

Ministère de l'Éducation Nationale

Direction Nationale de
l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

REPUBLIQUE DU MALI

Un Peuple – Un But – Une Foi



ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS ABDERHAMANE BABA TOURE
(ENI-ABT)



EXPOSÉ

Thème: La violence dans l'espace scolaire

Présenté par GROUPE II :

Pr. Chargé du cours : M.KANE

Akpémado	GEDEON
Mory	KABA
Salif	KOUYATE
Drissa	MARIKO
Mariam Boubacar	SAMASSEKOU

Note	Appréciations

Sommaire

Introduction.....	4
I. Différentes formes de violence dans l'espace scolaire.....	5
A. Violence physique :	
• Violence physique	
• Violence sexuelle	
B. Violence psychologique :	
• Violence psychologique	
• Le harcèlement	
II. Causes et conséquences de la violence dans l'espace scolaire.....	7
A. Causes :	
• Causes liées à l'élève	
• Causes liées à l'enseignant	
• Causes liées à la société	
B. Conséquences :	
• Conséquences physiques	
• Conséquences psychologique	
Conclusion.....	9

Introduction

La violence en milieu scolaire est un problème mondial dont les conséquences sont préjudiciables aux enfants, mais aussi à l'ensemble de la société. Les enfants subissent des violences et des humiliations, cette violence affecte leur apprentissage, leur personnalité et leurs perspectives d'avenir. En Afrique, les formes de violences les plus répandues en milieu scolaire sont les châtiments corporels et les abus.

Ces actions violentes peuvent provenir de plusieurs acteurs importants dans l'éducation, notamment l'enseignant, l'élève, la famille ou encore du contexte social de l'enfant.

La violence dans l'espace scolaire peut prendre plusieurs formes qui sont : La violence physique, la violence psychologique, la violence sexuelle et le harcèlement.

Les causes ou autres raisons des violences dans le cadre scolaire sont donc multiples et diverses et sont susceptibles de perturber plus ou moins fortement le développement et l'épanouissement futur de l'enfant.

Ce sujet permettra aux enseignants et apprenants de mieux appréhender la question de la violence dans l'espace scolaire.

Qu'est-ce que la violence dans l'espace scolaire ?

La violence dans l'espace scolaire est l'utilisation intentionnelle de la force physique ou psychique, par des actes afin de blesser un ou plusieurs individus physiquement ou émotionnellement dans le milieu scolaire. Elle est aussi le manque de formations de certains acteurs du système éducatif en l'occurrence l'incapacité des parents et enseignants à accomplir leur devoir.

Nous étudierons dans un premier temps les différentes formes de la violence dans l'espace scolaire (I) et dans un second temps les causes et conséquences de la violence dans l'espace scolaire (II).

I. Différentes formes de la violence dans l'espace scolaire

La violence est physique (A) ou psychologique (B)

A. La violence physique :

Cette forme de violence de violence englobe l'agression physique et sexuelle.

- La violence physique est l'ensemble des agressions physiques commis par des pairs, des enseignants ou des membres du personnel scolaire dans l'intention de blesser. La violence physique se manifeste par **des châtiments corporels et les coups et bagarres.**

Cette violence peuvent consister par exemple à donner un coup de pied, secouer un enfant, le gifler, le pincer, lui tirer les cheveux (ou les oreilles), à forcer un enfant à ingérer quelque chose (comme l'obliger à avaler des épices piquantes).

A l'école, le fouet, les règles, les baguettes sont souvent utilisées par des enseignants pour infliger une punition. Les élèves peuvent aussi être forcés de s'agenouiller en classe ou dans la cour pendant de longues durées.

- La violence sexuelle est un terme générique désignant toute tentative ou acte sexuel ou à connotation sexuelle, d'une personne sur une autre en utilisant la force ou la menace.

Les violences sexuelles peuvent se manifester sous plusieurs formes parmi lesquelles on peut citer : agression sexuelle, viol, voyeurisme, harcèlement sexuel, les attouchements et les intimidations à caractères sexuel.

B. La violence psychologique :

- La violence psychologique est la forme de violence la plus difficile à identifier et définir. S'il n'existe pas de définition universelle de la violence psychologique, on peut en définir certaines caractéristiques comme rejeter l'enfant (en le dévalorisant ou en ignorant sa présence), dégrader l'enfant (en l'insultant, en le ridiculisant ou l'humiliant), le priver d'attention ou le négliger (en lui retirant son affection ou son attention).

La violence psychologique se manifeste par des paroles ou des actes qui influencent l'autre dans ses sentiments d'être aimé ou détesté. Mais aussi toute forme de mise en écart, de rejet, d'insulte, de propagation de rumeurs, de mensonges, d'injures, de moqueries, d'humiliations, de menaces.

- Le harcèlement est un comportement intentionnel et agressif se produisant de manière répétée à l'encontre d'une victime.
Il peut être physique, psychologique et sexuel.

Le harcèlement physique, qui comprend les coups de poing, les coups de pied et la destruction de biens ;

Le harcèlement psychologique, comme les moqueries, les insultes et les menaces ;

Ou relationnel, par la diffusion de rumeurs et l'exclusion du groupe

Le harcèlement sexuel, comme le fait de se moquer d'une victime par des plaisanteries, des commentaires ou des gestes à caractère sexuel.

II. Causes et conséquences de la violence dans l'espace scolaire

A. Les causes :

On attribue la violence dans l'espace scolaire au manque de formation de certains acteurs du système, en l'occurrence à l'incapacité des enseignants de tenir compte des dimensions des apprentissages, et à leur manque d'efficacité dans la gestion de l'enseignement

- **Les causes liées à l'élève :**

Le comportement de certains élèves peut perturber le bon déroulement de l'apprentissage : sens moral des élèves, le manque de repères, de normes et de valeurs, l'intolérance, les préjugés, le racisme, le mépris à l'égard de certains groupes ou de certaines classes sociales.

- **Les causes liées à l'enseignant :**

Les agissements de certains professeurs peuvent être parfois à l'origine de conduites violentes des élèves. Ils s'agissent du manque de justice et d'équité envers les élèves, l'abus des mesures disciplinaires et l'effritement des relations maître – élève.

- **Les causes liées à la société :**

De nombreux facteurs sociaux sont responsables de la violence dans l'espace scolaire parmi lesquels, on cite : la crise économique, le chômage, la banalisation de la violence par la télévision. Mais aussi le cinéma, les zones défavorisées, le manque de communication verbale...etc.

B. Les conséquences :

La violence dans l'espace scolaire peut avoir des conséquences graves (réversible ou irréversible) sur l'avenir des acteurs du système scolaire. Ces conséquences sont multiples et diverses, et peuvent se présenter soit physiquement ou soit psychologiquement.

- **Conséquences physiques**

Les conséquences physiques sont les plus visibles et fréquentes. Parmi elles nous avons : Le retard staturo-pondéral (retard de croissance), la perte de poids, troubles psychosomatiques (maux de ventre, maux de tête, etc.), la perturbation des habitudes alimentaires, les troubles du sommeil, la fatigue chronique...etc.

- **Conséquences psychologique**

Les conséquences psychologique de la violence dans l'espace scolaire sont les plus graves, diverses et peuvent être parfois irréversibles.

Nous pouvons citer : L'anxiété, la confusion, la tristesse, la dépression, idée suicidaire, le faible estime de soi, l'inquiétude face à l'avenir, le syndrome de stress post-traumatique.

Elles peuvent être **comportementales** (recherche continuelle d'attention, devoirs non réalisés, retrait, manque de participation, retard sans motif ou absence scolaire, crises, fugue, consommation d'alcool, drogue ...etc.) ou **cognitives** (Problème d'apprentissage, difficulté d'attention et/ou de concentration, Mauvais résultats scolaires, Phobie scolaire, Abandon scolaire.

Conclusion

Pour pouvoir lutter contre la violence, il nous faut d'abord aller en famille. En effet tout commence dans la famille, là où les parents doivent inculquer de bonne valeur et bien éduquer leurs enfants qui sont appelés à être des élèves (étudiants) et aussi des enseignants. Car une personne bien éduquée ne fera jamais de mal à son prochain.

Après la famille, nous venons dans les écoles et facultés où nous allons nous attaquer tout d'abord à l'administration. L'administration doit mettre en place un ensemble de règles appelées discipline et de par son statut veiller à l'application de ces règles et punir toutes personnes qui va désobéir à ses règles, que tu sois élève, enseignant ou membre de cette administration. Cette administration doit aussi mettre en place un comité pour la résolution des problèmes et conflits. Il devrait aussi avoir un programme dans lequel on dispensera des cours sur la violence, afin de mieux faire comprendre aux élèves qu'est-ce que la violence et ses conséquences

Enfin les élèves aussi devraient mettre en place un club dans lequel ils feront promouvoir l'éducation par les pairs et les changements de comportement parmi eux même.

:

Bibliographie

- .« Ce qu'il faut savoir sur la violence et le harcèlement à l'école » UNESCO, 03/11/2020
- « Les violences de genre en milieu scolaire comme facteurs de déscolarisation en Afrique subsaharienne francophone » Marie DEVERS Elise Henry Elisabeth Hofmann, 2012
- « La violence faite aux enfants en milieux scolaire au Mali » Laetitia Antonowicz ; Aout 2010
- « Les causes et la prévention de la violence en milieu scolaire haïtien » Bouchamma Yamina, Ilna Daniel, Jean Joseph Moisset ; Volume XXXII : 1- Printemps 2004

- .