travail d'aide-ménagère est dégradant, vous proposerez ensuite deux solutions qui viseraient à valoriser ce secteur d'activité.

III- Présentation : 2 points

SUJET DE TYPE III

DISSERTATION LITTÉRAIRE

Parlant de la valeur des œuvres littéraires au sein de la société, Jean Paul Sartre déclare : « **Si la littérature existe, c'est parce que la société est malade** ». Commentez et discutez cette assertion de Sartre à la lumière des œuvres lues ou étudiées.

Examinatrice : **Mme NKANDAM VANELLE**





Toupé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toupeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A.C.D**

Durée : **02H**

Coef : **2/1**

Session : **Août 2022**

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte :

Dans son roman, *une si longue lettre*, Mariama Bâ met en scène Ramatoulaye, une héroïne qui fait face à l'emprise de la tradition, suite au quarantième jour de la mort de son mari Modou.

Tramsir parle, plein d'assurance ; il invoque (encore) mes années de mariage, puis conclut : « après ta sortie (sous-entendu : du deuil), je t'épouse. Tu me conviens comme femme et puis, tu continueras à habiter ici, comme si Modou n'était pas mort. En général, c'est le petit frère qui hérite de l'épouse laissée par son aîné. Ici, c'est le contraire. Tu es ma chance. Je t'épouse. Je te préfère à l'autre, trop légère, trop jeune. Je t'avais déconseillé ce mariage à Modou ».

Quelle déclaration d'amour pleine de fatuité dans une maison que le deuil n'a pas encore quittée. Quelle assurance et quel aplomb tranquilles ! Je regarde Tramsir droit dans les yeux...Je serre mon châle noir. J'égrène mon chapelet. Cette fois, je parlerai.

Ma voix connaît trente années de silence, trente années de brimades. Elle éclate, violente, tantôt sarcastique, tantôt méprisante.

-As-tu jamais eu de l'affection pour ton frère ? Tu veux déjà construire un foyer neuf sur un cadavre chaud. Alors que l'on prie pour Modou, tu penses à de futures noces.

« Ah ! Oui ton calcul, c'est de devancer tout prétendant possible, devancer Mawdo, l'ami fidèle qui a plus d'atouts que toi et qui également, selon la coutume, peut hériter de la femme. Tu oublies que j'ai un cœur, une raison, que je ne suis pas un objet que l'on se passe de main en main. Tu ignores ce que se marier signifie pour moi : c'est un acte de foi et d'amour, un don total de soi à l'être que l'on a choisi et qui vous a choisi. (J'insistais sur le mot choisi)...

Mariama Bâ, *Une si longue lettre*, 2001



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

PARTIE I	COMMUNICATION	05 POINTS
-----------------	----------------------	------------------

- 1.1. Sur la base des indices textuels et para textuels précis, désigne l'émetteur et le récepteur dans le premier paragraphe du texte **1.5pt**
- 1.2. Quelle (s) relation (s) entretient (nent) les deux personnages ? **1pt**
2. Pourquoi l'écrivaine a choisi d'écrire cette lettre ? **2.5pt**

PARTIE II	MORPHOSYNTAXE	05 POINTS
------------------	----------------------	------------------

1. Identifie les phrases interrogatives et dis ce que traduit leur emploi dans le passage **2.5pt**
2. Dans l'énoncé : « ma voix connaît trente années...tantôt méprisante ». Identifie le signe de ponctuation dominant et dis le pourquoi l'auteur l'a utilisé. **2.5pt**

PARTIE III	SEMANTIQUE	05 POINTS
-------------------	-------------------	------------------

1. Que signifie l'expression « Quelle déclaration d'amour pleine de fatuité dans une maison que le deuil n'a pas encore quittée » ? **2.5pt**
2. A partir du deuxième paragraphe, construis le champ lexical de la révolte et dis en quoi ce vocabulaire contribue à dévoiler la vision du monde de l'auteur. **2.5pt**

PARTIE IV	STYLISTIQUE	05 POINTS
------------------	--------------------	------------------

1. En te servant de deux indices précis, déduis le type de texte **2.5pt**
2. Identifie la figure de style contenue dans l'avant dernière phrase du premier paragraphe et déduis l'effet produit. **2.5pt**

Examinatrice : **Mme MADIE ELVIRA**





TOumpé Intellectual Groups

National Academy of Orientation and Reference to Academic Excellence
Francophone and Anglophone General Education – Technical Education
Online courses – Rehearsal courses – Home courses – Evening courses

Orientation – Training – Documentation

Head Office : Yaounde, Cameroon

Phone : (+237) 672 004 246

Email : toumpeintellectual@gmail.com

WhatsApp : (+237) 696 382 854

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

END OF HOLIDAYS COURSES EXAM 2022 EDITION

Classes : **Premières CDE TI** | Duration : **02H** | Coef : **03** | Session : **August 2022**

ENGLISH LANGUAGE TEST

PART ONE

EVALUATION OF RESSOURCES

SECTION A

GRAMMAR

10 MARKS

I. Rewrite the following sentences as requested

5 marks

a) Students went to the park last year, _____? (Question tag)

b) "I went to this hospital yesterday to see my mother" said Paul. (Reported speech)

c) These students liked animals. (Passive voice)

d) She smokes cigarette (Ask a question)

e) If you eat vegetables, you will avoid many diseases. (Third conditional)

II. Fill the blanks with the appropriate forms of the expressions

5 marks

1. By the time Shakespeare died, he _____ many books. (to write)

2. When I was a child, I _____ (not used to) cook.

3. Have you _____ (to put) the pen in your bag ?

4. Write in reported speech. "I will see you tomorrow." _____

5. If I had _____ . (complete the sentence)



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contact us ...

+237 672004246

+237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

SECTION B	VOCABULARY	10 MARKS
------------------	-------------------	-----------------

I. Fill in each blank space with the appropriate word chosen from the brackets 5 marks

- a) Always _____ your money in the bank. (safe, serve, save)
 b) Good athletes often win _____. (flags, trophies, progress reports)
 c) The money you sent _____ me to meet up with some pressing needs. (did, permitted, enabled)
 d) The policeman arrested the suspect and kept him in _____. (custody, court, prison yard)
 e) I was _____ if you could lend me some money. (wandering, wondering, worrying)

II. Use the words related to global warming and the environment protection from the list to fill the text 5 marks

hospital – protect – warming – recycle – die – deforestation – air – killer – malaria – sick sells – crowd – employee – hawkers – ticket – sight – opportunity – sales

The temperature of the earth has been changing for the past few years because of global (1) _____. This phenomenon is caused by various factors. One of them is (2) _____. People are always cutting trees for construction works but are not planting new ones. We all need to (3) _____ the earth from this sad situation. Everybody should take actions. For example, we should not throw our waste anyhow. Instead of throwing plastic bottles in the environment, can reuse or (4) _____ them. When we throw them in the environment, the (5) _____ we breathe is polluted and this can make us (6) _____. Apart from pollution, throwing waste matters anyhow can attract mosquitoes that transmit (7) _____. If you contract this disease, you will be obliged to go to the (8) _____ and take a treatment. If you do not follow your treatment appropriately, you will (9) _____ because malaria is a silent but sure (10) _____.

PART TWO	EVALUATION OF COMPETENCES
-----------------	----------------------------------

SECTION C	COMPREHENSION	10 MARKS
------------------	----------------------	-----------------

Read the text and answer the questions which follow. As far as possible, use your own words.

EFFECTS OF ALCOHOL ABUSE

Excessive alcohol consumption can have negative effects on the person drinking, people around them, and the community in which they live. Alcohol abuse affects not only the consumer's health but also their work performance and wages and their family and economic lives.



Drinking too much alcohol is too bad for people health. People who drink too much alcohol experience liver problems and can develop lung diseases. Furthermore, if a person drinks a great quantity of alcohol and drives afterwards, he is likely to have an accident while driving back home.

Alcohol consumption can affect work performance. In many companies, people who drink a lot are more likely to take sick leave than other employees. They are also more likely to provoke accidents at the workplace. Other workers perceive that heavy drinkers have lower performance, problems in personal relationships and lack of self-direction. They may eventually lose their job.

Alcohol can also affect family life. Drinking can impair how a person performs as a parent, a partner as well as how they contribute to the functioning of the household. It can have lasting effects on their partner and children, for instance through home accidents and violence. If a woman drinks during pregnancy, her unborn baby can be affected negatively.

After birth, parental drinking can lead to child abuse and numerous other impacts on the child's social, psychological and economic environment. Other consequences of drinking on family life can include substantial mental health problems for other family members, such as anxiety, fear and depression. Drinking outside the home can mean less time spent at home with the children.

Furthermore, there may be financial consequences in drinking too much alcohol. In fact, apart from money spent on drinks, heavy drinkers may suffer other economic problems such as lower wages and loss of employment opportunities, increased medical expenses, and decreased eligibility for loans.

Questions

1. Name four aspects of life affected by alcohol consumption **2 marks**

2. What health problems can alcohol drinkers develop? **2 marks**

3. Is it good for a pregnant woman to drink alcohol ? Why ? **2 marks**

4. Explain the expressions "sick leave" and "lower wages". **2 marks**

5. According to you, what can be the solutions to alcohol abuse ? **2 marks**

Proposed by : **Madam KAMAYOU ANGE**





Toupé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toupeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières C.E

Durée : 03H

Coef : 06

Session : Août 2022

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

15.5 POINTS

EXERCICE I

06.5 POINTS

1. Résoudre dans $\mathbb{R}$:

(a) : $x^2 - (\sqrt{2} + 1)x + \sqrt{2} = 0$ (b) : $-2x^2 + 3x + 5 \geq 0$ (c) : $\frac{-4x^2 + 4x - 1}{-x^2 + 9} < 0$. 2pts

2. Soit $P(x) = -2x^3 + 5x^2 + 2x - 5$;

(a) Calculer $P(1)$ et conclure . 0,5pt

(b) Déterminer a , b et c tels que $P(x) = (x - 1)(ax^2 + bx + c)$. 0,75pt

(c) Étudier le signe du polynôme $P(x)$. 0,75pt

(d) Résoudre dans $\mathbb{R}$: $P(x) = 0$, $P(x) \leq 0$. Déduire dans $\mathbb{N}$ les solutions de l'équation $P(x) = 0$. 1,5pt

3. Résoudre dans $\mathbb{R}$: $\sqrt{x+2} = x - 4$; $\sqrt{x+2} > x - 4$. 1pt

EXERCICE II

03.5 POINTS

1. On donne le tableau de signe d'un polynôme P du second degré . On pose :

$P(x) = ax^2 + bx + c$, $\Delta = b^2 - 4ac$ et on donne $P(0) = -\sqrt{2}$. 1,5pt

x	$-\infty$	1	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$P(x)$	...	ϕ	...	ϕ -

(a) Donner le signe de a et celui de Δ .

(b) Compléter ce tableau de signe .

(c) Compléter $P(x) = \dots(x - 1)(x - \dots)$.



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

2. Soit (E_m) l'équation : $(m-2)x^2 + 2(2m-3)x + 5m-6 = 0$.

- (a) Résoudre l'équation (E_m) pour $m = 2$. 0,5pt
- (b) Montrer que le discriminant Δ_m de (E_m) est $\Delta_m = 4(-m^2 + 4m - 3)$. 0,75pt
- (c) Discuter suivant les valeurs de m sur le nombre de solutions de l'équation (E_m) . 0,75pt

EXERCICE III

05.5 POINTS

1. Soit $P(x)$ un polynôme de degré 3 tel que : $\begin{cases} P(0) = 0 \\ \forall x \in \mathbb{R}, P(x+1) - P(x) = x^2 \end{cases}$;

- (a) Montrer que $P(1) = 0$ et calculer $P(2)$. 0,5pt
- (b) En supposant $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, déterminer a, b, c et d où $a, b, c, d \in \mathbb{R}$. 0,75pt
- (c) Dédurre de ce qui précède, l'expression en fonction de n de : $S(n) = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$. 0,75pt

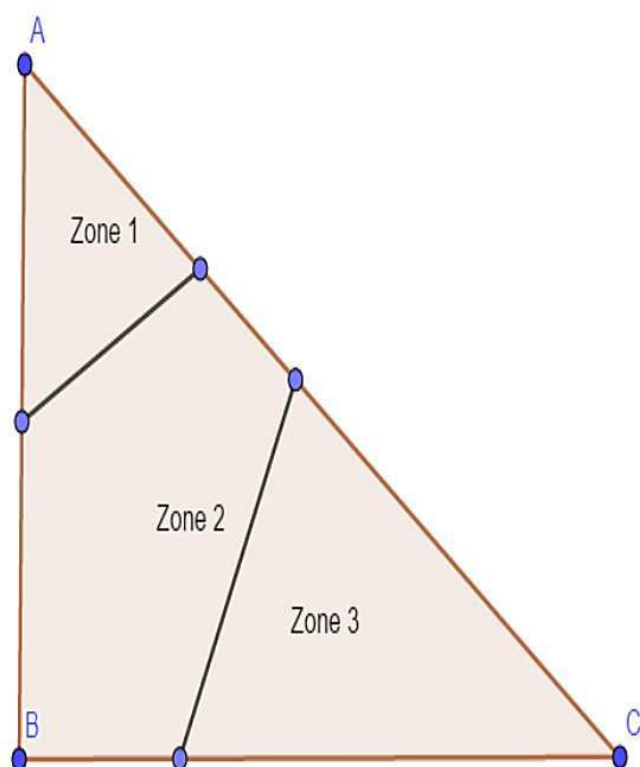
2. Résoudre dans $\mathbb{R}^2$: $(S) \begin{cases} x + y = 5 \\ \sqrt{x} \times \sqrt{y} = 2 \end{cases}$, $(S') \begin{cases} \frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} = \frac{17}{4} \\ x + y = 3 \end{cases}$ 1,5pt

3. Résoudre dans $\mathbb{R}^3$ le système suivant : $(S_1) \begin{cases} x + 2y - 3z = -3 \\ -x + y + 6z = 3 \\ 3x - y + 5z = 12 \end{cases}$. 1pt

PARTIE II

EVALUATION DES COMPETENCES

04.5 POINTS



Aladji Issa possède une grande réserve ayant la forme d'un triangle rectangle donc le plus grand côté(hypoténuse) mesure : $AC = 72,5m$ et a pour aire $A = 429m^2$ subdivisée en trois zones comme l'indique la figure ci-après. Dans la zone 1 il élève des rhinocéros, dans la zone 2 des taureaux et dans la zone 3 il possède une grande ferme de poulets.

Il aimerait entourer cette ferme par du fil barbelés et pour ce faire fait appel à son fils géomètre Bouba.

Un mètre de fils barbelés coute 1250 frs en boutique.

Son fils Bouba fait un décompte et constate que : Dans cette réserve on compte en tout 300 pattes, 100 têtes et 80 cornes.



TOUTPE
Intellectual Group
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

2/3

Tache 1 : En désignant par P le périmètre de cette réserve montrer que P vérifie l'équation $P^2 - 145P - 1716 = 0$ et aide son fils Bouba à déterminer le nombre de mètres de fils barbelés qu'aura besoin son père pour entourer la réserve . **1,5pt**

Tache 2 : Sachant que le périmètre de cette réserve est le double de 78 combien dépensera aladji Issa pour l'achat du fils nécessaire pour entourer toute la réserve . **1,5pt**

Tache 3 : En désignant par x le nombre de poulets , par y le nombre de rhinocéros et par z le nombre de taureaux contenus dans cette réserve , déterminer un système de trois équations à trois inconnues x , y et z .Déduire le nombre d'animaux de chaque type que contient cette réserve . **1,5pt**

Examineur : **M. NODEM KENNE AUREL**





Touppe Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toupeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières C.E

Durée : 03H

Coef : 04

Session : Août 2022

EPREUVE DE PHYSIQUE

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

24 POINTS

EXERCICE I

VERIFICATION DES SAVOIRS

08 POINTS

- Définir les termes et expressions suivantes : Erreur de mesure, intervalle de confiance, contrainte d'une loi, module de Young 2pts
- Donner la différence entre : (a) Justesse et fidélité (b) Erreur et incertitude 1pt
- Quelle est la différence entre une unité dérivée et une unité fondamentale ? 0.5pt
- Énoncer la loi d'Ohm et la loi de Hooke 1pt
- Ecrire la relation mathématique qui traduit la loi des gaz parfaits. On donnera le sens physique et l'unité du système international de chaque grandeur intervenant dans cette relation 2pts
- Citer deux types d'erreurs et préciser leurs causes 1pt
- Le calcul d'une longueur donne $L = 15,9521m$ et son incertitude absolue $\Delta L = 0,14918m$. Le résultat final s'écrit : a) $L = (16,00 \pm 0,15)m$; b) $L = (15,95 \pm 0,15)m$; c) $L = (16,0 \pm 0,1)m$; d) $L = (16,0 \pm 0,2)m$. Choisir la bonne réponse 0.5pt

EXERCICE II

APPLICATION DES SAVOIRS

08 POINTS

I. Mesures et incertitudes /6.5 points

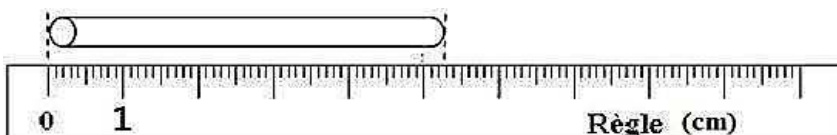
I.1. Déterminer l'incertitude absolue puis écrire le résultat de la mesure effectuée dans chacun des cas suivants : a) Voltmètre digital : Lecture de la tension : $U = 5,951 V$; Précision constructeur :

2%lecture + 3 digits

1pt

b) Mesure d'une longueur

1pt

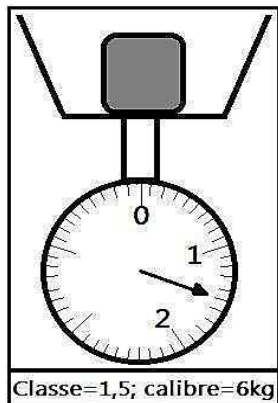


TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3



1.2. Deux moles d'un gaz parfait de pression $P_A=2,5\text{bar}$ et de température T_A sont contenues dans un ballon de 3L. Déterminer T_A en Kelvins **1pt**

1.3. On mesure la masse d'un objet avec une balance analogique de classe 1,5 réglée au calibre 6kg

1.3.1. Identifier les deux sources d'erreurs possibles, calculer leurs incertitudes types et en déduire l'incertitude type sur la grandeur mesurée **2pts**

1.3.2. Ecrire correctement le résultat de la mesure pour un niveau de confiance de 95% **1pt**

1.3.3. Quel est l'intervalle de confiance de cette mesure ? **0.5pt**

2. Intervalle de confiance / 01.5 point

Un teslamètre est utilisé pour mesurer le champ magnétique créé par l'électroaimant. On a relevé la mesure suivante : $B_m=1492\text{mT}$. La notice du teslamètre indique :

- Calibres : 200mT ou 2000mT
- Précision : $\pm(2\% \text{ de la mesure} + 5 \text{ unités de résolution})$
- Résolution : 0.1mT pour le calibre 200mT ou 1mT pour le calibre 2000Mt

Pour un intervalle de confiance de 95%, exprimer le résultat de la mesure du champ magnétique sous une forme appropriée et expliciter dans ce cas la notion d'intervalle de confiance **1.5pt**

EXERCICE III

UTILISATION DES SAVOIRS

08 OINTS

1. Mesure de l'intensité du courant d'une batterie de téléphone / 03points

Un groupe d'élèves a réalisé une série de mesures de l'intensité I du courant d'une batterie de téléphone neuve bien chargée, avec un ampèremètre numérique dont on peut lire sur sa notice :

Précision = $1\% \text{ lecture} \pm 2 \text{ digits}$. Les résultats obtenus sont les suivants :

Intensité I (mA)	601	603	600	602
--------------------	-----	-----	-----	-----

1.1. Calculer la valeur moyenne de l'intensité de cette batterie **0.5pt**

1.2. Calculer l'incertitude type liée au mesurage et en déduire son incertitude élargie sachant que le mesurage a été effectué avec un niveau de confiance de 95%. On prendra comme lecture, la valeur moyenne de l'intensité **1pt**

1.3. Ecrire convenablement le résultat de la mesure puis donner son intervalle de confiance **1pt**

1.4. Sachant que la valeur vraie de l'intensité du courant de cette batterie est 600mA, l'ampèremètre utilisé est-il fidèle ? Juste ? **0.5pt**

2. Estimation de l'intervalle de confiance / 03.5point

Une entreprise commercialise un polymère servant à la fabrication de microprocesseurs et stocké dans une cuve dont la caractéristique à contrôler est la viscosité ; celle-ci doit être comprise entre 75 et 95 pour pouvoir commercialiser le polymère. Quatre extractions ont été réalisées dans des zones différentes de la cuve et on conduit aux valeurs de l'échantillon : $x_1 = 78$, $x_2 = 85$, $x_3 = 91$ et $x_4 = 76$. Ayant choisi un seuil de niveau de confiance à gauche de la cuve de 10%, le fractile d'ordre 0,95 de la loi normale centrée réduite vaut 1,64.

1.1. Déterminer la moyenne de ces mesures **0.5pt**



- 1.2. Calculer l'écart-type de répétabilité 0.75pt
 1.3. En déduire l'intervalle de confiance de ces mesures 0.75pt
 1.4. On évalue le risque de dépasser le seuil, et on trouve 95%. De quel type d'intervalle de confiance s'agit-il ? 0.5pt
 1.5. L'incertitude-type due à la justesse de l'instrument utilisé pour ces extractions est de 3,40. Quelle est l'incertitude retenue sur la grandeur extraite ? 1pt

3. Binôme de dilatation linéaire / 01.5point

Un cube a une arête de longueur a_0 à 0°C .

3.1. Quelle est la longueur de l'arête à la température T si le cube est fait d'une substance de coefficient de dilatation linéaire λ ? 0.5pt

3.2. Quel est le volume du cube à la température T ? Montrer que ce volume peut se mettre sous la forme $V \approx V_0 (1 + 3\lambda T)$ 1pt

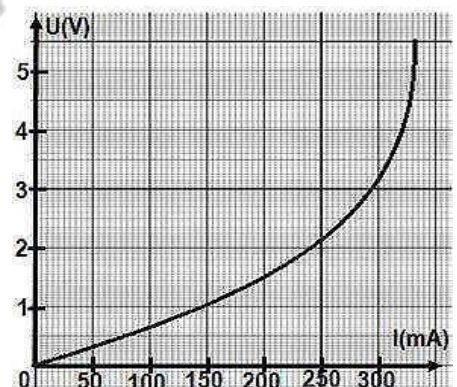
On donne la formule d'approximation suivante : Si λ petit, $(1 + \lambda)_n \approx 1 + n\lambda$

PARTIE II	EVALUATION DES COMPETENCES	16 POINTS
------------------	-----------------------------------	------------------

EXERCICE IV	SITUATION PROBLEME N°1	08 POINTS
--------------------	-------------------------------	------------------

Deux élèves de la classe de première scientifique LAFOU et NJATCHEBO, discutent sur le fonctionnement d'une lampe à incandescence. LAFOU pense qu'une lampe à incandescence est un conducteur ohmique alors que NJATCHEBO n'est pas tout à fait du même avis. Selon lui, une lampe à incandescence se comporte comme un conducteur ohmique uniquement dans certaines

Document : Caractéristique intensité-tension d'une lampe à incandescence présentant une partie linéaire et une partie parabolique.



Tâche : En utilisant les informations ci-dessus et à l'aide d'un raisonnement scientifique adapté, départage ces deux élèves 8pts

EXERCICE V	SITUATION PROBLEME N°2	08 POINTS
-------------------	-------------------------------	------------------

Un poteau de bois est utilisé pour supporter une charge compressive dans le sens des fibres. La section du poteau est rectangulaire et vaut $235 \text{ mm} \times 230 \text{ mm}$.

Données : Contrainte utile tolérée par le bois : 40 MPa ; facteur de sécurité : $n = 8$

Tâche : Évaluer la charge maximum permise 8pts

Examineur : Ing. BIASO JUNIOR





Touppe Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toupeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières CD

Durée : 02H

Coef : 02

Session : Août 2022

EPREUVE DE CHIMIE

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

24 POINTS

EXERCICE I

VERIFICATION DES SAVOIRS

08 POINTS

- Définir : Chimie organique, réaction de substitution, réaction photochimique, isomères **2pts**
- Le méthane est le plus simple des alcanes. Donner sa représentation géométrique, préciser sa structure géométrique, la valeur des angles valenciels ainsi que la longueur de ses liaisons **1pt**
- Donner la formule générale des alcanes **0.5pt**
- Ecrire les formules semi-développées des composés suivants : **1.5pt**
 - 3-éthyl-2,4-diméthylpentane ;
 - 2,3,4-triméthyl-3-propylhexane ;
 - 1,2-dibromo-1,1,2,2-tétrachloroéthane.
- Nommer les composés de formules semi-développées suivantes : **1pt**
 - $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{C}_2\text{H}_5)\text{-CH}_2\text{-CH}(\text{C}_3\text{H}_7)\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_3$
 - $\text{CH}_3\text{-CHCl-CH}(\text{C}_2\text{H}_5)\text{-CH}_3$
- Répondre par vrai ou par faux puis justifier si possible **1pt**
 - Les quatre premiers alcanes sont gazeux ;
 - Le nombre d'isomères augmente avec le nombre d'atomes de carbone du composé ;
 - Pour des alcanes de même nombre d'atomes de carbone, la température d'ébullition est d'autant plus élevée que la chaîne carbonée est ramifiée ;
 - L'éthane a une structure plane.
- Donner les deux conformations du cyclohexane **0.5pt**
- Donner les produits et l'équation-bilan d'une combustion complète **0.5pt**



Toumpe
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/4

EXERCICE II**APPLICATION DES SAVOIRS****08 POINTS****I. Introduction à la chimie organique /3 points**

L'oxydation de 0,850g d'un composé organique produit 1,19g d'eau et 1,66g de dioxyde de carbone. Le traitement de 0,850g de ce composé conduit à 0,321g d'ammoniac.

I.1. Déterminer la composition centésimale massique de ce composé organique en azote, hydrogène et carbone

1pt

I.2. Ce composé contient-il de l'oxygène ? Si oui dans quelles proportions ?

0.75pt

I.3. Déterminer sa formule brute sachant que sa densité par rapport à l'air est 1,55

1.25pt**2. Les alcanes /5 points**

2.1. Un alcane non cyclique a une masse molaire de 58g/mol.

2.1.1. Déterminer sa formule brute

0.5pt

2.1.2. Ecrire les formules semi-développées de tous les isomères de chaîne. Les nommer

1pt

2.2. Un carbure d'hydrogène de formule C_nH_{2n+2} a une masse molaire $M=30g/mol$

2.2.1. Donner sa formule brute

0.5pt

2.2.2. On remplace x atomes d'hydrogène de cet hydrocarbure par x atomes de chlore.

a) Calculer x sachant que le dérivé chloré a une masse molaire moléculaire égale à 99g/mol

1.5pt

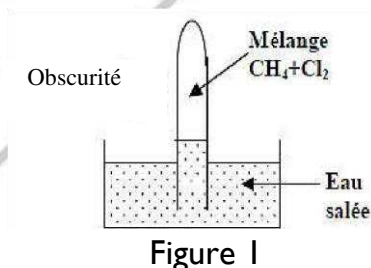
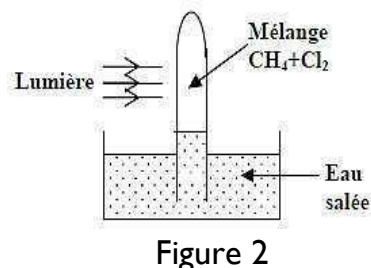
b) Donner les formules développées et les noms des différents isomères possibles du dérivé chloré obtenu

1.5pt

Données : Masses molaires atomiques (en g/mol) : C=12 ; H=1 ; O=16 ; N=14 ; Cl=35,5

EXERCICE III**UTILISATION DES SAVOIRS****08 POINTS****I. Chloration du méthane /4 points**

On réalise un mélange à volumes égaux du dichlore et du méthane, que nous plaçons dans une éprouvette retournée sur une cuve d'eau salée. Ce mélange est exposé d'une part à l'obscurité (Figure 1) et d'autre part à la lumière (Figure 2).

**Figure 1****Figure 2**

I.1. Que se passe-t-il dans le cas de la figure 1 ?

0.25pt

I.2. Pourquoi utilise-t-on l'eau salée dans cette expérience ?

0.25pt

I.3. Citer quatre observations faites dans le cas de la figure 2 et les expliquer si possible

2pts

I.4.1. Pourquoi il y'a eu réaction dans le cas de la figure 2 ?

0.25pt

I.4.2. Comment appelle-t-on ce type de réaction ?

0.25pt

I.5. Ecrire les équations des produits formés dans le cas de la figure 2

1pt

2. Préparation du tétrachlorométhane /4 points

Suite à la blessure de son petit frère par un clou, Staelle désire préparer le tétrachlorométhane connu pour ses propriétés antiseptiques afin de désinfecter la plaie de son frère. Cependant, elle n'a à sa disposition que les réactifs suivants : l'eau distillée, le carbure d'aluminium (Al_4C_3), de l'acide sulfurique et le dichlore.

2.1. Ecrire les équations bilan des réactions conduisant au tétrachlorométhane en précisant à chaque fois les conditions opératoires nécessaires **1pt**

2.2. Lors de la première étape, il obtient 44,8L de produit à partir de 100g de Al_4C_3 . Calculer la masse de Al_4C_3 pur nécessaire à l'obtention de ce volume de produit **0.5pt**

2.3. En déduire que le carbure d'aluminium utilisé par Staelle renferme des impuretés et déterminer son degré de pureté **1.5pt**

2.4. Déterminer le volume de tétrachlorométhane obtenu au cours de cette opération **1pt**

Donnée : Masse volumique du tétrachlorométhane = $1,59\text{g/cm}^3$

PARTIE II		EVALUATION DES COMPETENCES	16 POINTS
EXERCICE IV	SITUATION PROBLEME	08 POINTS	

Compétence visée : Utiliser l'équation de combustion pour déterminer le volume de butane

Situation problème : Votre maman dispose d'un restaurant. Chaque samedi, le repas destiné à la clientèle exceptionnelle est servi pendant environs deux heures. Durant le service, le butane est brûlé sous les marmites chauffantes pour garder le repas au chaud. Pour une heure de combustion, le butane produit en moyenne 6 litres de CO_2 . Elle dispose d'une bonbonne de 20 litres de butane pour couvrir tout le mois d'octobre.

Tâche : Aide ta maman à voir si la bonbonne tiendra tout le mois sachant que ce mois comporte cinq samedis **16pts**

Données : $n_A = \frac{V_A}{V_m}$ avec A un gaz quelconque et $V_m = 25 \text{ L/mol}$

Examinatrice : **M. WACHOU STEVE**



TOumpé Intellectual Groups SARL

Classe : **Premières CD**

Epreuve : **Chimie**

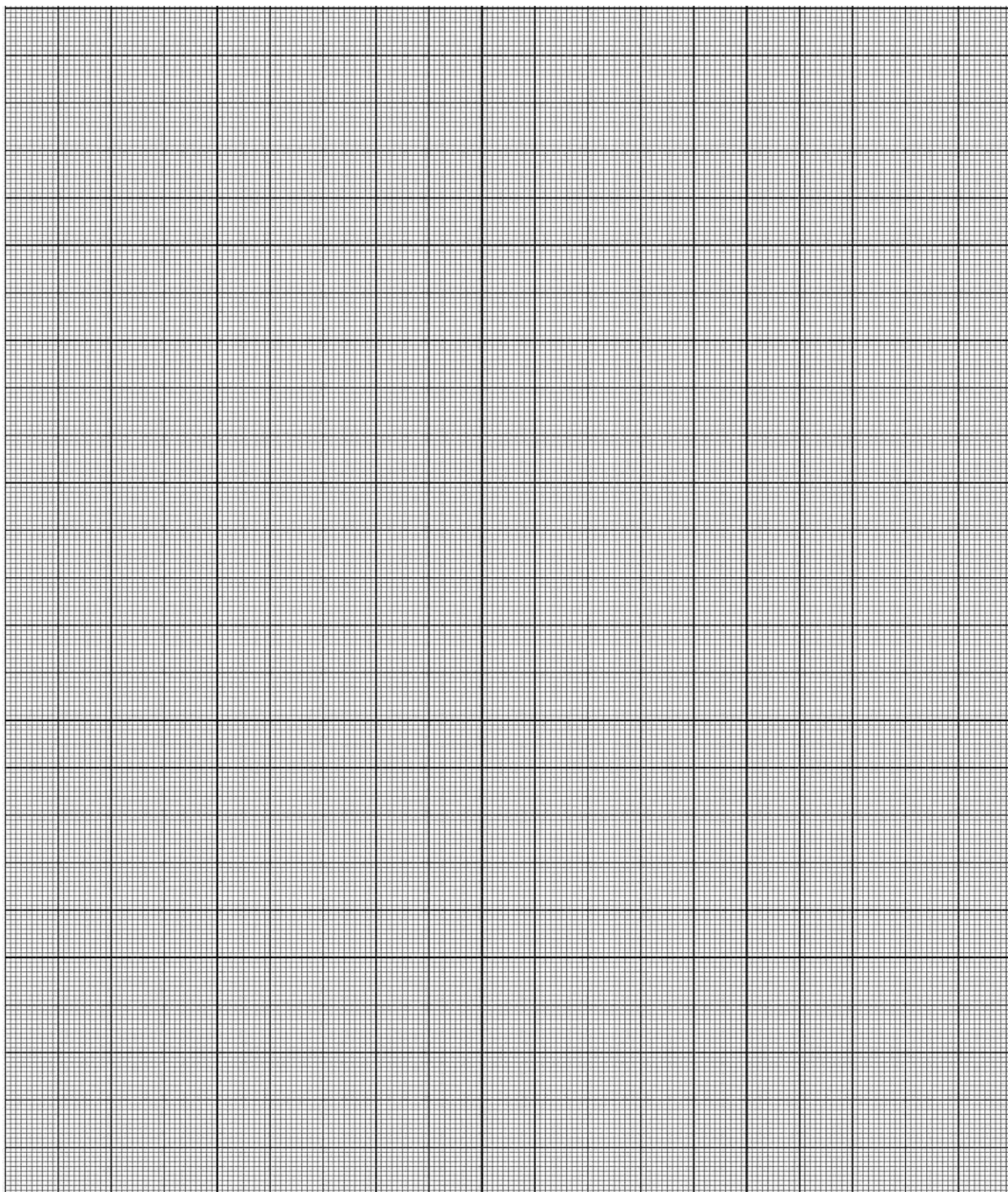
Août 2022

Année Scolaire

2021 – 2022

N° anonymat :

Document annexe à remettre avec la copie



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

4/4



Toupé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toupeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières CDE

Durée : 02H

Coef : 02

Session : Août 2022

EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

EXERCICE I

GENERALITES SUR L'ALGORITHMIQUE

05 POINTS

L'algorithme ci-contre a été écrit par votre ami pour effectuer un traitement et se présente comme suit :

1. Définir : Algorithme, instruction, variable **1.5pt**
2. Donner le nombre d'instructions que compte le corps de cet algorithme **0.5pt**
3. Identifier une instruction de sortie **0.5pt**
4. Donner la valeur de la variable A si l'utilisateur saisi 3 **0.5pt**
5. Déduire ce que fait cet algorithme **0.5pt**
6. Dresser l'organigramme correspondant à cet algorithme **1.5pt**

Algorithme Calcul ;

var A, nbre : entier ;

Debut

Ecrire ("Saisir un entier") ;

Lire (nbre) ;

$A \leftarrow \text{nbre} * \text{nbre}$;

Ecrire (A) ;

Fin.

EXERCICE II

EXECUTION D'UN ALGORITHME

03 POINTS

L'algorithme ci-contre vous a été donné à la fin d'un cours de Mathématiques :

1. Définir : Structure itérative **0.5pt**
2. Identifier la structure itérative utilisée **0.5pt**
3. Donner le type de données manipulées dans cet algorithme **0.5pt**
4. Donner la valeur des variables a, b, q et r à la fin de l'exécution de cet algorithme **1pt**
5. Dire ce que fait cet algorithme **0.5pt**

Algorithme Euclidien ;

var a, b, q, r : entier ;

Debut

$a \leftarrow 25$; $b \leftarrow 7$; $q \leftarrow 0$; $r \leftarrow 0$;

Tantque (a >= b) faire

$r \leftarrow a - b$; $q \leftarrow q + 1$; $a \leftarrow r$;

Fintantque

Ecrire (q, r) ;

Fin.



Toumpe
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

EXERCICE III**UTILISATION DES FONCTIONS****07 POINTS**

Les sous-programmes sont des programmes de petite taille destinés à faciliter un traitement donné.
Soit l'algorithme ci-dessous :

```

Algorithme Examen ;
Var n, s : entier ;
Fonction Calcul (var x : entier) ;
Début
  Retourner (x*x) ;
Fin ;

Début
  Lire (n) ;
  s ← Calcul (n) ;
  Ecrire (s) ;
Fin.

```

1. Définir : Fonction **0.5pt**
2. Relever dans cet algorithme une variable locale et une variable globale **1pt**
3. Relever dans cet algorithme un paramètre formel et un paramètre effectif **1pt**
4. Corriger l'erreur contenue dans cet algorithme **0.5pt**
5. Donner la différence entre une erreur sémantique et une erreur syntaxique **0.5pt**
6. Donner le contenu de la variable « s » si n=2 et dire ce que fait cet algorithme **1.5pt**
7. Ecrire en utilisant une procédure, un algorithme qui fait la même chose que cet algorithme **2pts**

EXERCICE IV**STRUCTURES DE DONNEES****05 POINTS**

```

Algorithme Moyenne_notes ;
const n = 4 ;
var moyenne, somme : réel ; i : entier ;
    Notes = Tableau [n] de réel ;
Debut
  i ← 1 ; somme ← 0 ;
  Tantque (i<=n) faire
    Ecrire ("Entrer la note de l'élève N°", i) ;
    Lire (Notes[i]) ;
    somme ← somme + Notes[i] ;
    i ← i + 1 ;
  FinTantque
  moyenne ← somme/n ;
  Ecrire ("La moyenne est :", moyenne) ;
Fin.

```

1. Pour réaliser la multiplication de deux nombres, votre petit-frère procède par l'opération d'addition. Par exemple, pour calculer 4×5 , il écrit $4 \times 5 = 4+4+4+4+4 = 20$.
Ecrire un algorithme qui implémente ce principe de calcul en utilisant la structure itérative Tantque ... faire **2pts**
2. Afin de calculer facilement la moyenne générale des notes en informatique, votre professeur conçoit l'algorithme ci-dessous :
 - 2.1. Définir : Structure de données et nommer celle utilisée dans cet algorithme **1pt**
 - 2.2. Relever une instruction d'incréméntation utilisée dans cet algorithme **0.5pt**
 - 2.3. Donner le contenu de la variable moyenne à la fin de l'exécution de cet algorithme avec les notes suivantes : 12 ; 10 ; 16 ; 12,5 et dire ce que fait cet algorithme **1.5pt**

Examinatrice : **Mme MENGUE BISSA**



NOS SERVICES FORMATIONS

COURS EN LIGNE

Toutes les classes – Suivi personnalisé
Abonnement : 3000 XAF par mois

COURS DU SOIR

Uniquement pour les classes d'examen
Dépôt des dossiers – Dans nos centres

COURS DE REPETITIONS

Toutes les classes – Suivi en groupe
Dans nos centres – Modalités variables

COURS A DOMICILE

Suivi individuel – Toutes les classes
Contactez-nous pour les modalités

NOS STATISTIQUES EXAMENS 2022

BEPC

158 admis sur 160 inscrits
Taux de réussite : 98,75%

PROBATOIRE GENERAL

552 admis sur 613 inscrits
Taux de réussite : 90,05%

PROBATOIRE INDUSTRIEL

41 admis sur 41 inscrits
Taux de réussite : 100%

BACCALAUREAT GENERAL

537 admis sur 561 inscrits
Taux de réussite : 95,72%

PROBATOIRE COMMERCIAL

34 admis sur 36 inscrits
Taux de réussite : 94,45%

BACCALAUREAT INDUSTRIEL

43 admis sur 43 inscrits
Taux de réussite : 100%

EXAMENS 2022

1441 admis sur 1530 inscrits
Taux de réussite : 94,18%

BACCALAUREAT COMMERCIAL

76 admis sur 76 inscrits
Taux de réussite : 100%



Dans la même **COLLECTION**

TERMINALES A.ABI

Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique

TERMINALES D.TI

Mathématiques - Physique - SVTEEB
Chimie - Informatique - Français - Anglais

SECONDES A.ABI

Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique

SECONDE C

Mathématiques - Physique - Chimie
Informatique - Français - Anglais

TERMINALE CG

Mathématiques Générales et Appliquées
Français - Anglais - Finance d'entreprise
Comptabilité de Management - Economie

PREMIERES A.ABI

Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique

PREMIERES D.TI

Mathématiques - Physique - SVTEEB
Chimie - Informatique - Français - Anglais

TERMINALES C.E

Mathématiques - Physique - Chimie
Informatique - Français - Anglais

TROISIEMES

Mathématiques - PCT - SVTEEB
Informatique - Français - Anglais

PREMIERE CG

Mathématiques Générales et Appliquées
Français - Anglais - Gest. Info. Financière
Comptabilité d'entreprises - Economie

Académie Nationale d'orientation et
de Référence à l'Excellence Scolaire

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246



TextStyle
Editions

Passion for Quality and Share