

Nom et prénom :

Classe : CE....

Date :

Durée : 1h **EVALUATION n°1**

MATHEMATIQUES

Note :/30

Exercice 1 : Calcule les opérations suivantes (12pts)

$\begin{array}{r} 379 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ + 656 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 843 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

Exercice 2 : (10pts)

a) Ecris en chiffres ou en lettres :

893 :
Sept cent onze :
407 :

b) Complète

209 :Centaines.....Dizaines.....Unités
46 x 1000 =

Raisonnement logique (08pts)

Dans une classe de CE... d'Akeikoi, il y a 4 rangées de 11 élèves chacune.

a) Calcule le nombre d'élèves dans cette classe.

.....
.....
.....

b) Ce soir, 8 élèves sont absents. Trouve le nombre d'élèves présents ce soir.

.....
.....
.....
.....

c) Complete avec les mots suivants : Carré, le triangle, soixante, vingt-quatre, rectangulaire.

Dans une minute nous avons..... seconde tandis qu'une journée compte.....
.....heures. Le a quatre côtés de même mesure. La pelouse du terrain
de football a une forme.....Une figure géométrique qui a trois côtés et
trois angles est un.....

Visa des Parents

I. HISTOIRE-GEOGRAPHIE (10pts)

1) Relie

- Mon père •
- Ma tante • • Grande famille
- Mon frère •
- Mon cousin • • Petite famille
- Ma mère •

2) Mets **vraie** devant la bonne réponse et **fausse** devant la mauvaise réponse.

- a) Dans une semaine il y a 9 jours (.....)
- b) Le mois de février compte 28 ou 29 jours (.....)
- c) Une année compte 364 jours (.....)

3) Complete avec : **artificiel** ou **naturel**.

- *La rivière est un repère.....
- *L'école est un repère.....

II. EDHC : Ecris vrai ou faux (06pts)

- *Je dois respecter les lois et règlements de mon école (.....)
- *Je traverse la route quand le feu tricolore est vert (.....)
- *Les filles n'ont pas droit à l'éducation (.....)
- *Les couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire est rouge-blanc-vert (.....)

III. SCIENCES (14pts)

1) Entoure les conditions d'une bonne germination de la graine.

Le soleil - la racine - l'air - la température - l'eau - les feuilles - le sol

2) Complete le schéma ci-dessous avec les noms suivants : **le criquet - la feuille - le margouillat**.

Le signe «  » signifie : **est mangé par**.



3) Souligne les différentes parties de la graine.

La fleur - le tégument - la racine - les cotylédons - la feuille - la plantule.

EXPLOITATION DE TEXTE

Koné et Yao sont candidats à l'élection de délégué de la classe. Yapo est proclamé vainqueur. Les partisans de Koné sont mécontents. Ils ne saluent plus et ne jouent plus avec les amis de Yao, ils les agressent. Le maître intervient et demande aux uns d'accepter leur défaite et aux autres d'être solidaires pour que la paix revienne. Après l'intervention de maître, la paix est revenue dans la classe.

I) COMPREHENSION

- 1) Souligne la bonne réponse : **Le texte parle de**
 - a- L'élection du président de la classe.
 - b- La présélection du délégué de la classe
 - c- L'élection du délégué de la classe.

- 2) Coche la bonne réponse : **Selon le texte**

-Koné est proclamé vainqueur	<input type="radio"/>
-Yapo est proclamé vaincu	<input type="radio"/>
-Yao a remporté l'élection de délégué de classe	<input type="radio"/>

- 3) Souligne la bonne réponse qui correspond à l'explication des mots :
Etre mécontent : être fâché - être heureux - être riche.

II) MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) Entoure les mots qui caractérisent la paix :

Une Querelle - la fraternité é - le divorce - un litige - la tolérance - le partage.

- 2) Complète avec « **son** » ou « **sont** ».
Les élèves..... à l'école.
Il a mis..... habit des jours de fête.
Vous rendez le chien à.....propriétaire.

- 3) Souligne **le groupe sujet** et entoure **le groupe verbal** contenu dans chaque phrase ci-dessous :
 - a- Les filles dansent dans la cours.
 - b- Aya et René cultivent le manioc.
 - c- Moi et mes amis allons à l'école.

- 4) Mets les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.
Les élèves (jouer).....au football.
Melissa (allumer)..... du feu pour faire bouillir de l'eau.

- 5) Complete avec : **phrase négative** ou **phrase affirmative**.
*Joël achète des bonbons à la boutique du quartier. (.....)
*Henry et Sako ne jouent plus au football. (.....)
*Nous avons des bonnes notes en classe. (.....)
*Nous n'avons pas de stylo vert. (.....)

II) **EXPRESSION ECRITE**

Complete les phrase avec les mots suivants : **les règles** - **la paix** - **impôts** - **palabres** - **contribuable**.

Avant de pratiquer un jeu, il faut connaitre afin d'éviter les et favoriser

Un bon, c'est celui qui paye ses.....

ORTHOGRAPHE (10 pts)

Recopie le texte en corrigeant les cinq (05) fautes soulignées dans le texte.

Les **Parent** de Koné **son** au **canpement**. Ils reviendront le **jedi** ou le vendredi. Koné et ses frères **joues** au bord de la rivière.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....